

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор КНУТД
д.е.н., проф. Іван ГРИЩЕНКО
«03» _____ 2025 року



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

з іноземної мови

для іноземців та осіб без громадянства

(денна та заочна форми здобуття вищої освіти)

**на здобуття ступеня доктора філософії за всіма спеціальностями
на 2025 р.**

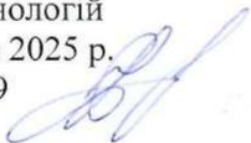
РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Вченою радою

Інституту права та
сучасних технологій

від 19 лютого 2025 р.

Протокол № 9



РЕКОМЕНДОВАНО:

на засіданні кафедри
філології та перекладу
від 12 лютого 2025 р.

Протокол № 7

Київ 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з числа іноземців та осіб без громадянства з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір і потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Програма відображає конкретні характеристики рівнів практичного володіння іноземною мовою та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. **Функціональна компетенція** включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари. **Мовна компетенція** передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. **Мовленнєва компетенція** охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник до аспірантури повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. До рецептивних умінь належать читання та аудіювання.

ЧИТАННЯ

Вступник до аспірантури повинен вміти:

- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до завдань кафедри філології та перекладу і залежно від поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано;
- читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);
- читати без словника із швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю – 900 друкованих знаків);

- читати за допомогою галузевого словника із швидкістю не менш, ніж 300 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю – не менш, ніж 1200-1500 друкованих знаків за одну академічну годину);
- робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації.

АУДІЮВАННЯ

Вступник до аспірантури повинен розуміти:

- запитання екзаменаторів;
- короткі висловлювання й коментарі екзаменаторів;
- повідомлення й оголошення на конкретні та абстрактні теми, мовлення яких є нормативне;
- нормативне мовлення, яке здебільшого зустрічається в суспільному, професійному або академічному житті, і визначати погляди і ставлення мовця так само добре, як зміст інформації.

До продуктивних умінь належать говоріння, письмо та переклад.

ГОВОРІННЯ

Монологічне мовлення:

- представляти себе;
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
- володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
- проводити презентації;
- робити коротке непідготовлене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором.

Діалогічне мовлення:

- починати бесіду, вести та завершувати її;
- вести бесіду, демонструючи елементи розпиту, пояснення, висловлення власної думки і т. ін.
- уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією).

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ

Граматичний мінімум з англійської мови передбачає знання таких тем:

1. Речення. Порядок слів в англійському реченні.
2. Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення.
3. Типи питальних речень.
4. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок.

5. Артикль (*a/an; the*).
6. Речення. Порядок слів в англійському реченні.
7. Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення.
8. Типи питальних речень.
9. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок.
10. Артикль (*a/an; the*).
11. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Неозначені займенники *some, any, somebody, something, anybody, anything* і заперечні займенники *no, nobody, nothing*. Кількісні займенники *many, much, few, a few, little, a little*. Неозначено-особовий займенник *one*. Підсилювальні та зворотні займенники.
12. Зворот *there is, there are*.
13. Слова - замінники.
14. Прикметник. Ступені порівняння.
15. Прислівник. Ступені порівняння.
16. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
17. Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху.
18. Безособові речення.
19. Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-зв'язка.
20. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
21. Часова система англійського дієслова в активному стані:
 - *Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;*
 - *Present, Past, Future Progressive; Future Progressive-in- the Past;*
 - *Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past.*
22. Часова система англійського дієслова в пасивному стані:
 - *Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;*
 - *Present, Past Progressive;*
 - *Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past).*
23. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Ознаки *модальності to be + Infinitive, to have + Infinitive, ~should + Infinitive*. Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.
24. Узгодження часів.
25. Пряма та непряма мова.
26. Умовні речення.
21. Безособові форми дієслова. Дієприкметник. Інфінітив. Герундій.
22. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Ввідні дієслова (*see, hear, know, want...*) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Ввідний елемент (*is said, is known, seem ...*) як ознака суб'єктного інфінітивного звороту (*He is said to arrive soon*) і його значення.
- Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та

їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Мінімум для оволодіння читанням передбачає подальшу автоматизацію вказаних явищ; основні випадки виразу модальності і використання форм умовного способу підмови даного фаху.

Граматичний мінімум з німецької мови передбачає знання таких тем:

MORPHOLOGIE

1. Das Verb. Die Hilfsverben. Die schwachen Verben. Die starken Verben. Die Mischverben. Die Modalverben.

2. Das Partizip. Das Partizip I. Das Partizip II.

3. Die Zeitformen.

Das Präsens

Das Präteritum

Das Perfekt

Das Plusquamperfekt

Das Futur I

Das Futur II

4. Das Passiv

5. Das Stativ

6. Der Infinitiv

7. Der Imperativ

8. Der Konjunktiv

9. Das Substantiv. Deklination der Substantive. Die Bildung der Mehrzahl. Der Artikel.

10. Das Adjektiv. Die Deklination der Adjektive. Die Steigerungsstufen der Adjektive

11. Das Pronomen. Personalpronomen. Das Reflexivpronomen *sich*.

Possessivpronomen. Demonstrativpronomen. Fragepronomen.

Relativpronomen. Das unpersönliche Pronomen *es*. Indefinitpronomen.

Negativpronomen. Reziprokpronomen.

SYNTAX

1. Der einfache Satz. Der Aussagesatz. Der Fragesatz.

2. Positive und negative Sätze.

3. Negative Pronomen und Adverbien.

4. Die Wortfolge in einem einfachen Satz.

5. Infinitivsatz

6. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Das Satzgefüge.

7. Der Text.

8. Direkte Rede.

9. Indirekte Rede.

Граматичний мінімум з французької мови передбачає знання таких тем:

1. Іменник. Особливості французьких іменників. Рід. Число.

2. Прикметник. Особливості французьких прикметників. Конструкції, що

замінюють прикметники. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета.

3. Артикль. Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Відсутність артикля. Деякі додаткові відомості.

4. Займенник і займенникові детермінативи. Особливості французьких займенників. Форми особових займенників. Неозначено-особовий займенники «on» та «il». Займенник у ролі додатка. Нейтральне «le». Місце двох службових займенників-додатків «en», «у». Самостійні особові займенники. Відносні займенники, форми, вживання.

5. Дієслово. Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів. Утворення, значення та вживання часів системи l'Indicatif. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Subjonctif. Наказовий спосіб.

6. Прислівник. Ступені порівняння. Прислівники кількості та інтенсивності, часу та місця. Місце прислівника. Погодження, заперечення, обмеження. «Ne» експлетивне.

7. Прийменник. Особливості французького прийменника. Місце в реченні.

8. Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка.

9. Просте речення. Зворот «c'est ... qui», «c'est... que». Засоби виділення членів простого речення. Сегментовані конструкції. Неповні речення. Окличне речення.

10. Пряме і непряме запитання. Загальне запитання. Запитання до одного із членів речення.

11. Складне речення. Загальні відомості. Складносурядні речення (сполучникові та безсполучникові з'єднання). Види підрядних речень. Підрядні підметникові речення. Підрядне речення-атрибут. Речення з підрядним обставини.

12. Умовна фраза.

13. Порядок слів у підрядних реченнях.

14. Infinitif, Gérondif, Participe у підрядних реченнях.

15. Деякі особливості французької пунктуації.

16. Граматичні особливості перекладу.

17. Лексичні особливості перекладу. Переклад слів відповідно теорії лексичних відповідників Я.Л. Рецкера. Особливості перекладу інтернаціональної і псевдоінтернаціональної лексики. Переклад термінів. Передача при перекладі топонімів і антропонімів. Передача реалій. Оказіональні відповідники. Необхідність стилістичного « вирівнювання » при перекладі. Прагматична адаптація при перекладі.

Лексичний мінімум

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику.

У цей мінімум входить загальновживана термінологічна лексика за фахом,

а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі й який складається з:

- інтернаціональних слів, подібних за виразом і таких, що збігаються за змістом в українській та англійській мовах;
- відтворюваних похідних і складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи над літературою з фаху вступник також повинен знати найбільш уживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

УСНЕ МОВЛЕННЯ

Граматичний мінімум

Для оволодіння вміннями і навичками усного мовлення граматичний мінімум передбачає:

- уміння висловити думку в простому розповідному реченні (ствердження і заперечення); ставити загальні і спеціальні питання, використовуючи для цього структури як особових, так і безособових речень, у тому числі з модальними дієсловами *can, may, must*;
- висловлювати спонуку за допомогою спонукального способу, а також конструкції з дієсловом *let*;
- використовувати для опису конструкції *There is (There are)*. Ці граматичні структури мають бути відтворені вступником до аспірантури в мовленні на рівні автоматизму.

Для виразу думки в мовленні вступник до аспірантури повинен володіти навичками використання артиклів, створення форм множини та однини іменників, безприйменникового та прийменникового виразу граматичних стосунків, використання основи іменника в якості означення, створення ступенів порівняння прикметників і прислівників, створення порядкових числівників, форм особових присвійних займенників, форм *Present Past, Future Indefinite; Present Continuous, Present Perfect Active; Past Indefinite Passive*.

Розвиток навичок аудіювання передбачає оволодіння також формами пасивного стану в *Present Indefinite*, інфінітивом у функції обставини, простою формою герундія, сполучниковими підрядними реченнями. Передбачається також оволодіння підрядними реченнями додатку, означення, обставин та умов дійсного способу.

Навчальні мовні ситуації, у яких використовується лексичний і граматичний матеріал, групуються відповідно до тематики, що вивчається, і зв'язані з темою “Спеціальність вступника” і проблемами, що висвітлені в текстах для читання.

Активний лексичний мінімум

Активний лексичний мінімум має складати не менш ніж 1200 слів і словосполучень.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Перевірка сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників та її відповідності рівню B2 відбувається у форматі письмового тестування та усної співбесіди.

Письмова частина складається з трьох блоків:

- Читання (Reading);
- Лексико-граматичний тест (Use of language: Vocabulary);
- Лексико-граматичний тест (Use of language: Grammar);

Усна частина складається з одного блоку:

- Говоріння (Speaking).

Тестове завдання	Мета тестового завдання	Тип тестового завдання	Кількість питань	Час виконання
1	2	3	4	5
Читання	Перевірка розуміння основного змісту та деталей прочитаного тексту загально-суспільної, країнознавчої та культурологічної спрямованості. Оцінювання вміння розуміти та інтерпретувати лексико-граматичну та стилістичну організацію твору задля визначення головної ідеї та мети повідомлення.	1.Завдання на встановлення відповідностей. 2. Вибір правильного варіанту для заповнення пропусків)	10	40 хвилин
Лексико-граматичний тест. Частина I: лексика	Перевірка сформованості лексичної компетенції, навичок володіння загальноповсякденною та професійною лексикою, правилами орфографії,	1.Завдання на встановлення відповідностей. 2. Вибір правильного варіанту для заповнення пропусків.	10	20 хвилин

	словотвору та стилістичними аспектами функціонування іноземної мови.			
Лексико-граматичний тест. Частина II: граматики	Перевірка сформованості граматичної компетенції, навичок володіння правилами орфографії, граматичного оформлення висловлювання, словотвору та стилістичними аспектами функціонування іноземної мови.	1. Вибір правильного варіанту для заповнення пропусків. 2. Зміна граматичної форми лексичної одиниці для заповнення пропусків.	10	20 хвилин
Усна співбесіда (говоріння)	Перевірка навичок володіння прийомами усного викладу інформації, оперування широким лексико-граматичним потенціалом, вміння висловлювати свої думки у відповідності до соціально-культурних характеристик комунікативної ситуації та мовленнєвого етикету.	Усна доповідь на запропоновану тематику без попередньої підготовки	1	10 хвилин

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАПИТАННЯ ДО СПІВБЕСІДИ:

- Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
- Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
- У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
- Яка була тема Вашої магістерської роботи?
- Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в ВНЗ?
- У якій державній установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
- Що входить до Ваших посадових обов'язків?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Загальна максимальна кількість балів для письмової та усної частини вступного іспиту – **200**, з яких:

- **0 - 50** балів відводиться на **READING**;
- **0 - 50** балів відводиться на **USE OF LANGUAGE: VOCABULARY**;
- **0 - 50** балів відводиться на **USE OF LANGUAGE: GRAMMAR**;
- **0 - 50** балів відводиться на **SPEAKING**.

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
READING	
50	Вступник самостійно читає текст без застосування словників, повністю розуміє його зміст, аналізує, встановлює логічні зв'язки всередині речення та між реченнями, робить висновки. Демонструє правильне (без помилок) виконання запропонованих завдань до тексту (зіставлення, вибір правильного варіанту відповіді або лексичної одиниці, тощо).
40	Вступник самостійно читає текст без застосування словників, розуміє його зміст, аналізує, встановлює логічні зв'язки всередині речення та між реченнями, робить висновки. Демонструє правильне виконання запропонованих завдань до тексту (зіставлення, вибір правильного варіанту відповіді або лексичної одиниці, тощо), допускаючи 1-2 помилки у виконанні завдань до тексту.
30	Вступник читає текст самостійно, аналізує його зміст і робить висновки, порівнює отриману інформацію із наданими завданнями. Демонструє в цілому правильне виконання запропонованих завдань до тексту (зіставлення, вибір правильного варіанту відповіді або лексичної одиниці, тощо), допускає не більше 3-4 помилок.
20	Вступник розуміє зміст тексту, який має певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, здатен знаходити потрібну інформацію в текстах інформативного характеру. Переважна більшість завдань до тексту виконана правильно, допускається 5-6 помилок.
10	Вступник читає з розумінням загального змісту тексту, який може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких він може здогадатися. Під час виконання завдань до тексту допускає не більше 7-8 помилок.
USE OF LANGUAGE: VOCABULARY	
50	Вступник виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%), правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві орфографічні помилки (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах, тощо), демонструє вільне володіння широким пластом іншомовної лексики.
40	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник не припускається грубих помилок (не більше ніж

	2 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).
30	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник припускається не більше 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення.
20	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник припускається не більше 5-6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.
10	Вступник виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно уживаючи лексичні одиниці та граматичні структури. Вступник припускається не більше ніж 7-8 граматичних/лексичних/стилістичних помилок у запропонованих завданнях.
USE OF LANGUAGE: GRAMMAR	
50	Вступник виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%), правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві лексико-граматичні помилки, які не ускладнюють розуміння речення.
40	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник не припускається грубих помилок (не більше ніж 2-3 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).
30	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник припускається не більше ніж 4-5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення.
20	Вступник виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур. Вступник припускається не більше 6-7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.
10	Вступник виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно уживаючи лексичні одиниці та граматичні структури. Вступник припускається не більше 7-8 граматичних/лексичних/стилістичних помилок у запропонованих завданнях.
SPEAKING	
50	Вступник надає логічну, послідовну, структуровану доповідь на запроповану тематику, чітко оформлює власні думки в усному мовленні, наводить аргументи, деталізує та узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись граматичних/лексичних/стилістичних помилок.

40	Вступник надає логічну, послідовну, структуровану доповідь на запропоновану тематику, чітко викладає головні ідеї, наводить аргументи, деталізує та узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, припускаючись не більше ніж 2-3 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють сприйняття змісту.
30	Вступник в цілому надає послідовну, структуровану доповідь на запропоновану тематику, викладає головні ідеї, деталізує та узагальнює інформацію, припускається не більше 4-5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які суттєво не псують сприйняття і розуміння повідомлення.
20	Вступник надає переважно логічну, послідовну, структуровану доповідь, у якій висвітлює і викладає власні думки, припускаючись не більше 6-7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.
10	Здебільшого логічна, переважно послідовна доповідь, у якій вступник викладає головні думки, наводить загальні аргументи, ілюструє і обстоює свою думку, використовуючи прості лексику та синтаксичні конструкції і припускаючись не більше 8 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які впливають на сприйняття і розуміння повідомлення.

Підсумкова шкала оцінювання

Оцінка у балах	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
180-200	A	Відмінно
160-179	B	Добре
150-159	C	
120-149	D	Задовільно
100-119	E	
0-99	F	не склав

«Відмінно»: вступник повинен *вільно* спілкуватись у межах вивченого мовного матеріалу, передбаченого типовими програмами ЗВО; виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до поставлених завдань, що полягають в розумінні змісту і отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела; читати та виконувати письмовий переклад оригінального тексту за допомогою галузевого словника.

«Добре»: вступник повинен вміти спілкуватись у межах вивченого мовного матеріалу, передбаченого типовими програмами вузів; виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до поставлених завдань, що полягають в розумінні змісту і отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела; читати та виконувати письмовий переклад оригінального тексту за допомогою галузевого словника.

«Задовільно»: вступник повинен вміти на елементарному рівні спілкуватись у межах вивченого мовного матеріалу, передбаченого типовими програмами вузів; працювати з оригінальними текстами іноземною мовою з фаху; читати та виконувати письмовий переклад оригінального тексту за допомогою галузевого словника.

«Незадовільно»: вступник не вміє спілкуватись у межах вивченого мовного матеріалу, передбаченого типовими програмами вузів, працювати з оригінальними текстами іноземною мовою з фаху.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. University Success. Oral Communication. Christina Cavage. – Pearson. – 2021. – 303 p.
2. University Success. Reading. Laura Eickhoff, Laurie Frazier, Maggie Vosters. – Pearson. – 2021. – 415 p.
3. English for academics. Book 1. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. In collaboration with the British Council. - Cambridge University Press, 2020. – 148p.
4. English for academics. Book 2. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. In collaboration with the British Council. - Cambridge University Press, 2020. – 159p.
5. Cambridge English for Scientists. Tamzen Armer. - Cambridge University Press, 2019. – 128p.
6. English for Science and Technology. Olga Ilchenko. – НТУУ «КПІ», 2018. – 237 с.
7. Teaching English for Specific Purposes: An Introduction. Jeremy Day, Mark Krzanowski. - Cambridge University Press, 2019. – 35 p.
8. Scientists Must Write A guide to better writing for scientists, engineers and students. Robert Barrass. - London and New York Press, 2020. – 119 p.
9. Check your vocabulary for Academic English. David Porter. - A & C Black London. – 2018. – 74 p.
10. Writing scientific research articles. Margaret Cargill and Patric O'Connor. - A John Wiley & Sons, Ltd., Publication. – 2019. – 184p.
11. English Collocations in Use. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. - Cambridge University Press, 2018. – 157 p.
12. Бондарчук Ю.А., Довгопол Г.О. Check your English: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей ВНЗ. К.: КНУТД, 2017. 246 с.
13. Бондарчук Ю.А. Англійська мова: Методичні вказівки з англійської мови для докторів філософії негуманітарних факультетів. К.:КНУТД, 2017. 69 с. англійською мовою.
14. Бондарчук Ю.А. Англійська мова: Методичні вказівки з англійської мови для докторів філософії негуманітарних факультетів 'Academic Essay Writing for Postgraduates' К.:КНУТД, 2017.- 51 с. англійською мовою.

15. Бондарчук Ю. А. English for Post-graduates. Методичні вказівки для самостійної роботи докторів філософії/К.: КНУТД, 2018. 199 с. англійською мовою.
16. Карабан В. Посібник - довідник з перекладу англійської наукової та технічної літератури на українську мову. Част.1 (Граматичні труднощі). Київ: Політична думка, 2017.
17. Карабан В. Посібник - довідник з перекладу англійської наукової та технічної літератури на українську мову. Част.2 (Термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі). Київ: Політична думка, 2017.
18. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад). Київ: ВШ, 2020.
19. Ilko V. Korunets'. Theory and practice of Translation. Vinnytsia: New Book., 2020.
20. Olga M. Ilchenko English for Science & Technology. Plus TOEFL Tips. Kiyv, 2017
21. Olga M. Ilchenko. The language of science. К.: «Наукова думка», 2019

Інтернет-ресурси

22. National Geographic Learning [Електронний ресурс] /MyELT/ Режим доступу: <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
23. National Geographic Learning [Електронний ресурс] /MyNGConnect/Режим доступу:
<http://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr;jsessionid=BB2D30A816B1B169D1874F569EB95300>
24. British Council [Електронний ресурс] /Take an Exam/Режим доступу:
<http://www.britishcouncil.org/exam>
25. Merriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus [Електронний ресурс] /Dictionary/Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
26. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс] /Grammarly/Режим доступу:
[http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Search%20\\$.10%20-%20\\$.20%20CPC%20-%20Poor&utm_content=28014502086&utm_term=online%20grammar&matchtype=b&placement=&network=g&gclid=CLP4-ov4gL4CFUmWtAod_AMAaQ](http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Search%20$.10%20-%20$.20%20CPC%20-%20Poor&utm_content=28014502086&utm_term=online%20grammar&matchtype=b&placement=&network=g&gclid=CLP4-ov4gL4CFUmWtAod_AMAaQ)
27. English Page [Електронний ресурс] /Online English Grammar Book/Режим доступу: <http://www.englishpage.com/grammar/>
28. English Tests: Test your English [Електронний ресурс] / Test your English /Режим доступу: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>

Посилання на електронні бібліотеки

- <http://ukrlib.com/>
- <http://nbuv.gov.ua/>
- <http://www.lib.com.ua/>
- <http://www.ekniga.com.ua/>