

## ВИСНОВОК

Експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про підсумки акредитаційної експертизи

Заклад освіти: Київський національний університет технологій та дизайну  
Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів  
легкої промисловості)  
Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості)  
Рівень вищої освіти: другий (магістр)

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 року № 1986-л експертна комісія у складі голови комісії – **Привали Валерія Олександровича**, доцента кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидата технічних наук, доцента, та члена комісії – **Рябчикова Миколи Львовича**, завідувача кафедри технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії, доктора технічних наук, професора, в період із 26 листопада по 28 листопада 2018 р. здійснила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 689 від 13.06.2012 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», керуючись наказом МОН від 14 січня 2002 р. № 16 «Про затвердження Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

На підставі розгляду поданих матеріалів та проведення перевірки на місці діяльності Київського національного університету технологій та дизайну щодо спроможності навчального закладу проводити освітню діяльність з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну, а також за результатами перевірки навчально-методичного та кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та науково-дослідної роботи комісія встановила наступне:



# 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Київський національний університет технологій та дизайну (КНУТД) – багатопрофільний навчально-науково-інноваційний комплекс із добре розвиненою інфраструктурою і сучасною матеріально-технічною базою, який здійснює багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців різних напрямів, є флагманом у сфері підготовки фахівців для галузей легкої та хімічної промисловості, індустрії моди, бізнесу, художньо-технічного моделювання та дизайну промислових виробів і середовищ, мистецтва, сфери економіки та побутового сервісу, сфери юриспруденції та ін. Це один із найстаріших в Україні закладів вищої освіти технологічного профілю. Університет має низку унікальних наукових шкіл, які провадять науково-інноваційну діяльність і визнані як в Україні, так і за її межами.

Київський національний університет технологій та дизайну засновано 17 квітня 1930 року наказом Вищої Ради народного господарства № 1240 як Інститут шкіряної промисловості. З 1944 року ВНЗ називався Київським технологічним інститутом легкої промисловості (КТІШП). 13 серпня 1993 року Постановою Кабінету Міністрів України № 646 на базі інституту створено Державну академію легкої промисловості України (ДАЛПУ), а 30 серпня 1999 року Постановою Кабінету Міністрів України № 1585 – Київський державний університет технологій та дизайну (КДУТД) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. 7 серпня 2001 року Указом Президента № 591/2001 університету надано статус національного.

За ці роки було підготовлено десятки тисяч фахівців для народного господарства України, а також для країн Європи, Азії, Африки, Латинської Америки. Зі стін університету вийшло багато видатних особистостей, діячів уряду, державних органів влади різних рівнів, учених, фахівців різних сфер життєдіяльності, успішних керівників, бізнесменів, відомих дизайнерів.

Згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 10 червня 2003 року за протоколом № 45 (наказ МОН України від 23.06.2003 р. № 401) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації. У 2013 році КНУТД пройшов чергову акредитацію. За висновком Експертної комісії відповідно до п. 15 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів щодо акредитації за певним статусом (рівнем) рішенням Акредитаційної комісії України від 26 квітня 2013 року (протокол № 103) Київський національний університет технологій та дизайну визнаний акредитованим за IV рівнем (термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.).

Юридичною підставою для надання освітніх послуг, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, доктора філософії (у т. ч. для іноземних громадян) КНУТД є ліцензія Міністерства освіти і науки України у формі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1124433 від 05 червня 2013 року.

Університет підпорядковано Міністерству освіти і науки України. Форма

власності – державна. Університет буде свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема законодавчих та нормативних актів про освіту, а також Статуту (нова редакція), погодженого Конференцією трудового колективу КНУТД від 21.09.2016 р. (протокол № 1) та затвердженого наказом МОН України від 19.01.2017 р. № 70.

Загальна характеристика КНУТД наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика Київського національного університету технологій та дизайну (без урахування відокремлених структурних підрозділів)**

| № з/п | Показники діяльності   | Кількісні параметри |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Ліцензований обсяг закладу вищої освіти, осіб  | 7344                |
|       | у т. ч. за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями), осіб:                                    |                     |
|       | - бакалавр   | 4185                |
|       | - магістр  | 2995                |
|       | - доктор філософії   | 164                 |
| 2.    | Кількість здобувачів вищої освіти разом, осіб:   | 7318                |
|       | у т. ч. за формами навчання, осіб:   |                     |
|       | - денна  | 4388                |
|       | - заочна   | 2930                |
| 3.    | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за Переліком – 2015 (одиниць): |                     |
|       | - бакалавр   | 23                  |
|       | - магістр  | 19                  |
|       | - доктор філософії   | 12                  |
|       | - доктор наук  | 10                  |
| 4.    | Кількість кафедр, (одиниць)  | 32                  |
|       | з них випускових (одиниць):  | 26                  |
| 5.    | Кількість факультетів (одиниць)  | 6                   |
| 6.    | Загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі (кв. м)                 | 174993,1            |
|       | з них:   |                     |
|       | - власні (кв. м)   | 172993,1            |
|       | - орендовані (кв. м)   | 2000                |
| 7.    | Навчальні площі, які заклад вищої освіти здає в оренду (кв. м):                                    | -                   |

Організацію навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи студентів в університеті забезпечують:

**3 коледжі** – Коледж мистецтв та дизайну КНУТД (м. Київ), Львівський коледж індустрії моди, Чернігівський промислово-економічний коледж;

7 факультетів (6 у базовому ЗВО) – індустрії моди, мехатроніки та комп'ютерних технологій, хімічних та біофармацевтичних технологій, економіки та бізнесу, дизайну, підприємництва та права, ринкових, інформаційних та інноваційних технологій (м. Черкаси);

3 інститути – Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій, Науково-дослідний інститут економіки;

8 центрів і навчальних комплексів – Центр доуніверситетської та індивідуальної освіти, Навчально-науковий комплекс військової підготовки, Центр міжнародного співробітництва, Українсько-Польський навчальний центр, Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр, Центр праці та кар'єри, Центр фізичного виховання та здоров'я, Центр культури та мистецтв.

З метою забезпечення прав і можливостей студентів самостійно вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти в університеті діє студентське самоврядування.

Експертна комісія перевірила і констатує наявність в університеті таких засновницьких документів:

1. Статуту Київського національного університету технологій та дизайну (нова редакція), погодженого Конференцією трудового колективу 21.09.2016 р. (протокол № 1) та затвердженого наказом МОН України від 19.01.2017 р. № 70.

2. Довідки про включення закладу вищої освіти до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 11-Д-154 від 17.04.2012 р.

3. Ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 636427 від 20.05.2015 р., ліцензії МОН від 03.02.2017 р. (наказ МОНУ від 03.02.17 № 21-л «Про переоформлення ліцензій») з додатком у формі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

4. Сертифіката про акредитацію Київського національного університету технологій та дизайну серії РД IV № 1124433 від 05 червня 2013 року.

Підготовка магістрів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ліцензована у 2017 році (наказ МОН України від 09.06.2008 р. №119).

*Висновок: Експертна комісія перевірила наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти та умови провадження освітньої діяльності, й визначила, що Київський національний університет технологій та дизайну має всі підстави для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно з діючими акредитаційними вимогами; зауважень до розглянутих документів у комісії немає.*

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів до Київського національного університету технологій та дизайну здійснювався відповідно до розроблених Приймальною комісією

КНУТД правил прийому, що визначаються Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України зі змінами відповідно до наказу МОН України від 06.06.2016 № 622 “Про затвердження Змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085”, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.06.2016 за № 860/28990.

Університет оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр та магістр відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу.

Основними формами профорієнтаційної роботи, що використовуються в КНУТД для формування контингенту студентів, є:

- надання інформації про університет, факультет індустрії моди, кафедру професійної освіти в сфері технологій та дизайну, а також про правила прийому та кількість ліцензованих місць на рекламних щитах перед центральним входом до головного корпусу університету та на сайті КНУТД ([www.knutd.edu.ua](http://www.knutd.edu.ua) – адреса сайту);

- проведення днів відкритих дверей університету;

- участь у щорічній олімпіаді з трудового навчання (виготовлення швейних виробів), до якої залучаються учні старших класів шкіл, ліцеїв, гімназій України. Олімпіада дає можливість відібрати обдарованих дітей з високим рівнем теоретичної та технологічної підготовки;

- щорічна участь у виставках “Освіта і кар’єра”, в ярмарках вакансій;

- відвідування представниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну шкіл, ліцеїв, гімназій, коледжів м. Києва та області;

- поширення зовнішньої реклами про університет, факультет та наявні спеціальності на кафедрі професійної освіти в сфері технологій та дизайну;

- участь студентів у конференціях, конкурсах;

- інтенсивне використання інформаційно-комунікаційних технологій, соціальних мереж;

- розширення співпраці з майбутніми роботодавцями;

- проведення виїзних фахових семінарів у коледжах та училищах для налагодження співпраці.

У Київському національному університеті технологій та дизайну в рамках профорієнтаційної роботи та підготовки молоді до вступу до закладу вищої освіти (ЗВО) та магістратури, а також до зовнішнього незалежного оцінювання знань створений та діє Центр доуніверситетської та індивідуальної освіти (ЦДЮ). Основними напрямками роботи ЦДЮ є:

- довузівська підготовка різних термінів та форм навчання;

- надання платних освітніх послуг студентам шляхом проведення індивідуальних занять, організації повторного вивчення дисциплін, надання додаткових консультацій щодо складання вступних іспитів у магістратуру з іноземної мови тощо;

- організація роботи науково-навчально-виробничого комплексу (ННВК);

- керування рекламною та профорієнтаційною роботою університету;

- участь у розробці рекламних матеріалів, організації виставок, Днів відкритих дверей тощо. Крім того, проводиться поточна профорієнтаційна робота (відповіді на листи та дзвінки абітурієнтів).

Мета заходів, які проводить ЦДЮ разом із деканатом факультету індустрії моди та кафедрою професійної освіти в сфері технологій та дизайну – підготовка вступників, які змогли б добре навчатись за програмою університету. Майбутні абітурієнти знайомляться з історією, традиціями університету, факультету індустрії моди й кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну. Для них організовуються зустрічі з викладачами кафедри та кращими студентами і випускниками.

Прийом студентів на перший курс магістратури всіх форм навчання проводиться на основі вступних випробувань з фаху. Для вступу на освітню програму Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) у 2017 та 2018 роках на другий (магістерський) рівень вищої освіти абітурієнтами було подано на денну форму навчання 4 та 15 заяв відповідно, на заочну форму – 15 та 14 заяв.

Освітній процес за денною формою навчання в КНУТД здійснюється з відривом від виробництва, за заочною – без відриву від виробництва незалежно від роду й характеру занять здобувачів вищої освіти як за кошти державного бюджету, так і за кошти юридичних та фізичних осіб. Основні засади організації заочного навчання, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання, в КНУТД регламентуються “Положенням про навчання студентів без відриву від виробництва”.

Формування контингенту магістрів проводиться на основі контингенту випускників Київського національного університету технологій та дизайну, а також інших ЗВО. При формуванні контингенту з випускників КНУТД (як за спорідненими, так і за неспорідненими спеціальностями) кращі з них за рекомендацією кафедр беруть участь у конкурсі для вступу на навчання до магістратури. Рекомендації до вступу в магістратуру можуть отримати студенти, які під час навчання в університеті брали активну участь і досягли певних успіхів у науковій роботі, впродовж навчання досягли високих показників, мають хист і бажання до наукових досліджень. Зарахування здійснюється за результатами складання фахових вступних випробувань.

Показники формування та динаміку контингенту студентів, які навчаються за освітньою програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) рівня вищої освіти “Магістр” зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) представлено відповідно у табл. 2 та 3.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньою програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів  
легкої промисловості) другого (магістерського) рівня вищої освіти**

| № з/п | Показник   | Роки  |      |
|-------|--|-------|------|
|       |  | 2017* | 2018 |
| 1.    | Ліцензований обсяг підготовки, всього                                      | 80    | 80   |
|       | в т. ч. денна форма навчання   | 50    | 50   |
| 2.    | Прийнято на навчання, всього (осіб) на базі ПЗСО                           |       |      |
|       | • денна форма  | 1     | 7    |
|       | в т. ч. за держзамовленням   | 0     | 6    |
|       | • заочна форма   | 13    | 4    |
|       | в т. ч. за держзамовленням   | 0     | 0    |
|       | • нагороджених медалями або тих, які отримали диплом з відзнакою           | -     | -    |
|       | • таких, які пройшли довгострокову підготовку та профорієнтацію            | -     | -    |
|       | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | -     | -    |
| 3.    | Подано заяв, усього на одне місце за формами                               |       |      |
|       | • денна  | 4     | 15   |
|       | • заочна   | 15    | 14   |
| 4.    | Конкуре абітурієнтів на місяць державного замовлення                       |       |      |
|       | • денна форма  | -     | 2,5  |
|       | • заочна   | -     | -    |

\* за актом узгодження

Таблиця 3

**Кількісні показники підготовки фахівців за освітньою програмою  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі  
спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості) другого (магістерського) рівня вищої освіти**

| № з/п | Показник   | Випуск<br>30.12.2018 | Плановий випуск<br>30.12.2019 |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|
| 1.    | Підготовлено фахівців (за денною формою навчання), осіб  | 1                    | 7                             |
| 2.    | Підготовлено фахівців (за заочною формою навчання), осіб | 10                   | 4                             |

Обсяги державного замовлення структурними підрозділами виконано. Накази про зарахування вступників на місяць за державним замовленням і за

кошти фізичних або юридичних осіб сформовані у Єдиній державній електронній базі з питань освіти у терміни, зазначені Правилами прийому.

*Висновок: Експертна комісія підтверджує, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну проводиться відповідно до законодавчих, нормативних актів та ліцензованих обсягів підготовки магістрів.*

### **3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Експертна комісія констатує, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до стандартів вищої освіти, навчального плану та пояснювальної записки до навчального плану, засобів діагностики. Навчальний процес у Київському національному університеті технологій та дизайну здійснюється у відповідності до Наказу ректора університету про організацію навчального процесу, який містить план-графік навчального процесу.

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, затверджена вченою радою КНУТД. Перелік навчальних дисциплін, які містить програма, відповідає профілю підготовки магістра з професійної освіти. Анотації дисциплін дають достатнє уявлення про їх зміст.

Підготовка магістрів здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня (ступеня/освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (термін навчання 1 рік 4 міс., 3 семестри). Навчальний план підготовки магістрів загальним обсягом 90 кредитів, розроблений Київським національним університетом технологій та дизайну за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Відповідно до чинної освітньо-професійної програми навчальний план магістра містить комплекс обов'язкових і вибіркових дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки. Навчальним планом передбачено проведення двох видів практики та захист дипломної роботи (проєкту). Складена пояснювальна записка до навчального плану.

Робочі навчальні плани розробляються відповідно до навчального плану магістра на кожний навчальний рік, затверджуються Вченою радою університету та наказом ректора. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015–2016 навчальний рік» та положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. у навчальних планах скорочено кількість дисциплін (згідно вимогам не більше 16 дисциплін на рік).



Робочі програми та графіки навчального процесу з усіх дисциплін виконуються в повному обсязі. Студенти й науково-педагогічні працівники не перенавантажені різними видами навчальної діяльності, що відповідає нормативам, встановленим Законом України «Про вищу освіту».

*Висновок:* *Експертна комісія відзначає, що організація і зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам та забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.*

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Навчальний процес у Київському національному університеті технологій та дизайну – це система організаційних та дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на відповідному освітньому та кваліфікаційному рівнях згідно з державними стандартами освіти. Він базується на Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Положенні про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах (затвердженому Міністерством освіти України № 161 від 2 червня 1993 року), інших нормативно-правових актах України з питань освіти, які визначили його основні принципи науковості, гуманізму, демократизму, настушності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Освітній процес організовується за затвердженими ректором робочими планами з метою постійного поліпшення його якості та з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання, необхідності швидкої адаптації випускників до змін і розвитку в галузі швейної промисловості. Навчальний процес і діловодство в КНУТД ведуться державною мовою. За необхідності окремі предмети та курси можуть викладатись іноземними мовами.

Загальне керівництво навчально-виховним процесом здійснюється ректоратом. Організація навчального процесу здійснюється навчальним відділом КНУТД, якому підпорядковуються факультети та кафедри.

Навчальний процес у КНУТД здійснюється у таких формах: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань (реферати, курсові роботи, дипломні роботи), практична підготовка, контрольні заходи (поточний контроль, підсумковий контроль, державна атестація студентів).

**Експертна комісія перевірила й відзначає, що:**

- у Київському національному університеті технологій та дизайну розроблено оптимальні графіки навчального процесу й розкладу занять, які затверджуються у відповідні терміни;

- зміст підготовки фахівців відповідає особливостям професійної діяльності й забезпечується: структурою навчальних планів, складом

навчальних дисциплін і обсягом годин на їх вивчення, змістом та спрямованістю лекційних і практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки;

- з усіх дисциплін розроблені та є в наявності навчальні програми та робочі навчальні програми, які розглянуті та ухвалені кафедрами, Вченою радою факультету та Науково-методичною радою університету й затверджені відповідно проректором з освітньої діяльності. У них визначаються місце та значення кожної навчальної дисципліни, її загальний зміст, послідовність вивчення, форми та засоби поточного й підсумкового контролю;

- розроблено електронні та друковані варіанти НМКД дисциплін, що містять конспекти лекцій, матеріали до практичних і лабораторних занять, методичні вказівки для виконання курсових проєктів (робіт), контрольні завдання до практичних та лабораторних занять, контрольні роботи з навчальних дисциплін, індивідуальні самостійні завдання та методичне забезпечення для самостійної роботи студентів, методичні розробки для студентів заочної форми навчання, тести, екзаменаційні білети, методичні матеріали з підготовки та проведення державних іспитів;

- навчальним планом за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Технологія швейного виробництва з використанням комп'ютерної техніки та сучасна техніка і технологія» та «Педагогічна майстерність». Порядок підготовки та захисту курсових робіт регламентується методичними вказівками, в яких сформульовані вимоги до їх виконання. Темі курсових робіт відповідають робочим програмам;

- організація практичної підготовки в університеті регламентується «Положенням про проведення навчальної практики студентів навчальних закладів України», затвердженим наказом МОН України № 93 від 8 квітня 1993 р. За освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена наскрізна практична підготовка, безперервність якої досягається завдяки проходженню взаємопов'язаних різних видів практик: виробничої та переддипломної на рівні магістра. Послідовність, види, терміни та тривалість проведення практик студентів визначаються навчальною програмою підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою;

- в університеті створено систему навчально-методичних засобів для забезпечення самостійної роботи студентів: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації, контрольні тести тощо. Належні умови для самостійної роботи студентів створені у бібліотеці КНУТД, аудиторіях, комп'ютерних та мультимедійних аудиторіях;

- при проведенні занять у комп'ютерних класах кожен студент забезпечений окремим комп'ютером;

- в університеті розроблено та затверджено комплекти комплексних

контрольних завдань, які дозволяють оцінити залишковий рівень знань студентів після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять;

- освітній процес підготовки магістрів здійснюється відповідно до навчального плану. Графік освітнього процесу й розклад занять на 2018–2019 навчальний рік складено згідно з існуючими вимогами щодо тижневого навантаження студентів і підтверджує 100% виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчальних програм з навчальних дисциплін відповідно до навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальні програми відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту, затверджені Вченою радою університету. За всіма навчальними дисциплінами розроблені та затверджені робочі навчальні програми.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчально-методичних комплексів, підготовлених науково-педагогічними працівниками університету, з усіх навчальних дисциплін. Усі види та форми занять, що передбачені навчальним планом, забезпечені навчально-методичними розробками відповідного змісту, які є складовими навчально-методичних комплексів з дисциплін. Комісія ознайомила зі змістом навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін і відзначас, що студенти денної та заочної форм навчання на 100% забезпечені навчально-методичними розробками. Для забезпечення якісного освітнього процесу підготовки магістрів за програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблено та включено до електронного ресурсу навчально-методичні посібники для забезпечення самостійного опанування дисциплін.

Для забезпечення практичної підготовки магістрів кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну співпрацює з підприємствами та організаціями, з якими укладені договори про проходження практик. Базами проведення практики є заклади вищої освіти, які забезпечують підготовку фахівців першого та другого рівнів вищої освіти для сфер легкої промисловості або дизайну.

Для навчально-методичного забезпечення практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) кафедрою професійної освіти в сфері технологій та дизайну розроблені програми практик, які розкривають мету і завдання, загальні питання організації, керівництва, контролю та захисту звіту з практики, характеризують зміст практик за окремими напрямками, вміщують перелік індивідуальних завдань, вимоги до змісту та оформлення звіту, підтвердження його інформаційними даними, критерії оцінювання,

список рекомендованої для опрацювання літератури.

Для забезпечення практичної підготовки магістрів кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну співпрацює з підприємствами та організаціями, з якими укладені договори про проходження виробничої та переддипломної практик студентів.

Студенти забезпечені програмами і базами практик на 100%.

Засобом діагностики якості вищої освіти магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) визначена форма захисту дипломної роботи (проекту). Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-професійною програмою після виконання студентами навчального плану в повному обсязі у формі захисту магістерської дипломної роботи (проекту).

Для організації процесу виконання та захисту магістерської дипломної роботи (проекту) кафедрою професійної освіти в сфері технологій та дизайну розроблені Методичні рекомендації щодо виконання магістерської дипломної роботи (проекту) на здобуття ступеня магістра студентами зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). У методичних рекомендаціях визначено мету і завдання магістерської дипломної роботи (проекту), описано порядок вибору й затвердження теми, оформлення роботи, контролю за її виконанням, процедуру захисту та критерії оцінювання.

Методичне забезпечення виконання курсових проектів та магістерської роботи (проекту), звітів з практики відповідає встановленим вимогам щодо їх структури та змісту.

Комісія підтверджує, що в Київському національному університеті технологій та дизайну навчальні плани розробляються з урахуванням Європейської кредитно-трансферної системи перезарахування кредитів ECTS. Оцінювання рівня якості підготовки фахівців здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в університеті визначається комплексною системою оцінювання, що поєднує шкалу оцінювання ECTS, національну та 100-бальну шкалу університету.

*Висновок:* *Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за всіма складовими відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності й забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.*

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів університету, перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету, які забезпечують освітній процес підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), та встановила таке:

Освітній процес зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) здійснюється за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти. Загальна кількість студентів, які навчаються на всіх рівнях підготовки за освітньою програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), складає 76 осіб.

У групу забезпечення входять чотири викладачі, що мають відповідну кваліфікацію: Деркач Г.М. – д. пед. н. зі спеціальності 13.00.04 теорія і методика професійної освіти (01 Освіта, 015 Професійна освіта за Переліком 2015 р.), Внукова О.М. – к. пед. н. за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика професійної освіти (01 Освіта, 015 Професійна освіта за Переліком 2015 р.), Садретдінова Н.В. – к. т. н. за спеціальністю 05.19.04 технологія швейних виробів (182 Технології легкої промисловості за Переліком 2015 р.), Водзинська О.І. – к. т. н. за спеціальністю 05.18.19 технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (182 Технології легкої промисловості за Переліком 2015 р.).

На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% від загальної кількості членів групи забезпечення (норматив для освітнього ступеня магістра – не менше 60%); частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора для рівня магістра становить 25% від загальної кількості членів групи забезпечення (норматив для освітнього ступеня магістра – не менше 20%).

Аналіз представлених відомостей показує, що підготовку магістрів забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники КНУТД, які за кваліфікацією відповідають профілю й напрямку дисциплін, що викладають, та мають необхідний досвід практичної роботи.

У загальній чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які залучені до освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, забезпечено такі показники:

- частка науково-педагогічних працівників, які проводять лекції з навчальних дисциплін відповідної спеціальності за основним місцем роботи складає 100 %;

- частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності – 100%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%, з них докторів наук або професорів 46,15% (д. т. н., проф. Злотенко Б.М., д. т. н., проф. Панасюк І.В., д. пед. н., доц. Деркач Т.М., д. т. н., доц. Остапенко П.В.);

- наявність у кадровому складі закладу освіти викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 015 Професійна освіта, науковий ступінь або вчене звання – 4 особи (д. пед. н., доцент Деркач Т.М., к. пед. н., доцент Внукова О.М., к. психол. н., доцент Колодяжна А.В., к. психол. н., доцент Кириченко Р.В.); таким чином дотримано фактичну відповідність нормативу – один викладач на кожні 5,5 особи здобувачів освітнього ступеня магістра (чотири викладачі, 22 студенти);

- частка науково-педагогічних працівників, які читають лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей та є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом усього 100%.

Комплектування науково-педагогічних кадрів здійснюється з дотриманням чинних вимог при зарахуванні на роботу (наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, високої кваліфікації, стажу науково-педагогічної роботи за спеціальністю, яка має відповідати фаховій тощо).

Забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) у КНУТД покладено на кафедру професійної освіти в сфері технологій та дизайну. Кафедра функціонує у складі факультету індустрії моди, має оснащену матеріально-технічну базу, висококваліфікований професорсько-викладацький склад та навчально-методичне забезпечення, що відповідають заявленому профілю підготовки.

На кафедрі протягом останніх років накопичено потужний кадровий, навчально-виховний, науково-дослідницький та організаційний потенціал. Провідними науковцями кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну є професор, д. іст. н. Дзира І.Я., доценти кафедри: к. пед. н. Внукова О.М., к. пед. н. Богославець Л.П., к. пед. н. Коноваленко Ю.В., к. психол. н. Колодяжна А.В., к. психол. н. Кириченко Р.В., ст. викладач Грицаєнко Л.М. працюють за основним місцем роботи 100%. Для покращення кадрового потенціалу у 2018 р. на кафедру прийнято д. пед. н., доцента Білянську М.М. (0,5 ст. за сумісництвом), яка захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Очолює кафедру професійної освіти в сфері технологій та дизайну доктор педагогічних наук, доцент Деркач Тетяна Михайлівна.

Комісія підтверджує, що всі науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, науковий ступінь і вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років згідно із затвердженим планом, що підтверджується відповідними документами науково-методичного відділу та відділу кадрів університету.

Рівень наукової та професійної активності кожного науково-педагогічного працівника підтверджується виконанням не менше ніж чотирьох умов, що зазначені у пункті 30 приміток додатку до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

*Висновок:* Експертна комісія підтверджує, що показники кадрового забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки.

## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія перевірила наявність та стан матеріально-технічної бази університету. Київський національний університет технологій та дизайну має достатню матеріально-технічну базу, яка відповідає встановленим вимогам. Освітній процес здійснюється на власних площах університету. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено у табл. 4.

Таблиця 4

### Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями (без урахування відокремлених структурних підрозділів)

| Найменування приміщення |   | Площа приміщень (кв. метрів) |                   |             |                 |
|-------------------------|---|------------------------------|-------------------|-------------|-----------------|
|                         |   | усього                       | у тому числі      |             |                 |
|                         |   |                              | власних           | орендованих | зланих в оренду |
| 1.                      | Навчальні приміщення, усього у тому числі:  | 33387.55                     | 33387.55          | -           | -               |
|                         | приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) | 19619.45                     | 19619.45          | -           | -               |
|                         | комп'ютерні лабораторії   | 1221.0                       | 1221.0            | -           | -               |
|                         | спортивні зали, відкриті спортивні споруди (стадіон)  | 1484.6<br>11062.5            | 1484.6<br>11062.5 | -           | -               |
| 2.                      | Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників  | 4940.35                      | 4940.35           | -           | -               |
| 3.                      | Службові приміщення   | 8716.7                       | 8716.7            | -           | -               |
| 4.                      | Бібліотека  | 1364.8                       | 1364.8            | -           | -               |

| Найменування приміщення |                                | Площа приміщень (кв. метрів) |                 |             |   |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|---|
|                         | у тому числі читальні зали     | 337,3                        | 337,3           |             |   |
| 5.                      | Гуртожитки                     | 35979,3                      | 35979,3         | -           | - |
| 6.                      | Їдальні, буфети                | 921,6                        | 921,6           | -           | - |
| 7.                      | Профілакторії, бази відпочинку | 70353                        | 68353           | 2000 (пляж) | - |
| 8.                      | Медичні пункти*                | 165                          | 165             | -           | - |
| 9.                      | Інші                           | 19329,8                      | 19329,8         | -           | - |
| <b>ВСЬОГО</b>           |                                | <b>174993,1</b>              | <b>172993,1</b> | <b>2000</b> |   |

\*Площа медичних пунктів входить до складу площі гуртожитків.

Університет має 7 гуртожитків загальною площею 35979,3 кв. м. та спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», який розташовано в с.Плюти Кіровоградської області, їдальні та буфети, медичні пункти. Університет має сучасний спортивний корпус, який складається з трьох спортивних залів, стадіон з легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для стрибків у довжину та метання, відкриті волейбольні та баскетбольні майданчики.

Навчальний процес забезпечений аудиторним фондом, адміністративними, допоміжними приміщеннями та технічними засобами навчання відповідно до вимог і нормативів МОН України. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється в навчальному корпусі № 4 та № 1 факультету індустрії моди. Для забезпечення навчального процесу є дві лекційні аудиторії, оснащені мультимедійними засобами; три лекційні аудиторії, оснащені переносними мультимедійними засобами; дев'ять фахових технологічних лабораторій, оснащених сучасними технічними засобами відомих зарубіжних фірм; три кабінети для проведення практичних і семінарських занять; три комп'ютерні класи, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням. Аудиторії та лабораторії оформлено засобами наочності, які відображають сучасні тенденції розвитку галузей легкої промисловості й представляють результати науково-дослідної роботи студентів і викладачів.

Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну забезпечена необхідними матеріально-технічними засобами, програмами, методичною документацією. Спеціалізовані лабораторії з технологій швейних виробів та устаткування оснащені комп'ютерними робочими місцями. Комісією перевірено наявність і встановлено достовірність відомостей про обладнання лабораторій, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних класів.

Навчально-допоміжні приміщення обладнано засобами зв'язку та оргтехнікою, в т. ч. й для науково-педагогічного складу. Забезпечено належні умови охорони праці та пожежної безпеки.

Навчальні приміщення відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України, зокрема вимогам санітарно-гігієнічних, санітарно-технічних, будівельних норм і нормативних документів, які регламентують порядок проведення освітньої діяльності, що засвідчують надані документи.



Усі кафедри Київського національного університету технологій та дизайну, що забезпечуватимуть освітній процес за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу (лекційних, практичних і лабораторних занять), дослідної роботи викладачів, студентів, аспірантів. Кабінети забезпечені навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, навчальними посібниками. У разі виникнення труднощів при виконанні самостійної роботи з обробкою фахової інформації, усі лабораторії оснащені дидактичним матеріалом, який супроводжує дисципліни, що забезпечує отримання студентами консультативної допомоги від співробітників кафедри та структурних підрозділів.

Важливою складовою соціально-побутової інфраструктури КНУТД, що забезпечує створення нормальних умов для самостійної роботи, є бібліотека, зручні абонементи, читальні зали, електронний каталог документів бібліотеки, зал іноземної літератури, мультимедійна бібліотека, інституційний репозитарій, вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет. Фонд бібліотеки налічує понад 1 млн. примірників, з них – 700 тис. примірників навчальної літератури.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій забезпечено цілодобовий доступ студентів КНУТД до модульного середовища освітнього процесу, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію університету та інших ресурсів, що містять необхідну навчальну інформацію. Суттєво поліпшено рівень спілкування між викладачем та студентом у дистанційній формі навчання. В університеті використовуються такі інформаційно-комп'ютерні системи: модульне середовище освітнього процесу; автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу у ВЗО iZeta; система Education; система фінансового менеджменту; корпоративна електронна пошта; електронний журнал, електронний репозитарій та каталог науково-технічної бібліотеки, система АСКОЕ.

*Висновок: Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази Київського національного університету технологій та дизайну відповідає нормативам і вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН - В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та високу якість освітнього процесу.*

*Забезпечення навчальною літературою та науковими періодичними виданнями, модульне освітнє середовище Київського національного університету технологій та дизайну відповідають потребам якісного навчання фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та акредитаційним вимогам.*

## 7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Науково-дослідна робота, що виконується на даний час на кафедрі професійної освіти в сфері технологій та дизайну в межах робочого часу науково-педагогічних працівників, проводиться за темою «Інноваційні технології та сучасні методи підготовки фахівців для професійної освіти» під керівництвом д. пед. н., доцента Деркач Т.М. Наукова робота викладачів кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну зосереджена на впровадженні сучасних методів навчання, дослідженні факторів, що впливають на їх ефективність у професійній освіті в галузі технологій легкої промисловості та дизайну.

Результати наукової роботи знаходять відображення у публікаціях викладачів кафедри та доповідях на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів. Тільки за 2017 р. опубліковано 30 статей, з яких: 6 – у фахових виданнях, з них 1 має індексування у Web of Science (ESCI); 4 статті – у науковому журналі «Virtus», внесеному до наукометричних баз даних Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA); 20 статей – в інших виданнях. Викладачі кафедри взяли участь у 17 конференціях, з яких 16 міжнародного та одна всеукраїнського рівня, двох семінарах міжнародного рівня та трьох круглих столах міжнародного рівня (вісім учасників з кафедри), а саме: I Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова спадщина академіка Івана Зязона у вимірах сучасності і майбутнього» (м. Київ), IV Міжнародній науково-практичній он-лайн Інтернет конференції (м. Кропивницький), Міжнародній науково-методичній конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики» (м. Київ, за підтримки Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина), I Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні стратегії педагогічної освіти у вимірах розбудови суспільства сталого розвитку та міжкультурної інтеграції» (Київ), XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», Poznanie i dzialanie w edukacji dziecka (м. Краків), V Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти України» (м. Київ), II International Scientific and Practical Conference “Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value”, (Nowy Sacz, Poland, 26th-29th of June 2018, Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University).

У 2017 р. викладачі та студенти старших курсів кафедри брали участь в організації та проведенні таких круглих столів та семінарів, як: «Роль інформаційних технологій у підготовці фахівців професійної освіти» в рамках Дев'ятої міжнародної виставки «Іноватика в сучасній освіті» (м. Київ); «Наступність магістерських і докторських програм в педагогічному університеті» в рамках Восьмої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 2017 та П'ятої Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu», (м. Київ); семінари, присвячені обговоренню питань організації навчального

процесу, обміну думками щодо сучасних практик викладання у рамках програми «Відкритий світ» (Вікконсін, США); семінар «Позашкільна освіта: міжнародний досвід» (Краків–Прага, Республіка Польща, Чеська Республіка).

Викладачі кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну працюють з молоддю, залучають студентів до дослідницької роботи. Науково-дослідна діяльність студентів сприяє підвищенню їх творчої активності, розширенню знань із теорії, методики та технології наукових досліджень, розвитку вмінь і навичок ведення та оформлення результатів експериментальних досліджень. Крайні роботи студентів заслуховуються на наукових конференціях та семінарах університету, а також на конференціях інших закладів вищої освіти України та закордонних конференціях. У 2017 р. було підготовлено 57 доповідей студентів на XVI Всеукраїнську наукову конференцію молодих учених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (м. Київ) та опубліковано 25 тез доповідей студентів. Працюють студентські наукові гуртки, до роботи в яких залучено 59 учасників.

Протягом 2017–2018 рр. викладачами кафедри (завідувач кафедри Деркач Т.М.) опубліковано в загальній кількості 5 наукових статей у фахових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах **Scopus** та **WOS**, а саме: «Information Technologies and Learning Tools», «Advanced Education», «Наука і освіта» та ін.

Студенти беруть участь в олімпіадах з фахових дисциплін та в конкурсах різного рівня на найкращу наукову роботу за напрямками «Професійна освіта», «Технологія виробів легкої промисловості», «Дизайн». Так, студентка Арнох Оксана здобула III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з професійної педагогіки в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків). Студентка Муляр Світлана брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з професійної педагогіки зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» та отримала диплом III ступеня (Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків). Студентка Кросенко О.Г. зайняла III місце на I Вузівському турі Всеукраїнської студентської олімпіади (2016 р.).

*Висновок: Експертна комісія констатує, що науково-дослідна робота кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну органічно поєднана з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) і відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

## 8. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Стан міжнародного наукового співробітництва кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну покращився в останні роки. Основними напрямками наукового й науково-технічного співробітництва є підготовка запитів для участі в проєктній діяльності та обмін досвідом у рамках проходження стажування викладачів кафедри в провідних закордонних навчальних закладах і міжнародних освітніх організаціях.

У 2017 р. молодий вчений кафедри, доцент Коноваленко Ю.В. пройшов зарубіжне стажування «Позашкільна освіта: міжнародний досвід» як член робочої групи з реалізації Гранту Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації» (21–26.10.2017 р. м. Краків, м. Прага). Взяв участь у 3-х круглих столах та одному міжнародному семінарі, опублікував 10 статей.

Викладач кафедри, доцент Мушкудіані О.О. в 2017 р. пройшла зарубіжне стажування та брала участь у відповідних заходах у рамках програми «Відкритий світ» (Вісконсін, США). Програма «Відкритий світ» є єдиною програмою обмінів усередині законодавчої гілки влади США й отримує щорічне фінансування від Конгресу США. У ході візиту українська делегація мала робочі зустрічі з представниками Wisconsin Department of Public Instruction, Cooperative Educational Service Agencies (CESA), Milwaukee Public Schools, Wauwatosa East High School, Kagel Elementary School, University of Wisconsin, Cardinal Stritch University. Зустрічі були присвячені організації навчального процесу, методикам викладання, обміну думками щодо сучасних практик викладання, а також освітнім питанням загалом.

Завідувач кафедри, доцент Деркач Т.М. у 2018 р. пройшла закордонне стажування за програмою «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyższa Szkoła Biznesu-National-Louis University», 11–29 June, Nowy Sacz, Poland, отримавши сертифікат «Certificate of intership completion № WK/4803 Date: 29.06.2018». Студенти та викладачі кафедри беруть активну участь у Міжнародних методичних і науково-практичних конференціях та міжнародних конкурсах дизайнерів одягу, на яких отримують призові місця. Так, у 2018 р. студентка Калініна А. зайняла I місце в номінації «Поворічний бал», а студентка Шпетна А. – I місце в номінації «Поворічна вітальна листівка» XV Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів одного образу «Сузір'я Капітан» на 34-ому Міжнародному фестивалі моди «KyivFashion». Калініна А. також виборола III місце на міжнародному конкурсі «Печерські капітани» зі своєю колекцією «Не зламай мене».

*Висновок:* Експертна комісія констатує, що міжнародні зв'язки випускової кафедри сприяють підвищенню якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та відповідають акредитаційним вимогам.

## 9. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до стандарту ISO 9001:2015 та рішення ректорату від 03.11.2014 р. щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД наказом № 180 від 04.10.2016 р. створено Центр менеджменту якості освітньої діяльності та затверджено склад робочої групи з розроблення відповідної документації щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Результатом їх

роботи є розробка і впровадження внутрішніх нормативних документів із забезпечення якості освітньої діяльності в КНУТД.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних електронних освітніх ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) шляхом аналізу підєунків екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практик, виконання курсових робіт, матеріалів самоаналізу.

Експертна комісія перевірила результати контрольних вимірювань залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), здійснених під час проведення самоаналізу з навчальних дисциплін циклів фундаментальної та фахової підготовки.

Вибіркове обстеження результатів самоаналізу вимірювання залишкових знань студентів II курсу денної та заочної форм навчання по нормативних та фахових дисциплінах підтверджує відповідний рівень знань. Під час роботи комісії з метою визначення якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) вибірково були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів (Додаток А). Для перевірки рівня знань студентів експертна комісія використовувала пакети ККР, розроблені науково-педагогічними працівниками університету. Результати контрольних замірів залишкових знань студентів відображені у групових відомостях виконання ККР.

Комісія підтверджує результати перевірки замірів залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з навчальних дисциплін. Абсолютна успішність із циклу загальної підготовки становить 100%, якісна успішність виконаних ККР – 72,7%, із циклу професійної підготовки абсолютна та якісна успішність складає відповідно 100% та 72,73%, що відповідає встановленим вимогам до акредитації. Розбіжність у середньому балі – в межах нормативу.

Експертною комісією проведено аналіз більше ніж 50% курсових робіт за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), які виконувалися студентами денної та заочної форм навчання. Перевірка експертною комісією якості виконання курсових робіт підтвердила відповідність вимогам щодо їх виконання, практичну значущість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінювання. Курсові роботи виконані студентами за актуальною тематикою, з достатнім рівнем теоретичного розкриття та практичної спрямованості, з дотриманням вимог вищої школи щодо змісту та оформлення курсових робіт. Комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає встановленим вимогам щодо змісту та рівня підготовки. Розбіжність між оцінками експертної комісії та навчального закладу перебуває в межах нормативу (Додаток Б).

Комісія перевірила якість звітів з виробничої та переддипломної практики магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) щодо повноти відображення у звітах основних програмних питань практик; насиченості звіту інформаційним матеріалом, зроблених висновків і пропозицій. Розбіжність оцінок у межах показників (Додаток В).

Направлення студентів на практику оформлені наказами по університету, де визначені терміни проведення практики, підприємства та установи, на базі яких проводиться практика. Аналіз перевірених експертами звітів із практик дозволив зробити комісії висновок щодо їх відповідності програмам практик та об'єктивності оцінок. Розбіжність в оцінках у межах нормативу.

Експертна комісія ознайомила з організацією підготовки магістерських дипломних робіт (проектів) і констатує, що вона здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу. Затвердження тем та закріплення наукових керівників оформлено наказом по університету, виконання магістерських робіт систематично контролюється завідувачем кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, стан виконання робіт розглядається на засіданнях кафедри впродовж навчального року. Керівництво магістерськими дипломними роботами (проектами) студентів здійснюється провідними викладачами – докторами, кандидатами наук, професорами і доцентами. Для публічного захисту магістерських дипломних робіт (проектів) наказом по університету призначено Екзаменаційну комісію з фаху, голову комісії затверджено Міністерством освіти і науки України.

*Висновок: Експертна комісія констатує, що якісні характеристики підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) відповідають акредитаційним вимогам.*

## **10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ І ПРИПИСІВ КОНТРОЛЬНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Експертною комісією з проведення первинної акредитації за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти перевірена робота закладу вищої освіти щодо усунення зауважень, що надані за результатами попередньої експертизи. Експертною комісією було зазначено низку рекомендацій, які кафедрою професійної освіти в сфері технологій та дизайну враховані та виконані, зокрема:

*1) Щодо активізації наукової діяльності викладачів та зосередженні уваги на наукових розробках і публікаціях у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз у сфері професійної освіти та легкої промисловості.*

Викладачами кафедри ведеться активна наукова діяльність.

Наприклад, за 2017 р. було опубліковано 30 статей, з яких: 6 – у фахових виданнях, з них 1 має індексування у Web of Science (ESCI) (Derkach T.M., Starova T.V. Preferred learning styles of students of natural field of study / Наука і освіта. – 2017. - № 6. – С.51-56), 4 статті – у науковому журналі «Virtus», внесеному до наукометричних баз даних Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Cite factor (USA); 20 статей – в інших виданнях. Викладачі кафедри взяли участь у 17 конференціях, з яких 16 міжнародного та одна всеукраїнського рівня, двох семінарах міжнародного рівня та трьох круглих столах міжнародного рівня (вісім учасників з кафедри). Протягом 2017–2018 років викладачами кафедри (завідувач кафедри Деркач Т.М.) опубліковано в загальній кількості 5 наукових статей у фахових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах **Scopus** та **WOS**, зокрема: «Information Technologies and Learning Tools», «Advanced Education», «Наука і освіта» та ін.

*2) Щодо з'ясування оновлення парку комп'ютерної техніки кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну (відповідно до статті 31 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 20 травня 2018 р.).*

50% комп'ютерної техніки, якою обладнана кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну, має строки експлуатації не більше восьми років. Усі комп'ютери, якими обладнані навчальні комп'ютерні класи, які забезпечують підготовку студентів за заявленою освітньою програмою, оснащені комп'ютерною технікою, що має строки експлуатації не більше

восьми років (підтверджуючі документи наведено в Додатку до справи).

3) *Щодо необхідності розширення використання новітніх форм та технологій навчання.*

Студенти опановують сучасні технології навчання, працюючи за методом проєктів, використовують у навчальному процесі професійні пакети прикладних конструкторських програм та програм для моделювання одягу, опановують технологію вибору електронних освітніх ресурсів з урахуванням сформованих навчальних переваг учнів, самостійно створюють тестові завдання за допомогою програм-тестових оболонок.

*Висновок:* *Експертна комісія констатує, що отримані під час попередньої перевірки зауваження взяті до уваги, науково-педагогічними працівниками проведено роботу щодо їх усунення*

### **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ**

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем Київського національного університету технологій та дизайну на відповідність освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою магістрів, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації експертна комісія:

Відзначає, що освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають установленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за першим рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки.

Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву університету, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців.

Експертна комісія вважає доцільним звернути увагу на необхідність:

- продовжувати впроваджувати сучасні технології навчання, для чого створити навчально-дослідницьку лабораторію та обладнати її відповідною технікою (інтерактивним проєктором, засобами для проведення вебінарів);

- підвищити науково-дослідну та публікаційну активність науково-педагогічних працівників кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну шляхом залучення співробітників до проєктної діяльності, а також подання статей до видань, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of



Science;

- розпочати підготовку власних кадрів шляхом ліцензування освітньої програми підготовки докторів філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка;

- інтенсифікувати роботу щодо підписання договорів з вітчизняними та зарубіжними підприємствами для організації практики студентів та підвищення фахової кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Експертна комісія за результатами акредитаційної експертизи на місці дійшла висновку щодо можливості акредитації за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

28 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії:  
доцент кафедри технології  
та конструювання швейних виробів  
Хмельницького національного  
університету, кандидат технічних  
наук, доцент

В.О. Привала

Член експертної комісії:  
завідувач кафедри технологій  
і дизайну Української інженерно-  
педагогічної академії, доктор  
технічних наук, професор

М.Л. Рябчиков

З висновком ознайомлений:  
В.о. ректора КНУТД, проректор з  
науково-педагогічної та міжнародної  
діяльності, доктор технічних наук,  
професор



В.В. Чабан

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

### про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) другого (магістерського) рівня вищої освіти

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу)                                | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|-----------------------------|---|
| <i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>   |   |                             |   |
| Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов | +   | +                           | -   |
| <u>Для другого (магістерського) рівня вищої освіти</u><br>Наявність у кадровому складі закладу освіти викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання   | 1 викладач на кожні 10 здобувачів освітнього ступеня магістра | +                           | -   |
| <u>Група забезпечення спеціальності в кожному підрозділі ЗВО, де здійснюється підготовка за спеціальністю:</u>  |   |                             |   |
| Складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого ЗВО в   | +   | +                           | -   |

|  |             |      |        |
|--|-------------|------|--------|
| поточному семестрі   |             |      |        |
| Відповідність вимогам до складу групи забезпечення:  |             |      |        |
| Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить (відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)   |             |      |        |
| для рівнів магістра, доктора філософії   | Не менше 60 | 100  | +40.0  |
| Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить (відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)  |             |      |        |
| для рівня магістра   | Не менше 20 | 25   | +5.0   |
| Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу (Трудові договори (контракти) можуть бути вилучені лише для працівників, які прийняті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсів в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають у соціальній відпустці) | +           | +    | -      |
| <b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>  |             |      |        |
| Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів у розрахунку на одного здобувача освіти згідно ліцензії з урахуванням навчання за змінами)  | 2.4         | 3.23 | + 0.83 |
| Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами,  | +           | +    | -      |

|  |             |    |    |
|--|-------------|----|----|
| обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм (враховується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років) |             |    |    |
| Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, відеотехнікою  | Не менше 30 | 35 | +5 |
| Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (здобувачі вищої освіти, які цього потребують)  | +           | +  | -  |
| Наявність соціально-побутової інфраструктури:  |             | +  | -  |
| бібліотеки, у тому числі читальної зали  | +           | +  | -  |
| медичного пункту   | +           | +  | -  |
| пунктів харчування   | +           | +  | -  |
| актової чи концертної зали   | +           | +  | -  |
| спортивної зали  | +           | +  | -  |
| стадіону та/або спортивних майданчиків   | +           | +  | -  |
| <b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>   |             |    |    |
| Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм                              | +           | +  | -  |
| Наявність затверджених у встановленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти                               | +           | +  | -  |
| Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану  | +           | +  | -  |
| Наявність програм усіх видів практичної підготовки для кожної освітньої програми   | +           | +  | -  |
| Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти   | +           | +  | -  |
| Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі              | +           | +  | -  |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| підготовки іноземців та осіб без громадянства   |   |    |    |
| <i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>   |   |    |    |
| Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю (в тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить:   |   |    |    |
| Для ступеня магістра  | Не менше п'яти різних найменувань для кожної спеціальності (предметної спеціальності, сфери забезпечення і виду діяльності, виду) | 10 | +5 |
| Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)   | +   | +  | -  |
| Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничі/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +   | +  | -  |
| Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/   | +   | +  | -  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)                           |   |   |   |
| Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відеоглок навчальних дисциплін) | + | + | - |

**Голова експертної комісії:**

доцент кафедри технологій та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук, доцент



В.О. Привала

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії, доктор технічних наук, професор



М.І. Рябчиков

**З висновком ознайомлений і один примірник отримав:**

В.о. ректора КНУТД, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності, доктор технічних наук, професор



В.В. Чабан

28 листопада 2018 р.



Відповідність Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та закладу вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2012р.) за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) другого (магістерського) рівня вищої освіти

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу)*  | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|----------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>   |                                  |                             |   |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти   |                                  |                             |   |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %   | 100                              | 100                         | -   |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100                              | 100                         | -   |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                              | 100                         | -   |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %  |                                  |                             |   |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (гуманітарні та соціально-економічні дисципліни):   | Не передбачено навчальним планом |                             |   |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   |                                  |                             |   |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   |                                  |                             |   |
| 2.2. Рівень знань студентів із природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (дисципліни математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки):   |                                  |                             |   |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                               | 100                         | +10   |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні  | 50                               | 72.7                        | +22.7   |

|  |    |       |         |
|--|----|-------|---------|
| завдання (оцінки «5» і «4»), %   |    |       |         |
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (спеціальні професійної та практичної підготовки):   |    |       |         |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90 | 100   | +10     |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50 | 72.73 | + 22.73 |
| 3. Організація наукової роботи   |    |       |         |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів  | -  | +     | -       |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | +  | +     | -       |

**Голова експертної комісії:**

доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук, доцент



В.О. Привала

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії, доктор технічних наук, професор



М.Л. Рябчиков

**З висновком ознайомлений і один примірник отримав:**

В.о. ректора КНУТД, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності, доктор технічних наук, професор



В.В. Чабан

28 листопада 2018 р.





## Зведена відомість результатів контролю заанжкових знань студентів

| №                               | Назва дисципліни   | Кількість студентів | Контрольні вимірювання закладу вищої освіти |     |        |    |   |            |     |           |       |              | Контрольні вимірювання у період роботи комісії |     |        |    |   |            |     |           |       |              |           |
|---------------------------------|--|---------------------|---|-----|--------|----|---|------------|-----|-----------|-------|--------------|--|-----|--------|----|---|------------|-----|-----------|-------|--------------|-----------|
|                                 |  |                     | З'явилось                                   |     | Оцінки |    |   | Успішність |     | Якість    |       | Середній бал | З'явилось                                      |     | Оцінки |    |   | Успішність |     | Якість    |       | Середній бал | Результат |
|                                 |  |                     | Кількість                                   | %   | 5      | 4  | 3 | Кількість  | %   | Кількість | %     |              | Кількість                                      | %   | 5      | 4  | 3 | Кількість  | %   | Кількість | %     |              |           |
| I. Цикл загальної підготовки    |  |                     |   |     |        |    |   |            |     |           |       |              |  |     |        |    |   |            |     |           |       |              |           |
| 1                               | Охорона праці в галузі   | 11                  | 11  | 100 | 1      | 7  | 3 | 11         | 100 | 8         | 72.7  | 3.8          | 11   | 100 | 0      | 8  | 3 | 11         | 100 | 8         | 72.7  | 3.72         | -0.08     |
| II. Цикл професійної підготовки |  |                     |   |     |        |    |   |            |     |           |       |              |  |     |        |    |   |            |     |           |       |              |           |
| 2                               | Педагогічна майстерність                                       | 11                  | 11  | 100 | 4      | 5  | 2 | 11         | 100 | 9         | 81.81 | 4.18         | 11   | 100 | 2      | 7  | 2 | 11         | 100 | 9         | 81.81 | 4.00         | -         |
| 3                               | Проектування технологічних процесів масового виробництва одягу | 11                  | 11  | 100 | 0      | 7  | 4 | 11         | 100 | 7         | 63.63 | 3.64         | 11   | 100 | 0      | 7  | 4 | 11         | 100 | 7         | 63.63 | 3.64         | -         |
| Середнє значення:               |  | 33                  | 33  | 100 | 5      | 19 | 9 | 33         | 100 | 24        | 72.73 | 3.89         | 33   | 100 | 2      | 22 | 9 | 33         | 100 | 24        | 72.73 | 3.79         | -0.01     |

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

В.О. Привала

М.Л. Рябчиков

Голова експертної комісії

В.О. Привала

Результати перевірки експертною комісією курсових робіт з дисципліни «Педагогічна майстерність» студентів  
I курсу магістратури 2017/2018 н. р. (науковий керівник к. пед. н., доцент Внукова О.М.)

| № з/п | П.І.Б. студента                 | Тематика курсових робіт  | Оцінка захисту роботи | Оцінка експертної комісії |
|-------|---------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| 1     | Кушнір Марія                    | Педагогічна діяльність як творча діяльність                          | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 2     | Вальоса Марія Павлівна          | Урок як основна форма навчання у ПТНЗ                                | Добре 75 (С)          | Добре                     |
| 3     | Заведія Надія Русланівна        | Шляхи подолання бар'єрів у педагогічному спілкуванні                 | Добре 78 (С)          | Добре                     |
| 4     | Кожелянка Ольга Юріївна         | А. Макаренко про сутність майстерності педагога                      | Добре 85 (В)          | Добре                     |
| 5     | Кравченко Олександра Валеріївна | Інновації в освіті на сучасному етапі                                | Добре 74 (С)          | Добре                     |
| 6     | Кросенко Ольга Григорівна       | Особливості педагогічного спілкування                                | Задовільно 60 (Е)     | Задовільно                |
| 7     | Майстренко Надія Олексіївна     | Тестовий контроль як форма контролю у вищій школі                    | Добре 86 (В)          | Добре                     |
| 8     | Ружанська Наталія Богданівна    | Педагогічна спадщина В. Сухомлинського                               | Добре 74 (С)          | Добре                     |
| 9     | Стахів Христина Ярославівна     | А. Макаренко про сутність майстерності педагога та сімейне виховання | Добре 76 (С)          | Добре                     |
| 10    | Сяба Оксана Анатоліївна         | Поняття саморегуляції та психологічного налаштування                 | Добре 82 (В)          | Добре                     |
| 11    | Шепеля Ангеліна Олександрівна   | Педагогічна концепція А. Макаренка                                   | Добре 74 (С)          | Добре                     |

**Результати перевірки експертною комісією курсових робіт з дисципліни «Технологія швейного виробництва з використанням комп'ютерної техніки та сучасна техніка і технологія» I курсу магістратури 2017/2018 н. р.  
(науковий керівник к. т. н., доцент Водзинська О.І.)**

| № з/п | П.І.Б. студента                 | Тематика курсових робіт  | Оцінка захисту роботи | Оцінка експертної комісії |
|-------|---------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| 1     | Кушнір Марія Віталіївна         | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення пальто чоловічого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 2     | Вальоса Марія Павлівна          | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення пальто жіночого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації   | Добре 74 (С)          | Добре                     |
| 3     | Заведія Надія Русланівна        | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення сукні жіночої на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації     | Добре 85 (В)          | Добре                     |
| 4     | Кожелянка Ольга Юріївна         | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення плаща чоловічого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації  | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 5     | Кравченко Олександра Валеріївна | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення плаща жіночого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації    | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 6     | Кросенко Ольга Григорівна       | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення жакета жіночого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації   | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 7     | Майстренко Надія Олексіївна     | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення пальто жіночого на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного   | Задовільно 70 (Д)     | Задовільно                |

Голова експертної комісії

(підпис)



**В.О. Привала**

|    |                                  |   |                 |          |
|----|----------------------------------|---|-----------------|----------|
|    |                                  | швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації   |                 |          |
| 8  | Ружанська Наталія<br>Богданівна  | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення штанів жіночих на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації   | Добре 75 (С)    | Добре    |
| 9  | Стахів Христина<br>Ярославівна   | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення сукні жіночої на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації    | Відмінно 90 (А) | Відмінно |
| 10 | Сяба Оксана<br>Анатоліївна       | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення штанів чоловічих на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації | Відмінно 92 (А) | Відмінно |
| 11 | Шепеля Ангеліна<br>Олександрівна | Раціоналізація технологічного процесу виготовлення штанів чоловічих на основі застосування сучасного універсального, спеціального, напівавтоматичного швейного обладнання, агрегованих швейних установок та засобів малої механізації | Відмінно 90 (А) | Відмінно |

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

  
В.О. Привала

  
М.Л. Рябчиков

Голова експертної комісії

(підпис)

  
В.О. Привала

Результати перевірки експертною комісією звітів з виробничої практики студентів I курсу магістратури 2017/2018 н. р. наукові керівники: к. т. н., доцент Водзинська О.І., к. т. н., доцент Садретдінова Н.В., к. т. н., доцент Курганський А.В.

| № з/п | П.І.Б. студента               | База практики робіт                     | Оцінка захисту роботи | Оцінка експертної комісії |
|-------|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| 1     | Вальоса Марія Павлівна        | ТОВ «Дана-мода», м. Київ                | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 2     | Заведія Надія Русланівна      | ФОП Головка С.І., м. Київ               | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 3     | Кросенко Ольга Григорівна     | ФОП Крохіна І.Г., м. Київ               | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 4     | Майстренко Надія Олексіївна   | ТОВ «Дана-мода», м. Київ                | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 5     | Ружанська Наталія Богданівна  | ТОВ «Дана-мода», м. Київ                | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 6     | Шепеля Ангеліна Олександрівна | ФОП Бевз С.А. (Ательє «Домна»), м. Київ | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |

Голова експертної комісії:



В.О. Привала

Член експертної комісії:



М.Л. Рябчиков

Голова експертної комісії



(підпис)

В.О. Привала

Результати перевірки експертною комісією звітів з переддипломної практики студентів 2 курсу 2018/2019 н. р. наукові керівники д. пед. н., доцент Деркач Т.М., к. пед. н., доцент Внукова О.М.

| № з/п | П.І.Б. студента                 | База практики робіт   | Оцінка захисту роботи | Оцінка експертної комісії |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| 1     | Кушнір Марія Віталіївна         | КНУТД, кафедра ПОСТД  | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 2     | Вальоса Марія Павлівна          | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 3     | Заведія Надія Русланівна        | КНУТД, кафедра ПОСТД,, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ  | Добре 77 (С)          | Добре                     |
| 4     | Кожелянка Ольга Юріївна         | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 5     | Кравченко Олександра Валеріївна | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Добре 80 (С)          | Добре                     |
| 6     | Кросенко Ольга Григорівна       | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Добре 87 (В)          | Добре                     |
| 7     | Майстренко Надія Олексіївна     | КНУТД, кафедра ПОСТД Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ  | Добре 78 (С)          | Добре                     |
| 8     | Ружанська Наталія Богданівна    | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Добре 85 (В)          | Добре                     |
| 9     | Стахів Христина Ярославівна     | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Добре 75 (С)          | Добре                     |
| 10    | Сяба Оксана Анатоліївна         | Ладжинський міжшкільний навчально-виробничий центр по розвитку художніх промислів та народних ремесел «Спадщина» (Вінницька обл.) | Відмінно 90 (А)       | Відмінно                  |
| 11    | Шепеля Ангеліна Олександрівн    | КНУТД, кафедра ПОСТД, Коледж мистецтв та дизайну КНУТД, м. Київ   | Добре 85 (В)          | Добре                     |

Голова експертної комісії:

  
В.О. Привала

Член експертної комісії:

  
М.Л. Рябчиков

Голова експертної комісії

  
В.О. Привала

(підпис)