

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти та науки України за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія рівня вищої освіти магістр у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України "Про вищу освіту", пункту 4 "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 "Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах" та наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. № 1279-л експертна комісія МОН у складі:

Голова експертної комісії:

Олександренко Віктор Петрович – професор кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор;

Член експертної комісії:

Пуць Віталій Степанович – завідувач кафедри галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент.

Комісія провела на місці перевірку діяльності Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) та розглянула подані на акредитацію матеріали щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Ліцензований обсяг освітньої послуги 100 осіб (за формами навчання: 50 денна, 50 заочна).

Комісії були надані такі документи:

1. Статут Київського національного університету технологій та дизайну (нова редакція), погоджений Конференцією трудового колективу КНУТД від 21.09.2016р. (протокол №1) та затвердженого наказом МОН України від 19.01.2017р. №70;

2. Копія Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи, серія

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Олександренко В. П.

АОО №029017 від 22.08.2001р.;

3. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), серія АА №632866 від 01.06.2012р.;

4. Ліцензію МОН України від 03.02.2017р. щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, магістра, 133 «Галузеве машинобудування» з паперовим витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти від 14.08.2017р.

5. Наказ МОН України від 09.08.2017р. № 1131 «Про закріплення державного майна за Київським національним університетом технологій та дизайну»;

6. Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності.

7. Накази про створення структурних підрозділів.

8. Звіт про акредитаційний самоаналіз діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія.

9. Документи, що засвідчують право оперативного управління основними засобами та інші..

Всі матеріали, що подані КНУТД для акредитації другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам Положення про акредитацію вищих закладів освіти і дають змогу оцінити стан справ у закладі вищої освіти.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ ТА ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

1.1 Загальна інформація про Київський національний університет технологій та дизайну

Повна назва вищого закладу освіти: Київський національний університет технологій та дизайну
Юридична адреса КНУТД: вул.Немировича-Данченка, 2, м. Київ,

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

01011, Україна.
Телефон: (044)256-84-23
e-mail: knutd@knutd.edu.ua

Форма власності: державна
Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки
Рівень акредитації ВЗО в цілому: IV (четвертий)

Стисла історична довідка.

Київський національний університет технологій та дизайну засновано 17 квітня 1930 року наказом Вищої Ради народного господарства №1240 як Інститут шкіряної промисловості. З 1944 року ВНЗ називається Київським технологічним інститутом легкої промисловості (КТИЛП). 13 серпня 1993 року Постановою Кабінету Міністрів України №646 на базі інституту створено Державну академію легкої промисловості України (ДАЛПУ), а 30 серпня 1999 року Постановою Кабінету Міністрів України № 1585 – Київський державний університет технологій та дизайну (КДУТД) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. 7 серпня 2001 року Указом Президента №591/2001 університету надано статус національного.

За ці роки було підготовлено десятки тисяч фахівців для народного господарства України, а також для країн Європи, Азії, Африки, Латинської Америки.

Зі стін Університету вийшло багато видатних особистостей, діячів уряду, державних органів влади різних рівнів, вчених, фахівців різних сфер життєдіяльності, успішних керівників, бізнесменів, відомих дизайнерів.

Згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 10 червня 2003 року за протоколом №45 (наказ МОН України від 23.06.2003р. №401) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації. У 2013 році КНУТД пройшов чергову акредитацію. За висновком Експертної комісії відповідно до п.15 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів щодо акредитації за певним статусом (рівнем) рішенням Акредитаційної комісії України від 26 квітня 2013 року (протокол №103) Київський національний університет технологій та дизайну визнаний акредитованим за IV рівнем (термін дії сертифіката до 01.07.2023р.).

Юридичною підставою для надання освітніх послуг, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра, доктора філософії (у т.ч. для іноземних громадян) КНУТД є ліцензія Міністерства освіти і науки України від 03.02.2017р. (наказ МОНУ від 03.02.17 №21-л «Про переоформлення ліцензій») з додатком у формі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та сертифікат про акредитацію серія РД-IV №1124433 від 05 червня 2013 року.

Ліцензований обсяг КНУТД складає 7284 особи, з яких 2995 – за рівнем магістр.

Університет підпорядковано Міністерству освіти і науки України.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

Керівник закладу вищої освіти

Грищенко Іван Михайлович – доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України, народний депутат України I скликання (1990-1994), державний службовець I рангу, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

Структурні підрозділи.

Організацію навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи студентів в Університеті забезпечують:

3 коледжі:

- Коледж мистецтв та дизайну КНУТД (м. Київ);
- Львівський коледж індустрії моди;
- Чернігівський промислово-економічний коледж.

6 факультетів:

- індустрії моди;
- мехатроніки та комп'ютерних технологій;
- хімічних та біофармацевтичних технологій;
- економіки та бізнесу;
- дизайну;
- підприємництва та права;

1 інститут:

- Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання;

8 центрів і навчальних комплексів:

- Центр доуніверситетської та індивідуальної освіти;
- Навчально-науковий комплекс військової підготовки;
- Центр міжнародного співробітництва;
- Українсько-Польський навчальний центр;
- Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр;
- Центр праці та кар'єри;
- Центр фізичного виховання та здоров'я;
- Центр культури та мистецтв.

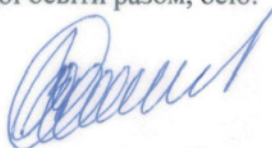
Загальна характеристика КНУТД (станом на 01.10.2017 р.) наведена в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика Київського національного університету технологій та дизайну
(без врахування відокремлених структурних підрозділів)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти, осіб	7284
	у т.ч. за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями), осіб:	
	-бакалавр	4125
	-магістр	2995
	-доктор філософії	164
2.	Кількість здобувачів вищої освіти разом, осіб:	7734

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

	у т.ч. за формами навчання, осіб:	
	- денна	4696
	- заочна	3038
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за Переліком – 2015 (одиниць):	
	- бакалавр	22
	- магістр	19
	- доктор філософії	12
	- доктор наук	10
4.	Кількість кафедр, (одиниць)	32
	з них випускових (одиниць):	26
5.	Кількість факультетів (одиниць)	6
6.	Загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі (кв. м)	174993,1
	з них:	
	- власні (кв. м)	172993,1
	- орендовані (кв. м)	2000
7.	Навчальні площі, які заклад вищої освіти здає в оренду (кв. м):	-
8.	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2011), за якими здійснюється підготовка:	
	кандидатів наук	16
	докторів наук	8
	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2015), за якими здійснюється підготовка:	
	докторів філософії	12
	докторів наук	10
9.	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	6

За освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування спеціальності 133 Галузеве машинобудування підготовка фахівців ведеться на факультеті мехатроніки та комп'ютерних технологій. Сьогодні факультет налічує майже 1500 студентів. До складу мехатроніки та комп'ютерних технологій входять п'ять кафедр, які всі є випусковими. На кафедрах факультету підготовку бакалаврів, магістрів та докторів філософії ведуть 99 висококваліфікованих викладачів, з яких 27 докторів наук і професорів, в тому числі академіки, Заслужені працівники народної освіти, Заслужені діячі науки і техніки, Лауреати державної премії в галузі науки і техніки та 37 кандидатів технічних наук, доцентів. Питома вага викладачів з науковими ступенями і вченими званнями складає 65%. Програма кадрового забезпечення передбачає підготовку докторів і кандидатів наук через докторантуру та аспірантуру у Київському національному університеті технології та дизайну.

Інформація про випускову кафедру Прикладної механіки та машин

Кафедра «Прикладної механіки та машин» (ПММ) була створена на підставі рішення Вченої Ради університету та наказу ректора № 175 від 24.09.2015 року шляхом об'єднання кафедр "Машин легкої промисловості" (МЛП) та "Інженерної механіки" (ІМ). Їй доручено вести підготовку бакалаврів з галузі знань 13 Механічна інженерія (0505 Машинобудування та матеріалообробка) за двома спеціальностями 131 Прикладна механіка (6.050501 Ін-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

женерна механіка) та 133 Галузеве машинобудування (6.050503 Машинобудування), а також магістрів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (8.0505316 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування) та 131 Прикладна механіка.

Історія кафедри розпочалася одночасно з історією університету з 1930 року, коли для підготовки інженерів - механіків взуттєвих і шкіряних виробництв була створена кафедра "Опору матеріалів, деталей машин, технічної механіки і будівельної справи".

За роки існування кафедри, вона була неодноразово трансформована як шляхом розділення на кілька підрозділів, так і їх об'єднання, з відповідними змінами назв, але при цьому завжди зберігався основний напрям з підготовки інженерів механіків. За роки існування на кафедрі працювало багато значних фахівців з машин та апаратів легкої промисловості.

Зараз на кафедрі кількість викладачів з вченими ступенями та званнями складає понад 93%.

Кафедра ПММ має значну сучасну матеріально-технічну базу: мультимедійні аудиторії, навчально-наукові лабораторії: Механотроніки технічних систем; Об'єктно-орієнтовані 3D(CAD/CAM)- технології; САМ-технологій. Спеціалізовані лабораторії для викладання дисциплін: Теорія машин та механізмів; Деталта машин; Прикладної механіки; Опору матеріалів; Проектування швейного обладнання; Трикотажного обладнання; Швейного обладнання; Взуттєвого обладнання.

На кафедрі викладається 33 дисципліни.

Наукові дослідження кафедри ПММ проводяться в межах наукового напрямку університету за науковим напрямом «Технологічне обладнання, процеси, технічні перетворювачі та системи управління легкої промисловості та побутового обслуговування» (науковий керівник напрямку - д.т.н., проф. Чабан В.В.).

За два роки створення кафедри ПММ в період з 2015 по 2016 роки професорсько-викладацьким складом, аспірантами та здобувачами кафедри опубліковано 6 монографій, 4 навчальні посібники, 93 статті, з яких у фахових виданнях – 72, у міжнародних – 14, серед них 2, що входять до наукометричної бази Scopus, тез доповідей міжнародних конференцій – 29, всеукраїнських - 131; отримано 144 охоронні документи, зроблено 23 доповіді на міжнародних та 104 на всеукраїнських конференціях.

За сприянням кафедри розроблено угоду про взаємне співробітництво з Вітебським державним технологічним університетом, Республіка Білорусь; AGH University of Science and Technology, м. Краків, Польща; Ogolnopolski Kwartalnik Naukowo-Techniczny, м. Бидгощи, Польща; University of Rzeszów, Rzeszow, м. Жешув, Польща; компанією «Інтерсед Україна» (авторизований реселер DS SolidWorks в Україні); ДП «FESTO» (Німеччина) в Україні.

Кафедра виступає співкоординатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» та що-

річної міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг».

З усіх дисциплін розроблена необхідна навчально-методична документація: типові і робочі програми, методичні вказівки, конспекти лекцій, тестові питання та інше.

Висновки: *Надана інформація Київського національного університету і технологій та дизайну щодо засновницьких документів, загальної характеристики закладу вищої освіти та освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти що акредитується, є достовірною.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів на навчання до Київського національного університету технологій та дизайну здійснювався відповідно до розроблених Приймальною комісією КНУТД «Правил прийому на навчання до Київського національного університету технологій та дизайну в 2017 році» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2016 року № 1236 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.11.2016 року за № 1515/29645, із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 року № 637, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 22.05.2017 року за № 646/30514.

Основними формами профорієнтаційної роботи, що використовуються в КНУТД для формування контингенту студентів є інформація, що подається наочно на території університету та розміщена на його офіційному сайті, проведення днів відкритих дверей, участь у виставках «Освіта і кар'єра», поширення зовнішньої реклами (буклетів), участь студентів у конференціях та конкурсах.

Аналізуючи подані документи експертна комісія встановила, що формування контингенту студентів для другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" відбувається із числа осіб, які здобули освітній ступінь «Бакалавр». Відбір здійснюється на конкурсній основі за результатами комплексних фахових вступних випробувань.

Встановлено, що доцільність підготовки фахівців диктується сучасними потребами розвитку промисловості України в умовах ринкових відносин; основним напрямком підготовки магістрів є широка професійна і наукова підготовка, яка спирається на новітні інформаційні технології.

Динаміка формування контингенту студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою



«Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування наведена в таблиці 2.1 та таблиці 2.2.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування
рівень вищої освіти другий (магістерський)
освітня програма Обладнання легкої промисловості та побутового
обслуговування**

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	50	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) на базі освітнього ступеня бакалавра та спеціаліста		
	• денна форма	25	15
	в.т.ч. за держзамовленням	25	8
	• заочна форма	8	10
	в.т.ч. за держзамовленням	3	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
3	• зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв, всього на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,58	0,56
	• заочна	0,52	0,1
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	1,16	3,5
	• заочна форма	8,6	2,5

Таблиця 2.2

**Кількісні показники підготовки фахівців
зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування
рівень вищої освіти другий (магістерський)
освітня програма Обладнання легкої промисловості та побутового
обслуговування**

№ з/п	Показник	2018 рік		
		31.01	30.06*	31.12*
1	Підготовлено фахівців за денною формою навчання, осіб	20	-	15
2	Підготовлено фахівців за заочною формою навчання, осіб	5	6	5

* - запланований випуск фахівців

Висновки: *Експертна комісія відмічає, що формування контингенту студентів за освітнім рівнем магістр з галузевого машинобудування за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та*

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

побутового обслуговування" здійснюється з дотриманням законодавчих, нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому. Організаційні, методичні та рекламні заходи, профорієнтаційна робота дозволяють формувати якісний контингент студентів.

Експертною комісією рекомендовано підвищити ефективність профорієнтаційної роботи кафедри з метою формування контингенту студентів відповідно до потреб галузі у висококваліфікованих кадрах.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Комісією встановлено, що в Київському національному університеті технологій та дизайну університеті зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування сформовано на основі діючих законодавчих актів про освіту та Закону України «Про вищу освіту». Крім того, при формуванні змісту підготовки, були враховані нормативи Міністерства освіти і науки України та положення, які затверджені Вченою радою університету, положення законодавчих актів про незалежність України, законодавство про культуру і розвиток молоді.

Кафедрою ПММ розроблені та затверджені в установленому порядку усі навчальні програми згідно навчальних планів. Кожна дисципліна забезпечена навчальними та робочими програмами, підручниками та навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами, індивідуальними завданнями для самостійної роботи студентів, контрольними завданнями та контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів або робіт.

Під час перевірки комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, нормативними дисциплінами і дисциплінами за вибором студента та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці. Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості і потреби підприємств і організацій різних галузей машинобудування України.

Кількість дисциплін, їх обсяг і зміст визначають професійну підготовку, що встановлено на підставі вимог, передбачених освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування".

Навчальний план складено за типовою формою на основі освітньо-професійної програми, направлений на теоретичне засвоєння матеріалу за допомогою лекційних, практичних, лабораторних занять, та закріплення знань і вмінь професійної діяльності виробничими практиками і затверджені в установленому порядку. Навчальний план відповідає діючим вимогам до структури, переліку дисциплін певних циклів, обсягу навчальних годин.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

Експертна комісія підтверджує, що навчальний план підготовки магістрів з галузевого машинобудування передбачає поточний та підсумковий контроль засвоєння програм навчальних дисциплін.

Аналіз змісту та структури навчального плану, робочих програм дисциплін дозволяє зробити висновок про відповідність цих документів освітньо-професійній програмі "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування".

Академічні успіхи студентів визначаються за допомогою системи ЄКТС та за бальною шкалою оцінювання, що використовується в університеті.

У цілому, зміст підготовки відповідає державним вимогам, потребам ринку праці. Дисципліни вивчаються у відповідності до структурно-логічної схеми навчального плану, яка забезпечує безперервність та етапність підготовки здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія встановила, що навчальний план підготовки фахівців виконуються в повному обсязі згідно з графіком навчального процесу.

Кваліфікація «Магістр з галузевого машинобудування» за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" присвоюється випускникам на підставі виконання ОПП другого (магістерського) рівня освітньої програми та захисту магістерської наукової роботи.

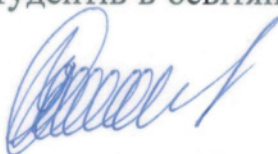
Висновки: *Експертною комісією встановлено, що освітньо-професійна програма "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування повністю забезпечена документацією, передбаченою стандартами освіти: навчальними та робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін та Програмою розвитку та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну.*

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування в Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає державним вимогам та потребам ринку праці. Навчальний план розроблений з урахуванням потреб профільних підприємств легкої промисловості України.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Експертною перевіркою встановлено, що освітній процес в Київському національному університеті технологій та дизайну базується на принципах науково обґрунтованих форм та методів навчання, безперервної освіти, партнерстві викладачів та студентів в освітянському просторі, гуманізмі та демо-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

краті, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Здобуття вищої освіти передбачає успішне виконання освітньо-професійної програми "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування, що є підставою для присудження кваліфікаційного рівня "Магістр з галузевого машинобудування".

В організації освітнього процесу застосовуються сучасні інформаційні технології, інноваційні засоби навчання та контролю знань, досвід вітчизняної та зарубіжної вищої школи.

Планування навчально-виховного процесу на кафедрі Прикладної механіки та машин здійснюється завідувачем кафедри спільно з кафедрами університету. Навчальні плани і зміни до них обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету та рекомендуються до розгляду і затвердженню на Вченій раді університету. Вчена рада факультету також розглядає зміст навчальних програм дисциплін, програм навчальних і виробничих практик, програм державних іспитів, вирішує питання щодо удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження комп'ютерних технологій навчання.

Експертна комісія під час перевірки встановила, що весь період навчання забезпечений навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними, зарубіжними вченими та викладачами кафедри ПММ. Основним документом, що визначає організаційні форми та методи навчання, є навчальний план. Усі дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечені типовими та робочими програмами.

Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання екзаменів та заліків відповідно до навчального плану. Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота в комп'ютерних класах. Практична підготовка студентів забезпечується під час проходження виробничих практик. Поглиблення знань з усіх предметів стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та підсумкового контролю. З метою поточного моніторингу знань студентів викладачами кафедр удосконалюються і використовуються комп'ютерні тестові форми проміжного та підсумкового контролю знань, які дозволяють оперативно та об'єктивно оцінювати ступінь опанування студентами навчального матеріалу.

Практичні та семінарські заняття проводяться відповідно до навчального плану. На них, поряд з традиційними методами навчання, викладачі кафедр, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування", використовують сучасні інноваційні форми та методи навчання і діагностики знань, що сприяє активізації навчання і пізнавальної діяльності студентів, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень, відтворенню реальних ситуацій, формуванню загальнонаукових та професій-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

них компетентностей. В освітньому процесі функціонує модульна система контролю знань. Контроль знань студентів проводиться на кожному практичному та семінарському заняттях.

До обов'язкових контрольних перевірок відносяться ректорські контрольні роботи. Розроблена система рейтингової оцінки успішності студентів. Основними завданнями системи контролю якості підготовки студентів є:

- оцінка якості засвоєння навчальної інформації;
- оцінка якості практичної підготовки;
- оцінка ефективності самостійної навчальної роботи;
- розробка пропозицій щодо подальшого покращання якості підготовки кадрів.

Використання різних форм та методів дозволяє контролювати повноту виконання навчальних планів, при необхідності їх коригувати, стимулювати навчальну роботу студентів та викладачів, своєчасно усувати виявлені недоліки.

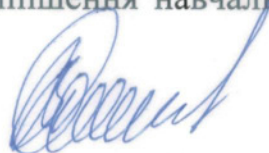
Вищезазначені матеріали оформлені у вигляді навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни, який складається з робочої програми, курсу лекцій, методичних рекомендацій до семінарських та практичних занять, методичних рекомендацій до виконання курсових робіт, тестів, кейсів, ситуаційних завдань, матеріалів підсумкового контролю, забезпеченістю літературою в університетській науковій бібліотеці, тощо. До кожного комплексу додається його електронний варіант, що надається у вільному доступі в модульному середовищі на відповідному сайті Київського національного університету технологій та дизайну, що надає додаткові зручності для студентів і викладачів щодо виконання самостійної роботи та підготовки до практичних робіт дистанційно, в тому числі при проведенні поточного тестового контролю знань студентів та контролю їх залишкових знань.

Комісією перевірено виконання навчальних планів за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування, наявність графіків освітнього процесу, наявність та якість складання семестрової та поточної навчальної документації, розклади занять, екзаменаційні та залікові відомості, відомості захисту курсових проектів (робіт), чим встановлено повноту виконання навчальних планів.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки фахівців з галузевого машинобудування відповідає акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності.

Створюються системи проблемних задач різного типу з усіх розділів курсів і для різних видів позааудиторної роботи, стимулюється діяльність викладачів щодо поліпшення якості створюваних ними навчальних посібників, підвищення їх кваліфікації. Рівень викладання професійних навчальних дисциплін постійно підвищується за рахунок аналізу світового досвіду.

Рівень викладання та усієї методичної роботи систематично розвивається і контролюється через узагальнення і розповсюдження передового досвіду, пошук резервів поліпшення навчально-виховного процесу. З цією ме-



тою проводяться взаємні відвідування занять, відкриті лекції, науково-методичні конференції та семінари.

З метою кращої організації вивчення дисциплін, які формують світогляд та професійні знання фахівців, викладачі кафедри ПММ активно видають підручники, навчальні посібники, лабораторні практикуми та монографії, які дозволяють студентам ефективніше засвоїти навчальний матеріал, зокрема:

1. Хомяк О.М., Піпа Б.Ф., Козіянчук В.І. Розрахунок і конструювання валів та підшипникових вузлів редукторів: навчальний посібник. - К.: КНУТД, 2010. -180 с.

2. Чабан В.В. Наукові основи проектування пристроїв натягу ниток основи машин легкої та текстильної промисловості: монографія. - К.: КНУТД, 2010. – 180 с.

3. Піпа Б.Ф., Хомяк О.М., Марченко А.І. Деталі машин (гриф Міністерства освіти і науки України): підручник. - К.: КНУТД, 2010. - 358 с.

4. Піпа Б.Ф., Хомяк О.М., Марченко А.І. Муфти. З'єднання деталей з валами (нові розробки та елементи розрахунків): монографія. - К.: КНУТД, 2011. - 166 с.

5. Піпа Б.Ф., Плешко С.А. Удосконалення робочих органів механізмів в'язання круглов'язальних машин: монографія. - К.: КНУТД, 2012. - 470 с.

6. Чабан В.В., Бакан Л.А., Піпа Б.Ф. Динаміка основов'язальних машин: монографія. - К.: КНУТД, 2012. - 287 с.

7. Березін Л.М., Кошель С.О., Кошель Г.В. Теоретична механіка. Збірник контрольних завдань: навчальний посібник (гриф Міністерства освіти і науки України). – К.: КНУТД, 2012. – 379 с.

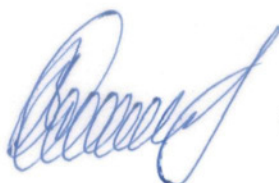
8. Місяць В.П., Бурмістенков О.П., Панасюк І.В., Злотенко Б.М. Переробка відходів гуми та термопластичних матеріалів: монографія. - К.: КНУТД, 2012 - 240 с.

9. Місяць В.П., Кузяєв І.М., Півень О.Н. Основи математичного моделювання процесів по переробці полімерних матеріалів: навчальний посібник (гриф Міністерства освіти і науки України). - Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2012. -283 с.

10. Орловський Б. В., Дворжак В. М. Плосков'язальні машини (ручні, напівавтоматизовані, комп'ютерні). Конструкція та сервісне обслуговування: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів за спеціальністю «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (галузь знань 0505 «Машинобудування та матеріалобробка», напрям підготовки 6.0505.02 «Інженерна механіка»). – К.: КНУТД, 2012.– 247 с.: – Бібліогр.: 245 с.: – бібліогр. назв 11.: – іл. 122. Укр. мовою.

11. Луканіна Т.Г., Коробченко Є. О. Теоретична механіка. Кінематика: навчальний посібник (гриф Міністерства освіти і науки України). - К.: КНУТД, 2013. – 228 с.

12. Марченко А.І., Хомяк О.М., Піпа Б.Ф. Прикладна механіка: навчальний посібник. - К.: КНУТД, 2013. - 166 с.
13. Березін Л.М. Оцінка довговічності та надійності в'язальних механізмів панчішно-шкарпеткових автоматів: монографія (гриф Вченої ради КНУТД). – КНУТД, 2013. -191 с.
14. Чабан В.В., Іваненко Т.В., Піпа Б.Ф. Наукові основи проектування механізмів нормалізації процесу відтяжки полотна на основов'язальних машинах: монографія. - К.: КНУТД, 2012. - 158 с.
15. Чабан В.В. , Піпа Б.Ф., Прокопенко А.К. Влияние смазки и металлоплакирующих нанотехнологий на повышение эффективности работы механизмов вязания вязальных машин: монографія. – К.: КНУТД, 2014 - 176 с.
16. Ковальов Ю. А., Князев В.І., Макатьора Д. А. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка: навчальний посібник (гриф Вченої ради КНУТД). – К.: КНУТД, 2013. - 168 с.
17. Березін Л.М., Кошель С.О., Кошель Г.В. Теоретична механіка. Кінематика: навчальний посібник. -К.: Вид-тво «Центр учбової літератури», 2014. - с.93.
18. Хомяк О.М., Піпа Б.Ф., Марченко А.І. Підйомно-транспортні пристрої: навчальний посібник. - К.: КНУТД, 2014. -165 с.
19. Березін Л.М., Кошель С.О. Теоретична механіка: навчальний посібник (гриф Вченої ради КНУТД). - К.: КНУТД, 2015 - 231 с.
20. Ковальов Ю. А., Плешко С. А. Нарисна геометрія. - К.: КНУТД, 2015. - 192 с.
21. Піпа Б.Ф., Чабан О.В., Музичишин С.В. Приводи в'язальних машин і автоматів з пристроями зниження динамічних навантажень (наукові основи та інженерні методи проектування). - К.: КНУТД, 2015. – 280 с.
22. Щербань В.Ю., Параска Г.Б., Орловський Б.В. Ресурсоощадні технологія та обладнання швейної та текстильної промисловості: монографія: в 2 ч. Ч.1 / Наукові основи та інженерні методи проектування ресурсоощадних технологій і обладнання швейної та текстильної промисловості. - К.: КНУТД, 2015. – 334 с.
23. Щербань В.Ю., Параска Г.Б., Орловський Б.В. Ресурсоощадні технологія та обладнання швейної та текстильної промисловості: монографія: в 2 ч. Ч.2 / Наукові основи та інженерні методи проектування ресурсоощадних технологій і обладнання швейної та текстильної промисловості. - К.: КНУТД, 2015. – 260 с.
24. Власюк Т. М., Макатьора Д. А. Рейтингова оцінка іміджевої привабливості вищих навчальних закладів, що готують фахівців в галузі легкої промисловості Освіта: соціальні проблеми в контексті економічного розвитку України: монографія / С. М. Лаптев, В. С. Сідак, М. П. Денисенко / за ред. проф. С. М. Лаптева, В. С. Сідака, М. П. Денисенка. – Київ: Університет економіки та права «Крок», 2014. – С. 9-19.



25. Березін Л.М., Кошель С.О. Теоретична механіка. Збірник контрольних завдань: В 3-х т. Т.3. Динаміка: навчальний посібник. – К.: Видавнича книго-торгівельна компанія «Центр навчальної літератури», 2016. – 182с.

26. Ковальов Ю.А., Макатьора Д.А. Інженерга та комп'ютерна графіка: навчальний посібник (гриф Вченої ради КНУТД). – Л.: КНУТД, 2016. - 284 с.

27. Чабан В.В., Піпа Б.Ф., Чабан О.В. Приводи в'язальних машин (нові розробки та елементи розрахунків): монографія. - К.: КНУТД, 2016. – 452 с.

28. Щербань В.Ю., Піпа Б.Ф., Чабан В.В. та ін. Ресурсоощадні технології виробництва текстилю, одягу та взуття: монографія: в 2 т. Т.1 /Теоретичні основи та методи розроблення ресурсоощадних технологій та обладнання для виробництва текстилю, одягу та взуття: монографія. - К., КНУТД, 2016. - 372 с.

29. Щербань В.Ю., Піпа Б.Ф., Чабан В.В. та ін. Ресурсоощадні технології виробництва текстилю, одягу та взуття: монографія: в 2 т. Т.2 /Підвищення надійності ресурсоощадних виробництв текстилю, одягу і взуття на основі новітніх технологій та системного управління: монографія. - К.: КНУТД, 2016. -224 с.

30. Орловський Б.В. Мехатроніка в галузевому машинобудуванні: навчальний посібник / Б.В. Орловський. – К.: КНУТ, 2018. – 416 с.

Значну увагу викладачі приділяють розробці методичного матеріалу для організації самостійної роботи студентів. Це і тексти лекцій, опорні конспекти, методичні розробки на електронних носіях.

Методичною комісією факультету інженерії та комп'ютерних технологій, спираючись на вимоги освітньо-професійної програми, проводиться робота щодо удосконалення навчальних планів і програм дисциплін. Ця діяльність здійснюється у тісному зв'язку випускової кафедри з провідними підприємствами і організаціями, які є основними замовниками випускників факультету.

Комісія перевірила фактичну наявність та повноту навчальних робочих програм. Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, забезпечені робочими програмами, що розроблені викладачами КНУТД на основі типових або власних авторських програм, видані типографським способом, розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних кафедр та затверджені завідувачами.

Експертна комісія перевірила наявність навчально-методичних комплексів дисциплін, які викладаються для студентів за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідно до навчальних планів підготовки "магістра з галузевого машинобудування". Навчально-методичні розробки кафедр містять новітні форми та методи навчання і діагностики знань, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацювання навичок твор-

чого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень. Аналіз змістовного наповнення навчально-методичних комплексів дисциплін дозволяє стверджувати, що за структурою і змістом вони відповідають встановленим вимогам.

Під час перевірки було підтверджено наявність в університеті розроблених професорсько-викладацьким складом кафедр, що займаються підготовкою фахівців з галузевого машинобудування, методичних рекомендацій для написання курсових проектів, робіт, що відповідають вимогам сьогодення щодо їх структури та змісту.

Тематика курсових проектів відповідає завданням навчальних дисциплін і пов'язана з вирішенням конкретних фахових завдань.

Експертна комісія встановила, що практика студентів проводиться на промислових підприємствах різних форм власності (приватних, державних, спільних та ін.) і різних організаційно-правових форм господарювання.

Керівництво практиками здійснюють найбільш досвідчені викладачі, які забезпечують проведення всіх організаційних заходів та у складі комісії приймають звіти та залік з практики. Розподіл студентів за об'єктами виробничої практики і призначення керівників затверджується наказом ректора університету. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечується випусковою кафедрою «Прикладної механіки та машин» та деканатом. З керівниками підприємств – баз практик укладено угоди, що передбачають організацію, керівництво проходження практики з їхньої сторони, та надання необхідної документації. Відгуки з баз практики та звіти студентів свідчать про якісний рівень загальної та професійної підготовки.

Комісія перевірила і підтверджує наявність розроблених викладачами кафедри програм практичної підготовки магістра з галузевого машинобудування, програми містять необхідні методичні рекомендації щодо мети, задач, календарного плану проходження практики, змісту, засобів контролю та вимог до оформлення звіту про практику.

Висновки: *Вивчивши наявну документацію з освітнього процесу, експертна комісія відмічає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідає нормативним вимогам.*

Разом з тим, комісія звертає увагу на те, що необхідно активізувати роботу професорсько-викладацького складу з підготовки електронних навчальних посібників для самостійного та індивідуального вивчення дисциплін, а також активніше удосконалювати існуючу дистанційну форму навчання.



5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Використовуючи первинні документи відділу кадрів університету експертна комісія перевірила достовірність інформації, наведеної в матеріалах самоаналізу про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри та інших кафедр університету, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Також було встановлено, що освітньо-виховний процес за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування забезпечують чотири кафедри університету: прикладної механіки та машин, іноземних мов, електромеханічних систем, техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів. Під час організації та проведення навчально-методичної роботи кафедри безпосередньо контактують з випусковою кафедрою прикладної механіки та машин.

Експертна комісія констатує, що якісний склад педагогічних працівників, співвідношення докторів наук, професорів, кандидатів наук і доцентів, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним умовам.

Найпоширенішими формами творчого співробітництва та міжкафедральних зв'язків є:

1. Обговорення питань аналізу загальної та професійної підготовки студентів на засіданнях кафедри прикладної механіки та машин із залученнями викладачів та завідувачів відповідних кафедр.

2. Безпосередні творчі контакти і співробітництво між викладачами кафедр з метою удосконалення навчальних курсів дисциплін, що викладаються, усунення дублювання матеріалу лекцій і практичних занять, методичних підходів та форм контролю, формування систематизованості, єдності і логічної послідовності матеріалу навчальних курсів.

3. Проведення міжкафедральних наукових, методичних, науково-практичних семінарів.

Загальна характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечує навчальний процес здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування за освітньою програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» наведена у таблиці 5.1.



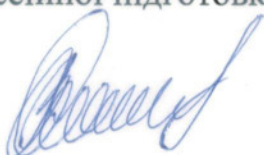
Таблиця 5.1

Загальна характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечує навчальний процес здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування за освітньою програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування»

№ п/п	Показник	Роки 2017-2018
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них: докторів наук, проф.	9 (4 доктори наук)
	кандидатів наук, доцентів.	5
2.	Штатна укомплектованість (всього, %);	100
	з них: докторів наук, професорів (%);	44,44
	кандидатів наук, доцентів (%).	55,55
3.	Кількість сумісників (всього, %);	-
	в т.ч. докторів наук, професорів (%);	-
	кандидатів наук, доцентів(%).	-
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	
	в т.ч. докторів наук, професорів	57
	кандидатів наук, доцентів.	41
5.	Кількість викладачів пенсійного віку:	
	в т.ч. . докторів наук, професорів	1
	кандидатів наук, доцентів.	1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%).	0
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.).	563,62
8.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:	
	доктор наук, професор,	-
	кандидат наук, доцент.	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	2
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років (%).	100

Всього лекційних годин навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти становить - 156 годин, з них цикл професійної підготовки становить 136 години:

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками спеціальності 133 Галузеве машинобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти за основним місцем роботи:

а) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – (156 годин) – 100% (норматив – 50%),

з них: Злотенко Борис Миколайович, доктор технічних наук, професор, 10 год; Панасюк Ігор Васильович, доктор технічних наук, професор, 10 год; Кошель Ганна Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, 20 год; Дворжак Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, 20 год; Орловський Броніслав Вікентійович, доктор технічних наук, професор, 24 год; Манойленко Олександр Петрович, кандидат технічних наук, доцент, 24 год; Місяць Володимир Петрович, доктор технічних наук, професор, 24 год; Горобець Василь Андрійович кандидат технічних наук, доцент, 24 год.

б) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора (68 годин) – 44% (норматив – 25%), з них:

Злотенко Борис Миколайович, доктор технічних наук, професор, 10 год; Панасюк Ігор Васильович, доктор технічних наук, професор, 10 год; Місяць Володимир Петрович, доктор технічних наук, професор, 24 год; Орловський Броніслав Вікентійович, доктор технічних наук, професор, 24 год.

2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом:

а) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – (116 годин) – 74 % (норматив – 15%) з них:

Місяць Володимир Петрович, доктор технічних наук, професор, 24 год; Дворжак Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, 20 год; Орловський Броніслав Вікентійович, доктор технічних наук, професор, 24 год; кандидат технічних наук, доцент Горобець Василь Андрійович, 24 год.; Манойленко Олександр Петрович, кандидат технічних наук, доцент, 24 год.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених п'ятирічних планів. Всі викладачі протягом п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Велика увага приділяється науковій роботі та проведенню міжнародних практичних конференцій на базі кафедри.

Висновки: *Експертами перевірено дані щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, які забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування.*

За результатами перевірки відзначено, що показники кадрового забезпечення підготовки фахівців з галузевого машинобудування вимогам щодо акредитації. Підбір та використання науково-педагогічних кадрів Київського національного університету і технологій та дизайну сприяє реалізації потенційних можливостей педагогічного колективу, підвищенню ефективності навчально-виховної роботи, здійсненню освітньої діяльності та забезпечує якісну підготовку фахівців з галузевого машинобудування.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

На основі наданої інформації з науково-дослідної діяльності, якою займаються науково-педагогічні працівники кафедри прикладної механіки та машин, експертна комісія дійшла висновку, що НДР дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу, удосконалити зміст навчання з урахуванням сучасного стану розвитку теорії та практики профільних підприємств України, впровадженню сучасного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з галузевого машинобудування.

Науково-дослідна робота викладачів та аспірантів кафедри прикладної механіки та машин проводиться в контексті основного напрямку наукової діяльності, яка затверджена в університеті – «10/1-17-20 - Розвиток методів проектування і вдосконалення технологічного обладнання та прикладних механіко-технологічних систем легкої та текстильної промисловості». Науковий керівник: д-р, професор Чабан В.В.

За цим напрямом виконуються такі основні розділи наукової діяльності:

- Розробка та удосконалення механізмів машин швейного, взуттєвого та текстильного виробництва (д-р, професор Орловський Б.В.);
- Розробка та удосконалення механізмів в'язальних (трикотажних) машин (д-р, професор Чабан В.В.);
- Розробка та удосконалення механізмів машин для переробки відходів легкої та текстильної промисловості (д-р, професор Місяць В.П.).

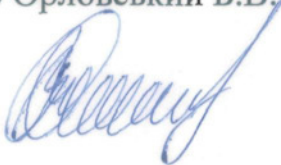
Науково-дослідна робота кафедри ПММ проводиться в межах наукових напрямів університету та має такі наукові школи:

1. На базі наукової школи «Динаміка і надійність трикотажних машин» (засновник, організатор та керівник – к.т.н., професор Сердюк В. П.) започатковано наступні школи з цього напрямку:

- «Динаміка, надійність та довговічність круглов'язальних машин» (керівник – д-р, професор Піпа Б. Ф.);
- «Динаміка, надійність та довговічність плоских в'язальних машин» (керівник – д-р, професор Хомяк О. М.).

2. «Вдосконалення методів проектування машин легкої промисловості» керівник – д-р, професор Орловський Б.В.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

Співробітники кафедри є визнаними науковцями:

- Орловський Броніслав Вікентійович – д-р, професор, академік Української Технологічної Академії, заслужений діяч науки і техніки України;
- Піпа Борис Федорович – д-р, професор, академік Української технологічної Академії, заслужений діяч науки і техніки України;
- Хомяк Олег Миколайович – д-р, професор, академік Української Технологічної Академії та академік Підйомно-транспортної Академії. Нагороджений знаком «За відмінні успіхи в роботі» Міносвіти України та знаком «Заслужений працівник науки і освіти України».

Основні наукові напрями, за якими працюють науково-педагогічні працівники кафедри у рамках другої половини робочого дня викладача:

- дослідження особливостей динаміки механізмів в'язання в'язальних машин;
- розробка теорії проектування принципово нових конструкцій робочих органів механізмів в'язання;
- дослідження динаміки приводів круглов'язальних машин;
- створення принципово нових конструкцій приводів та наукові основи їх проектування;
- дослідження механізмів відтяжки та накатування круглого трикотажного полотна;
- машини легкої промисловості;
- динаміка машин та механізмів;
- розвиток теорії проектування і вдосконалення механізмів плосков'язальних машин;
- об'єктно-орієнтоване проектування складних механіко-технологічних систем легкої промисловості;
- механотроніка в галузевому машинобудуванні;
- реінженіринг;
- тифлотехніка легкої промисловості трудової реабілітації незрячих;
- розробка досконалих методів проектування (аналізу і синтезу) сучасних технологічних машин галузей легкої промисловості (швейної, взуттєвої, трикотажної) для вдосконалення швейних, взуттєвих і трикотажних машин;
- наукові основи міцності полімерних і композиційних матеріалів легкої промисловості;
- вдосконалення методів проектування машин взуттєвого виробництва;
- розвиток теорії проектування і вдосконалення пристроїв та механізмів роботи технічних систем транспортно-логістичних систем.

Кафедра має наукові зв'язки із національними та зарубіжними установами і закладами, а саме:

1. міжнародний договір про творчу співпрацю з AGH University of Science and Technology (Краківським науково-технічним університетом – Польща);

2. міжнародний договір про творчу співпрацю з Вітебським державним технологічним університетом (Білорусь);

3. міжнародний договір про творчу співпрацю з Ogólnopolski Kwartalnik Naukowo-Techniczny Bydgoszcz (м. Бидгощи, Польща);

4. міжнародний договір про творчу співпрацю з University of Rzeszów, Rzeszow (м. Жешув, Польща);

5. міжнародний договір про творчу співпрацю з інститутом легкої промисловості (м. Будапешт, Венгрія);

6. договір про співпрацю з Українським товариством УТОГ.

У період з 2013 по 2017 роки професорсько-викладацьким складом, аспірантами та здобувачами кафедри опубліковано 147 наукові праці, з яких статей у фахових виданнях – 168, у міжнародних – 11, серед них 2, що входять до наукометричної бази Scopus; тез доповідей міжнародних конференцій – 73, всеукраїнських – 202; отримано патентів, 316; зроблено 77 доповідей на міжнародних конференціях та 171 на всеукраїнських.

Викладачі кафедри разом з аспірантами, здобувачами кафедри та студентами постійно приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях.

Завдяки співпраці з партнерами у 2016-2017 роках було проведено ряд семінарів з залученням студентів по тематиках: «Як створити власний стартап», «Робототехніка та робототехнічні засоби», «Безпілотні технології», «Академічна програма PTC Inc. (США) в КНУТД», «Електропневматичні засоби автоматизації», фірма Camozzi (Італія), а також тренінги-семінари: «Сучасні технології САПР і PDM для освіти», «Комплексна технологія PTC САПР Creo Parametric для проектування, віртуального моделювання та підготовки до виробництва виробів, які виготовляються методами 3D друку і литтям пластмас» (CAD/CAM/ADDIT).

Завдяки співпраці з компанією «Інтерсед Україна» (авторизованим реселером DS SolidWorks в Україні) кафедрою ПММ було отримано безкоштовну ліцензію DS SolidWorks терміном дії на один рік.

Студенти кафедри прикладної механіки та машин активно залучаються до вирішення складних науково-технічних проблем, оскільки саме наукова діяльність сприяє більш глибокому оволодінню спеціальністю.

Щорічно студенти приймають активну участь у Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих вчених та студентів, що проходить у квітні в КНУТД, підсекція «Мехатроніка, комп'ютерні системи, метрологія та інноваційні технології в машинобудуванні».

Значно зросла кількість дипломних робіт науково-дослідного характеру. Тематика дипломних робіт науково-дослідного характеру відповідає напряму науково-дослідної роботи кафедри. За результатами наукових досліджень студенти у співавторстві з викладачами кафедри оформлюють патенти та заявки на промислові зразки вузлів та механізмів.

На жаль причини об'єктивного та суб'єктивного характеру, які зумовлюють негативні тенденції спаду промислового виробництва що не дозволяє,

на жаль, використовувати кошти підприємств для впровадження нових, перспективних наукових розробок кафедри, в яких кафедра має великий потенціал.

На кафедрі розроблені заходи, що здійснюються (а деякі плануються найближчим часом) для їх виправлення, а саме:

- активізовані пошуки зв'язків з виробничими підприємствами для укладання договорів на співпрацю;
- кафедра планує готувати пакет документів на конкурсний відбір науково-технічних розробок за держзамовленням на 2019 та подальші роки;
- кафедра власними силами створює робототехнічні пристрої, механізми, вузли до них;
- оновлює програмне забезпечення SolidWorks, MathCAD, PTC САПР Creo Parametric.

Позитивний досвід організації наукових досліджень, науково-методичної роботи тощо неодноразово висвітлювався в попередніх матеріалах.

На кафедрі прикладної механіки та машин проводиться робота по підготовці науковий кадрів через навчання в аспірантурі. Усі випускники захистили свої дисертації і плідно працюють на кафедрі.

За період 2016-2018 років співробітниками кафедри захищено 3 дисертація на здобуття степеню кандидата технічних наук

На теперішній час навчання в аспірантурі продовжують навчання 3 аспіранти.

Результати аналізу комісією наукової діяльності кафедри ПММ представлено в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Характеристика наукової діяльності кафедри ПММ

№№ з/п	Показники	Роки				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1. Наукові дослідження						
1.1	Основні наукові напрямки та визнані наукові школи (перелік додається окремо)	1	1	1	1	1
1.2	Обсяг фінансування НДР (тис. грн.)	-	-	-	1	3
	У тому числі:	-	-	-	-	-
	- держбюджетне	-	-	-	1	3
1.3	Чисельність виконавців НДР, осіб	-	-	-	-	-
	Науково-педагогічних працівників	-	-	-	-	-
	З них: докторів наук	-	-	-	-	1
	кандидатів наук	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Олександренко В. П.

Продовження табл. Таблиця 6.1

1	2	3	4	5	6	7
1.4	Процент участі НПП у науковій роботі	100	100	100	100	100
1.5	Кількість виконуваних робіт	1	1	1	1	1
1.6	Кількість закінчених робіт, всього	1	1	1	2	2
	З них:	1	1	1	1	1
	- за своєю технологією					
	- світового рівня				1	1
1.7	Кількість:					
	- державних премій	-	-	-	-	1
	- патентів та охоронних документів на винаходи	60	62	89	67	31
2. Науково-методична робота						
2.1	Кількість виданих монографій	2	1	3	3	1
2.2	Кількість виданих навчальних посібників	2	4	1	2	-

Кафедру прикладної механіки та машин очолює кандидат технічних наук, доцент Манойленко Олександр Петрович.

У 1999 р. закінчив Чернігівський державний механіко-технологічний технікум за спеціальністю «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості та отримав кваліфікацію технік механік. У 2004 р. закінчив Київський національний університет технологій та дизайну за спеціальністю «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» та отримав кваліфікацію магістр-механік. У 2008 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Розробка механізмів подачі голкової нитки сточувальних машин ланцюгового стібка» за спеціальністю 05.05.10 – Машини легкої промисловості.

Загальний стаж наукової та педагогічної діяльності Манойленка О.П. складає – 11 років, упродовж яких написано та видано більше 150 наукових робіт.

Гарант освітньо-професійної програми «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» доктор технічних наук, професор Місяць Володимир Петрович.

У 1985 р. закінчив Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, та отримав кваліфікацію "Інженер - механік". У 2008 р. захистив докторську дисертацію на тему: "Розвиток наукових основ проектування обладнання для подрібнення відходів термопластичних і гумових матеріалів легкої промисловості" за спеціальністю 05.05.10. «Машини легкої промисловості».

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Олександренко В. П.

Загальний стаж наукової та педагогічної роботи 31 рік. Автор більше 155 наукових та наукових робіт. Область наукових інтересів - розробка технологій і машин для переробки відходів полімерів, математичне моделювання процесів руйнування матеріалів, аналітичні методи розрахунку машин.

Висновок: експертна комісія зазначає, що кафедра прикладної механіки та машин досить інтенсивно й плідно веде науково-дослідницьку роботу з актуальних напрямків, що відповідають пріоритетам розвитку України, і підтверджує її відповідність вимогам акредитації.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічної бази університету. Для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу і студентів КНУТД, його визнано задовільним.

Документи, що підтверджують наявність та стан матеріально-технічної бази наведені у матеріалах самоаналізу та перевірені комісією. За наданими матеріалами та в процесі ознайомлення з університетом встановлено, що загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі становлять 174993 кв. м.

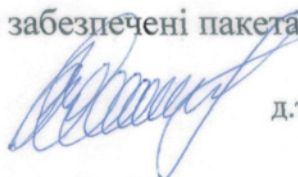
Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати корпуси і споруди у хорошому робочому стані.

Усі навчальні аудиторії у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням. Особливо слід відзначити забезпечення сучасною комп'ютерною технікою, яка дає можливість не тільки забезпечити потреби освітнього процесу, але і індивідуальних занять студентів без обмежень, а також потреби в організації виробничого та освітнього процесу. Студенти та викладачі університету працюють у мережі «Інтернет». Весь освітній процес забезпечений необхідним обладнанням у достатній кількості (меблі, технічні засоби навчання тощо), щорічно збільшуються витрати на забезпечення освітнього процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами відповідно до потреб. У перспективних планах керівництва університету передбачено подальше удосконалення і зміцнення матеріальної бази освітнього процесу.

Визначено, що до послуг студентів надаються комп'ютерні класи, які обладнані сучасними комп'ютерами. Усі комп'ютери підключені до мережі Internet. Укомплектована база розмножувальної техніки.

Університет підключено до мережі Internet. В університеті функціонує мережа WiFi.

Навчальні дисципліни забезпечені пакетами прикладних програм (ліцен-



зійними або відкритого доступу), які відповідають сучасним вимогам виробництва і дозволяють застосувати у освітньому процесі демонстраційні, навчальні та перевірконо-іспитові програми.

Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності представлені на офіційному сайті.

Заняття з усіх навчальних дисциплін проводяться у спеціалізованих лабораторіях, які оснащені меблями, навчальним обладнанням, технічними засобами навчання, лабораторними приладами, демонстраційними стендами.

Наукова бібліотека університету має абонементи навчальної, наукової та художньої літератури, зал електронних ресурсів, приміщення довідково-бібліографічного фонду та каталогів, належне книгосховище.

Основна інформація про діяльність Київського національного університету технологій та дизайну (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) розміщена на офіційному сайті університету.

У 2017 році Київський національний університет технологій та дизайну отримав доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН від 19.09.2017р. №1286).

Ознайомившись з інфраструктурою університету комісія встановила, що проживання студентів під час навчання в університеті забезпечується наявністю гуртожитків. Усі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам, у разі необхідності своєчасно проводяться поточні та капітальні ремонти.

Висновки: *У результаті акредитаційної експертизи встановлено, що навчальні приміщення Київського національного університету технологій та дизайну відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Навчальні площі дозволяють проводити навчальний процес у повній відповідності до вимог вищої школи та чинних нормативів.*

Комп'ютерне та інформаційне забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки фахівців з галузевого машинобудування за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" другого (магістерського) рівня вищої освіти дає можливість у необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку фахівців для потреб України.



8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Експертною комісією перевірено показники останньої переадресаційної екзаменаційної сесії. Згідно з графіком, затвердженим в установленому порядку, проведено перевірку рівня підготовки студентів другого освітнього рівня (магістр) з циклу загальної та професійної підготовки.

Експертна комісія встановила, що аналіз якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" здійснювався за такими показниками:

– показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін загальної та професійної підготовки:

- показники успішності студентів за результатами самоаналізу;
- якість виконання курсових проектів (КП).

Проведений експертною комісією аналіз успішності свідчить про достатній рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Під час проведення письмових комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін: «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Проектування трикотажного обладнання», «Проектування швейного обладнання».

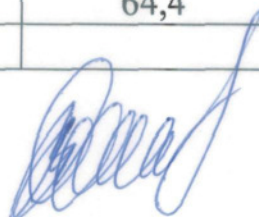
Проектування взуттєвого обладнання було перевірено рівень залишкових знань студентів спеціальності 133 "Галузеве машинобудування". Результати порівняння ККР при проведенні акредитаційної експертизи та самоаналізу наведені в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Результати порівняння самоаналізу та ККР при проведенні акредитаційної експертизи

Показники рівня підготовки фахівців	Результати самоаналізу	ККР під час акредитації	Розбіжність (+,-)
З циклу з науково-практичної підготовки			
Охорона праці в галузі та цивільний захист			
Абсолютна успішність, %	100	93,3	- 6,7
Якість навчання, %	64,4	57,7	-6,6
З циклу професійної підготовки			
Проектування трикотажного обладнання			
Абсолютна успішність, %	100	93,33	- 6,7
Якість навчання, %	66,7	60,1	-6,6
Проектування швейного обладнання			
Абсолютна успішність, %	100	93,3	- 6,7
Якість навчання, %	64,4	57,7	-6,6

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

Показники рівня підготовки фахівців	Результати самоаналізу	ККР під час акредитації	Розбіжність (+,-)
Монтаж, експлуатація та ремонт машин легкої промисловості.			
100	100	93,33	- 6,7
66,7	66,7	60,1	-6,6

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки засвідчили незначну розбіжність у межах існуючих нормативів.

Експертна комісія встановила, що зміст і обсяг курсового проектування визначено методичними рекомендаціями випускової кафедри.

Перевірка та аналіз показників виконання курсових проектів свідчить, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам стосовно абсолютної успішності та якості навчання. Об'єктивність оцінок курсових проектів підтверджується несуттєвою розбіжністю, що відповідає освітньому стандарту. Курсові проекти зберігаються згідно з нормативними вимогами.

Експертна комісія встановила, що зміст і обсяг курсового проектування визначено методичними рекомендаціями випускової кафедри.

Курсові проекти магістрів із дисциплін «Проектування швейного обладнання» (2 семестр) виконуються за актуальними тематиками, які охоплюють швейне, трикотажне, взуттєве виробництво, а також виробництва в галузі переробки полімерних відходів. Експертною комісією було перевірено близько 40 % курсових проектів студентів гр. МГМ-17, результати перевірки наводяться в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Узагальнені результати перевірки курсових проектів фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування

ІПІ студента	Тема курсового проекту	Оцінка викладача	Оцінка експерта	Розбіжність
1	2	3	4	5
Курсовий проект				
Куліш І. І.	Розробка та дослідження механізму переміщення матеріалу швейно-вишивальної машини з мехатронною системою керування	5 (90А)	5 (90А)	–
Куц В. О.	Розробка та дослідження швейної машини ланцюгового стібка	5 (90А)	5 (90А)	–
Місяць О. В.	Розробка та дослідження перевантажувального пристрою дробарки	5 (90А)	5 (90А)	–

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Олександренко В. П.

Продовження таблиці 8.2

1	2	3	4	5
Полевий Р. І.	Розробка та дослідження механізму голки вишивального автомату з мехатронною системою керування	5 (90А)	5 (90А)	–
Криворот І. П.	Удосконалення екструдера для переробки відходів полімерів	5 (90А)	4 (84В)	-1
Шуба Е.С.	Вдосконалення машини ДН	3 (60Е)	3 (60Е)	–
Середній бал		4,7	4,5	-0,2

На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що рівень курсових проектів студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідають встановленим вимогам стосовно абсолютної успішності та якості навчання та сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. Виконані курсові проекти відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці на 100% і мають теми реального спрямування до 100%. Об'єктивність оцінок курсових проектів підтверджується несуттєвою розбіжністю, що відповідає освітньому стандарту. Курсові проекти зберігаються згідно з нормативними вимогами в архіві кафедри.

Важливе значення кафедра надає виробничій підготовці студентів. Практична підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться згідно з Положенням про проведення практики студентів та програм практик. Програми з практики підготовлені згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти України від 08.04.93 № 93), «Методичними рекомендаціями по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України» (лист Міністерства освіти України від 14.11.96 №31-5/97) та «Положенням про організацію практики студентів у Київському національному університеті технологій та дизайну». Програми практик студентів містять таку інформацію: мета, задачі та зміст практики, бази практики, організація та керівництво практикою, підведення підсумків, вимоги до звіту та його структура.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

Під час навчання студенти проходять дві практики на провідних підприємствах, де вони отримують знання та навички з виробничої діяльності. Основними базами практик є:

1. ТОВ «Пласт-Бокс Україна», м. Чернігів. (Виробник пластикової тари та упаковки з пластмас).
2. Чернігівський професійний ліцей побуту, м. Чернігів.
3. ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «2Д», Київська обл., м. Вишгород. (Вид діяльності: формування та оброблення листового скла).
4. ТОВ «АдПро Україна», м. Київ, (Рекламне агентство).
5. ТОВ «Сквиратекс», Київська обл., м. Сквиря. (Виробництво верхнього одягу, військова форма в Україні).
6. ТОВ «ЕЛЛЕН ГРУП», м. Луцьк. (Виробництво білизни).
7. ТОВ «ГІДРОМАК», Чернігівська обл., м. Ніжин. (Виробництво рукавів високого і низького тиску. Проектування, поставка, монтаж).
8. ПрАт КСК «Чексил», м. Чернігів. (Виробництво кордових тканин, поліамідних ниток (текстильних, технічного призначення для рибальства, монопіток, поліамідів).
9. ТОВ «Торгова Компанія «Грегори Арбер», м. Одеса.
10. ТОВ «Полімер-Славута», м. Чернігів. (Виробництво полімерних виробів).

Експертна комісія встановила, що в університеті плідно працює відділ зв'язку з виробництвом, який опікується працевлаштуванням випускників Київського національного університету технологій та дизайну. Випускникам допомагають працевлаштуватися в державних та приватних підприємствах, наукових і дослідницьких установах та на переробних підприємствах. Випускники за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" із спеціальності 133 Галузеве машинобудування користуються попитом, про що свідчать замовлення на фахівців даного профілю, які надійшли до Київського національного університету технологій та дизайну від установ та організацій, а також від обласних та районних державних адміністрацій.

Відділом постійно проводяться презентації, зустрічі з потенційними працедавцями, представниками центральних та місцевих органів виконавчої влади, службами зайнятості. Для залучення випускників до підприємницької діяльності надаються юридичні консультації із налагодження власної справи.

Експертною комісією було перевірено перевірку дипломних магістерських робіт. Узагальнені результати перевірки дипломних робіт фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування наведені в таблиці 8.3.

Таблиці 8.3.

Узагальнені результати перевірки дипломних робіт (проектів) фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спе-



ціальності 133 Галузеве машинобудування наведені в таблиці 8.3.

ПП студента	Тема курсового проекту	Оцінка викладача	Оцінка експерта	Розбіжність
1	2	3	4	5
Безрядін Владислав Миколайович	Розробка та дослідження функціонально-досконалих механізмів ниткопритягувачів швейних машин. Доцент. Дворжак В.М.	5 (90А)	5 (90А)	–
Бондаренко Павло Васильович	Удосконалення машини ДН. Доцент. Кошель .В.	4 (75С)	4 (75С)	–
Веремієнко Григорій Петрович	Розробка механізмів петельника швейної машини плоского ланцюгового стібка. Професор Горобець В. А	5 (90А)	5 (90А)	–
Головатий Віктор Олександрович	Розробка та дослідження швейної машини плоского ланцюгового стібка вузлової структури. Доцент Манойленко О. П.	5 (90А)	5 (90А)	–
Губін Євгеній Валерійович	Удосконалення магазинного завантажувального пристрою взуттєвих машин Доцент Кошель Г.В.	3 (65Д)	3 (60Е)	–
Дерепівка Олександр Сергійович	Доцент Ковальов Ю.А.	3 (60 Е)	3 (60 Е)	–

Продовження табл. 8.3.

1	2	3	4	5
Котляров Владислав Олего-	Розробка та дослідження механізмів	5 (90А)	5 (90А)	–

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

вич	із зупинкою веденої ланки для приводу вушкових голок ОВ-машини. Доцент Дворжак В.М.			
Лазар Ігор Володимирович	Розробка та дослідження механізмів голки машини для зшивання взуттєвих заготовок. Доцент Кошель С.О.	5 (90А)	5 (90А)	—
Левків Олександр Якович	Розробка ультразвукової головки для обробки матеріалів. Професор Місяць В.П.	5 (90А)	5 (90А)	—
Малик Павло Олександрович	Підвищення надійності механізму рисункотворення панчішно-шкарпеткових	5 (90А)	5 (90А)	—
Середній бал		4,5	4,5	-

Експертною комісією встановлено, що теми магістерських дипломних робіт (проектів) є продовженням тематики курсових робіт (проектів) виконуються за актуальними тематиками, які охоплюють швейне, трикотажне, взуттєве виробництво, а також виробництва в галузі переробки полімерних відходів. Експертною комісією було перевірено близько 40 % дипломних робіт (проектів) студентів гр.. МГМ-17.

Висновки: *Аналіз результатів комплексних контрольних робіт студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеціальності 133 Галузеве машинобудування проведеною комісією, свідчить, що розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти мають достатній рівень знань, який відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування" спеці-*



альності 133 "Галузеве машинобудування.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

У 2013 році експертна комісія Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи щодо підготовки фахівців із спеціальності 8.05050316 «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (освітня програма «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування) у складі:

Голова комісії: **Яхно Олег Миколайович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки Національного технічного університету України «КПІ» ім. Ігоря Сікорського;

член комісії: **Чередніченко Петро Іванович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машин і апаратів легкої промисловості Чернігівського державного технологічного університету.

Висловила наступні рекомендації:

1. **Рекомендовано:** Переглянути навчальні програми спецкурсів у відповідності до вимог Болонського процесу та ввести в навчальні плани для підготовки спеціалістів та магістрів нові дисципліни, що пов'язані зі спеціалізацією «Механотроніка в обладнанні легкої промисловості і побутового обслуговування».

Виконано: Навчальні програми спеціальних дисциплін переглянуті та затверджені у відповідності до вимог Болонського процесу. В навчальний план введено курси дисциплін: Мехатроніка в галузевому машинобудуванні (бакалавр); САМ-технології комп'ютерно-інтегрованого обладнання; Управління механотронними системами (магістр).

Видано навчальний посібник який охоплює проблемні питання вищевказаних дисциплін – Орловський Б.В. Мехатроніка в галузевому машинобудуванні: навчальний посібник / Б.В. Орловський. – К.: КНУТ, 2018. – 416 с.

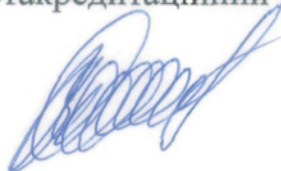
2. **Рекомендовано:** Підготувати електронні навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, навчально-методичні вказівки для самостійної роботи студентів з вибіркового дисциплін.

Виконано: Для активізації випуску електронних навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, навчально-методичних вказівок для самостійної роботи студентів з вибіркового дисциплін розроблено електронні навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які розміщений в Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

3. **Рекомендовано:** Продовжити роботу по підвищенню якісного складу викладачів кафедри.

Виконано: За постакредитаційний період 2 викладачів кафедри захи-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

стили кандидатські дисертації, таким чином якісний склад кафедри складає 93 %. На поточний період готуються до захисту ще 2 кандидатські дисертації.

Висновки: *Рекомендації які приписані контролюючим органом під час проходження акредитації підготовки 8.05050316 «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (магістр), (спеціальність 133 «Галузеве машинобудування») виконані в повному обсязі.*

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Комісія мала змогу на кафедрі прикладної механіки та машин поспілкуватись з викладачами, при цьому були розглянуті питання подальшого розвитку спеціальності 133 Галузеве машинобудування, що сприяло підвищенню ефективності роботи над висновком.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня підготовки і можуть забезпечити гарантію якості освіти. Вважаємо за необхідне висловити зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

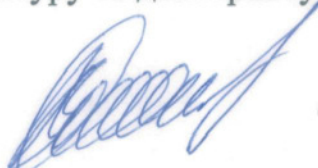
– продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, при цьому приділяти більше уваги методичному забезпеченню самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог до вирішення актуальних проблем діяльності профільних підприємств;

– забезпечити планове підвищення кваліфікації викладачів в інших вищих навчальних закладах машинобудівного профілю;

– розвивати матеріально-технічну базу навчальних лабораторій та комп'ютерних класів за рахунок придбання сучасного спеціалізованого обладнання і модернізації існуючого;

– розширити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

- наблизити тематику науково-дослідних робіт студентів, аспірантів, гуртків, пошукачів до проблем галузевого машинобудування;
- з метою підвищення ефективності освітнього процесу більш активно впроваджувати віртуальні лабораторні роботи, що дасть змогу підвищити якість дистанційної форми навчання;
- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи кафедр з метою формування більш широкого контингенту студентів.

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування у цілому відповідає встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Акредитаційна експертиза визначила можливість акредитації освітньої програми «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування за галуззю знань 13 Механічна інженерія у Київському національному університеті технологій та дизайну з ліцензованим обсягом освітньої послуги 100 осіб (за формами навчання: 50 денна, 50 заочна).



ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації подана у додатках.

Голова експертної комісії
професор кафедри галузевого
машинобудування та
агроінженерії Хмельницького
національного університету,
доктор технічних наук, професор;

В.П. Олександренко

Член експертної комісії
завідувач кафедри галузевого
машинобудування Луцького
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

В.С. Пуць

27.06.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Київського національного університету
технологій та дизайну, професор,
доктор економічних наук, академік НАН України
Заслужений працівник освіти України
Лауреат Державної премії
України в галузі науки і техніки



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Олександренко В. П.

ДОДАТКИ

До висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою
«Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування»
зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 доктор наук, професор. 2 кандидата наук, доцента	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	44	+ 19
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	74	+ 59
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,13 (2,8 без врахування відкритих спортивних споруд)	+ 1,73 (+0,2 без врахування відкритих спортивних споруд)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+ 5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-



5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+ 1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.


3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+ 40

Голова експертної комісії
професор кафедри галузевого
машинобудування та
агроінженерії Хмельницького
національного університету,
доктор технічних наук, професор;



В.П. Олександренко

Член експертної комісії
завідувач кафедри галузевого
машинобудування Луцького
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



В.С. Пуць

27.06.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Київського національного університету
технологій та дизайну, професор,
доктор економічних наук, академік НАПН України
Заслужений працівник освіти України
Лауреат Державної премії
України в галузі науки і техніки



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

Відповідності до державних вимог акредитації освітньої програми «Прикладна механіка» зі спеціальності 131 Прикладна механіка та вищого навчального закладу (наказ МОНМСУ №689 від 13.06.2012р.) Київського національного університету технологій та дизайну

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з науково-практичної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,3	+ 3,3
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,7	+7,7
2.2. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	Не передбачено навчальним планом		
2.2.2. Якісно виконані контрольні за-			

вдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,3	+ 3,3
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,1	+ 10,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії
професор кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор;



В.П. Олександренко

Член експертної комісії
завідувач кафедри галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент



В.С. Пуць

27.06.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Київського національного університету технологій та дизайну, професор, доктор економічних наук, академік НАН України, Заслужений працівник освіти України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Олександренко В. П.