

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти та науки України за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми **Електропобутова техніка щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України "Про вищу освіту", пункту 4 "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 "Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах" та наказом Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 р. № 1395-л експертна комісія МОН утворена у складі:

Голова експертної комісії:

Скиба Микола Єгорович – професор кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор;

Член експертної комісії:

Баганов Євген Олександрович – доцент кафедри енергетики, електротехніки і фізики Херсонського національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент.

У період з 11 по 13 вересня 2018 року комісія провела на місці перевірку діяльності Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) та розглянула подані на акредитацію матеріали щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія. Ліцензований обсяг освітньої послуги 65 осіб.

Експертна комісія перевірила і констатує наявність в університеті таких засновницьких документів:

1. Статут Київського національного університету технологій та дизайну (нова редакція), погоджений Конференцією трудового колективу КНУТД від 21.09.2016р. (протокол №1) та затвердженого наказом МОН України від 19.01.2017р. №70;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

2. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО №029017 від 22.08.2001р.;

3. Довідку з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), серія АА №632866 від 01.06.2012р.;

4. Ліцензію МОН України у формі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

5. Копію наказу МОН України від 12.12.2017 № 1589 «Про закріплення державного майна за Київським національним університетом технологій та дизайну»;

6. Копії витягів з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності;

7. Накази про створення структурних підрозділів;

8. Звіт про акредитаційний самоаналіз діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія.

9. Документи, що засвідчують право оперативного управління основними засобами тощо.

Всі матеріали, що подані КНУТД для акредитації освітньо-професійної програми Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія, за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978, і дають змогу оцінити стан справ у даному закладі вищої освіти.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ ТА ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

1.1 Загальна інформація про Київський національний університет технологій та дизайну

Повна назва закладу вищої освіти: Київський національний
університет технологій та дизайну

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

Юридична адреса КНУТД: вул. Немировича-Данченка, 2, м. Київ,
01011, Україна.
телефон: (044)256-84-23
e-mail: knutd@knutd.edu.ua

Форма власності: державна

Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки

Рівень акредитації ЗВО в цілому: IV (четвертий)

Стисла історична довідка

Київський національний університет технологій та дизайну засновано 17 квітня 1930 року наказом Вищої Ради народного господарства № 1240 як Інститут шкіряної промисловості. З 1944 року ЗВО називається Київським технологічним інститутом легкої промисловості (КТІЛП). 13 серпня 1993 року Постановою Кабінету Міністрів України №646 на базі інституту створено Державну академію легкої промисловості України (ДАЛПУ), а 30 серпня 1999 року Постановою Кабінету Міністрів України № 1585 – Київський державний університет технологій та дизайну (КДУТД) – заклад вищої освіти IV рівня акредитації. 7 серпня 2001 року Указом Президента №591/2001 університету надано статус національного.

За ці роки було підготовлено десятки тисяч фахівців для народного господарства України, а також для країн Європи, Азії, Африки, Латинської Америки.

Зі стін Університету вийшло багато видатних особистостей, діячів уряду, державних органів влади різних рівнів, вчених, фахівців різних сфер життєдіяльності, успішних керівників, бізнесменів, відомих дизайнерів.

Згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 10 червня 2003 року за протоколом №45 (наказ МОН України від 23.06.2003р. №401) університет визнано акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня акредитації. У 2013 році КНУТД пройшов чергову акредитацію. За висновком Експертної комісії відповідно до п.15 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів щодо акредитації за певним статусом (рівнем) рішенням Акредитаційної комісії України від 26 квітня 2013 року (протокол №103) Київський національний університет технологій та дизайну визнаний акредитованим за IV рівнем (термін дії сертифіката до 01.07.2023р.).

Юридичною підставою для надання освітніх послуг, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра, доктора філософії (у т.ч. для іноземних громадян) КНУТД є ліцензія Міністерства освіти і науки України від

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. С. Скиба

03.02.2017р. (наказ МОНУ від 03.02.17 №21-л «Про переоформлення ліцензій») з додатком у формі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та сертифікат про акредитацію серія РД-IV №1124433 від 05 червня 2013 року.

Ліцензований обсяг КНУТД складає 7284 особи, з яких 2995 – за рівнем магістр.

Університет підпорядковано Міністерству освіти і науки України.

Керівник закладу вищої освіти

В. о. ректора, проректор з наукової та інноваційної діяльності, доктор технічних наук, професор Каплун Віктор Володимирович.

Структурні підрозділи

Організацію навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи студентів в Університеті забезпечують:

3 коледжі:

- Коледж мистецтв та дизайну КНУТД (м. Київ);
- Львівський коледж індустрії моди (м. Львів);
- Чернігівський промислово-економічний коледж (м. Чернігів);

6 факультетів:

- індустрії моди;
- мехатроніки та комп'ютерних технологій;
- хімічних та біофармацевтичних технологій;
- економіки та бізнесу;
- дизайну;
- підприємництва та права;

2 інститути:

- Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання;
- Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій;

8 центрів і навчальних комплексів:

- Центр доуніверситетської та індивідуальної освіти;
- Навчально-науковий комплекс військової підготовки;
- Центр міжнародного співробітництва;
- Українсько-Польський навчальний центр;
- Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр;
- Центр праці та кар'єри;
- Центр фізичного виховання та здоров'я;
- Центр культури та мистецтв.

Загальна характеристика КНУТД наведена в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика Київського національного університету
технологій та дизайну
(без урахування відокремлених структурних підрозділів)**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти, осіб	7284
	у т.ч. за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями), осіб:	
	-бакалавр	4125
	-магістр	2995
2.	-доктор філософії	164
	Кількість здобувачів вищої освіти разом, осіб:	7734
	у т.ч. за формами навчання, осіб:	
	- денна	4696
	- заочна	3038
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за Переліком – 2015, одиниць:	
	- бакалавр	22
	- магістр	19
	- доктор філософії	12
4.	- доктор наук	10
	Кількість кафедр, одиниць	32
5.	з них випускових, одиниць	26
	Кількість факультетів, одиниць	6
6.	Загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі, кв. м	174993,1
	з них:	
	- власні, кв. м	172993,1
7.	- орендовані, кв. м	2000
	Навчальні площі, які заклад вищої освіти здає в оренду, кв. м	-
8.	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2011), за якими здійснюється підготовка, одиниць:	
	кандидатів наук	16
	докторів наук	8
	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2015), за якими здійснюється підготовка, одиниць:	
	докторів філософії	12
9.	докторів наук	10
	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, одиниць	7

Інформація про випускову кафедру Комп'ютерної інженерії та електромеханіки

Кафедра Комп'ютерної інженерії та електромеханіки була створена як кафедра Електромеханічних систем (ЕМС) у 1992 р. В 1998 році кафедра

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

отримала ліцензію на підготовку магістрів за спеціальністю Електрообутова техніка. У 2001 році кафедра пройшла акредитацію за напрямом 6.0922 Електромеханіка та спеціальністю та 8(7).092205 Електрообутова техніка. За період з 1992 року кафедрою електромеханічних систем підготовлено понад 1000 спеціалістів з електрообутової техніки. До 01.09.2018 кафедра ЕМС входила до складу факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій. З 01.09.2018 року кафедра ЕМС перейменована на кафедру Комп'ютерної інженерії та електромеханіки (далі КІЕМ) та включена до складу Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій (далі Інститут) (наказ № 109 від 30.08.2018 р., наведено в Додатку А).

В 2011 році спеціальність 8(7).05070206 Електрообутова техніка пройшла другу акредитацію до 2021 року на ДАК України. Ліцензійний прийом на підготовку другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Електрообутова техніка становить 65 осіб.

Кафедра КІЕМ має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу: мультимедійні аудиторії, навчально-наукові лабораторії: електричних машин; електричних апаратів та електроприводу; електрообутової техніки; кафедральний комп'ютерний центр; навчально-виробничу майстерню.

Кафедральний комп'ютерний центр оснащений сучасними персональними комп'ютерами, прикладним програмним забезпеченням SolidWorks, MatLAB, MathCAD, Delcam, а також обладнаний технічними засобами доступу до мережі INTERNET та модульного середовища освітнього процесу КНУТД для користування студентами під час виконання лабораторних і самостійних завдань, курсового та дипломного проектування.

Матеріально-технічна база кафедри постійно розширюється та поповнюється новими приладами для оснащення лабораторних приміщень, сучасною електрообутовою технікою. За останні п'ять років оновлено близько 82 % стендів для проведення лабораторних занять.

На кафедрі викладається 26 дисциплін. З усіх дисциплін розроблена необхідна навчально-методична документація: типові і робочі програми, методичні вказівки, конспекти лекцій, засоби з контролю якості знань тощо.

На кафедрі розроблена наскрізна програма практичної підготовки студентів за спеціальністю, яка складається з програм:

програма з науково-дослідної практики магістрів за освітньою програмою Електрообутова техніка;

програма з переддипломної практики за освітньою програмою Електрообутова техніка.

Наукова робота є одним з провідних напрямків діяльності науково-педагогічних працівників кафедри. Основний науковий напрямок кафедри спрямований на розроблення та удосконалення електрообутової техніки.

Кафедра постійно здійснює підготовку і підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, встановлює творчі зв'язки з кафедрами інших ЗВО, вивчає, узагальнює і розповсюджує досвід роботи кращих викладачів, допомагає молодим викладачам оволодівати педагогічною майстерністю.

Висновки: *Надана інформація Київського національного університету технологій та дизайну щодо засновницьких документів, загальної характеристики закладу вищої освіти та освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти що акредитується, є достовірною на момент подачі акредитаційної справи. Структурні зміни, що відбулися в університеті до моменту проведення акредитаційної експертизи не впливають на загальний висновок експертної комісії.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів на навчання до Київського національного університету технологій та дизайну здійснювався відповідно до розроблених Приймальною комісією КНУТД «Правил прийому на навчання до Київського національного університету технологій та дизайну в 2017 році» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2016 року № 1236 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.11.2016 року за № 1515/29645, із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 року № 637, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 22.05.2017 року за № 646/30514.

Основними формами профорієнтаційної роботи, що використовуються у Київському національному університеті технологій та дизайну для формування контингенту студентів є:

- інформація, що подається наочно на території університету та розміщена на його офіційному сайті;
- проведення днів відкритих дверей університету;
- участь у виставках «Освіта і кар'єра», поширення зовнішньої реклами (буклетів);
- участь студентів у конференціях та конкурсах;
- діяльність Інституту доуніверситетської та індивідуальної підготовки, створеного у КНУТД для підготовки молоді до вступу до ЗВО, а також до зовнішнього незалежного оцінювання знань.

Формування контингенту студентів для другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відбувається із числа осіб з першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Відбір здійснюється на конкурсній основі за результатами комплексних фахових вступних випробувань.

Динаміка формування контингенту студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка наведена у табл. 2.1 та табл. 2.2.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка
рівень вищої освіти другий (магістерський).
освітня програма Електропобутова техніка**

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	Ліцензований обсяг підготовки, всього (денна/заочна)	45/20	45/20
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) на базі освітнього ступеня бакалавра та спеціаліста		
	• денна форма	34	29
	у.т.ч. за держзамовленням	34	23
	• заочна форма	12	10
	у.т.ч. за держзамовленням	2	4
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
3	Подано заяв, всього на одне місце за формами навчання		
	• денна	34	31
	• заочна	12	4
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	1,0	1,35
	• заочна форма	5,5	1,0

Таблиця 2.2

**Кількісні показники підготовки фахівців
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
рівень вищої освіти другий (магістерський)
освітня програма Електропобутова техніка**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1	Підготовлено фахівців за денною формою навчання, осіб	16*	24
2	Підготовлено фахівців за заочною формою навчання, осіб	9 4*	9

* - випуск за спеціальністю 8.05070206 «Електропобутова техніка»

Висновки: *Експертна комісія відмічає, що формування контингенту студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка здійснюється з дотриманням законодавчих та нормативних вимог, а також ліцензованих обсягів прийому. Організаційні, методичні та рекламні заходи, профорієнтаційна робота дозволяють формувати якісний контингент студентів.*

Експертною комісією рекомендовано підвищити ефективність профорієнтаційної роботи кафедри з метою формування контингенту студентів відповідно до потреб галузі у висококваліфікованих кадрах.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Комісією встановлено, що в Київському національному університеті технологій та дизайну зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка сформовано на основі діючих законодавчих актів про освіту, Закону України «Про вищу освіту» та Програми розвитку та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну. Крім того, при формуванні змісту підготовки, були враховані нормативи Міністерства освіти і науки України та положення, які затверджені Вченою радою університету, положення законодавчих актів про незалежність України, законодавство про культуру і розвиток молоді.

Кафедрою КІЕМ розроблені та затверджені в установленому порядку

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. С. Скиба

усі навчальні програми дисциплін згідно навчальних планів. Кожна дисципліна забезпечена навчальними та робочими програмами, підручниками та навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами, індивідуальними завданнями для самостійної роботи студентів, контрольними завданнями та контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами з питань самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових проектів.

Під час перевірки комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, обов'язковими дисциплінами і дисциплінами за вибором студента та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці. Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості і потреби профільних підприємств і організацій України.

Кількість дисциплін, їх обсяг і зміст визначають професійну підготовку, що встановлено на підставі вимог, передбачених освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчальні плани складені за типовою формою на основі освітньо-професійної програми та спрямовані на теоретичне засвоєння матеріалу за допомогою лекційних, практичних, лабораторних занять і закріплення знань і вмінь професійної діяльності виробничими практиками. Навчальні плани відповідають діючим вимогам до структури, переліку дисциплін певних циклів, обсягу навчальних годин.

Робочі навчальні плани складаються щорічно у відповідності до навчальних планів згідно наказу університету та затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів передбачають відповідний поточний та підсумковий контроль засвоєння програм навчальних дисциплін.

Аналіз змісту та структури навчальних планів, робочих програм дисциплін дозволяє зробити висновок про відповідність цих документів освітньо-професійній програмі Електропобутова техніка.

Академічні успіхи студентів в Університеті визначаються за системою ЄКТС, стобальною та національною шкалами оцінювання.

У цілому, зміст підготовки відповідає державним вимогам, потребам ринку праці. Дисципліни вивчаються у відповідності до структурно-логічної

схеми освітньо-професійної програми, яка забезпечує безперервність та етапність підготовки здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани підготовки фахівців виконуються в повному обсязі згідно з графіком навчального процесу.

Кваліфікація Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка присвоюється випускникам на підставі виконання ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти та захисту магістерської дипломної роботи.

Висновки: *Експертною комісією встановлено, що освітньо-професійна програма Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю забезпечена документацією, передбаченою законодавством: навчальними та робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін та Програмою розвитку та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну.*

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає державним вимогам та потребам ринку праці. Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням потреб профільних підприємств України.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Експертною перевіркою встановлено, що освітній процес в Київському національному університеті технологій та дизайну базується на принципах науково обґрунтованих форм та методів навчання, безперервної освіти, партнерстві викладачів та студентів в освітянському просторі, гуманізмі та демократії, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Здобуття вищої освіти передбачає успішне виконання освітньо-професійної програми Електропобутова техніка спеціальності 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, що є підставою для присудження кваліфікаційного рівня Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

В організації освітнього процесу застосовуються сучасні інформаційні технології, інноваційні засоби навчання та контролю знань. Навчальні плани обговорюються та затверджуються на Вченій раді університету. В установленому порядку обговорюються та затверджуються навчальні програми дисциплін, програми навчальних і виробничих практик, програми державних іспитів, вирішуються питання щодо удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження комп'ютерних технологій навчання.

Експертна комісія під час перевірки встановила, що дисципліни навчального плану забезпечені вітчизняними та зарубіжними навчально-методичними посібниками, у тому числі розробленими викладачами кафедри. Основним документом, що визначає організаційні форми та методи навчання, є навчальний план. Усі дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечені навчально-методичними комплексами.

Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання екзаменів та заліків відповідно до навчального плану. Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота в комп'ютерних класах та бібліотеці. Практична підготовка студентів забезпечується під час проходження виробничих практик. Поглиблення знань з усіх предметів стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та підсумкового контролю. З метою поточного моніторингу знань студентів викладачами кафедр удосконалюються і використовуються комп'ютерні тестові форми проміжного та підсумкового контролю знань, які дозволяють оперативно та об'єктивно оцінювати ступінь опанування студентами навчального матеріалу.

Практичні та семінарські заняття проводяться відповідно до навчального плану. На них, поряд з традиційними методами навчання, викладачі кафедр, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка, використовують сучасні інноваційні форми та методи навчання і діагностики знань, що сприяє активізації навчання і пізнавальної діяльності студентів, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень, відтворенню реальних ситуацій, формуванню загальнонаукових та професійних компетентностей. В освітньому процесі функціонує модульна система контролю знань. Контроль знань студентів проводиться на кожному

практичному та семінарському заняттях.

До обов'язкових контрольних перевірок відносяться ректорські контрольні роботи. Розроблена система рейтингової оцінки якості підготовки студентів. Основними завданнями системи контролю якості підготовки студентів є:

- оцінка якості засвоєння навчальної інформації;
- оцінка якості практичної підготовки;
- оцінка ефективності самостійної навчальної роботи;
- розробка заходів щодо подальшого покращання якості підготовки кадрів.

Використання різних форм та методів дозволяє контролювати повноту виконання навчальних планів, при необхідності їх коригувати, стимулювати навчальну роботу студентів та викладачів, своєчасно усувати виявлені недоліки.

Вищезазначені матеріали оформлені у вигляді навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни. До кожного комплексу додається його електронний варіант, який розміщується в модульному середовищі навчального процесу на відповідному сайті КНУТД, що надає додаткові зручності для студентів і викладачів щодо виконання самостійної роботи та підготовки до практичних робіт дистанційно, в тому числі при проведенні поточного тестового контролю знань студентів та контролю їх залишкових знань.

Комісією перевірено виконання навчальних планів за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, наявність графіків освітнього процесу, наявність та якість складання семестрової та поточної навчальної документації, розклади занять, екзаменаційні та залікові відомості, відомості захисту курсових проектів, чим встановлено повноту виконання навчальних планів.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки відповідає акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності.

Створюються системи проблемних задач різного типу з усіх розділів дисциплін і для різних видів позааудиторної роботи, стимулюється діяльність викладачів щодо поліпшення якості створюваних ними навчальних посібників, підвищення їх кваліфікації. Рівень викладання професійних

навчальних дисциплін постійно підвищується за рахунок аналізу світового досвіду.

З метою підвищення рівня викладання та методичної роботи проводяться взаємні відвідування занять, відкриті лекції, науково-методичні конференції та семінари.

Викладачі кафедри КІЕМ активно видають підручники, навчальні посібники, лабораторні практикуми та монографії, які дозволяють студентам ефективніше засвоїти навчальний матеріал, зокрема:

1. Петко І. В., Бурмістенков О. П., Біла Т. Я., Скиба М. Є. Електропобутова техніка: підручник. Київ : КНУТД, 2017. – 433 с.

2. Бурмістенков О. П., Петко І. В., Бондаренко М. Й., Злотенко Б. М. Електромеханічні пристрої (Теорія і практика) : навчальний посібник. К.: КНУТД, 2017. – 260 с.

3. Біла Т. Я., Стаценко В. В. Обробка інформації в інтерактивних середовищах.: навчальний посібник. К.: КНУТД, 2017. – 274 с.

4. Стаценко В. В., Бурмістенков О. П., Біла Т. Я. Автоматизовані комплекси безперервного приготування композицій сипких матеріалів: монографія. – Київ : КНУТД, 2017. – 220 с.

5. Данилкович А. Г., Злотенко Б. М. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : підручник. – Київ : КНУТД, 2017. – 433 с.

6. Петко І. В., Бондаренко М. Й., Кострицький В. В. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв: навчальний посібник. К.: КНУТД, 2016. – 327 с.

7. Біла Т. Я., Стаценко В. В. Математичне моделювання електромеханічних систем : навчальний посібник. — К. : КНУТД, 2016. — 400 с.

8. Петко І. В., Бурмістенков О. П., Біла Т. Я. Основи електропобутової техніки: навчальний посібник. – К.: КНУТД, 2013. – 239 с.

Значну увагу викладачі приділяють розробленню методичного матеріалу для організації самостійної роботи студентів

Спираючись на вимоги освітньо-професійної програми, проводиться робота щодо удосконалення навчальних планів і програм дисциплін. Ця діяльність здійснюється у тісному зв'язку випускової кафедри з провідними підприємствами і організаціями.

Комісія перевірила фактичну наявність та повноту навчальних робочих програм. Усі дисципліни, передбачені навчальними планами, забезпечені робочими програмами, що розроблені викладачами КНУТД розглянуті та

схвалені на засіданнях відповідних кафедр та затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія перевірила наявність навчально-методичних комплексів дисциплін, які викладаються для студентів за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідно до навчальних планів підготовки магістра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Навчально-методичні розробки кафедр містять новітні форми та методи навчання і діагностики знань, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацювання навичок творчого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень. Аналіз змістовного наповнення навчально-методичних комплексів дисциплін дозволяє стверджувати, що за структурою і змістом вони відповідають встановленим вимогам.

Під час перевірки було підтверджено наявність в університеті розроблених науково-педагогічними працівниками кафедр, що займаються підготовкою фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, методичних рекомендацій для написання курсових проектів, що відповідають вимогам сьогодення щодо їх структури та змісту.

Тематика курсових проектів відповідає завданням навчальних дисциплін і пов'язана з вирішенням конкретних фахових завдань.

Експертна комісія встановила, що практика студентів проводиться на підприємствах різних форм власності (приватних, державних, спільних, тощо) і різних організаційно-правових форм господарювання.

Керівництво практиками здійснюють найбільш досвідчені викладачі, які забезпечують проведення всіх організаційних заходів та у складі комісії приймають звіти та залік з практики. Розподіл студентів за об'єктами виробничої практики і призначення керівників затверджується наказом ректора університету. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечується випусковою кафедрою Комп'ютерної інженерії та електромеханіки. З керівниками підприємств – баз практик щорічно укладаються угоди, що передбачають організацію, керівництво проходженням практики з їхньої сторони, та надання необхідної документації. Відгуки з баз практики та звіти студентів свідчать про якісний рівень загальної та професійної підготовки.

Комісія перевірила і підтверджує наявність розроблених викладачами кафедри програм практичної підготовки магістра з електроенергетики,

електротехніки та електромеханіки, які містять необхідні методичні рекомендації щодо мети, задач, календарного плану проходження практики, змісту, засобів контролю та вимог до оформлення звіту про практику.

Після завершення навчання проводиться Державна атестація випускників у формі виконання та захисту дипломної роботи. Саме цим забезпечується безперервність та наступність професійно-практичної підготовки фахівців освітньо-професійної програми Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних рекомендацій до дипломного проектування відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи.

Висновки: *Вивчивши наявну документацію з освітнього процесу, експертна комісія відмічає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідає нормативним вимогам.*

Разом з тим, комісія звертає увагу на те, що необхідно активізувати роботу науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки електронних навчальних посібників для самостійного та індивідуального вивчення дисциплін.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Використовуючи первинні документи відділу кадрів університету експертна комісія перевірила достовірність інформації, що наведена в матеріалах самоаналізу про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри та інших кафедр університету, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що якісний склад науково-педагогічних працівників, співвідношення докторів наук, професорів, кандидатів наук і доцентів, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним умовам.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

Склад кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, що забезпечує навчальний процес здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка, налічує 8 викладачів, серед яких:

докторів наук, професорів – 3 (38%);

кандидатів наук, доцентів – 5 (62%), з них 1 внутрішній сумісник.

Всього лекційних годин освітньої складової навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня становить – 140 годин, з них дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей – 120 годин (Додаток Б):

1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма Електропобутова техніка за основним місцем роботи (відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

а) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 87%;

б) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 36%.

2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): Петко І.В., управлінська, інноваційна (20 год.); Бурмістенков О.П., управлінська, інноваційна (20 год.); Біла Т.Я., інноваційна (20 год.) всього 60 годин – 50%.

Кафедру КІЕМ очолює доктор технічних наук, професор Злотенко Б.М., 1964 року народження. У 1986 р. закінчив Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування за спеціальністю «Машини та апарати легкої промисловості». У 2004 році одержав вчене звання професора кафедри електромеханічних систем. Стаж роботи в КНУТД – 24 роки. Підготував 3 кандидати наук. Керує науковою роботою студентів. Є головою спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03. Має понад 100 публікацій навчально-методичного та наукового характеру. Відмінник освіти України.

Доктор технічних наук, професор Злотенко Б.М. є гарантом освітньо-професійної програми Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за галуззю знань 14 Електрична інженерія.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених п'ятирічних планів. Всі викладачі протягом п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Велика увага приділяється науковій роботі та проведенню міжнародних практичних конференцій на базі кафедри.

Висновки: *Експертами перевірено дані щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, які забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.*

За результатами перевірки відзначено, що показники кадрового забезпечення підготовки фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки відповідають вимогам щодо акредитації. Підбір та використання науково-педагогічних кадрів Київського національного університету і технологій та дизайну сприяє реалізації потенційних можливостей колективу, підвищенню ефективності навчально-виховної роботи, здійсненню освітньої діяльності та забезпечує якісну підготовку магістрів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

На основі наданої інформації з науково-дослідної діяльності, якою займаються науково-педагогічні працівники кафедри КІЕМ, експертна комісія дійшла висновку, що НДР дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу, удосконалити зміст навчання з урахуванням сучасного стану розвитку теорії та практики профільних підприємств України, впровадженню сучасного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з галузевого машинобудування.

Науково-дослідна робота викладачів та аспірантів кафедри КІЕМ проводиться в контексті основного напрямку наукової діяльності, яка затверджена в університеті – Н/н 11 «Ресурсозбереження у технологічних процесах електропобутової техніки». Науковий керівник: д.т.н., професор Злотенко Б.М.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

Кафедра приймає участь у науково-дослідній роботі університету, а саме:

- проводить наукові дослідження за найважливішими теоретичними, науково-технічними і соціально-економічними проблемами за профілем кафедри;
- складає щорічні звіти за підсумками НДР, проводить щорічну атестацію аспірантів кафедри;
- обговорює завершені науково-дослідні роботи і дає рекомендації щодо їх опублікування, бере участь у впровадженні результатів досліджень у практику;
- розглядає дисертації, які представляються членами кафедри або, за доручення керівництва університету, іншими здобувачами;
- організовує науково-дослідну роботу студентів.

В ході перевірки було виявлено надання інформації у акредитаційній справі результатів публікацій на період 2013-2017 роки, що відповідало науковим календарним звітам кафедри. Уточнення інформації показало, що у звітний період з 2014 по 2018 роки співробітниками кафедри надруковано 63 наукові роботи, з яких 6 видано за кордоном та 16 робіт за участю студентів, отримано 7 патентів на винахід, надруковано 7 монографій, 6 навчальних посібників. Однак, на думку комісії, даний факт не впливає на оцінку якості наукової роботи кафедри.

Науково-педагогічні працівники кафедри приймають участь у конференціях, в тому числі і міжнародних.

На кафедрі сформовано дві наукові школи. Перша з них стосується досліджень технологічних процесів, машин та апаратів, які використовуються в виробництві та експлуатації електропобутової техніки. Керівник цієї школи - доктор технічних наук, професор Бурмістенков О.П. За останні роки з цього напрямку захищені три докторські та дві кандидатські дисертації.

Друга школа відома своїми розробками, дослідженнями і впровадженнями технологій та нових елементів електропобутової техніки. Цю школу очолює доктор технічних наук, професор Петко І.В. Під його керівництвом за останні п'ять років захищено три кандидатські дисертації

За останні п'ять років співробітниками кафедри КІЕМ отримано три дипломи кандидата наук та захищена одна докторська дисертація.

У науково-дослідних роботах кафедри беруть участь студенти. Щорічно студентами під керівництвом викладачів кафедри публікуються наукові статті у різних виданнях та тези доповідей у наукових конференціях.

За участю студентів у 2016-2018 роках розроблено та виготовлено 7 стендів для дослідження характеристик електропобутової техніки, дослідження режимів роботи електроприводів та систем керування електропобутової техніки. Такою науковою роботою охоплюється біля 80% студентів.

Щорічно студенти приймають участь в першому та другому етапах студентських олімпіад та конкурсах наукових робіт.

Висновок: експертна комісія зазначає, що кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки інтенсивно й плідно веде науково-дослідну роботу з актуальних напрямків, що відповідають пріоритетам розвитку України, і підтверджує її відповідність вимогам акредитації.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічної бази університету. Для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу і студентів КНУТД, його визнано таким, що задовольняє нормативним вимогам.

Документи, що підтверджують наявність та стан матеріально-технічної бази наведені у матеріалах самоаналізу та перевірені комісією. За наданими матеріалами та в процесі ознайомлення з університетом встановлено, що загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі становлять 174993 кв. м.

Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати корпуси і споруди у хорошому робочому стані.

Усі навчальні аудиторії у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням. Особливо слід відзначити забезпечення сучасною комп'ютерною технікою (не старіше 2016 року випуску), яка дає можливість не тільки забезпечити потреби освітнього процесу, але і індивідуальних занять студентів без обмежень, а також потреби в організації виробничої та освітньої діяльності кафедри. Весь освітній процес забезпечений необхідним обладнанням у достатній кількості (меблі, технічні засоби навчання тощо).

Визначено, що для потреб студентів надаються комп'ютерні класи, які обладнані сучасними комп'ютерами. Усі комп'ютери підключені до мережі Internet. Укомплектована база розмножувальної техніки.

Університет підключено до мережі Internet. В університеті функціонує мережа WiFi.

Навчальні дисципліни забезпечені пакетами прикладних програм (ліцензійними або відкритого доступу), які відповідають сучасним вимогам виробництва та провадження освітнього процесу.

Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності представлені на офіційному сайті.

Заняття з усіх професійно-орієнтованих навчальних дисциплін проводяться у спеціалізованих лабораторіях, які оснащені меблями, навчальним обладнанням, технічними засобами навчання, лабораторними приладами, демонстраційними стендами.

Наукова бібліотека університету має абонементи навчальної, наукової та художньої літератури, зал електронних ресурсів, приміщення довідково-бібліографічного фонду та каталогів, належне книгосховище. Бібліотечний фонд містить достатню кількість сучасних фахових періодичних видань зі спеціальності.

Основна інформація про діяльність Київського національного університету технологій та дизайну (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) розміщена на офіційному сайті університету.

У 2017 році Київський національний університет технологій та дизайну отримав доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН від 19.09.2017р. №1286).

Ознайомившись з інфраструктурою університету комісія встановила, що студенти під час навчання в університеті забезпечуються проживанням в гуртожитках. Усі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам.

Висновки: *У результаті акредитаційної експертизи встановлено, що навчальні приміщення Київського національного університету технологій та дизайну відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Навчальні площі дозволяють проводити навчальний процес у повній відповідності до вимог вищої школи та чинних нормативів.*

Комп'ютерне та інформаційне забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки фахівців з

електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти дає можливість у необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку фахівців для потреб України.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Експертною комісією перевірено показники останньої передакредитаційної екзаменаційної сесії. Згідно з графіком, затвердженим в установленому порядку, проведено перевірку рівня підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти з циклу загальної та професійної підготовки.

Експертна комісія встановила, що аналіз якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка здійснювався за такими показниками:

- показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін загальної та професійної підготовки;
- показники успішності студентів за результатами самоаналізу;
- якість виконання курсових проектів (КП);
- якість виконання дипломних робіт (ДР).

Проведений експертною комісією аналіз успішності свідчить про достатній рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Додаток В). Були проведені письмові ККР з дисциплін: «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Електропобутова техніка», згідно графіку, затвердженого керівником університету та головою експертної комісії.

Результати порівняння ККР при проведенні акредитаційної експертизи та самоаналізу, з повним охопленням спискового складу студентів наведені в Додатку Г, згідно графіку, затвердженого керівником університету та головою експертної комісії.

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки засвідчили незначну розбіжність у межах існуючих нормативів.

Експертною комісією проведено вибірковий аналіз курсових проектів магістрів освітньо-професійної програми Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які виконувалися студентами денної форми навчання з навчальної дисципліни Електропобутова техніка. За результатами перевірки комісія встановила, що

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. С. Скиба

зміст і обсяг курсового проектування відповідає методичним рекомендаціям випускової кафедри.

Вибіркова перевірка та аналіз показників виконання курсових проектів свідчать, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам щодо успішності та якості навчання. Підтверджена об'єктивність оцінок курсових проектів. Курсові проекти зберігаються згідно з нормативними вимогами.

Важливе значення кафедра надає практичній підготовці студентів. Практична підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться згідно з Положенням про проведення практики студентів та програм практик. Програми з практики підготовлені згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти України від 08.04.93 № 93), «Методичними рекомендаціями по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України» (лист Міністерства освіти України від 14.11.96 №31-5/97) та «Положенням про організацію практики студентів у Київському національному університеті технологій та дизайну». Програми практик студентів містять таку інформацію: мета, задачі та зміст практики, бази практики, організація та керівництво практикою, підведення підсумків, вимоги до звіту та його структури.

Під час навчання студенти проходять дві практики на провідних підприємствах, де вони отримують знання та навички з виробничої діяльності. Базами практик визначені основні профільні підприємства м. Києва, а саме: ТОВ «АТЕМ», «АМАТІСЕРВІС», «Дойчелектросервіс» тощо.

Експертна комісія встановила, що в університеті плідно працює відділ зв'язку з виробництвом, який опікується працевлаштуванням випускників Київського національного університету технологій та дизайну. Випускникам допомагають працевлаштовуватися в державних та приватних підприємствах, наукових і дослідницьких установах. Випускники за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка із спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка користуються попитом, про що свідчать замовлення на фахівців даного профілю, які надійшли до Київського національного університету технологій та дизайну від установ та організацій, а також від обласних та районних державних адміністрацій.

Відділом постійно проводяться презентації, зустрічі з потенційними працедавцями, представниками центральних та місцевих органів виконавчої

влади, службами зайнятості. Для залучення випускників до підприємницької діяльності надаються юридичні консультації із налагодження власної справи.

Експертна комісія ознайомилася з організацією підготовки магістерських дипломних робіт (проектів) і констатує, що вона здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу. Затвердження тем та закріплення наукових керівників оформлені наказом по університету. Керівництво магістерських робіт здійснюється докторами, кандидатами наук, професорами і доцентами. Для публічного захисту магістерських дипломних робіт (проектів) наказом по університету призначається Екзаменаційна комісія з фаху, голова комісії затверджується Міністерством освіти та науки.

Вибіркова перевірка магістерських дипломних робіт підтверджує високий рівень професійної та практичної підготовки магістрів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійної програми Електропобутова техніка.

Висновки: *Аналіз результатів комплексних контрольних робіт студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, проведених комісією, свідчить, що розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти мають достатній рівень знань, який відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.*

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

У 2011 році наказом Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2011 року №594 Л про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів спеціальності 8.05070206 Електропобутова техніка у Київському національному університеті технологій та дизайну сформована експертна комісія в складі:

голова комісії: Параска Георгій Борисович – проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. С. Скиба

член комісії: Толочко Ольга Іванівна – завідувача кафедрою електропривода і автоматизації промислових установок Донецького національного університету, доктор технічних наук, професор.

Експертна перевірка проводилась на підставі «Положення про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08 серпня 2007 року №1019.

На підставі аналізу матеріалів, що подані, та перевірки на місці діяльності КНУТД щодо підготовки фахівців спеціальності 8.05070206 Електропобутова техніка, комісія запропонувала наступне.

1. Рекомендовано:

Посилити заходи з подальшого збільшення підручників та навчальних посібників зі спеціальних дисциплін, що видані українською мовою.

Виконано:

З 2011 року на кафедрі підготовлено підручники та навчальні посібники, що задіяні в освітньому процесі:

- Бурмістенков О. П., Петко І. В., Бондаренко М. Й., Злотенко Б. М. Електромеханічні пристрої (Теорія і практика) : навчальний посібник. - К. : КНУТД, 2017. - 275 с.
- Біла Т. Я., Стаценко В. В. Обробка інформації в інтерактивних середовищах.: навчальний посібник. К. : КНУТД, 2017. - 396 с.
- Данилкович А. Г., Злотенко Б. М. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.: підручник. – К. : КНУТД, 2017. – 433 с.
- Петко І. В., Бондаренко М. Й., Кострицький В. В. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв: навчальний посібник. - К. : КНУТД, 2016. - 327 с.
- Біла Т. Я., Стаценко В. В. Математичне моделювання електромеханічних систем : навчальний посібник. - К. : КНУТД, 2016. - 400 с.
- Петко І. В., Бурмістенков О. П., Біла Т. Я. Основи електропобутової техніки: навчальний посібник . - К. : КНУТД, 2013. - 239 с.

2. Рекомендовано:

Продовжити роботу в напрямку залучення до викладацької роботи випускників магістратури та висококваліфікованих фахівців.

Виконано: з 2011 року співробітниками кафедри захищено одна докторська дисертація доцентом Кулік Т. І. та три кандидатські дисертації Павленком В. М., Стаценком Д. В., Демішонковою С. А.

3. Рекомендовано:

Продовжити підготовку фахівців за інтегрованими навчальними планами із числа випускників інших ЗВО I – II рівнів акредитації, зокрема, Чернігівського промислово-економічного коледжу та Краматорського технологічного технікуму.

Виконано:

Розроблено та впроваджено в освітній процес навчальні плани підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання випускників ЗВО I – II рівнів акредитації.

4. Рекомендовано:

Продовжити роботу в напрямку розширення баз практики.

Виконано:

Бази практики розширені до 23 за рахунок, в основному, тих підприємств, де на керівних посадах працюють випускники кафедри.

Висновки: *Рекомендації які приписані контролюючим органом під час проходження акредитації підготовки магістрів спеціальності 8.05070206 Електропобутова техніка, (спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) виконані в повному обсязі.*

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня підготовки і можуть забезпечити гарантію якості надання освітніх послуг. Вважаємо за необхідне висловити зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

– продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, при цьому приділяти більше уваги електронному

методичному забезпеченню самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог до вирішення актуальних проблем діяльності профільних підприємств;

– розвивати матеріально-технічну базу навчальних лабораторій та комп'ютерних класів за рахунок придбання сучасного спеціалізованого обладнання і модернізації існуючого;

– підвищити ефективність профорієнтаційної роботи кафедри з метою формування більш широкого контингенту студентів.

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у цілому відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації освітньої діяльності за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості надання освітніх послуг.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації подана у додатках.


Акредитаційна експертиза визначила можливість акредитації освітньо-професійної програми Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія у Київському національному університеті технологій та дизайну з ліцензованим обсягом освітньої послуги 65 осіб.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вказаного вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Електрообутова техніка підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Голова експертної комісії

професор кафедри машин і апаратів,
електромеханічних та енергетичних систем
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор

 М. Є. Скиба

Член експертної комісії

доцент кафедри енергетики,
електротехніки і фізики Херсонського
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

 Є. О. Баганов

13.09.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:

В. о. ректора, проректор з наукової та
інноваційної діяльності Київського
національного університету
технологій та дизайну,
доктор технічних наук, професор



В. В. Каплун

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба

ДОДАТКИ

До висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою
Електропобутова техніка другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**

НАКАЗ

30.08.18

Київ

№ 109

Про створення Навчально-науковий інституту інженерії та інформаційних технологій

З метою розвитку спеціальностей комп'ютерно-інженерної підготовки та оптимізації структури Університету

Н А К А З У Ю:

1. Перейменувати кафедри:
 - 1.1. Техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів (ТБТМП) на **Теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки (ТРТБ).**
 - 1.2. Електроніки та електротехніки (ЕЕТ) на **Енергоменеджменту та прикладної електроніки (ЕМПЕ).**
 - 1.3. Електромеханічних систем (ЕМС) на **Комп'ютерної інженерії та електромеханіки (КІЕМ)**
2. Створити **Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій** (далі Інститут).
3. Покласти виконання обов'язків директора Інституту на завідувача кафедри теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки д.т.н., проф. **Панасюка І.В.**
4. До структури Інституту включити такі підрозділи:
 - центр енергоефективності, директор Козленко А.М.
 - кафедру теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки, завідувач Панасюк І.В.;
 - кафедру комп'ютерної інженерії та електромеханіки, завідувач Злотенко Б.М.;
 - кафедру енергоменеджменту та прикладної електроніки, завідувач Швайченко В.Б.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор **М.С. Скиба**

17 ВЕР 2018



5. Закріпити приміщення:
 - 5.1. за Інститутом:
 - 1-0248 – деканат Інституту;
 - 1-0231а – кабінет директора Інституту;
 - 5.2. 1-0116 (професорська) – за кафедрою комп'ютерної інженерії та електромеханіки;
 - 5.3. 5-0113 (для практичних занять) + за кафедрою теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки;
 - 5.4. 1-0329 – за відділом маркетингових комунікацій;
 - 5.5. 5-107а – за сектором енергоменеджменту КНУТД.
6. В.о. директора Інституту Панасюку І.В.:
 - 6.1. до 24.08.2018 р. розробити та подати на затвердження Вченій раді університету **Положення** про Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій.
 - 6.2. до 20.08.2018 р. внести пропозиції щодо кандидатур заступника директора Інституту та методиста деканату Інституту.
7. Проректору Гаркавенко С.С. забезпечити:
 - 7.1. передачу особових справ студентів за спеціальностями 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка і 171 Електроніка за усіма освітніми рівнями з деканату факультету МКТ до деканату Інституту в термін до 30.08.2018 р. – студентів, котрі навчаються та по завершенню вступної кампанії 2018 р. – студентів, котрі вступають на навчання.
 - 7.2. до 30.12.2018 р. забезпечити відкриття шляхом проходження процедури ліцензування спеціальностей:
 - 123 Комп'ютерна інженерія** – на базі кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, завідувач Злотенко Б.М.;
 - 144 Теплоенергетика** – на базі кафедри теплоенергетики та ресурсоощадності, завідувач Панасюк І.В.
8. Декану факультету МКТ Зенкіну М.А. забезпечувати прийом документів студентів на навчання на факультет за спеціальностями 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка і 171 Електроніка за усіма освітніми рівнями, згідно діючих термінів і правил прийому до КНУТД у 2018 р.
9. Начальнику планово-фінансового відділу Яценко-Андрішиній Т.М. внести необхідні зміни до штатного розпису університету (в межах штатної чисельності).
10. Начальнику відділу кадрів Шпаку П.Г. внести необхідні зміни до особових справ та посадових інструкцій працівників Інституту.
11. Головному бухгалтеру Вергуну М.О., директору Інституту Панасюку І.В. та декану факультету МКТ Зенкіну М.А. в установленому

Голова експертної комісії

д.т.н., професор М. Є. Скиба

порядку організувати передачу матеріальних цінностей з факультету МКТ та ННІСТН до Інституту.

12. Проректору Чабану В.В. внести відповідні зміни на сайт Університету.

13. Канцелярії (Данько А.В.) довести наказ до відома проректорів, деканів факультетів, бухгалтерії, ПФВ, відділу кадрів, НМЦУПФ, завідувачів кафедр та всіх структурних підрозділів Університету.

14. Наказ вступає в силу з моменту його підписання.

15. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

ПЕРШИЙ
проректор

І. М. Грищенко

Проект наказу вносить
Директор НМЦУПФ
О.Б. Моргулець

ПОГОДЖЕНО
Проректор

С.С. Гаркавенко

Начальник ПФВ

Т.М. Яценко-Андріїшина

Начальник ВК А.Г. Шпак

Головний бухгалтер

М.О. Вергун



Голова експертної комісії

д.т.н., професор М. Є. Скиба

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електропобутова техніка зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника а	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відхилень немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 доктор наук, професор .2 кандидат и наук, доценти	Відхилень немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	Відхилень немає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	Відхилень немає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	87	+37
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	36	+11

Голова експертної комісії



д.т.н., професор М. Є. Скиба


5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	50	+35
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	100	100	Відхилень немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
з науковим ступенем та вченим званням	+	+	Відхилень немає
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відхилень немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,13 (2,8 без врахування відкритих спортивних споруд)	+ 1,73 (+0,2 без врахування відкритих спортивних споруд)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+ 20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відхилень немає

2) пунктів харчування	+	+	Відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	Відхилень немає
4) спортивного залу	+	+	Відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	Відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відхилень немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відхилень немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відхилень немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відхилень немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	15	+11

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відхилень немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відхилень немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії

професор кафедри машин і апаратів,
електромеханічних та енергетичних систем
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор

 М. Є. Скиба

Член експертної комісії

доцент кафедри енергетики,
електротехніки і фізики Херсонського
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

 Є. О. Баганов

13.09.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:

В. о. ректора, проректор з наукової та
інноваційної діяльності Київського
національного університету
технологій та дизайну,
доктор технічних наук, професор



 В. В. Каплун

Голова експертної комісії

 д.т.н., професор М. Є. Скиба


**Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації
освітньої програми Електропобутова техніка
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відхилень немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відхилень немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відхилень немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,3	+6,3
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81	+31
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,3	+6,3
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,3	+ 9,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відхилень немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відхилень немає

Голова експертної комісії

професор кафедри машин і апаратів,
електромеханічних та енергетичних систем
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор



М. Є. Скиба

Член експертної комісії

доцент кафедри енергетики,
електротехніки і фізики Херсонського
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



Є. О. Баганов

13.09.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:

В. о. ректора, проректор з наукової та
інноваційної діяльності Київського
національного університету
технологій та дизайну,
доктор технічних наук, професор



В. В. Каплун

Голова експертної комісії

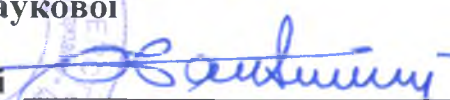


д.т.н., професор **М. Є. Скиба**

Зведена відомість результатів контролю залишкових знань студентів

Голова експертної комісії

№ з/п	Найменування дисциплін	Кількість студентів	Контрольні вимірювання ВНЗ										Контрольні вимірювання у період роботи комісії										Розбіжність	
			з'явилися		оцінки			успішність		якість		Середній бал	з'явилися		оцінки			успішність		якість		Середній бал		
			Кількість	%	5	4	3	Кількість	%	Кількість	%		Кількість	%	5	4	3	Кількість	%	Кількість	%			
1. Цикл науково-практичної підготовки																								
1	Методологія сучасних наукових досліджень	27	26	96,3	12	7	7	26	96,3	19	70,4	80	26	96,3	12	10	4	26	96,3	22	81	78,75	-1,25	
2. Цикл професійної підготовки																								
2	Електропобуто ва техніка	27	25	92,6	10	8	7	25	92,6	18	66,6	72,15	26	96,3	8	8	10	26	96,3	16	59,3	71,55	-0,6	

Голова експертної комісії  М. Є. СкибаЧлен експертної комісії  Є. О. БагановВ. о. ректора, проректор з наукової та інноваційної діяльності  В. В. Каплун

Голова експертної комісії

 д.т.н., професор М. Є. Скиба

д.т.н., професор М. Є. Скиба