

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	10973 Підприємництво та комерційна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10973
Назва ОП	Підприємництво та комерційна діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва та бізнесу факультету економіки та бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра прикладної фізики та вищої математики; Кафедра фізичного виховання та здоров'я; Кафедра філософії, політології та українознавства; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра приватного та публічного права; Кафедра економіки та сфери обслуговування; Кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки; Кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну; Кафедра обліку і аудиту; Кафедра теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	224717
ПІБ гаранта ОП	Мягих Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myahkux.im@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-393-61-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-21-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Підприємницька та комерційна діяльність» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р.№ 1565) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>). Підготовку фахівців за ОПП здійснює кафедра підприємництва та бізнесу (надалі кафедра). Рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОПП було прийнято на основі: аналізу проведеного дослідження вітчизняного ринку праці, щодо потреб у висококваліфікованих фахівцях сфери підприємництва та комерційної діяльності; моніторингу ОПП галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вітчизняних та закордонних ЗВО; опитування потенційних абітурієнтів, щодо їх особливої академічної потреби, попереднього досвіду та власного бачення майбутнього шляху на ринку праці; вивчення вимог роботодавців до випускників, їх кваліфікації та професійних компетентностей у сфері підприємництва та комерційної діяльності. Акредитація спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проведена у 2016 році (https://drive.google.com/file/d/1wQ6Kgli_IHQeY-VURIGF7W5TxadvAM7W/view). До введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти діяла тимчасова ОПП, яка затверджена Вченою радою КНУТД (протокол № 4 від 16.12.2016 р.) та введена в дію наказом КНУТД № 5 від 21.01.2017 р. Перший набір студентів за ОПП «Підприємницька та комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбувся в 2017 році. В цьому ж році було вперше переглянуто ОПП з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів в частині профілю (уточнено мету, розширено ПРН) (затверджено рішенням Вченої ради КНУТД, протокол № 4 від 20.12.2017 р.).

З введенням в дію стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243), на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view) було розроблено та затверджено нову ОПП (рішення Вченої ради КНУТД, протокол № 9 від 24.04.2019 р.), яку введено в дію наказом КНУТД від 21.05.2019 р. № 115. Її чергові моніторинг та оновлення відбулися у 2020 р. з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Оновлення передбачало: внесення змін у передмову у зв'язку із призначенням нового гаранта за наказом КНУТД від 02.07.2020 р. №109; уточнення п.1. загальної інформації в частині кваліфікаційного рівня на зміну НРК відповідно до Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519; коригування п.2. переліку ОК до потреб стейкхолдерів, а також в частині структури навчального плану у зв'язку з перепідпорядкуванням кафедри факультету ЕБ за наказом №168 від 23.09.2020 р. та у зв'язку із зміною порядку формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору студента за наказом №243-уч від 10.12.2020 р. з відповідним внесенням змін в структурно-логічній схемі (протокол №7 вченої ради факультету ЕБ від 15.12.2020 р.). У 2021 р. зміни відбулися в передмові у зв'язку із зміною складу робочої групи за наказом КНУТД від 23.12.2020 р. №287 (протокол №8 вченої ради факультету ЕБ від 15.01.2021 р.).

Оновлення ОПП у 2020 р. відбулося на підставі результатів електронного анкетування здобувачів вищої освіти та усного опитування роботодавців, а також їх обговорення щодо змісту ОПП, зокрема ОК та їх логічної послідовності (протоколи засідань кафедри № 9 від 12.02.2020 р., № 12. від 12.05.2020 р. та № 10 від 14.12.2020 р.).

З 2020/2021 навчального року розширено можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з огляду на суттєве збільшення кількості вибірових ОК за рахунок переходу з загальнофакультетського до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студентів (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/).

Протягом реалізації ОПП відбувалися зміни навчального плану. Участь в оновленні ОПП відповідно до вимог часу брали науково-педагогічні працівники, адміністрація Університету, стейкхолдери, студенти та інші суб'єкти академічної спільноти університету з урахуванням студентоцентрированого підходу до навчання, який надає можливість майбутнім фахівцям сформувати індивідуальну освітню траєкторію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти освітнього ступеня бакалавра.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2020 - 2021	64	45	19	0	0	1	0

2 курс	2019 - 2020	75	48	23	0	0	1	0
3 курс	2018 - 2019	57	40	15	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	33	6	26	1	0	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10973 Підприємництво та комерційна діяльність 11752 Бізнес-технології у підприємстві 20306 ІТ-підприємництво 23995 Підприємництво та митно-логістична діяльність 31546 Міжнародні підприємницькі бізнес-проекти
другий (магістерський) рівень	7488 Підприємництво та сервісна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37485 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>076_bpkd 2.pdf</i>	1Yu5I6bZXmUpTkfrO4TKWR3bklFZ39yobBDW4jUxaXE =
Навчальний план за ОП	<i>НП 20-24 БПКД 076.pdf</i>	PrXX3j7Jx/fxVHa/IX9UQBvuyySNVBZCRrhvzjYuBRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан 3-го стейкхолдера.pdf</i>	tL4e8dzqvCfsJ4PS7RdO26PI7ZsBbm8ojgP4KX44SeI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>скан 2-го стейкхолдера.pdf</i>	vijmX/dVcBw9i7WMDvKe8izSGYHW9UEh8asSyWgygGs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>скан 1-го стейкхолдера.pdf</i>	L/RWW3Ma24VzoJRAJAbRhN63fcKqBaM+N4uCgSWN ljs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають в особистому розвитку, професійній підготовці та формуванні здібностей фахівців з підприємництва та комерційної діяльності, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для успішного виконання професійних обов'язків, застосування яких дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі з організації та ефективного функціонування підприємницьких та комерційних структур. Щодо основного фокусу ОПП, то акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо організації

підприємницької та торгівельної діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління підприємницькими та торгівельно-посередницькими структурами. Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів особливостей сфери послуг задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в підприємницьких та торгівельно-посередницьких структурах з різними організаційно-правовими формами, масштабами діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf). Вони спрямовані на особистісний розвиток, виховання й удосконалення здібностей кожної людини, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати поставлені завдання професійного, професійно-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів з високим рівнем професійної компетентності, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, практичної та інноваційної діяльності усіх учасників; зростання престижу випускників серед роботодавців, затребуваності на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі розробки ОПП, а також у подальшому її удосконаленні, формулюванні цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції як здобувачів вищої освіти, так і випускників шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Членами робочої групи під час розробки, впровадження та удосконалення ОПП аналізувалися, обговорювалися та активно просуваюлися корисні, перспективні, раціональні, ефективні пропозиції студентства та випускників щодо отримання програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра вказаної ОПП проявили зацікавленість у набутті системних теоретичних та практичних знань та вмій, у практичній реалізації отриманих базових й структурованих знань у сфері підприємництва та комерційної діяльності. Побажання здобувачів знайшли своє відображення у визначенні назв навчальних дисциплін та формуванні їх змісту. Так, за їх пропозицією в ОПП було введено дисципліни «Основи підприємництва», «Підприємництво в сфері торговельно-посередницьких послуг», збільшено обсяги дисциплін професійної підготовки, зокрема «Оцінка ефективності бізнесу». При усному опитуванні та анкетуванні студенти ОПП висловили побажання щодо збільшення виїзних занять, зустрічей із успішними підприємцями (протоколи засідань кафедри від 12.02.2020 р. № 9 та № 10 від 14.12.2020 р.).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОПП спрямовано на підготовку фахівців шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку підприємницької та комерційної діяльності, здатності до практичного використання отриманих професійних знань щодо сучасних методів організації й управління підприємницькими та комерційними структурами. Група стейкхолдерів-рецензентів (ТОВ «ОДЛДІМ», ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» та «BDO AG Wirtschaftsprüfungsgesellschaft») брала участь у формуванні ОПП шляхом ознайомлення із її проектом та оцінки її змісту. На кафедрі існує практика проведення екскурсій, публічних лекцій (<https://drive.google.com/file/d/1VyordBTM2ejTX7AVyiSJwaLopLGH3nH2/view>), тренінгів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13361/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13059/>), конференцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13088/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13091/>) та круглих столів із залученням представників баз практики та потенційних роботодавців. Пропозиції стейкхолдерів відображено у документах кафедри (протоколи засідань кафедри від 12.02.2020 № 9 та від 14.12.2020 №10). Із врахуванням практичного спрямування ОПП та з метою поглиблення програмних результатів навчання за рекомендаціями стейкхолдерів внесено зміни до вибіркової частини ОПП, зокрема введено ДВВС «Організація власного бізнесу», тренінг-курс «Start-up-підприємництво», а також внесено пропозиції щодо розширення наявної бази практичної підготовки.

- академічна спільнота

При розробці ОПП вивчався досвід ЗВО України (м. Київ, м. Дніпро, м. Львів, м. Херсон), що дозволило структурувати компоненти ОПП, вибудувати наступність вивчення навчальних дисциплін, посилити практичну спрямованість. Інтереси академічної спільноти враховано шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання завдяки академічній мобільності, саморозвитку НПП, співробітництву із ЗВО України та закордонними партнерами. Працівники університету та кафедри залучені до виконання міжнародних проєктів, результати виконання яких використовувались під час перегляду структури та змісту ОПП: Спільний Українсько-Литовський науково-дослідний проєкт 2018-2019 рр. («Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва»); Програма стажування Experiences in promoting gender equity in higher education leadership 2017 «Впровадження концепції гендерно-чутливого середовища на факультеті підприємництва та права КНУТД» (DAAD); НДР «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО» (0117U000610 2017-2019)», «Mobility project Exchange of staff and students from Erasmus+ partner countries KA107 Educational Mobility of Students and Staff with Partner Countries» 2018-2019; Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України під патронатом BritishCouncil 2017-2019.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та інтереси Держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Крім того, іншими стейкхолдерами, які безпосередньо беруть участь у професійній підготовці студентів, є представники – потенційні роботодавці, які надають місця практики та рекомендації щодо розвитку у студентів soft skills, а в подальшому і робочі місця для випускників.

Батьки вступників на етапі вибору освітньої програми висловлюють свої побажання до очікуваних від неї результатів під час щорічних днів відкритих дверей та інших заходів профорієнтаційної роботи. Зокрема, кафедра проводить щомісячні зустрічі із школярами міста Києва онлайн (з використанням Zoom, Google Meet), пропонуючи цікаві лекції з питань підприємництва, бізнесу, управління капіталом та інвестування з метою ознайомлення майбутніх вступників з навчальними курсами та їх змістовним наповненням.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для узгодженості цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці. Так, проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); налагоджуються комунікації із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема шляхом прийняття участі у вебінарах UGEN Ukrainian Generation (https://www.facebook.com/pg/UkrainianGeneration/events/?ref=page_internal), у тренінгах та кейсах CEO Casers; представниками робочої групи ОПП здійснюється моніторинг веб-сторінок сайтів з вакансіями. За рахунок включення в ОПП загальноекономічних обов'язкових ОК послідовно та комплексно у здобувача формуються компетентності сучасного підприємця, здатного вирішувати професійні завдання щодо організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. Цілі та ПРН ОПП забезпечують відповідність освітнього процесу до потреб ринку праці, шляхом збагачення змісту ОПП когнітивними та соціальними компетенціями, що забезпечується вивченням дисциплін: «Основи підприємництва», «Менеджмент в сфері послуг», «Інноваційне підприємництво», «Підприємництво в сфері торговельно-посередницьких послуг», «Підприємницька та біржова діяльність», «Підприємництво та бізнес-культура». Крім того, результати дослідження ринку праці сприяли розширенню дисциплін вільного вибору студентів, а саме введено навчальну дисципліну «Організація власного бізнесу» та тренінг-курс «Start-up-підприємництво».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОПП направлено на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців на ринку праці у сфері підприємницької та комерційної діяльності без урахування територіального розміщення суб'єктів господарювання. Під час формулювання цілей та ПРН не було потреби акцентувати увагу на регіональному контексті, оскільки працевлаштування майбутніх фахівців за цією спеціальністю не має прив'язки до конкретного регіону України. В той же час, підготовка фахівців за ОПП відповідає стратегічним цілям із забезпечення інноваційного розвитку агломерацій з високим рівнем територіальної мобільності людських ресурсів та з попередженням втрат інтелектуального потенціалу внаслідок регіональної диспропорції відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF?find=1&text=%D0%Bo%D0%BD%D0%B3%D0%BB#Text>). Галузевий контекст присутній в ОПП і знайшов відображення в програмах виробничої практики шляхом ознайомлення здобувачів зі специфікою роботи суб'єктів підприємницької діяльності різних форм власності, видів бізнесової і комерційної діяльності, зокрема в сфері торговельних та посередницьких послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За результатами аналізу ОПП ЗВО України (КНУ імені Тараса Шевченка, НТУ «Дніпровська політехніка», НАУ, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Херсонського державного університету, Державного університету телекомунікацій, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана та ін.) було визначено, що процедура формування та оновлення ОПП є аналогічною у порівнянні з вищезазначеними ЗВО в частині постійного моніторингу ринку праці, дотримання чинного стандарту спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Щодо іноземних університетів: Akademii WSB (Польща: <https://wsb.edu.pl>), Вища школа економічних та комерційних наук (Франція: <https://smapse.ru/essec-business-school-essec-mejdunarodnaya-evropeiskaya-shkola-biznesa/>), то з їх досвіду було використано підхід до формування змісту обов'язкових та вільного вибору ОК. Досвід НПП, отриманий в процесі проходження стажування як за кордоном, так і в Україні, дав можливість вдосконалити такі ОК, як: «Підприємництво в сфері торговельно-посередницьких послуг», «Оцінка ефективності бізнесу», «Логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність», тренінг-курс «Start-up-підприємництво» та отримано досвід застосування інноваційних методів навчання. Спількування зі студентами, які навчаються за програмою «Подвійний диплом» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», показало необхідність введення ОК – міждисциплінарного тренінгу «Інформаційні системи та технології в економіці та в управлінні» та «CRM-системи».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОПП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/feb/076_bpkd.pdf) таким чином: ПРН 1 – ОК 4, ОК16, ОК 20, ОК 30; ПРН 2– ОК 12, ОК13, ОК18, ОК 25, ОК26, ОК27, ОК30; ПРН 3– ОК 5, ОК20, ОК30; ПРН 4 – ОК 22, ОК30; ПРН 5 – ОК 16, ОК17, ОК24, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30; ПРН 6 – ОК 9, ОК 30; ПРН 7 – ОК 15, О 25, ОК30; ПРН 8 – ОК 13, ОК16, ОК 25, ОК26, ОК27, ОК30; ПРН 9 – ОК 5, ОК 30; ПРН 10– ОК1, ОК4, ОК6, ОК20, ОК24; ПРН 11– ОК11, ОК16, ОК17, ОК24, ОК 28; ПРН 12 – ОК8, ОК14, ОК15, ОК2; ПРН 13 – ОК5, ОК9, ОК13, ОК18, ОК21, ОК23, ОК26, ОК29, ОК30; ПРН 14 – ОК 1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК30; ПРН 15 – ОК8, ОК10, ОК14, ОК18, ОК26, ОК27, ОК30; ПРН 16 – ОК 10, ОК14, ОК15, ОК16, ОК 19, ОК21, ОК27, ОК30; ПРН 17 – ОК19, ОК26, ОК30; ПРН 18 – ОК 18, ОК21, ОК30; ПРН 19 – ОК11, ОК15, ОК22, ОК23, ОК24, ОК27, ОК30; ПРН 20 – ОК7, ОК29.

Усіх здобувачів вищої освіти забезпечено базами практичної підготовки, які є на даний час конкурентоспроможними підприємствами країни з різних галузей економіки. Завершальним етапом досягнення результатів навчання є проведення атестації, що відбувається у формі атестаційного екзамену.

Відповідність результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено в таблиці 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі 07 «Управління та адміністрування» є наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур теоретичні та методичні положення щодо організації та управління торговельною та посередницькою діяльністю.

Зміст ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/feb/076_bpkd.pdf) повністю відповідає предметній області 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а ПРН відповідають результатам навчання, які затверджені стандартом вищої освіти, Обов'язкова частина ОПП містить цикли загальної та професійної підготовки, які складають відповідно 23% та 52%. Цикл загальної підготовки включає фундаментальні та соціальні навчальні дисципліни. Компоненти циклу професійної підготовки включають навчальні фахові дисципліни, курсові роботи, практичну підготовку, що забезпечують загальні та фахові компетентності відповідно до цілей ОПП, а саме:

- складова підприємництва забезпечується ОК: «Основи підприємництва», «Економіка підприємства», «Менеджмент в сфері послуг», «Оцінка ефективності бізнесу», «Підприємницьке та господарське право», «Інноваційне підприємництво»,
- складова торгівлі забезпечується ОК: «Товарознавство», «Організація торгівлі», «Логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність»;
- складова біржової діяльності забезпечується ОК: «Фінанси», «Підприємницька та біржова діяльність»;
- загальна професійна складова забезпечується ОК: «Економічна інформатика», «Економіко-математичні методи та моделі», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Маркетинг», «Облік і аудит», «Підприємництво та бізнес-культура», «Підприємництво в сфері торговельно-посередницьких послуг».

Дисципліни вільного вибору студента складають 25% від загального обсягу ОПП.

Таким чином, зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТД (п.10.10 та п.10.11 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Структура ОПП передбачає можливість вільного вибору здобувачами з загальноуніверситетського каталогу - 10 дисциплін (25 % загального обсягу ОПП) на 3-7 семестр (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). Роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж періоду навчання. Крім того, в університеті при розподілі студентів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень підготовленості, який визначається в процесі вхідного тестування. Для більш гармонійного розвитку та з метою розкриття індивідуальних здібностей здобувачів замість занять загальною фізичною підготовкою студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересами, що функціонує в рамках навчального процесу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Студент має право обрати: дисципліни за вибором з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності; навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації студентом права на академічну мобільність (п.2.10 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічних і фінансових заборгованостей, що регламентується Положенням про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД забезпечено реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (п.15 частини першої ст.62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017), в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. На ОПП, що акредитується, ця кількість відповідає вимогам і становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Студент також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер - класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п.6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Вибіркова частина індивідуальних навчальних планів студентів КНУТД формується за їх вибором. Заздалегідь гарант ОПП та куратори академічних груп надають студентам роз'яснення щодо формування індивідуального плану студента; доводять до відома перелік дисциплін за вільним вибором за загальноуніверситетським каталогом; ознайомлюють студентів із значущістю вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей. За власним бажанням кожний здобувач ознайомлюється зі змістом навчальних вибіркової дисциплін ОПП, представленим у силабусах (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). Після вибору здобувач подає до деканату заяву про зарахування до групи вивчення кожної обраної вибіркової дисципліни перед початком навчального семестру. У випадку відсутності необхідної кількості підписаних на дисципліну студентів деканат повідомляє перелік дисциплін, що не будуть викладатись. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватись група. Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту і формування груп на вивчення вибіркової дисципліни здійснюється працівниками деканату факультету ЕБ, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться кураторами академічних груп до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено навчальну практику (6 кредитів) на першому курсі та виробничих практик (18 кредитів) на 2-4 курсах. Практика покликана здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК 3,4,6-10; ФК 2, 3-8,10) та сприяти адаптації молодого фахівця-підприємця до реального застосування набутих знань, вмінь і навичок. Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог роботодавців до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності.

Результатом практичної підготовки є опанування: загальної організаційної та управлінської структури сучасного підприємства в сфері торгівельних та посередницьких послуг; обов'язки посадових осіб в структурі управління; функцій, завдань та методів роботи економічних підрозділів; сучасних методів дослідження ретроспективного та поточного аналізу діяльності суб'єкта господарювання; вмінь формувати висновки та обґрунтовувати практичні рекомендації; навичок систематизації і обробки інформації; вмінь презентувати результати досліджень, використовуючи візуально-графічні та табличні методи; навичок проведення аналізу причинно-наслідкових зв'язків досліджуваних процесів та явищ; вмінь формулювати висновки і обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення управління досліджуваним об'єктом.

Рівень задоволеності анкетованих студентів навчальною та виробничою практиками складає 75 %, ще 15% вважають її організацію та зміст прийнятними.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, а саме: мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в міжнародному контексті, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально та свідомо, спілкуватися з фахівцями та нефахівцями щодо результатів спільної діяльності, нести відповідальність за професійні результати співпраці та рівень комунікацій. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова українська мова», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», «Підприємництво та бізнес-культура», на заняттях під час виконання та представлення результатів виконаних досліджень (захист курсових робіт, звітів про проходження виробничої практики), виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності в умовах колективної праці. Також набуттю соціальних навичок сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності (проведення Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій тощо).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту ОПП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. Відповідно до стандарту, ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС; при цьому 24 кредити відводиться на практичну підготовку. Перелік загальних та фахових компетентностей, а також ПРН за ОПП на 100 % відповідає стандарту. Унікальність освітньої програми забезпечується наявним комплексом ОК та зосередженням на сфері торгівельно-посередницьких послуг. Дана ОПП враховує академічне право випускників на можливість навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядок їх удосконалення визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view). Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів

аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОПП, а також питомої ваги практичних і семінарських занять. Відповідно до навчальних планів співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи складає

24 % і 76 % відповідно. В структурі самостійної роботи значну частку займає практика студентів (13%). Самостійна робота студентів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Аналіз результатів анкетування показав, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи (середнє значення задоволеності анкетованих студентів складає 96 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) для конкурсного відбору осіб, які на основі повної

загальної середньої освіти вступають на 1 курс зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО з трьох конкурсних предметів: Українська мова; Математика; Історія України або Іноземна мова/Біологія/Географія/Фізика/Хімія (Додаток 5 до Правил прийому до КНУТД). Перелік та зміст окремих компонент ОПП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених конкурсних предметів, які мають однакові коефіцієнти при розрахунку конкурсного балу, що обумовлено однаковою пріоритетністю цих предметів для ОПП. Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році мінімальне значення з кожного предмету ЗНО встановлено на рівні 100 балів.

Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати ЗВО (з двох предметів Українська мова і література та Історія України) та фахового випробування (Додаток 5 до Правил прийому до КНУТД).

Програма вступних випробувань з фаху враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності і ОПП, та включають в себе орієнтовний перелік питань, відповіді на які дають змогу оцінити рівень попередньої підготовки абітурієнта.

Програма вступних випробувань з фаху переглядається щорічно членами екзаменаційної комісії за участю гаранта ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін здійснюється за рішенням декана факультету ЕБ, або на підставі висновку експертної комісії (п. 4 Положення). Відповідно до п. 5.4 Положення загальна академічна різниця не повинна перевищувати навчального обсягу одного семестру (30 кредитів ЄКТС). В іншому випадку поновлення можливе лише на нижчий курс (семестр).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням декана факультету ЕБ (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Доступність гарантується розміщенням вказаних Правил та Положення на офіційному сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил можна описати на прикладі перезарахування результатів навчання студентки Данило Ангеліни Ігорівни (гр. БПКД-18), що була переведена на 2 курс навчання на ОПП після навчання на 1 курсі у 2019-2020 н.р. в іншому ЗВО - Akademii WSB (Польща). На підставі академічної довідки та результатів навчання визначено академічне розходження (академіну розбіжність та академічну різницю). Відповідно до п.4.4 (Положення) було прийнято рішення деканом факультету про перезарахування навчальних дисциплін, які мали ідентичні назви та по яких співпадають загальний обсяг (кредитів ЄКТС) за 1 та 2 семестри навчання:

"Макроекономіка" (3 кредита), "Мікроекономіка" (3 кредити), "Іноземна мова" (6 кредитів), "Інформаційні системи та технології в економіці" (3 кредитів), "Навчальна практика" (6 кредитів). Також відповідно до п.4.5 (Положення) на підставі висновку експертної комісії щодо змісту дисциплін було зараховано дисципліни з іншими назвами та меншим обсягом ЄКТС, але не більше 25 %, а саме: "Охорона праці" (2,5 кредити), "Основи маркетингу" (4 кредити), "Маркетингові дослідження" (2 кредити), "Основи права" (2,5 кредити).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплому (сертифікату), та результатів навчання, запланованих ОПП.

Проінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, наразі на ОПП «Підприємницька та комерційна діяльність» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEj/view>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>).

Навчання здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Для досягнення ПРН ОПП впроваджуються різні методики, спрямовані на активізацію аудиторної та самостійної роботи студентів з використанням таких методів: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький та таких прийомів навчання (тренінги, дискусії, кей-методи, прийоми з використанням сучасної комп'ютерної техніки, комп'ютерних програм та інших сучасних технологій тощо). Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожного ОК ОПП. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання забезпечують зміст відповідних компонентів ОПП та забезпечуються навчально-методичним комплексом в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: orbprdo76. Пароль: orbprkdo76). Інформація щодо форм та методів навчання та оцінювання за ОК ОПП відображена в табл.3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); впровадження принципів студентоцентризму у ОПП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view), стимулюванням мотивації здобувачів – Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). За результатами опитувань здобувачів визначається рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Ознайомлення здобувачів із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті відповідно до силабусу або робочої програми навчальної дисципліни. Практикують різноманітні форми організації навчальної діяльності: індивідуальна, групова, самостійна. Для підвищення ефективності форм і методів навчання доступне методичне наповнення освітніх компонентів у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: orbprdo76. Пароль: orbprkdo76), що створено на платформі Moodle, та інші Інтернет ресурси. Аналіз анкетування здобувачів виявив задоволеність організацією навчання з дисциплін та викладацькою діяльністю (98%), умовами реалізації освітньої діяльності (95%). Зацікавленість дисциплінами – 95%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання. Принципи академічної свободи НПП реалізуються через можливість самостійно розробляти робочу програму ОК, силабуси та навчально-методичне забезпечення, визначати змістовне наповнення дисциплін, форми, методи їх викладання; самостійно структурувати навчальний матеріал за видами занять, визначати види завдань для всіх форм здобуття вищої освіти, види самостійної роботи; обирати найбільш доступні методи викладання з урахуванням ступеня складності ОК та з урахуванням побажань студентів.

Для здобувачів за ОПП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студентів) у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість навчатися не тільки з щоденним відвідуванням занять, а й за індивідуальним графіком навчання (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Також студенти мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики курсових робіт, наукових досліджень та проблемних питань, що обговорюються під час практичних та семінарських занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними і знаходяться на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД

вільний та безоплатний. Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін для входу: orbpkd076. Пароль – orbpkd076) студенти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо графіку навчання, переліку навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань (інформація повторно надається НПП на першому занятті). З метою здійснення моніторингу освітнього процесу НПП (в межах своїх дисциплін) веде Електронний журнал обліку навчальної роботи студентів, де фіксуються результати навчання та відвідування аудиторних занять, що дозволяє студенту своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Оновлення відбувається кожного року та семестру. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі на ОПП використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Тематика наукових досліджень кафедри: «Управління інноваційним розвитком підприємництва на засадах кластеризації», «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні», «Інноваційні перспективи розвитку підприємництва в Україні», «Стратегічні вектори управління інноваційним розвитком інтегрованих структур бізнесу», «Розвиток інтегрованих структур бізнесу на засадах брендингу» корелюють із тематикою індивідуальних завдань, курсових та наукових робіт за вибором здобувачів і надають їм можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри. У 2018-2019р.р. студенти ОПП брали участь у виконанні наукових досліджень в рамках спільного україно-литовського проекту «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва» – номер державної реєстрації 0118U006016. Результатом проекту стало стажування 7 студентів кафедри у Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences (м. Вільнюс, Литовська Республіка) за програмою «Соціальне підприємництво: погляд студентів». В рамках реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів, здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу на ОПП беруть участь у діяльності наукового студентського гуртка «Підприємництво та бізнес: крок до успіху», всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та проектів. Здобувачі освіти стали переможцями на: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальностей «Підприємництво» (2020 р.); «Автомобільний транспорт» (2020 р., 2019 р., 2018р); «Туризм» (2019 р.); «Технології легкої промисловості» (2019 р.); «Економіка транспорту та зв'язків» (2018 р.); «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці» (2017 р.) (<https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrainskoho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robot-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-roti/>). З 2017 року щорічно кафедрою проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні» та Інтернет-конференція «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Студентські підприємницькі ініціативи», активними учасниками яких стали здобувачі освіти. За результатами конференцій було опубліковано більше 100 статей за участю здобувачів вищої освіти (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15210>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку зміст кожної ОК ОПП (за ініціативи гаранта, членів робочої групи, стейкхолдерів, здобувачів і НПП) переглядається та, за необхідності, оновлюється і завантажується у контент МСОП. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту ОК визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEON6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view), Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Для якісного оновлення ОК ОПП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій і їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях, у виданнях що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of science, у матеріалах міжнародних та закордонних конференцій, матеріалах опублікованих монографій (Ареф'єв С.О., Яремко А.Д. «Адаптивне управління антикризовим потенціалом підприємства теорія та практика», Ніфатова О.М. «Брендинг у системі інтегрованих структур бізнесу: теорія, методологія, практика», колективна монографія «Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій» в ОК: «Підприємницька та біржова діяльність», «Підприємництво та бізнес-культура», «Оцінка ефективності бізнесу», «Організація торгівлі»); участь НПП в міжнародних наукових заходах як в Україні, так і закордоном (Ніфатова О.М., 2019 р. - університет Джорджія США (програма «Technology transfer training program»); результати дисертаційних досліджень (Гнатенко І.А., Ніфатова О.М.) в ОК: «Інноваційне підприємництво» та «Підприємництво та бізнес-культура»; педагогічне стажування в ЗВО України (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України) та ЗВО інших держав (WSB Academy, Польща) - Ніфатова О.М., Мягких І.М., Щербак В.Г., Гончаренко І.М., Крахмальова Н.А., де НПП ознайомилися із сучасними практиками та новітніми тенденціями, на основі яких і вдосконалюють свою науково-педагогічну майстерність та оновлюють зміст ОК.; самостійні наукові дослідження НПП та НПП спільно зі студентами, які впроваджуються у навчальний процес КНУТД («Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва» – ДР 0118U006016 – ОК: «Підприємництво та бізнес-культура»; «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» - ДР 0120U103072 та «Інноваційні перспективи розвитку підприємництва в Україні» - ДР 0120U103074 - ОК «Оцінка ефективності бізнесу», «Інноваційне підприємництво», «Менеджмент у сфері послуг», «Підприємництво в сфері торгівельно-посередницьких послуг»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У відповідності до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) стратегічним завданням є впровадження досвіду університетів світу у практику КНУТД. У 2018-2019рр. студенти ОПП брали участь у виконанні спільного україно-литовського проекту «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва». Результатом проекту стало стажування 7 студентів кафедри у Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences (Литва) за програмою «Соціальне підприємництво: погляд студентів». Також НПП кафедри стажувалися за програмами «Стандарти ISO та управління через якість (TQM)» (Польща), «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» (Словачія), «Право ЄС: сучасний стан, проблеми та перспективи» (Польща), «Інноваційні методи та технології навчання: найновіші в європейській освітній практиці» (Польща), «Technology transfer training program» (США) та ін. 9 викладачів кафедри мають публікації наукових статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

За ОПП у здобувачів є можливість навчатися за програмою подвійного диплому в Академії «Вища Школа Бізнесу» (Польща). Подвійний диплом отримали у 2019-2020 р.р. – 2 випускника, на даний час навчається на 2 курсі – 5 студентів. Через ресурси науково-технічної бібліотеки КНУТД здійснюється безоплатний доступ до контенту баз Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhog-osv-proc.pdf>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є: вхідний, поточний (тематичний), модульний, рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного), підсумковий (семестровий). Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються в силабусах та робочих програмах дисциплін (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbpkdo76. Пароль – orbpkdo76). Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного (тематичного), модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП. Поточний (тематичний) контроль результатів навчання здобувачів на ОПП проводять впродовж семестру. Основними формами поточного (тематичного) контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів за результатами поточного контролю разом із балами модульного контролю свідчать про ступінь досягнення здобувачем ПРН за ОК на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей. Аналіз навчальної успішності здобувачів здійснюють кафедри та деканат.

Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такий послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, в індивідуальний навчальний план студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики в усній формі. Атестація здобувача проводиться у формі атестаційного екзамену екзаменаційній комісії. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 96 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbpkdo76. Пароль – orbpkdo76), що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП.

НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. В разі застосування письмової контрольної роботи студентів інформують про види завдань (теоретичне, практичне, тестове, задача). В разі проходження тестування через МСОП студента інформують про час, місце проведення тестування та тематику контрольних питань (завдань). Через ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є складання екзамену, який відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП бакалавра. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) та у вкладці Атестація в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbpkdo76. Пароль – orbpkdo76),

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводяться до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни на першому занятті в усній формі або під час оглядової презентації на першому курсі, а також розміщуються в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін для входу: orbpkd076. Пароль – orbpkd076) у силабусах та робочих програмах навчальних дисципліни. В початково-методичних матеріалах дисциплін на їх сторінці в МСОП надається перелік питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного (тематичного) та підсумкового контролю. НПП оновлюють матеріали дисципліни на початку кожного навчального року, після затвердження яких на засіданні кафедри розміщують у МСОП. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного (тематичного) контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів та їх зміну оприлюднюють на офіційному сайті (електронний розклад) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін для входу: orbpkd076. Пароль – orbpkd076; <https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>). Рівень задоволеності чіткістю форм, умов, методів проведення підсумкового контролю характеризується 96%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243) та передбачає атестацію у формі атестаційного екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти КНУТД регламентується «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Zbirnyk-polozhen85_tom2.pdf) (стор.87). Додаткові форми атестації відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про індивідуальний графік навчання (https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі, 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП з автоматичною перевіркою відповідей. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки. Спільні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування. Результати усного опитування показують, що здобувачі обізнані з даною процедурою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.13 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.6 https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзаменів можливе, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» під час першої спроби. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Відповідно до розроблених процедур повторне складання екзамену здійснюється після сесії у період ліквідації заборгованостей. Наприклад, студентка Ребрик Н.О. (гр. БПКД-17) успішно повторно склала екзамен з дисципліни «Комерційна діяльність підприємств», студентка Стюпіна Ю.В. (гр. БПКД-17) – перезахистила курсову роботу з дисципліни «Менеджменту сфери послуг», студент Черченко Г.К. (гр.БПКД-18) – екзамен з «Іноземної

мови». При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється деканом факультету ЕБ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора за погодженням декана факультету ЕБ, завідувача кафедри, за підтримки студентського самоврядування. На даній ОПП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Питаннями врегулювання конфлікту займається створена в університеті Комісія, яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку студентським організаціям та структурним підрозділам КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів розпорядженням ректора процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

Заяву на апеляцію подає студент особисто на ім'я ректора КНУТД за погодженням декана факультету ЕБ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, яка створюється наказом ректора, протягом трьох робочих днів після її подачі. Перенесення терміну апеляції не допускається.

Для ОПП, що акредитується, застосування відповідних правил відсутнє.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf)

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>)

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTF2J/view)

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

За відсутності випускових робіт на ОПП за рішенням кафедри (протокол №5 від 01.10.2020 р.) було рекомендовано керівникам курсових робіт та виробничих практик перевіряти роботи студентів на плагіат за допомогою доступних програмних продуктів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів курсових робіт та звітів з виробничої практики на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відповідно комісією із захисту курсових робіт та керівником виробничої практики;
- здійснення процедури внутрішньої перевірки на наявність ознак плагіату текстів наукових робіт студентів, що подають на Всеукраїнські конкурси;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОПП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf). Питання академічної доброчесності вивчаються в ОК «Підприємництво та бізнес-культура». Кодекс академічної доброчесності КНУТД перебуває у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Куратори академічних груп повідомляють особисто студентам про недопущення порушень академічної

добросовісності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної добросовісності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення здобувача із принципами академічної добросовісності підтверджується його особистим підписом у листі-ознайомленні.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної добросовісності КНУТД за порушення академічної добросовісності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної добросовісності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. Кожний викладач дисципліни в силах у розділі "Політика курсу" прописує такі аспекти: обов'язкове дотримання академічної добросовісності студентами; причини (плагіат, академічна недобросовісність, пропуск терміну здачі тощо), за які можуть бути зняті бали та їх кількість; процедура перездачі певних видів робіт і з яких причин це можливо (лікарняний, мобільність, непередбачені обставини тощо) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbpkdo76. Пароль – orbpkdo76).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора.

Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ЕБ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ЕБ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковою є оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, а також для проведення атестації. Академічного стейкхолдера д.е.н., проф. Лутай Л.А. залучено як голову екзаменаційної комісії для атестації в 2019/2020 та 2020/2021 н.р. На кафедрі існує практика проведення відкритих лекцій керівниками підприємств-стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1VyordVTM2ejTX7AVyiSJwaLOpLGH3nH2/view>), проведення екскурсій, тренінгів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13361/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13059/>), конференцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13088/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13091/>) та круглих столів із залученням представників баз практики та потенційних роботодавців. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. Протягом 2020 р. спільно з директором ТОВ "ОЛДІМ" Смірновим О.В., генеральним директором ТОВ "ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ" Булавою А.В. та керівником BDO AG Wirtschaftsprüfungsgesellschaft Савченко А. І. обговорювалися питання унікальності ОПП, взаємозв'язку та узгодженості компетентностей та ПРН. Пропозиції стейкхолдерів відображені у документах кафедри (протоколи засідань кафедри кафедри від 12.02.2020 № 9 та від 14.12.2020 № 10).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через проведення відкритих лекцій, що розширюють фахові компетентності здобувачів. Наприклад, проведено відкриту лекцію директором та співвласником компанії ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» Пересипка О.М. на тему «Бізнес - це просто» (з дисципліни «Основи підприємництва» - <https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbpkdo7. Пароль –

orbprkdo76), організовано лекційний курс представниками ТОВ «ФРІДОМ ФІНАНС УКРАЇНА» на теми «Брокерські операції», «Експертна допомога з питань інвестування», «Дослідження й аналітика фондового ринку» (з дисципліни «Підприємницька та біржова діяльність» - <https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: orbprkdo76. Пароль – orbprkdo76).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbn_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Викладачі кафедри постійно підвищують безкоштовно свою кваліфікацію: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Ареф'єв С.О. (2019р.), Ніфатова О.М. (2019р.), Мягких І.М. (2019р.), Дудко П.М. (2019р.), Довбуш В.І. (2019 р.). Володіння англійською мовою на рівні B2 (Моргулець О.Б., Ареф'єв С.О. Мягких І.М., Гончаренко І.М., Ніфатова О.М., Гнатенко І.А.) та міжнародне стажування НПП [Моргулець О.Б. (Словакія, 2018 р.); у Польщі - Ніфатова О.М. (2020р.), Мягких І.М. (2018р.), Щербак В.Г. (2018р.), Гончаренко І.М. (2017 р.), Крахмальова Н.А. (2017 р.); Ніфатова О.М. (США, 2019 р); Ареф'єв С.О. (2020 р.), Мягких І.М. (2020 р.) - стажування на основі україно-англо-словацького проекту] стимулюється з боку університету рейтинговим оцінюванням НПП та шляхом матеріального заохочення. У 2020 р. к.е.н. Гнатенко І.А. навчалася з відривом від виробництва у докторантурі КНУТД та захистила докторську дисертацію на тему: «Формування державних пріоритетів розвитку підприємництва в умовах інноваційної економіки» (м. Київ, Вищий навчальний заклад «Національна академія управління»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Інформаційна система визначення рейтингу передбачає заповнення анкети з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік. Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт у звітному році, що є підставою для перегляду умов контракту такого викладача. НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом наданої КНУТД можливості щодо підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, тісної співпраці з НПП інших кафедр факультету ЕБ та інших факультетів КНУТД, а також взаємовідвідування занять та проведення відкритих лекцій. В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та наукової роботи студентів ОПП. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, їдальню тощо. Освітня діяльність за ОПП проводиться у 1 корпусі та 4 корпусі, в яких наявні навчальні аудиторії, актові зали, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри площею 287,2 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять, зокрема, лекційних занять – одна мультимедійна аудиторія, практичних занять – п'ять аудиторій, з них одна мультимедійна. Детальну інформацію матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення розкрито в табл.2. В освітньому процесі задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеченням.

Всі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичним комплексом, який знаходиться в персональному доступі студентів та викладачів в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: orbprkdo76. Пароль: orbprkdo76).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети і їдальня. Звіт про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ студентів ОПП до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Студенти мають можливість користуватися електронним архівом КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua>) електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами ОПП своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів щорічно проводить опитування щодо задоволеності студентів якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкорова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням діючого на 2021 р. Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf): через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view), про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020-2021 р. тощо. Цими питаннями опікуються керівництво кафедри та факультету ЕБ з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри і Вченої ради факультету ЕБ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Університету та сторінки-групи у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) і в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про поселення та проживання в гуртожитках КНУТД https://knutd.edu.ua/files/students/polozh_poselen_prozhyv_gurtozhKNUTD2016.pdf; https://knutd.edu.ua/files/students/Terms_routine_hostels_5_16.PDF). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету ЕБ.

Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів або анонімного з використанням скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими

освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pruznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОПП, що акредитується, таким студентом є Мельниченко В. (гр. БПКД-18).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antykor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з урегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затверженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою раз на рік під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Останній моніторинг ОПП проводився у 2020 р. у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), аудиту результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості тощо. Анкетування включало опитування студентів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності програмними результатами серед студентів, випускників (протоколи засідань кафедри № 9 від 12.02.2020 р., № 12 від 12.05.2020 р. та № 10 від 14.12.2020 р.).

Останні оновлення ОПП, що акредитується, були схвалені рішенням вченої ради факультету ЕБ (протоколи №7 від

15.12.2020 р. та №8 від 15.01.2021 р). Вони були пов'язані з призначенням нового гаранта наказом КНУТД від 02.07.2020 р. №109; уточненням в п.1. загальної інформації в частині кваліфікаційного рівня на зміну НРК відповідно до Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519; коригуванням в п.2. переліку ОК до потреб стейкхолдерів, а також навчального плану у зв'язку з перепідпорядкуванням кафедри факультету ЕБ за наказом №168 від 23.09.2020 р. та у зв'язку із зміною порядку формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору студента за наказом №243-уч від 10.12.2020 р.; у зв'язку із зміною складу робочої групи за наказом КНУТД від 23.12.2020 р. №287.

Актуалізовано цілі, завдання та фокус ОПП, перерозподілено кредити за ОК, введено нові дисципліни вибіркового блоку до загально університетського каталогу, внесено зміни до матриць відповідності компетентностей та ПРН за ОК. Зміни обсягів та змісту ОК базуються на результатах моніторингу ОПП, а саме на необхідності підвищення рівня знань іноземних мов (збільшено обсяги ОК «Іноземна мова» та ОК «Іноземна мова фахового спрямування» до 12 кредитів), середнім рівнем підготовки вступників з математики (збільшено ОК «Виша та прикладана математика» до 9 кредитів), побажаннями учасників освітнього процесу щодо поглиблення знань з організації діяльності підприємницьких структур (збільшено обсяги ОК «Економічна інформатика» до 6 кредитів, введено дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі», «Підприємництво в сфері торгівельно-посередницьких послуг», «Підприємницька та біржова діяльність», «Організація торгівлі», «Логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність» за рахунок зменшення обсягів ОК «Макроекономіка» до 3 кредитів та «Мікроекономіка» до 3 кредитів, «Облік і аудит» до 3 кредитів, «Фінанси» до 3 кредитів, «Підприємництво та бізнес-культура» до 3 кредитів та виведення ОК «Технологічне підприємництво», «Бізнес-процеси підприємств», «Сучасні технології ведення бізнесу»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). По-друге, пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципом академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Постійно триває зв'язок зі студентами, які поєднують навчання з роботою за майбутньою спеціальністю (на сьогодні – це 3 та 4 курси), а також з випускниками щодо задоволеності програмними результатами ОПП з метою її вдосконалення. Після проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти були висловлені пропозиції щодо розширення ПРН практичної підготовки (зادля забезпечення фахових компетенцій). Крім того, на підставі проведеного опитування студентів було переглянуто робочу програму з дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу» (стара назва «Аналітичне забезпечення ефективності бізнесу») з посиленням акценту на здобуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради факультету ЕБ під час обговорення проектів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОПП. Так, членом робочої групи з розробки та удосконалення ОПП, що акредитується, є студент Мельниченко Владислав Юрійович. Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення та при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, факультету ЕБ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх впровадження для удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОПП, що акредитується, та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження виробничої практики, в процесі відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції робочої групи ОПП щодо вдосконалення ОК. Колектив кафедри співпрацює з представниками потенційних роботодавців: Смірновим О.В. директором ТОВ «ОЛДІМ», Булавою А.В. генеральним директором ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», представником «BDO AG Wirtschaftsprüfungsgesellschaft», Жавнорук Є.Г. директором ТОВ «ПРОМЕЛ ЕНЕРГОАВТОМАТИКА», Михайловським І.В. директором ТОВ «ЄВРОСНАБПОЛІМЕР», Кондратенко Д.В. директором ТОВ «Керована компанія «Сучасні біотехнології України» та ін.

Потенційні роботодавці беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту відповідно до вимог ринку праці у вигляді рецензій-відгуків та рекомендацій. У 2020 р. представники ТОВ «ОЛДІМ», ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» стали учасниками засідання кафедри з перегляду ОПП (протокол засідання кафедри «10 від 14.12.2020 р.). Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП є обговорення питань під час ділових зустрічей.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на факультеті проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. Для ОПП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОПП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); готується реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування (Тека для завантаження Завантаження довідок про працевлаштування та листів-запрошень від роботодавців сторінка Дипломне проектування - (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін для входу: orbpkdo76. Пароль – orbpkdo76). До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та НПП кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонент ОПП. За результатами аналізу вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Через введення карантинних заходів виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. Наказом № 64 від 19.03.2020 р. затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено Рішенням вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОПП.

В період дистанційного навчання також проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та використання ними дистанційних засобів навчання. Було встановлено, що найбільшої уваги потребує вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема ведення занять зі студентами в режимі відеоконференції.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП «Підприємницька та комерційна діяльність» недоліки виявлені не були.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так була переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОП, розширено каталоги дисциплін вільного вибору студентів, вдосконалено структуру і зміст силабусів, переглянуто опитавальник, розширено респондентів анкетування тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку підприємництва та комерційної діяльності в регіоні та світі.

Гарант ОПП та члени робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє СВЗЯОД – система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців. Зауваження, пропозиції та побажання щодо покращення змісту ОПП постійно враховуються, а також будуть враховані при черговому перегляді ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю системи внутрішнього забезпечення якості і реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету ЕБ, деканом факультету ЕБ, його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості на факультеті, відіграє студентська громада, залучена до активної участі в усіх видах діяльності і процесах КНУТД. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів (в тому числі і системою усного опитування та електронного анкетування). Рівень контролю НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf). Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)
Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>).
Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/feb/076_bpkd.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 21 місце в ТОП-200 університетів Україна 2020, за оцінками роботодавців входить в ТОП-50, за результатами щорічного оцінювання у 2020 р. увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University Rankings. Все це є визнанням якості освітніх програм КНУТД. Підготовка за ОПП дозволяє здобувачам стати багатопрофільними фахівцями в сфері підприємництва послуг та торгівельно-посередницького бізнесу, що має найбільшу перспективність впровадження інновацій. Потужний академічний потенціал НПП забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом. Високий рівень наукової активності НПП підтверджений рівнем публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science. Сильні сторони:

активна комунікація між здобувачами та НПП шляхом використання системи модульного середовища КНУТД, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах карантину 2020-2021рр.;

організація практичної підготовки через дистанційні системи на базі АО «Приватбанк»;

залучення студентства та зовнішніх стейкхолдерів до оновлення ОПП, запровадження анкетування студентів для оцінки якості освітнього процесу;

об'єднання кафедри з іншими кафедрами в складі одного факультету, що розширює можливості підвищення якості освітнього процесу та організації виховної роботи із студентами;

здійснення ремонту аудиторних приміщень, що покращило умови організації навчання студентів та проведення аудиторних занять;

запровадження закордонного стажування НПП кафедри з метою удосконалення освітнього та наукового досвіду; висока активність подачі запитів наукових проектів та грантів та підвищення кількості позитивних рішень щодо

фінансуванням в межах України та за кордоном (2017 р подано 6 проєктів, отримано фінансування 2 за кордоном, 1 – в межах України; 2018 р. – подано 8 проєктів, отримано фінансування 2 за кордоном, у 2019 р. подано 6 проєктів, в 2020 р. – подано 3 проєкти, отримано фінансування 2 в межах України);

активна робота наукового студентського гуртка «Підприємництво та бізнес: крок до успіху», щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, високий показник залучення студентства до наукових досліджень кафедри (у 2018 р. опубліковано 95 праць, у 2019 р. - понад 100 праць, у 2020 р. - 46 праць здобувачів ОПП);

активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з підприємствами у сфері підприємництва та комерційної діяльності, ведеться активна робота щодо підписання договорів про співпрацю;

наявність подвійного диплому КНУТД та Академії Вищої Школи Бізнесу (Польща).

Слабкі сторони:

низька ефективність профорієнтаційних заходів;

недостатній рівень володіння англійською мовою абітурієнтів для подальшого запровадження дисциплін з

використанням англійської мови у 2021 р. та вступу на магістерську ОПП;

неповна інформаційна база про кар'єрне зростання випускників (важко утримувати контакти з усіма випускниками

з і більше років).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf). Завдання розвитку ОПП направлені на:

актуалізацію ОПП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання; поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; академічну мобільність учасників освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; формування контингенту студентів та профорієнтаційну роботу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки:

сприяння участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОПП з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку можливостей для бізнесу в Україні;

продовження практики співпраці з роботодавцями (лекції та практичні семінари);

впровадження результатів наукових досліджень НПП та студентів в освітній процес, сприяння актуалізації змісту ОК;

впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в навчальний процес;

стимулювання НПП до удосконалення рівня англійської мови та отримання сертифікату B2;

продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри для проведення занять дистанційно;

продовження практики залучення сторонніх джерел фінансування та спонсорської допомоги з боку підприємств, організацій та випускників ОПП;

розширення бази даних випускників ОПП, забезпечити підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;

сприяння посиленню громадської активності студентів у профорієнтаційній роботі, популяризації ОПП серед випускників шкіл та інших ЗВО;

посилення міжнародної співпраці кафедри із зарубіжними ЗВО в напрямку академічної мобільності, розширення участі НПП та студентів у міжнародних програмах академічних обмінів, а також у програмі КНУТД «Подвійний диплом»;

підвищення кваліфікації викладачів кафедри підприємництва та бізнесу, зокрема у сфері діджиталізації освітнього процесу та використання сучасних інформаційно-комунікаційних веб-технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 05.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>ПП ОА 076.pdf</i>	17i5k74StVBXUt2J36ewrsZLQojfi4xDNUN2wTEnG/I=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Інноваційне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ПП ІН 20-24.pdf</i>	e1rapRd9emZvdfFpANJaKDNw2YHwq2HtOGXddKR1FNg=	Мультимедійне обладнання : настільний проєкційний екран SOPAR ,монітор LG Flatron W 1942ST Black; колонки G-Star SK-202; PC –CELERON-D430, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Підприємництво в сфері торгівельно-посередницьких послуг	навчальна дисципліна	<i>ПП. Підприємництво у сфері торговельно-посередницьких послуг.pdf</i>	ePEFgBCUKbrJIaN3W8IjhM5zYiv8QNoXKNVCAnfFJ3I=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПП_Фінанси_ФПП_2020-2021.pdf</i>	2s8aJuBKQcd7j3jSQt/8/cA5jOmoRLUKKRegHFnG/aQ=	Мультимедійне обладнання : проектор NES № P216; екран проєкційний, ноутбук LENOVO B 50-10, 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>ПП іН.МОВА ФАХ СПРЯМУВАННЯ - Підприємництво.pdf</i>	ZF0qQTgqoI8QQvLHp83IfoWP5VlXYJftKboSSL8rGmo=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП_ЗЕД -2021.pdf</i>	b/VYLqXAC/VfXX18mMPcDxUXEmNHQ Qzb57zmdjzRs9U=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Підприємницька та біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП Підприємницька та біржова діяльність.pdf</i>	+kE7y9EOrK9Kw9jQYCrBPLpcishbFEMo+GjiEo46vmg=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER C120, PC Impression P+ , пристрій для відтворення звуку GEMIX TF-3; монітор SAMSUNG SYNC MASTER 2223NW Silver, 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/

				безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	практика	Наскрізна програма практики бакалавру.pdf	Ybf2OQUofyDiMBOIHlNmT9rhE4ruFUJoZYOVbIrHd9c=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	2020-Робоча програма ФВ_ФЕБ.pdf	BrhM10BmyWdazWmKqCKUKIapCevWym6lk/N/shDHpVM=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Атестація	підсумкова атестація	Програма атестації Бакалаврат_076 ПКД_.pdf	04byMKPWPn3Y1zXKgRZxW6COB5VJy7PYJk6tL4XHYS=	
Підприємницьке та господарське право	навчальна дисципліна	РП_ПіПП.pdf	wiZhVx98uoTN1m4B2y5dX8qM6/xVFfFfpeN2TWTLnc=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	РП Мікроекономіка.pdf	FK72ADsRsO1Q+2bnYZIFrWrzHg1dqTiCKkxK5JVnad8=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, процесор Gametax IT BLOK, монітор Samsung SyncMaster 740 BF, 2006 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Логістика	навчальна дисципліна	РП Логістика (спеціалізація) 2020-2024.pdf	/R3zLw+l0P1pRZt/4p/3C9SdgLRosY+OriHc7oEZ+DE=	Мультимедійний пристрій Epson EB-S04, проєкційний екран ATRIA MW-PC-120D; ноутбук Asus X453MA з процесором Intel Celeron Dual Core Персональний комп'ютер Intel Core 3.55.00, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Оцінка ефективності бізнесу	навчальна дисципліна	РП Оцінка ефективності бізнесу.pdf	yqdAyxFXwVU1hQcRom2cpHr8DFFhOLMOsoFvizOn6AU=	Мультимедійне обладнання : проектор EPSON EB-1771W; екран мобільний ручний на тринозі LOGAN PRT3; планшетний комп'ютер IMPRESSION IMPAD W110, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e
Підприємництво та бізнес-культура	навчальна дисципліна	РП Підприємництво та БК_20-24.pdf	OFMYIMeY9fUBBwPn9BzF8fIXqOGa8TsNyAXeARuzaAE=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle :

				https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ПП організація торгівлі 20-24.pdf</i>	StoPeAY66x4VSKrcp 6JxjiZwj1gRyIDMg2 UNhaHakA4=	Мультимедійне обладнання : світлодіодний LED екран OV 2880 ,монітор TFT BENQ G700; PC –Prime Solo 30, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Економіко- математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>ЕММ ПП БПКД 076.pdf</i>	5UyXQuJ6g5NdfLSn rmXQBWsrnDTfBf3x BmvJqHA2Smg=	Персональний комп'ютер Intel Core 3.55.00: 6 шт. – 2015 р., 6 шт. – 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ПП Маркетинг спеціальність 076 (2020-2024).pdf</i>	oeg8tUBgxf6VAtAsu p5tb2T1S7UTzbqycM MnmVcq1Yo=	Мультимедійний пристрій Epson EB-S04, проєкційний екран ATRIA MW-PC-120D; ноутбук Asus X453MA з процесором Intel Celeron Dual Core, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ПП Макроек. 076.pdf</i>	FNxpTqr9SHzA8qs+ wxjq+Kd+fCt5hMp6 uFKql6FF5po=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, процесор Gamemax IT BLOK, монітор Samsung SyncMaster 740 BF, 2006 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕП для спеці 076.pdf</i>	8sBWuvlr2Qk+1p3R ENoJj5MJTww/n+V cnkikNUMwvpo=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, процесор Gamemax IT BLOK, монітор Samsung SyncMaster 740 BF, 2006 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Менеджмент у сфері послуг	навчальна дисципліна	<i>ПП_076_073_МСП _2020-2024 pp..pdf</i>	gJHV2MAom+yVyuk sL76Eet22N8fQOrbG MXFq7eBSsHI=	Мультимедійне обладнання : світлодіодний LED екран OV 2880 ,монітор TFT BENQ G700; PC –Prime Solo , 2017 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ПП Стат_ФПП_2 020_2021.pdf</i>	fPo6MM2XveoU2gV p4LRbjKvffQT3tT5A DnudoeSpViE=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License

				e
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ПП Основи Підпр-ва 20-24.pdf</i>	A18XUsXj62dxQA+M+sHZ75LBRFfFp/QmDMaHUb3aXBY =	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; настінний екран ELITE SCREENS M120XWV2 НАС 120”, ноутбук Acer EX2519-C501, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ін.мова_076_Підприємство.pdf</i>	X83rE4ZR5eWoTlFkM+oA2czmAWZhjiSsuDRMSrLPAUg=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>20-24_ ПП Товарознавство.pdf</i>	nr5HaRvLeidrFIrABtsRAsyf+nvAhvXcOivLoSm+io=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>Економ. інформ Силабус 2020-21.pdf</i>	E/Wk8CxFVRJTgfvQbBH+cuIO7VoINVSAGku5PQYY2Vo=	Персональний комп'ютер Intel Core 3.55.00: 6 шт. – 2015 р., 6 шт. – 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ВП МАТЕМ ФЕБ, ПП_силабус.pdf</i>	Jgy2atsQw2pv+hOjXgmAg5In/6GoOlF1ZtzD8mOhpnA=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ПП Безпека життєдіяльності ФЕБ, ФПП.pdf</i>	Ex1n3bO5om+xtPd/ayiir7VKKymMZtGQtmZgJKyuh+A=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>ФПС РП ПП 2020.pdf</i>	hElTyIbOfR1y5jKqZrBzu1pKbhOytrFFJwkyMDIY5MI=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Ділова українська мова.pdf</i>	J/b2fktWjQ6RIdNHkQ/Z3rERl6vIgL/iYoYNo8FoZU=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>УЗКультура.pdf</i>	bdXLWln743CPKhdcyuPKRbxM/Jz3dprSzcYspjVuoRE=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
159584	Ареф`єв Сергій Олегович	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005226, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 056418, виданий 16.12.2009	10	Підприємництво та біржова діяльність	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій – більше 70. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації : Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3708-19 від 20.12.2019р., НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Certificate ID 202004803. 2020 ISCSEES. HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). UKRAINE-ENGLAND-SLOVAK REPUBLIC Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 13.09.2019 р. № 61028. Стипендіат Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених, 2018.
94555	Множинська Руслана	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	23	Українська та зарубіжна	Структурний підрозділ – кафедра

	Володимирівна	місце роботи	інститут права та сучасних технологій навчання	Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 13.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026922, виданий 20.01.2011		культура	філософії, політології та українознавства. Кандидат філософських наук – 09.00.11 – релігієзнавство. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 1. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації. Університет менеджменту освіти НАПН України. Свідоцтво СП 35830447/0959-18, 2018 р.
64249	Скідан Владислава Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091821 Взуття, шкіргалантереїні і лимарні вироби, Диплом кандидата наук ДК 011676, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 003558, виданий 16.12.2019	7	Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	Структурний підрозділ – кафедра теплоенергетики, ресурсощадності та техногенної безпеки. Кандидат технічних наук – спеціальність 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – 70. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну, кваліфікаційна робота на тему: «Новітні підходи у викладанні дисциплін «Безпека життєдіяльності та цивільний захист і Охорона праці»», 12СС 02070890/071071-18 від 02 квітня 2018р. 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі теплотехніки та енергозбереження інституту енергозбереження та енергоменеджменту НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (наказ № 3283-п від 07.11.2018 р.). Міжнародне стажування Wyższym

							Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, м. Варшава (05-16.11.2018р), сертифікат № WP-67/2.
58943	Мельник Альона Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005206, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 033054, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022452, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 001185, виданий 15.10.2019	13	Зовнішньоекономічна діяльність	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 18. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 12. Кількість публікацій - 215. Стажування. ДВНЗ «Київський національний університет ім. В. Гетьмана», стажування на кафедрі регіоналістики і туризму, Розпор. № 19 від 01.03.2017 р., інд. план № 12/17-з. UNITAR, FAO OON, Сертифікат про закінчення курсу на тему «Врегулювання спірних питань у сільськогосподарській торгівлі шляхом міжнародних і торгових угод в регіоні СНД» впродовж 04.04.2016-29.04.2016 р. Володіння англійською мовою на рівні B2. CERTIFICATE ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» «ІНТЕНСИВ» № 125 від 27.05.2019 р.
310977	Паришкура Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук	12	Фізичне виховання	Структурний підрозділ – кафедра фізичного виховання та здоров'я. Кандидат педагогічних наук – 13.00.02. – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 17.

				ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019			h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – 82. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000037-17, 16.02.2017 р., Чернігівський національний технологічний університет (Кафедра фізичної реабілітації)
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук КН 000184, виданий 09.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005635, виданий 25.12.1997, Атестат професора 02ПР 003513, виданий 16.06.2005	38	Мікроекономіка	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічних вчень. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституту сучасних технологій навчання КНУТД, 2016-2017, 2017-2018.
13485	Ніфатова Олена Михайлівна	Професор, Сумісництво	Економіка та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом доктора наук ДД 008471, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 000905, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041754, виданий	9	Підприємство та бізнес-культура	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14. h-індекс науковця за Scopus – 3; за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – 102. Підвищення кваліфікації в Університеті Джорджія США «Technology transfer training program» from 14-20.12.2019; Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2019; Akademia Warsaw Business School (Dabrova Górnicza, Польща),

				26.02.2015, Атестат професора АП 001915, виданий 24.09.2020			2020. Знання англійської мови на рівні B2. Certificate of attainment in modern languages, 2020. Член редакційної колегії фахових видань Вісник СНАУ та Вісник КНУТД серія Економічні науки.
362132	Коваленко Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 026854, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001594, виданий 18.12.2018	9	Підприємниць- ке та господарське право	Структурний підрозділ – кафедри приватного та публічного права. Кандидат юридичних наук – спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – більше 10.
30019	Євсейцева Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 040878, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023599, виданий 09.11.2010	20	Логістика	Структурний підрозділ – кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну. Кандидат економічних наук – спеціальність 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 6. Кількість публікацій – більше 90. Підвищення кваліфікації. Свідоцтво 12СС №051330 Навчально- науковий інститут сучасних технологій навчання. (реєстр. № 030/17 від 08.05.17 р.). Наукове стажування у європейських університетах Словаччини- Угорщини-Австрії «Сучасні навчальні методи та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», 15- 20.04.2018 р., м. Кошице. Сертифікат

						№001/2-2018. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 130 від 27.05.2019 р.	
276003	Довбуш Віта Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051091, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034296, виданий 01.03.2013	14	Оцінка ефективності бізнесу	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації в НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України, 2019.
243480	Кремень Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, Сумський філіал, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Машини та апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035166, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031360, виданий 29.03.2012	24	Статистика	Структурний підрозділ – кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки. Кандидат економічних наук – спеціальність статистика. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 7, 13, 14, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті, за програмою з електронних засобів та дистанційних технологій навчання”, (27.02- 19.04.2017 р.), свідоцтво ПК№ 05408289/0695-17 від 05.05.2017 р. Підвищення кваліфікації. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП

							35830447/3209-19 від 15.11.2019 р
224717	Мягих Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 004737, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 009750, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000066, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 001186, виданий 15.10.2019	18	Організація торгівлі	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 5, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – 150. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації : Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3714-19 від 20.12.2019 р., НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Certificate ID 202005304. 2020 ISCSEES. HAS SUCCEFULLY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). UKRAINE-ENGLAND- SLOVAK REPUBLIC Akademia WSB (Dabrova Górnicza, Польща), сертифікат про міжнародне стажування від 11.05.2018 р. (180 год.) European educational project «The innovative methods and technologies of teaching human rights, education, monitoring», 11.12.2017- 11.05.2018 Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат 004 15 JULY 2018.
13859	Шіковець Катерина Олексіївна	Доцент, Основне місце	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 038163,	26	Економіко- математичні методи та	Структурний підрозділ маркетингу та комунікаційного

		роботи		виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 027480, виданий 20.01.2011		моделі	дизайну. Кандидат економічних наук – 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 13, 15. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – 47. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 150045 Навчально- науковий інститут сучасних технологій навчання. 03.11.2016 р.
191958	Щербак Валерія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 007956, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КД 043345, виданий 04.09.1991, Атестат доцента ДЦ 000033, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 006937, виданий 14.04.2011	26	Оцінка ефективності бізнесу	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Доктор економічних наук – 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14. h-індекс науковця за Scopus – 2; за Google Scholar – 11. Кількість публікацій – 297. Навчально-наукове стажування Wyzsza szkola biznesu University of Dabrowa Gornicza. August 23, 2017 – February 23, 2018. Керівник міжнародного проекту Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) - навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва». Спільний українсько - литовський науково- дослідний проект (2018 - 2019 рр.) Відповідальний виконавець НДР «Інноваційна платформа бізнес- освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО» № 01170000610 (2017 - 2019 рр.) Заступник головного редактора журналу

						<p>Менеджмент та член редакційної колегії Вісник КНУКТД серія Економічні науки. Нагороди: Почесна Грамота Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відмінник освіти Міністерство освіти і науки України. Міжнародний конкурс старт-апів і піар-проектів «Золотий компас» Диплом за II місце студентських проектів (2017). Конкурс наукових студентських робіт Всеукраїнського рівня з природних, технічних і гуманітарних наук: за напрямом «Економіка транспорту і зв'язку» Диплом за III місце (2017), Диплом за II місце (2019); за напрямом «Економіка автомобільного транспорту» Диплом за II місце, за напрямом «Транспортне підприємництво» Диплом за III місце, Диплом за III місце (2020).</p>	
106391	Абсялямова Яна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 033124, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017178, виданий 21.06.2007	23	Іноземна мова фахового спрямування	<p>Структурний підрозділ – кафедра іноземних мов. Кандидат педагогічних наук – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 85. Міжнародне стажування. Академічне товариство М. Балудянського та Природничий факультет Кошицького університету П. Шафарика, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Інновації у вищій освіті: Світові тенденції та регіональний досвід», сертифікат №004/2017 від 01.04.2017 р. 2.3.4.5.6. Академічне товариство М. Балудянського та</p>

							Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції», сертифікати №019/5 від 30.10.2017 р., №001/2-2018 від 20.04.2018 р., №001/5-2018 від 27.10.2018 р., №1/02-2019 від 29.03.2019 р., № 01/05-2019 від 15.11.2019 р.
275980	Корнєєва Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 16.12.2019	17	Іноземна мова	Структурний підрозділ – кафедра іноземних мов. Кандидат педагогічних наук – 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 6, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus 0, за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 30.
119953	Моргулець Оксана Борисівна	Професор, Сумісництво	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006823, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 048798, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024636, виданий 14.04.2011	19	Менеджмент у сфері послуг	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 10. Кількість публікацій – більше 120. Міжнародне стажування за програмою «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції», (Kosice, Slovakia), 2018. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №174. Керівник ініціативної теми «Управління ефективністю діяльності закладу вищої освіти в умовах глобалізації», № держреєстрації -

							0120U102924.
81981	Гончаренко Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 022031, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000160, виданий 26.06.2017	9	Товарознавство	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – 75. Стажування та підвищення кваліфікації у Warsaw Business School (Dabrova Górnicza, Польща), сертифікат про міжнародне стажування №3042/2016/2017/W NS від 21.04.2017 р. Знання англійської мови на рівні B2, PABELC LLL, FED #81-2361809 State of Florida, 2017.
14029	Крахмальова Ніна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062997, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032623, виданий 26.10.2012	16	Підприємство в сфері торгівельно-посередницьких послуг	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 4, 5, 8, 11, 13. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій – 70. Підвищення кваліфікації в Національній академії управління, 2016. Міжнародне стажування Wyższa szkoła biznesu University of Dabrowa Gornicza, February 23, 2017. – august 23, 2017
15901	Дудко Павло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний	6	Основи підприємства	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління

				економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033849, виданий 25.02.2016			підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій понад 50. Підвищення кваліфікації в НАПН України ДВНЗ Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України, 2019. .Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 08.01.2021 р., № 87331:1733:2011001890:270183
276003	Довбуш Віта Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051091, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034296, виданий 01.03.2013	14	Організація торгівлі	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації в НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України, 2019.
267645	Грицаєнко Людмила Михайлівна	старший викладач, Сумісництво	Індустрії моди		31	Ділова українська мова	Структурний підрозділ – кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – 26. Підвищення кваліфікації. 1. Національна

						академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Свідоцтво СП 35830447/1163-18 від 22.06.18 р. 2. Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат №056/10 від 11.01.2018 р	
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук КН 000184, виданий 09.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005635, виданий 25.12.1997, Атестат професора 02ПР 003513, виданий 16.06.2005	38	Макроекономіка	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічних вчень. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті сучасних технологій навчання КНУТД, 2016-2017, 2017-2018.
276665	Гнатенко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 012095, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044162, виданий 29.09.2015	9	Інноваційне підприємництво	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 4, 8. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій – більше 100. Стажування в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, 2016. Захист докторської дисертації 01.12.2020 р., м. Київ, Вищий навчальний заклад «Національна академія управління», тема дисертації: «Формування державних пріоритетів розвитку

							підприємництва в умовах інноваційної економіки». Знання англійської мови на рівні B2. Examination center Universal test Ukraine, 2020 р.
45098	Квіта Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002767, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038737, виданий 16.05.2014	19	Економічна інформатика	Структурний підрозділ – кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну. Кандидат економічних наук – спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 50. Підвищення кваліфікації. Свідоцтво 12 СС №051337 Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. Реєстраційний 037/17 від 08.05.2017 р.
30019	Євсейцева Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 040878, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023599, виданий 09.11.2010	20	Маркетинг	Структурний підрозділ – кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну. Кандидат економічних наук – спеціальність 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 6. Кількість публікацій – більше 90. Підвищення кваліфікації. Свідоцтво 12 СС №051330 Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. (реєстр. № 030/17 від 08.05.17 р.). Наукове стажування у європейських університетах Словаччини-Угорщини-Австрії «Сучасні навчальні

							методи та інноваційні технології у вищій освіті: «Європейський досвід та світові тенденції», 15-20.04.2018 р., м. Кошице. Сертифікат №001/2-2018. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 130 від 27.05.2019 р.
243480	Кремень Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Ленина, Сумський філіал, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Машини та апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035166, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031360, виданий 29.03.2012	24	Фінанси	Структурний підрозділ – кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки. Кандидат економічних наук – спеціальність статистика. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 7, 13, 14, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті, за програмою з електронних засобів та дистанційних технологій навчання”, (27.02- 19.04.2017 р.), свідоцтво ПКН№ 05408289/0695-17 від 05.05.2017 р. Підвищення кваліфікації. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3209-19 від 15.11.2019 р
21138	Сакун Аїта Валдурувна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.030401 "Правознавство" спеціалізація "Господарчо-правова", Диплом доктора наук ДД 005356, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037132,	6	Філософія, політологія та соціологія	Структурний підрозділ – кафедра філософії, політології та українознавства Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення

				виданий 17.01.2014			кваліфікації. Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво №СП 35830447/2584-17 від 03.11.2017 р.
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002	4	Вища та прикладна математика	Структурний підрозділ – кафедра прикладної фізики та вищої математики. Кандидат фізико-математичних наук – 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 5, 13, 16, 17. Кількість публікацій – 8. Участь у міжнародних наукових проектах: 1) Міжнародна програма Startup Semester YEP! під керівництвом Скляренко О.В., Європейський університет. 2) «Розробка теоретичних засад та методів модельного способу побудови та реінжинірингу систем, що критичні до безпеки, 0117U0003312» під керівництвом ак. НАНУ Летичевського О.А. Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова.
224474	Саюн Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 050145, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041472, виданий 26.02.2015	16	Облік і аудит	Структурний підрозділ – кафедра кафедри обліку і аудиту. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 13, 14, 16, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 40. Підвищення кваліфікації: курси «Міжнародні стандарти фінансової звітності» за програмою «ACCADipIFR», 2016; НАПН України ДЗВО «Університет

							менеджменту освіти», Центральний інститут підлядипломної освіти, 2019.
63162	Денисенко Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ЭК 012761, виданий 02.06.1982, Атестат доцента 02ДЦ 001163, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004	21	Економіка підприємства	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 17. Кількість публікацій – більше 838. Підвищення кваліфікації. Науково- дослідний інститут економічного розвитку, сертифікат №000027-38806258- 2016 від 30.05.2016 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	Словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Статистика	Словесний; пояснювально- демонстраційний; метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький, теоретико- аналітичний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально- демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 20.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Словесний, пояснювально-	Форма - екзамен. Методи –

<i>Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i>		фахового спрямування	демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	усний, письмовий, комунікативний.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, метод комп'ютерного тестування.
<i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i>	☒	Підприємництво та бізнес-культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, практичний, тестовий.
		Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Фізичне виховання	Словесний, пояснювально-демонстраційний. Спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний, повторний.	Форма - залік. Методи - тестовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 4. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	☒	Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
<i>ПРН 8. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i>	☒	Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний письмовий, тестовий.
		Підприємництво та бізнес-культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний письмовий, практичний, тестовий.

		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний письмовий.
<i>ПРН 14. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, комунікативний.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Іноземна мова фахового спрямування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, комунікативний.
<i>ПРН 6. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>	☒	Економічна інформатика	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
<i>ПРН 5. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	☒	Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Підприємництво в сфері торговельно-посередницьких послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Логістика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

			дослідницький, метод проблемного викладання.	
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний; практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 3. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. Безпека життєдіяльності та цивільний захист</i>	☒	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
<i>ПРН 2. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	☒	Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Макроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма- екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма- екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Підприємництво та бізнес-культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, практичний, тестовий.
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 1. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її</i>	☒	Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.			репродуктивний, метод проблемного викладання.	
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний .	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
ПРН 19. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	☒	Мікроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький, теоретико-аналітичний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Підприємництво в сфері торгівельно-посередницьких послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
ПРН 18. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів	☒	Організація торгівлі	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
ПРН 15. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері	☒	Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.			дослідницький.	
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Вища та прикладна математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий.
		Статистика	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
ПРН 13. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Організація торгівлі	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Економічна інформатика	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, метод комп'ютерного тестування.
ПРН 7. Вміти працювати в команді, мати навички	☒	Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.			дослідницький, теоретико-аналітичний.	
		Підприємництво та бізнес-культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, практичний, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
ПРН 16. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий.
		Інноваційне підприємництво	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Підприємницька та біржова діяльність	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Організація торгівлі	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Статистика	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький, теоретико-аналітичний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
ПРН 11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Мікроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Логістика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Форма - залік. Методи – усний, письмовий, тестовий.

		Підприємництво в сфері торгівельно-посередницьких послуг	дослідницький. Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий, практичний.
<i>ПРН 17. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.
		Інноваційне підприємництво	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Оцінка ефективності бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, практичний або репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 9. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка (навчальна та виробнича практика)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи – усний, письмовий.