

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Т.М. Грищенко

(протокол від «26» 06 2019 р. № 11)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН ТРИКОТАЖУ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація бакалавр з технологій легкої промисловості

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙНУ ТРИКОТАЖУ
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Галузь знань	<u>18 Виробництво та технології</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність	<u>182 Технології легкої промисловості</u> (код і найменування спеціальності)

ПОГОДЖЕНО Галузевою радою з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості (повна назва)

Протокол від «19» квітня 2018 року № д

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості

(повна назва)

24.04.2018
(дата)



В. А. Ізовіт
(ініціали та прізвище)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (за наявності):

- 1) Чаюн В.Г., голова правління Броварської трикотажної фабрики ПАТ «Софія»
(ПІБ, посада, назва організації)
- 2) Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Дім моди «РІТО»
(ПІБ, посада, назва організації)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи Мельник Людмила Михайлівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну

Кизимчук Олена Павлівна, д.т.н., доцент, доцент кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну

Романюк Вероніка Петрівна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету _____ Індустрії моди _____

Протокол від « 24 » червня 2019 року № 12

Декан факультету _____ Індустрії моди _____

24.06.19 _____ Л.І. Зубкова
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри технології трикотажного виробництва

Протокол від « 11 » червня 2019 року № 15

Завідувач кафедри технології трикотажного виробництва

11.06.19 _____ Л.Є. Галавська
(дата) (підпис)

Керівник робочої групи _____ Л.М. Мельник
(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «01» 04 2019 року № 158

Відповідно до стандарту вищої освіти. Наказ МОНУ «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського рівня вищої освіти)» від «24» квітня 2019 р. № 560.

Л.І. Зубкова

Л.Є. Галавська

1. Профіль освітньо-професійної програми Технології та дизайн трикотажу

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра технологій та дизайну текстильних матеріалів
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11002999 від 11.07.2018 р., термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – сьомий рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі текстильного виробництва, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з технології та дизайну текстильних матеріалів та виробів. Основними цілями програми є підготовка фахівців для трикотажної галузі, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технології та дизайну трикотажу, що передбачає застосування теорії в'язання, теорії візерункотворення, використання сучасного парку в'язального обладнання різних типів, методів проектування параметрів структури трикотажу, проектування трикотажних виробів заданої форми, техніко-економічного проектування виробництва, конструювання трикотажних виробів, художньо-технологічного проектування трикотажних полотен та виробів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітня програма орієнтується на адаптацію та впровадження у професійну діяльність набутих знань, вмінь та навичок у сфері сучасних технологій та дизайну текстильних матеріалів, в тому числі трикотажних полотен та виробів. Враховує специфіку роботи трикотажних підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає свою професійну кар'єру: виробництво та оцінка якості пряжі та ниток, нетканих матеріалів, тканин, трикотажних полотен та виробів.

Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері технологій та дизайну текстильних матеріалів та виробів; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів виробництва, технологій та дизайну трикотажних полотен та виробів.
Особливості програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері технології та дизайну трикотажу; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості за видами економічної діяльності. Може займати первинні посади: технолог, технік-технолог, технолог-експерт, дизайнер-виконавець одягу, фахівець з технічної експертизи, інспектор з контролю якості продукції, десинатор, дизайнер, контролер матеріалів та виробів, контролер технологічного процесу, контролер якості, оператор виробничої ділянки, оператор в'язально-прошивного устаткування, організатор із збуту, оформлювач готової продукції, фахівець з організації побутового обслуговування. Сфери працевлаштування: на промислових підприємствах і організаціях текстильної галузі; робота у сфері технологій, експертизи та дизайну текстильних матеріалів і виробів на посадах техника-технолога, майстра, керівника виробничих підрозділів, десинатора, конфекціонера, дизайнера. Робота в експертно-контролюючих та інших підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості, в державних установах з функціями контролю, митної служби та у відомчих організаціях різного рівня на посаді експерта з якості текстильних матеріалів та виробів. Робота на посаді лаборанта, старшого лаборанта науково-дослідних структур підприємств і організацій.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване, проблемно- та професійно орієнтоване навчання, навчання через навчальну й виробничу практику й самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, комунікативності, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт).
Оцінювання	Тестування, усні презентації, звіти з лабораторних робіт, звіти з практик, письмові есе, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамen з фаху.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 9	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	ФК 2	Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.
	ФК 5	Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.
	ФК 6	Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.
	ФК 7	Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
	ФК 8	Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.
	ФК 10	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.

	ФК 11	Здатність використовувати знання та розуміння теорії в'язання трикотажу у вирішенні задач в умовах трикотажного виробництва
	ФК 12	Здатність забезпечити виконання та контроль технологічних процесів виробництва трикотажних полотен та виробів
	ФК 13	Здатність знаходити конструктивні рішення щодо виготовлення трикотажних полотен та виробів на основі спеціальних знань з матеріалознавства та технології текстильних матеріалів та виробів
	ФК 14	Здатність визначати відповідність якості виробів вимогам законодавчо-правових актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури трикотажного виробництва
	ФК 15	Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів
	ФК 16	Здатність попереджати та усувати технологічні порушення трикотажного виробництва
	ФК 17	Здатність визначати напрями підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення трикотажних полотен та виробів
	ФК 18	Здатність використовувати набуті теоретичні професійні знання у широкому діапазоні можливих місць працевлаштування у сфері виробництва, реалізації та експертної оцінки трикотажних полотен та виробів

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН 2	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 3	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПРН 4	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.
ПРН 5	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН 6	Знати та розуміти технологію в'язання суцільнов'язаних виробів та виробів заданої форми
ПРН 7	Знати технологічні можливості в'язального обладнання різних типів та способи виготовлення трикотажних виробів
ПРН 8	Знати і розуміти етапи розробки колекції трикотажних виробів, закони композиції, композиційні засоби, елементи композиції та принципи поєднання компонентів композиції у цілісну гармонійну форму
ПРН 9	Знати і розуміти системи автоматизованого проектування текстильних матеріалів та виробів, системи кодування трикотажу та мови програмування
ПРН 10	Знати і розуміти склад функціональних груп в'язального обладнання різних типів, принципи дії кожної з них та методи регулювання їх роботи

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 11	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
--------	--

ПРН 12	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПРН 13	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПРН 14	Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 15	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН 16	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН 17	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 18	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН 19	Вміти обирати необхідні режими підготовки, фарбування та заключного опорядження текстильних матеріалів та виробів.
ПРН 20	Мати навички обслуговування в'язального обладнання різних типів та експериментального визначення виду переплетення, параметрів структури зразка трикотажу головного, похідного, візерункового чи комбінованого переплетень
ПРН 21	Мати навички побудови базових конструкцій трикотажних виробів, розкладок лекал та визначення послідовності технологічних операцій пошиття трикотажних виробів
ПРН 22	Використовувати програмно-технологічні засоби САПР у художньо-технологічному проектуванні трикотажних полотен та виробів
Формування суджень:	
ПРН 23	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 24	Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН 25	Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН 26	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН 27	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН 28	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН 29	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПРН 30	Здійснювати вибір виду та лінійної густини нитки чи пряжі у відповідності до типу та класу в'язального обладнання, вибір виду переплетення у відповідності до асортиментної групи трикотажних виробів
ПРН 31	Вміти ідентифікувати трикотаж за видом переплетення: головне, похідне, візерункове чи комбіноване
ПРН 32	Вміти складати гармонійні колірні композиції при проектуванні трикотажних полотен та виробів
ПРН 33	Розробляти орнаментальні трикотажні полотна з кольоровими, ажурними, рельєфними візерунками на базі різних переплетень у відповідності до асортиментної групи трикотажного виробу

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Координацію освітнього процесу іноземних студентів забезпечує Навчально-науковий інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/

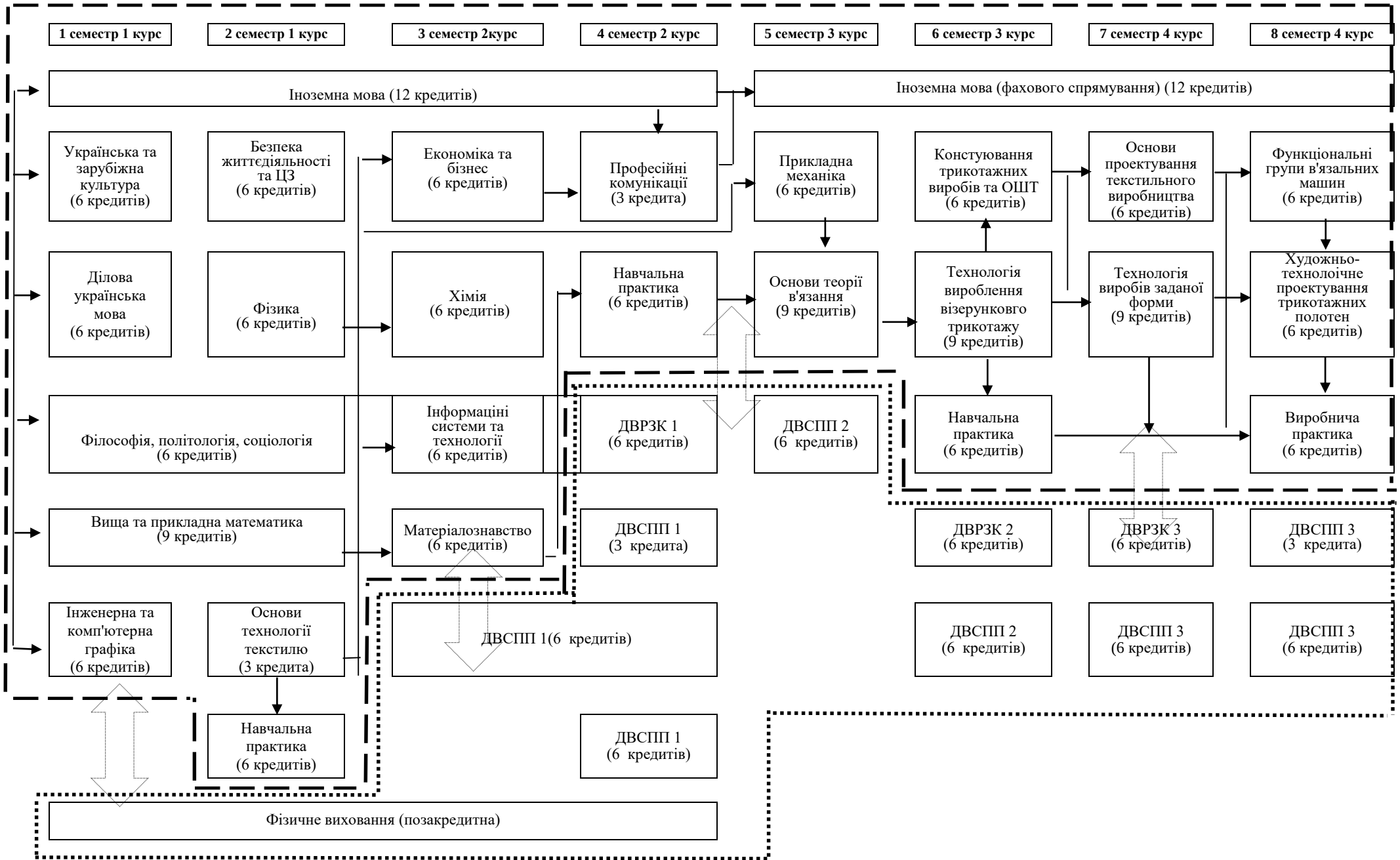
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 2	Ділова українська мова	6	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОК 5	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 6	Фізика	6	екзамен
ОК 7	Хімія	6	залік
ОК 8	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	6	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання ¹	-	залік
ОК 11	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 12	Прикладна механіка	6	екзамен
	Всього з циклу	75	
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Іноземна мова (фахового спрямування): англ., фр., нім.	12	залік, екзамен
ОК 14	Професійні комунікації	3	залік
ОК 15	Економіка та бізнес	6	залік
ОК 16	Основи технології текстилю	3	залік
ОК 17	Матеріалознавство	6	екзамен
ОК 18	Основи теорії в'язання	9	екзамен
ОК 19	Технологія вироблення візерункового трикотажу	9	екзамен
ОК 20	Конструювання трикотажних виробів та основи швейної технології	6	екзамен
ОК 21	Технологія виробів заданої форми	9	екзамен
ОК 22	Основи проектування текстильного вироніцтва	6	екзамен
ОК 23	Функціональні групи в'язальних машин	6	екзамен
ОК 24	Художньо-технологічне проектування трикотажних полотен	6	екзамен
ОК 25	Навчальна практика	18	залік
ОК 26	Виробнича практика	6	залік
	Всього з циклу	105	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	18	залік
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	42	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ – позакредитна дисципліна

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Технології та дизайн трикотажу
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми проводиться у формі підсумкового комплексного екзамену з фаху.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з технологій легкої промисловості.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1	•	•	•							•	•							•										
ОК 2		•	•															•										
ОК 3	•	•	•					•		•	•																	
ОК 4			•	•				•										•										
ОК 5			•	•				•			•	•																
ОК 6				•				•			•																	
ОК 7				•				•			•																	
ОК 8			•	•		•		•			•										•				•			
ОК 9					•		•		•																			
ОК 11			•	•				•			•																	
ОК 12				•			•				•																	
ОК 13			•	•				•										•										
ОК 14							•			•					•													
ОК 15			•			•	•					•							•	•							•	•
ОК 16				•					•																		•	•
ОК 17				•					•																			•
ОК 18				•					•			•	•								•							•
ОК 19				•					•			•	•								•		•					•
ОК 20				•					•			•	•	•	•								•					
ОК 21				•					•			•	•	•		•						•						
ОК 22					•										•	•	•	•	•		•							•
ОК 23				•					•						•											•	•	
ОК 24				•																	•							•
ОК 25				•			•		•								•				•	•				•		•
ОК 26				•			•		•												•	•				•		
БК ЗК 1	•	•		•																								
БК ЗК 2		•							•																			
БК ЗК 3		•			•																							
БК ЗК 4		•	•																									
БК ЗК 5		•	•	•																								
БК ЗК 6				•		•																						
БК ЗК 7	•	•			•		•																					
БК ЗК 8			•	•				•																				
БК ЗК 9	•	•	•																									
БК ЗК 10		•			•				•																			
БК ЗК 11				•			•																					
БК ЗК 12			•			•	•																					
БК ЗК 13			•				•	•																				
БК ЗК 14				•		•																						
БК ЗК 15		•	•				•																					
БК ЗК 16	•		•				•																					
БК ЗК 17				•					•																			
БК ЗК 18		•								•																		

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ВК ЗК 19				•				•																				
ВК ЗК 20			•					•																				
ВК ЗК 21					•		•																					
ВК ЗК 22			•	•																								
ВК ЗК 23					•			•	•																			
ВК ЗК 24	•			•			•																					
ВК ЗК 25					•		•																					
ВК ЗК 26				•		•																						
ВК ЗК 27					•			•																				
ВК ЗК 28				•					•	•																		
ВК ЗК 29			•				•																					
ВК ЗК 30			•					•																				
ВК ФК 1			•													•												•
ВК ФК 2				•									•			•												
ВК ФК 3				•			•				•																	
ВК ФК 4				•					•																			
ВК ФК 5				•			•						•															•
ВК ФК 6			•	•									•								•							•
ВК ФК 7			•	•		•	•							•							•							•
ВК ФК 8			•	•			•								•							•				•		•
ВК ФК 9				•			•									•			•			•						•
ВК ФК 10			•				•	•							•					•			•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33
ОК 1																																	
ОК 2															•																		
ОК 3																							•										
ОК 4		•													•																		
ОК 5	•										•																						
ОК 6	•										•																						
ОК 7	•										•																						
ОК 8					•						•											•											
ОК 9														•																			
ОК 11					•				•			•										•											
ОК 12	•						•				•									•													
ОК 13		•													•																		
ОК 14		•	•												•								•										
ОК 15					•									•																			
ОК 16			•													•																	
ОК 17		•									•					•																	
ОК 18							•				•					•																	
ОК 19							•				•					•																	
ОК 20				•							•										•												
ОК 21				•		•	•				•			•																•			
ОК 22			•	•	•	•					•					•																	
ОК 23						•				•										•													
ОК 24								•														•											•
ОК 25			•			•	•				•									•										•			
ОК 26			•			•	•				•			•						•				•						•			

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33		
БК 3К 1														•									•			•									
БК 3К 2																											•								
БК 3К 3			•														•						•												
БК 3К 4																		•																	
БК 3К 5																							•												
БК 3К 6										•		•		•										•									•		
БК 3К 7												•											•					•	•		•				
БК 3К 8	•		•			•																•		•					•						
БК 3К 9																																			
БК 3К 10																											•	•	•	•					
БК 3К 11					•								•														•	•	•						
БК 3К 12																	•																		
БК 3К 13				•	•														•																
БК 3К 14												•										•													
БК 3К 15			•						•																										
БК 3К 16			•																																
БК 3К 17			•	•																															
БК 3К 18																		•																	
БК 3К 19			•	•					•														•												
БК 3К 20																																			
БК 3К 21					•							•	•																						
БК 3К 22					•																														
БК 3К 23														•																					
БК 3К 24														•				•								•	•								
БК 3К 25			•		•									•												•									
БК 3К 26	•											•																							
БК 3К 27																							•		•										
БК 3К 28																												•	•	•					
БК 3К 29														•	•								•						•						
БК 3К 30			•	•														•																	
БК ФК 1								•									•																•		
БК ФК 2													•	•					•																
БК ФК 3	•																•																		
БК ФК 4				•																•															
БК ФК 5			•		•								•													•									
БК ФК 6																																			
БК ФК 7					•				•			•											•												
БК ФК 8			•		•									•				•	•																
БК ФК 9			•										•	•																					
БК ФК 10			•		•								•					•																	

**6. Каталог дисциплін вільного вибору студента (ДВРЗК/ДВСПП)
освітньо-професійної програми Технології та дизайн трикотажу**

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
Дисципліни, що розширюють загальні компетентності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (ДВРЗК)			
ДВРЗК1 (2 курс)	ВК ЗК 1	Лідерство в управлінні	МПА
	ВК ЗК 2	Аналітичні основи здорового способу життя	ПФ
	ВК ЗК 3	Фірмовий стиль	РЖ
	ВК ЗК 4	Історія художньої культури	ЕПО
	ВК ЗК 5	Прикладне мистецтво	ТДТМ
	ВК ЗК 6	Основи Web-дизайну	КНТ
	ВК ЗК 7	Правознавство	ППП
	ВК ЗК 8	Алгоритмізація та програмування	ЕКМр (Ек)
	ВК ЗК 9	Психологія самопізнання та саморозвитку	ПОСТД
ДВРЗК 2 (3 курс)	ВК ЗК 10	Екологія і сталий розвиток суспільства	ПЕТПХВ
	ВК ЗК 11	Експертиза товарів легкої промисловості	ТДТМ
	ВК ЗК 12	Виставковий маркетинг	ЕКМр
	ВК ЗК 13	Бізнес-планування	БЕТ
	ВК ЗК 14	Основи 2D-графіки в дизайні	ДІМ
	ВК ЗК 15	Актуальні тенденції моди	ХМК
	ВК ЗК 16	Основи створення об'єктів промислової власності	КТВШ
	ВК ЗК 17	Сертифікація продукції, послуг та персоналу	КІТВТ
	ВК ЗК 18	Енергозбереження та енергетичний менеджмент	ТРТБ
	ВК ЗК 19	3D моделювання в Solid Works	ПММ
ДВРЗК 3 (4 курс)	ВК ЗК 20	Дизайн мислення	ПОСТД
	ВК ЗК 21	Сервіс на підприємствах індустрії моди	ТКШВ
	ВК ЗК 22	Виставкові технології	Дзн
	ВК ЗК 23	Системи сервісних технологій	КІЕМ
	ВК ЗК 24	Фінансова грамотність в бізнесі	ФФЕБ
	ВК ЗК 25	Кластерне підприємництво	ПБ
	ВК ЗК 26	Візуалізація бізнес-інформації в системі обліку	ОА
	ВК ЗК 27	Тренінгові студії студента-дослідника	БШХ
	ВК ЗК 28	Ресурсоефективні та екологічно-чисті виробництва	ТРТБ
	ВК ЗК 29	Філософія успіху	ФПУ
	ВК ЗК 30	Креативні технології в текстилі	ТДТМ
Дисципліни спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (ДВСПП)			
ДВСПП 1 (3, 4 семестри, 15 кредитів)	ВК ФК 1	Основи композиції, кольорознавства та дизайну в легкій промисловості	
	ВК ФК 2	Засоби контролю якості текстильних матеріалів	ТДТМ
ДВСПП 2 (5, 6 семестри, 12 кредитів)	ВК ФК 3	Основи теплотехніки та тепломасопереносу	ТРТБ
	ВК ФК 4	Хімічна технологія текстильних матеріалів	ПЕТПХВ
	ВК ФК 5	Ідентифікація товарів	ТДТМ
	ВК ФК 6	Асортимент текстильних матеріалів та виробів	ТДТМ
ДВСПП 3 (7, 8 семестри, 15 кредитів)	ВК ФК 7	Автоматизоване проектування текстилю	ТДТМ
	ВК ФК 8	Моделювання технологічних процесів текстильного виробництва	ТДТМ
	ВК ФК 9	Квалітологія текстильного виробництва	ТКШВ
	ВК ФК 10	Аналіз систем оцінки якості текстильних матеріалів	ТДТМ

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету Індустрії моди

1. Від «27» квітня 2020 р., протокол №12 (*внесено зміни в частині складу проектної групи, структури навчального плану та СЛС*).