

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «28» квітня 2021 р. № 9)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Промислова фармація

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Спеціальність _____ 226 Фармація, промислова фармація _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з фармації, промислової фармації _____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

Промислова фармація

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

27.04.2021

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

Протокол від « 19 » квітня 2021 року № 9

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

20.04.2021

Ольга БАУЛА

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

19.04.2021

Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації

Протокол від « 19 » квітня 2021 року № 9

Завідувач кафедри промислової фармації

19.04.2021

Владислав СТРАШНИЙ

Гарант освітньої програми

15.04.2021

Сергій ДІХТЯРЬОВ

Введено в дію наказом КНУТД від «11» травня 2021 року № 131

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Діхтярьов Сергій Іванович, д.фарм.н., професор**, професор кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Страшний Владислав Володимирович, д.фарм.н., професор, завідуючий кафедрою промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну;

Бессарабов Володимир Іванович, к.х.н., доцент, доцент кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну;

Кузьміна Галина Іванівна, к.х.н., доцент, доцент кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну;

Сур Сергій Володимирович, д.фарм.н. директор ТОВ «Артеріум ЛТД»;

Здерко Назар Петрович, аспірант кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Гурєєва С.М., начальник відділу технологічної розробки Департаменту досліджень та розробки АТ «Фармак»;](#)
- 2) [Салій О.О., генеральний директор ТОВ «БіоТестЛаб»;](#)
- 3) [Кришталь О.О., директор Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України;](#)
- 4) [Калафат К.В., директор ТОВ «Ковлар Груп»;](#)
- 5) [Раснко Г.Ф., заступник директора з наукової роботи Інституту фізико-органічної хімії та вуглехімії імені Л. М. Литвиненка НАН України.](#)

1. Профіль освітньо-наукової програми Промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра промислової фармації.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фармації, промислової фармації та здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><i>Основними цілями програми є:</i> здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, промислової фармації, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%, дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загально-університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова для підготовки доктора філософії
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері науково-практичних досліджень у галузі фармації, промислової фармації; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у фармації, промисловій фармації та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Особливості програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у фармації, промисловій фармації та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту, поглибленому вивченні спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в компаніях, організаціях та установах, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи відповідні функції професіонала промислової фармації; в науково-дослідних інститутах, наукових центрах і закладах вищої освіти, обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Модель передбачає активне навчання аспіранта, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень. Застосовується студентоцентрована модель навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта); її складають інтерактивні методи навчання, спрямовані на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері фармації та промислової фармації, а також методи комп'ютерного прогнозування та планування експерименту; методи аналізу даних; хімічні та фізико-хімічні методи аналізу; біофармацевтичні, фармако-технологічні, фармакологічні методи; методи статистичної обробки даних. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, проектні роботи, презентації, звіти.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, промислової фармації; застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у фармації, промисловій фармації та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з фармацевтичних наук та суміжних галузей.
	ФК 3	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності), глибоке розуміння наукових текстів іноземною мовою за напрямом досліджень.
	ФК 4	Здатність застосовувати сучасні методології, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом, зокрема сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення.
	ФК 5	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері фармації та промислової фармації, розробляти і реалізовувати комплексні теоретичні та експериментальні дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	ФК 6	Здатність продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; в тому числі ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у фармації та промисловій фармації та дотичні до них міждисциплінарні проекти.
	ФК 7	Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	ФК 8	Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з фармації та промислової фармації і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Мати знання та розуміння загальних принципів та методів фармацевтичних наук, а також методології науково-педагогічної та наукової діяльності для застосування їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Вміти формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, моніторингу тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані; планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність.
ПРН 4	Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у фармації та дотичних між-дисциплінарних напрямках.

ПРН 5	Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології фармацевтичних препаратів, фармацевтичної хімії та фармакогнозії; стандартизації та організації виробництва лікарських засобів та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 6	Вміти застосовувати сучасні методи та інструменти, сучасні методології пошуку, оброблення та аналізу інформації у педагогічній та науковій діяльності, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
Формування суджень:	
ПРН 8	Уміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у фармації державною та іноземною мовами, коректно аналізувати та кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	4	екзамен
ОК 7	Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2,1.1 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може

прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

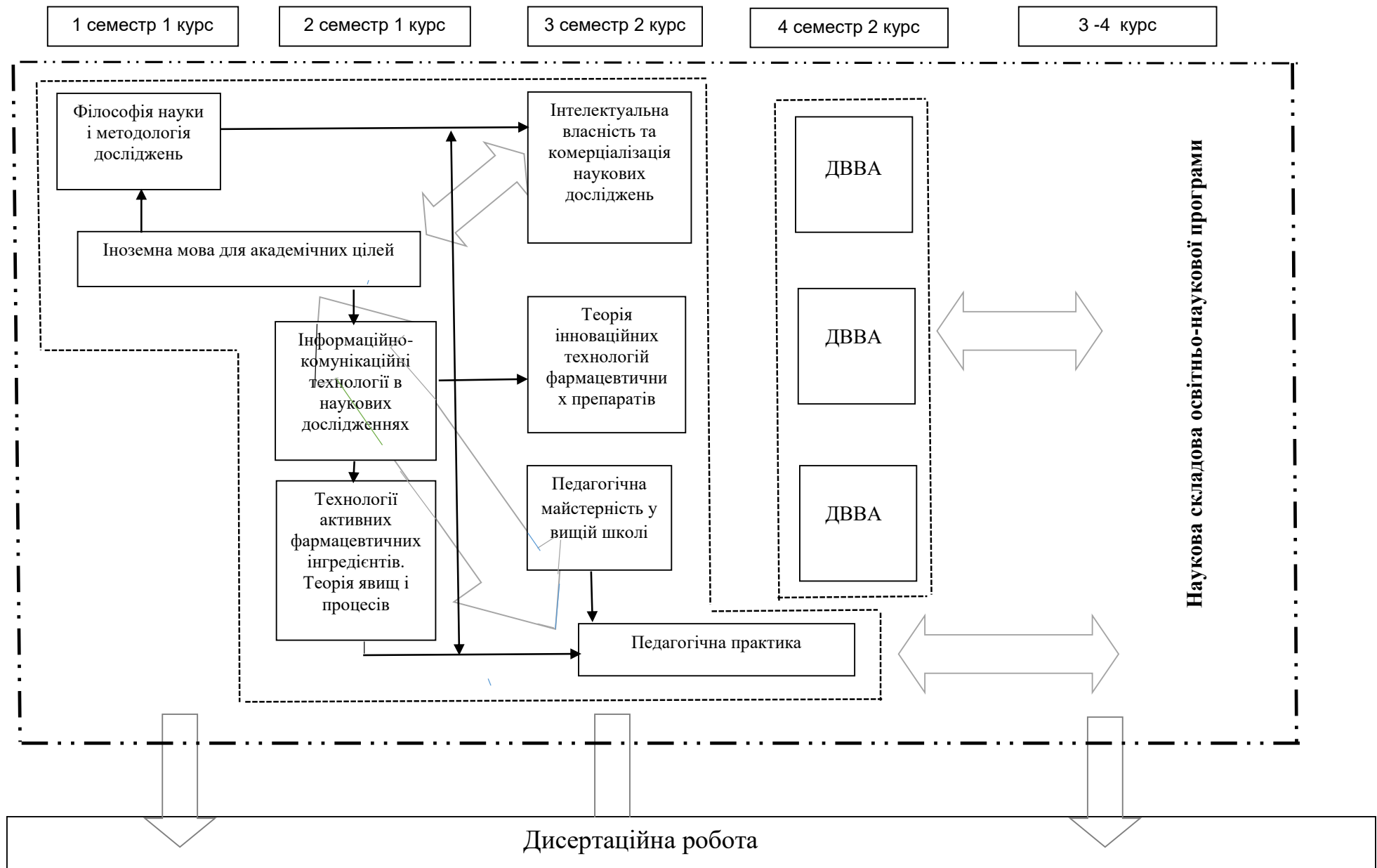
– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Промислова фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з фармації, промислової фармації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	*	*	*	*			*	*							*
ОК 2		*			*	*	*		*						*
ОК 3	*	*	*		*	*	*	*					*		
ОК 4	*	*	*	*		*		*					*	*	
ОК 5				*		*	*	*		*	*			*	
ОК 6	*			*	*	*		*	*			*	*	*	*
ОК 7	*			*				*	*			*	*	*	
ОК 8				*		*	*	*		*	*			*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8
ОК 1	*		*					
ОК 2	*				*		*	*
ОК 3		*	*			*		
ОК 4			*	*				
ОК 5		*			*		*	
ОК 6	*	*		*	*	*	*	*
ОК 7	*	*		*	*		*	*
ОК 8		*			*		*	

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій:

1. Від 11 лютого 2022 р., протокол № 9 (*модернізовано* зі зміною змісту наукової складової освітньо-наукової програми, *уточнено структурно-логічну схему і анотації обов'язкових освітніх компонентів*). Затверджено Вченою радою КНУТД від 21.02.2022 р., протокол № 7.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО
15.11.2021 року

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація доктор філософії з промислової фармації

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

освітня програма Промислова фармація

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	e	e	A	A	A	A	e	e	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A	
2	e	e	A	A	A	A	e	e	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A
3	A	A	A	A	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A
4	A	A	A	A	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A	

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; e - сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні		практичні	1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15													
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни загальної підготовки																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	Всього	2	3		1	20	600	150	30		120	450	4	4	2	
1.2. Дисципліни професійної підготовки																
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
OK 6	Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	3				4	120	30	20		10	90			2	
	Всього	2	1			12	360	90	50		40	270		2	4	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПИРАНТА																
1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або																
2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	Всього	3				12	360	90	30		60	270				6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			п	п
	Всього		1			4	120					120				
	Разом	7	5	0	1	48	1440	330	110		220	1110	4	6	6	6
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14	14
	Кількість годин на тиждень												4	6	6	6
	Кількість екзаменів	7											1	2	1	3
	Кількість заліків		5										1	1	2	1
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету ХБТ
протокол від «19» квітня 20 21 р. № 9

Погоджено
проректор

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ХБТ  Ольга БАУЛА

Завідувач кафедри ПФ  Владислав СТРАШНИЙ

Гарант освітньо-наукової програми  Сергій ДІХТЯРЬОВ