

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» травня 2021р. № 10)



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Кваліфікація доктор філософії з менеджменту

Київ 2021 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

### МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

19.05.2021 (дата)  (підпис) **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

**Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу**

Протокол від «18» травня 2021 року № 12.

**Декан факультету економіки та бізнесу**

18.05.2021р (дата)  (підпис) **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

**Завідувач відділу докторантури та аспірантури**

18.05.2021р (дата)  (підпис) **Світлана АРАБУЛІ**

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри менеджменту та публічного адміністрування**

Протокол від «17» травня 2021 року № 20.

**Завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування**

17.05.2021 (дата)  (підпис) **Алла КАСИЧ**

**Гарант освітньої програми**

17.05.2021 (дата)  (підпис) **Алла КАСИЧ**

Введено в дію наказом КНУТД від «31» 05 2021 року № 148.

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО:** Київський національний університет технологій та дизайну

**РОЗРОБНИКИ:**

Гарант освітньої програми

Касич А.О., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

1. Бреус С.В., д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Павленко І.А., д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну;

3. Бугас Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну;

4. Прокопенко М.О., аспірантка факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Ситницький М.В., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2. Солдак М.О., кандидат економічних наук, вчений секретар Інституту економіки промисловості НАН України.

3. Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

4. Качала Т.М., професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

5. Кабаков Ю.Б., директор, ТОВ «Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості».

# 1. Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра менеджменту та публічного адміністрування.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><i>Метою програми є підготовка фахівців у сфері менеджменту, що володіють компетентностями, достатніми для розв'язання комплексних управлінських проблем шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування, на цій основі, нових знань.</i></p> <p><i>Основними цілями програми є: оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для загальноукраїнської або світової науки.</i></p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері менеджменту, що направлені на здобуття здатності володіти методами провадження професійної, управлінської та наукової діяльності.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Полягають у спрямуванні здобувачів на холістичне розуміння ролі системи управління у розвитку сучасних організацій; формуванні комплексу компетентностей, які дозволять здійснювати пошук найбільш ефективних науково-обґрунтованих підходів та методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України ДК 003:2010 здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може обіймати відповідну посаду за категоріями:</p> <p>науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів та програм, викладачі університетів та закладів вищої освіти, наукові співробітники;</p> <p>адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники підрозділів маркетингу, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає здобувача (суб'єкта пізнавальної діяльності) збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. У ході освітнього процесу забезпечується інтерактивна співпраця з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, яка ґрунтується переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється. При цьому на початковому етапі здобувачу надається певна відповідальність за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів (робіт).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 8	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
	ЗК 9	Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше завдання в межах предметної зони та з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.
	ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність
	ФК 2	Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.
	ФК 3	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.
	ФК 4	Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.
	ФК 5	Здатність використовувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.
	ФК 6	Здатність до публічного представлення та обговорення результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.
	ФК 7	Здатність впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.
	ФК 8	Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності.

## 7 – Програмні результати навчання

### Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати і розуміти призначення, зміст та функції науки як соціально-економічного інституту, проблем інтеграції фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН 2	Знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією.
ПРН 3	Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах.

### Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 4	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
ПРН 5	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 6	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
ПРН 7	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 9	Вміти ідентифікувати, описувати та аналізувати проблеми у сфері менеджменту на основі синтезу існуючих знань та узагальнення поточної й перспективної інформації.
ПРН 10	Вміти організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва.

### Формування суджень:

ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
ПРН 12	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.
ПРН 13	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.
ПРН 14	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 15	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 16	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 17	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
ПРН 18	Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.knutd.edu.ua">http://www.knutd.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу <a href="http://msnp.knutd.edu.ua">http://msnp.knutd.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки Університету: <a href="http://biblio.co.ua/">http://biblio.co.ua/</a> та інституційний депозитарій <a href="https://er.knutd.edu.ua/">https://er.knutd.edu.ua/</a> Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки Університету у консорціуму ElibUkr.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	<a href="#">Філософія науки і методологія досліджень</a>	4	екзамен
ОК 2	<a href="#">Іноземна мова для академічних цілей</a>	8	залік/екзамен
ОК 3	<a href="#">Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</a>	4	залік
ОК 4	<a href="#">Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</a>	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	<a href="#">Педагогічна майстерність у вищій школі</a>	4	залік
ОК 6	<a href="#">Глобальний стратегічний менеджмент</a>	4	екзамен
ОК 7	<a href="#">Менеджмент і лідерство</a>	4	екзамен
Всього з циклу		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		<b>32</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВА	<a href="#">Дисципліни вільного вибору студента/аспіранта</a>	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		<b>12</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

### 2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях,

включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

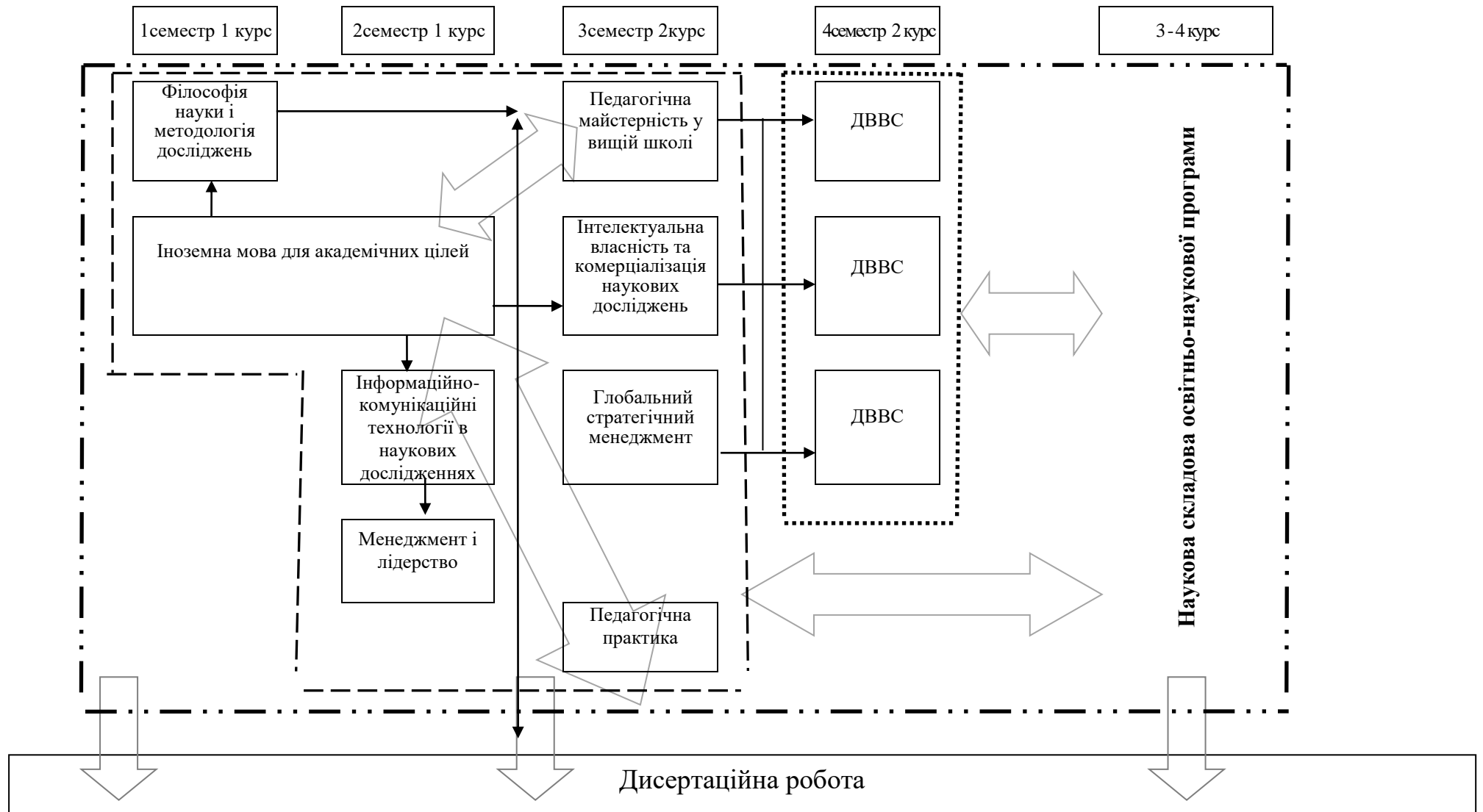
– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми **Менеджмент** зі спеціальності **073 Менеджмент**



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації: доктор філософії з менеджменту зі спеціальності 073 Менеджмент (освітньо-наукова програма Менеджмент).

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+					
ОК 2			+		+	+	+											
ОК 3	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+	
ОК 4	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+		+	
ОК 5				+		+	+	+			+				+	+		
ОК 6				+		+	+	+			+				+	+		
ОК 7	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+		+
ОК 8	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+		+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+				+	+	+					+			+			
ОК 2										+							+	
ОК 3						+	+			+					+			
ОК 4				+			+			+					+			
ОК 5								+	+	+						+		
ОК 6								+	+	+						+		
ОК 7		+	+		+	+			+	+	+		+					+
ОК 8		+	+		+		+			+	+			+				+



Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тижень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		1	2	3	4
		Кількість тижнів в семестрі														
		15	15	15	15											
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>																
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>30</b>		<b>120</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>																
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
ОК 6	Глобальний стратегічний менеджмент	2				4	120	30	20		10	90		2		
ОК 7	Менеджмент і лідерство	3				4	120	30	20		10	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>270</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>																
1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або																
2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	<b>Всього</b>	<b>3</b>				<b>12</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	<b>270</b>				<b>6</b>
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>																
ОК 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			п	п
	<b>Всього</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	<b>120</b>					<b>120</b>				
	<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>330</b>	<b>110</b>		<b>220</b>	<b>1110</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Загальна кількість кредитів</b>					<b>48</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>Кількість годин на тиждень</b>												<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Кількість екзаменів</b>	<b>7</b>											<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Кількість заліків</b>		<b>5</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Кількість семестрових робіт</b>				<b>1</b>								<b>1</b>			

Схвалено Вченою радою факультету ЕБ  
протокол від « 19 » травня 20 21 р. № 12

Погоджено  
професор  
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ЕБ Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри МПА Алла КАСИЧ

Гарант освітньо-наукової програми Світлана БРЕУС