

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» 03 2021 р. № 8)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація магістр з технологій легкої промисловості

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

14.03.2021 [підпис] **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «15» березня 2021 року № 11
Декан факультету Індустрії моди
15.03.2021р [підпис] **Людмила ЗУБКОВА**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:

Протокол від «12» березня 2021 року № 8
Завідувач кафедри ергономіки і дизайну

15.03.2021 [підпис] **Наталія ОСТАПЕНКО**
(дата) (підпис)

Протокол від «10» березня 2021 року № 11
Завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів

15.03.2021 [підпис] **Сергій БЕРЕЗНЕНКО**
(дата) (підпис)

Протокол від «09» березня 2021 року № 11
Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів

09.03.2021р [підпис] **Людмила ГАЛАВСЬКА**
(дата) (підпис)

Протокол від «04» березня 2021 року № 11
Завідувач кафедри конструювання та технології виробів із шкіри

09.03.2021 _____ **Ольга ГАРАНІНА**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми _____ **Олена Кизимчук**
(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «26» 03 2021 року № 92

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Кизимчук Олена Павлівна**, д.т.н., проф., професор кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Березненко Сергій Миколайович, д.т.н., проф., завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну;

Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф., завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну;

Ватан Раїса Юріївна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Яворський В.Ю., провідний науковий співробітник ДП «КиївНДІТГП», к.т.н., с.н.с.;
- 2) Чапланов О.М., директор ТОВ «Харківське трикотажне об'єднання»;
- 3) Щуцька Г.В., директор Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., доц.;
- 4) Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
- 5) Троян О.М., доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, к.т.н., доц.

1. Профіль освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра ергономіки і дизайну одягу; кафедра технології та конструювання швейних виробів, кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів, кафедра конструювання та технологія виробів із шкіри.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11008923 від 12.06.2019 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом здатності до проведення досліджень на відповідному рівні від стадії постановки задачі до аналізу результатів й формулювання висновків та здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p><i>Основними цілями програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок інтегративного розв'язання складних дослідницьких задач у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності; ефективного професійного спілкування у науково-педагогічному колективі; формування власного стилю науково-педагогічної діяльності.</i></p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Обов'язкові навчальні модулі – 75 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 43,4 %, практична підготовка – 23,3 %, вивчення іноземної мови – 3,3 %, дипломне проектування – 23,3 %. Дисципліни вільного вибору студента – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма для підготовки магістра.

Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності.
Особливості освітньої програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на набуття компетентностей з розв'язання складних задач і проблем у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за фаховими спрямуваннями: індустрія моди; конструювання та технологія швейних виробів; технології та дизайн хутряних виробів; технології та дизайн трикотажу; проектування взуття та галантерейних виробів; моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості. Передбачає застосування сучасних методів теоретичних та експериментальних наукових досліджень для проведення ідентифікації, оцінки якості та безпеки матеріалів та виробів легкої промисловості; прогнозування асортименту та оцінювання рівня якості на усіх етапах проектування та виготовлення виробів легкої промисловості різного призначення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості за видами економічної діяльності, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти. Перелік професій: інженер-експерт, інженер-дослідник, інженер з технічної експертизи виробів легкої промисловості за видами економічної діяльності. Сфери працевлаштування: робота у сфері технологій, експертизи та дизайну текстильних матеріалів і виробів легкої промисловості на посадах інженера-дослідника, керівника виробничих підрозділів, інженера-конфекціонера, інженера-експерта із забезпечення та визначення якості, головного консультанта непродовольчих товарів на промислових підприємствах і організаціях легкої промисловості. Робота в експертно-контролюючих та інших підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості, в державних установах з функціями контролю, митної служби та у відомчих організаціях різного рівня на посаді інженера-експерта з якості текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості, з якості процесів їх виготовлення на посаді інженера-товарознавця непродовольчих товарів. Робота на посаді завідувача лабораторією, фахівця науково-дослідних структур підприємств і організацій.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну, науково-педагогічну та переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка наукових проєктів (робіт).

Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, фахові проекти, проектні роботи, презентації, звіти, портфоліо, кваліфікаційна робота.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді.
	ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.
	ФК 2	Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.
	ФК 3	Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.
	ФК 5	Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.
	ФК 6	Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.
	ФК 7	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до аналізу результатів і формулювання висновків.
	ФК 8	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність досліджувати характеристики та/або властивості матеріалів та виробів легкої промисловості із застосуванням сучасних методів та інструментів.
	ФК 10	Здатність створювати об'єкти інтелектуальної власності та вирішувати питання їх захисту.
	ФК 11	Здатність застосовувати сучасні методи обробки наукових досліджень та результатів експериментів.
	ФК 12	Здатність до ділового спілкування за фахом із потенційними закордонними партнерами, активного володіння іноземною мовою як засобом формування думок та стратегій у професійно-діловій сфері.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:	
ПРН 1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.
ПРН 2	Знати основні законодавчі та нормативно правові акти з охорони праці в галузі, міжнародні норми в галузі охорони праці, соціальної відповідальності.
ПРН 3	Знати основи управління та захисту прав інтелектуальної власності, законодавчу базу України з правової охорони інтелектуальної власності.
ПРН 4	Розуміти математику, фізику, хімію, загальноінженерні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 5	Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.
ПРН 6	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.
ПРН 7	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.
ПРН 8	Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.
ПРН 9	Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.
ПРН 10	Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.
ПРН 11	Використовувати сучасні методи та інструменти математичного і комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень технологій і виробничих процесів легкої промисловості, надавати практичні рекомендації за результатами досліджень.
ПРН 12	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.
ПРН 13	Розробляти та викладати навчальні дисципліни, що стосуються виробництва та технологій легкої промисловості для закладів вищої освіти.
Формування суджень:	
ПРН 14	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.
ПРН 15	Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.
ПРН 16	Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.
ПРН 17	Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.
ПРН 18	Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

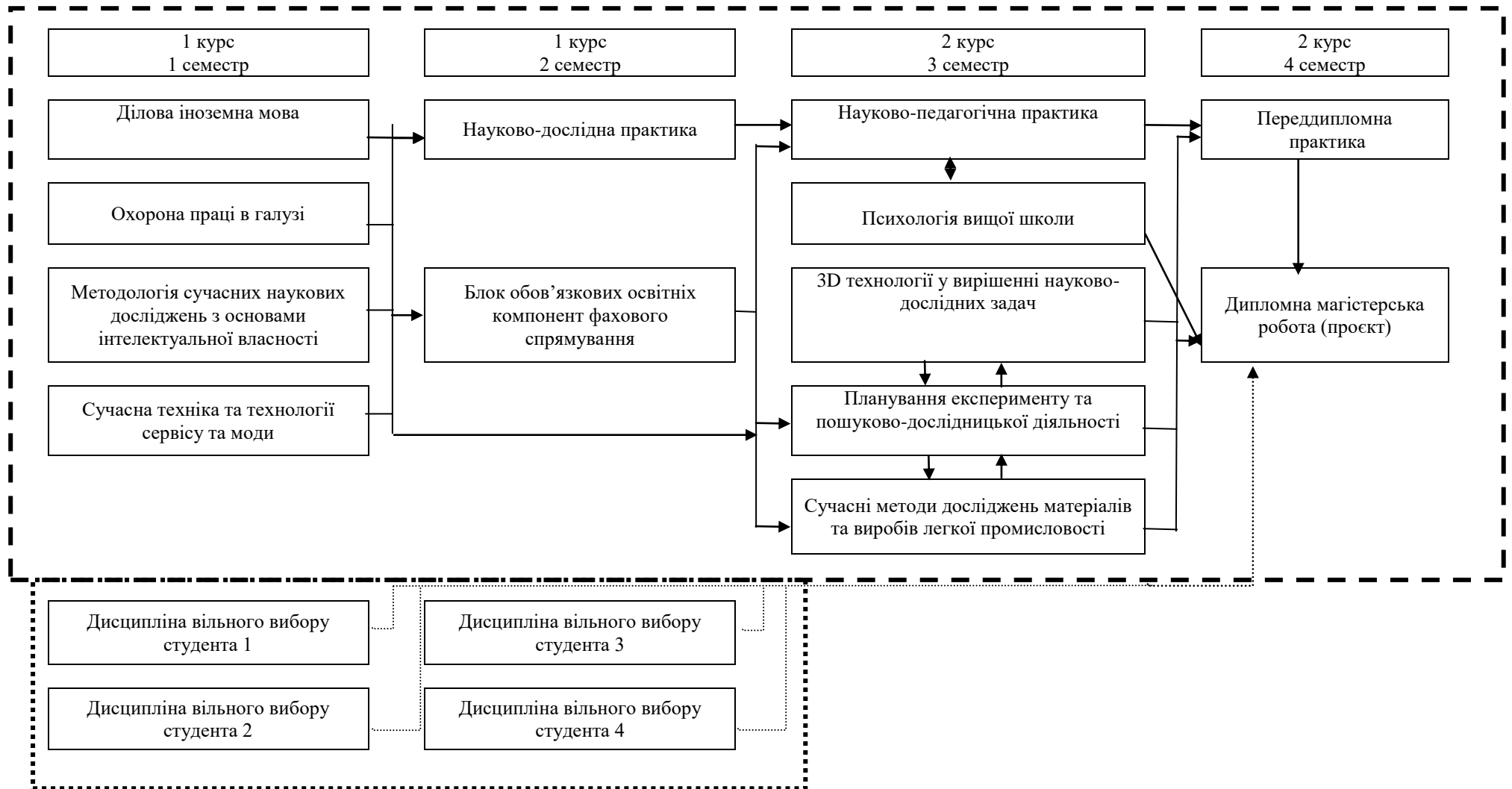
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Ділова іноземна мова (<u>англійська, німецька, французька</u>)	3	залік
ОК 02	<u>Охорона праці в галузі</u>	3	екзамен
ОК 03	<u>Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</u>	3	екзамен
	Всього з циклу	9	
Цикл професійної підготовки			
ОК 04	<u>Психологія вищої школи</u>	6	екзамен
ОК 05	<u>Сучасні техніка та технології сервісу та моди</u>	3	залік
ОК 06	<u>3D технології у вирішенні науково-дослідних задач</u>	6	залік
ОК 07	<u>Планування експерименту та пошуково-дослідницької діяльності</u>	6	екзамен
ОК 08	<u>Сучасні методи досліджень матеріалів та виробів легкої промисловості</u>	6	екзамен
Блок 1 ОК фахового спрямування "Індустрія моди"			
ОК 13.1	<u>Комерційне моделювання виробів в індустрії моди</u>	6	екзамен
ОК 14.1	<u>Маркетингове забезпечення, дизайн, проектування та виготовлення виробів індустрії моди</u>	3	екзамен
ОК 15.1	<u>Просторовий дизайн виробів індустрії моди</u>	3	екзамен
Блок 2 ОК фахового спрямування "Технології та дизайн трикотажу"			
ОК 13.2	<u>Проектування виробництв трикотажної промисловості</u>	6	екзамен
ОК 14.2	<u>Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві</u>	6	екзамен
Блок 3 ОК фахового спрямування "Проектування взуття та галантерейних виробів"			
ОК 13.3	<u>Комерційне моделювання та проектування взуття, аксесуарів на основі просторового дизайну</u>	6	екзамен
ОК 14.3	<u>Інноваційні технології на підприємствах взуттєвої та шкіргалантерейної галузі</u>	3	екзамен
ОК 15.3	<u>Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри</u>	3	екзамен
Блок 4 ОК фахового спрямування "Конструювання та технологія швейних виробів"			
ОК 13.4	<u>Конкурентоспроможність швейних виробів</u>	3	екзамен
ОК 14.4	<u>Підтвердження відповідності у швейній галузі</u>	3	екзамен
ОК 15.4	<u>Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва</u>	3	екзамен
ОК 16.4	<u>Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів</u>	3	екзамен
Блок 5 ОК фахового спрямування "Технології та дизайн хутряних виробів»			
ОК 13.5	<u>Конкурентоспроможність швейних виробів</u>	3	екзамен
ОК 14.5	<u>Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції</u>	3	екзамен
ОК 15.5	<u>Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра</u>	3	екзамен
ОК 16.5	<u>Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра</u>	3	екзамен

Блок 6 ОК фахового спрямування " Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості "			
ОК 13.6	Сучасні технології моделювання та художнього оздоблення виробів	6	екзамен
ОК 14.6	Сучасні методи дизайн-проектування одягу	3	екзамен
ОК 15.6	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	3	екзамен
	Всього з циклу	39	
Практична підготовка			
ОК 9	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 11	Переддипломна практика	9	залік
	Всього практичної підготовки	21	
Атестація			
ОК 12	Дипломна магістерська робота (проєкт)	21	атестація
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	90	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	30	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-науковою програмою «Технології легкої промисловості»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проєкту).
Документ про вищу освіту	Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості (освітня програма «Технології легкої промисловості»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1			•	•														•
ОК 2									•	•								
ОК 3	•	•					•	•			•					•	•	
ОК 4				•	•					•				•				
ОК 5	•						•					•						
ОК 6							•				•				•			
ОК 7						•							•		•		•	
ОК 8						•							•		•			
ОК 9	•				•			•		•					•	•		
ОК 10		•		•										•				•
ОК 11	•				•					•					•	•		•
ОК 12	•	•					•			•		•						
ОК 13.1	•	•		•	•		•	•		•		•						
ОК 14.1	•	•			•		•	•		•		•						
ОК 15.1	•	•		•	•		•	•			•							
ОК 13.2	•	•					•			•		•						
ОК 14.2	•						•				•	•						
ОК 13.3	•	•		•	•		•	•		•		•						
ОК 14.3	•						•			•								
ОК 15.3	•	•			•		•	•			•	•			•			
ОК 13.4							•					•			•			
ОК 14.4	•						•		•									
ОК 15.4							•					•	•					
ОК 16.4							•	•				•						
ОК 13.5							•				•	•		•	•			
ОК 14.5							•	•		•								
ОК 15.5							•	•				•						
ОК 16.5							•	•				•						
ОК 13.6	•						•			•		•						
ОК 14.6	•						•	•			•	•						
ОК 15.6				•	•		•	•				•		•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1						•				•				•				
ОК 2		•							•			•					•	
ОК 3			•		•		•	•	•	•						•		•
ОК 4									•	•			•	•				
ОК 5	•						•			•					•	•		•
ОК 6	•						•	•		•								
ОК 7				•				•			•							
ОК 8				•	•			•		•								
ОК 9	•				•		•	•	•		•	•		•		•	•	
ОК 10						•							•	•				
ОК 11							•			•	•	•		•	•	•	•	•
ОК 12							•			•	•			•	•	•	•	•
ОК 13.1	•		•				•							•	•	•		•
ОК 14.1	•				•		•							•		•	•	•
ОК 15.1	•						•				•				•			
ОК 13.2	•						•			•	•				•		•	•
ОК 14.2	•						•			•								•
ОК 13.3	•		•				•							•	•	•		•
ОК 14.3	•						•										•	•
ОК 15.3	•						•			•	•				•			
ОК 13.4	•				•			•										
ОК 14.4	•				•		•	•	•									
ОК 15.4	•				•			•			•							
ОК 16.4	•						•				•					•		
ОК 13.5	•				•			•			•							•
ОК 14.5	•						•		•					•	•	•		
ОК 15.5	•						•				•					•		
ОК 16.5	•						•				•					•		
ОК 13.6	•						•			•				•				•
ОК 14.6	•						•	•									•	•
ОК 15.6	•						•				•			•		•		



У К Р А Ї Н А

МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ І ТОРГІВЛІ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНО-ГАЛАНТЕРЕЙНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

п/р 26007024042334 в філії АТ "Укресімбанк" в м. Києві
МФО 380333 код ЄДРПОУ 16287311 Адреса 04071 м. Київ вул. Щекавицька, 7
Тел./факс. 4172655, пр. 4172663, бух. 4172608, www.nditex.com.ua, e-mail: nditex@i.ua

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки фахівців у галузі знань 18 – Виробництво та технології,
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості,
рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

Сьогодні підприємства легкої промисловості все гостріше відчувають потребу в інженерах-дослідниках які володіють не лише професійними компетентностями у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, але й здатних до проведення досліджень від стадії постановки задачі до аналізу результатів й формування висновків та рекомендацій. Крім того, оволодіння випускниками заявленої освітньо-наукової програми компетентністю щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність має важливе значення для їх подальшого працевлаштування у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Представлену на рецензування освітньо-наукову програму розроблено згідно стандарту вищої освіти. Привертає увагу структура формування фахових освітніх компонент. Перелік фахових освітніх компонент згруповано з урахуванням фахових спрямувань, які виокремлено у відповідності до існуючих галузей у сфері легкої промисловості. Крім того заявлений перелік освітніх компонент за фаховим спрямуванням дозволяє обрати студенту власну освітню траєкторію за фахом: трикотаже, взуттєве чи швейне виробництво.

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма передбачає реалізацію загальних та фахових компетентностей в процесі підготовки магістрів шляхом опанування певного переліку обов'язкових освітніх компонент. Зазначені у освітній програмі фахові дисципліни забезпечують підготовку кваліфікованих кадрів із сучасними знаннями у сфері технологій легкої промисловості.

Вважаю, що програма, розроблена з урахуванням вимог сучасного ринку праці, глобальних тенденцій, потреб наукових установ, тощо, є актуальною, перелік заявлених компетентностей, відповідає національній рамці кваліфікацій, забезпечує якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент
провідний науковий співробітник
ДП «КиївНДІТГП», канд. техн. наук.,

Володимир ЯВОРСЬКИЙ

Відоме Яворського
В.Ю. підтверджую



Фирма "Трикотажное объединение"
61010, г. Харьков, ул. Основная, 55

АО "Райффайзен Банк Аваль"

т/с UA153808050000000026007621833

код 00307454 тел/факс (057) 733-20-74



РЕЦЕНЗИЯ

**На освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
Підготовки фахівців у галузі знань 18 – Виробництво та технології,
За спеціальністю 182 Технології легкої промисловості,
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

Внаслідок реформи вищої освіти відбулося укрупнення спеціальностей, серед яких опинилася спеціальність 182 Технології легкої промисловості, яка об'єднала декілька спеціальностей старого переліку таких як технологія та дизайн трикотажу, технологія та конструювання швейних виробів, проектування взуття та галантерейних виробів, експертиза текстильних матеріалів та виробів. Тому унікальність представленої на рецензування освітньо-наукової програми полягає у її векторі, спрямованому на набуття фахових компетентностей у сфері різноманітних виробництв та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності. Також слід зауважити, що на сьогодні підприємства легкої промисловості все ще відчувають потребу в інженерах-дослідниках, які здатні з метою створення нових інноваційних технологій виробництва доведення досліджень від стадії постановки задачі до аналізу результатів й формування науково обґрунтованих висновків та рекомендацій. Саме на це спрямований основний фокус програми. Крім того, оволодіння випускниками даної освітньо-наукової програми компетентністю щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність має важливе значення для їх подальшого працевлаштування у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена згідно затвердженого стандарту вищої освіти. Фахові освітні компоненти програми подано у вигляді блоків за фаховим спрямуванням відповідно до існуючих у легкій промисловості сфер діяльності. Формування фахових освітніх компонент у вигляді блоків забезпечує можливість здійснення здобувачами вибору освітньої траєкторії: індустрія моди, трикотаж, взуттєве чи швейне виробництво.

Вважаю, що представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості враховує вимоги національної рамки кваліфікацій, за сформованим переліком освітніх компонент забезпечує якісну підготовку, що передбачає поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь і навичок за спеціальністю, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері технологій легкої промисловості з акцентом на здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності.

Рецензент

Генеральний директор фірми
«Трикотажне об'єднання»



О.М. Чапланов

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки фахівців у галузі знань 18 – Виробництво та технології,
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості,
рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

У відповідності до нового переліку спеціальностей до спеціальності 182 Технології легкої промисловості увійшло ряд спеціальностей старого переліку, що забезпечували підготовку фахівців для легкої промисловості. Це такі спеціальності як проектування взуття та галантерейних виробів, конструювання та технологія швейних виробів, технології та дизайн трикотажу, експертиза текстильних матеріалів та виробів. Завдяки формуванню блоків фахових освітніх компонент представлена на рецензування освітньо-наукова програма забезпечує можливість вибору певного фаху у сфері технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності. У цьому й полягає унікальність програми.

Дана освітньо-наукова програма розроблена у відповідності до затвердженого стандарту і направлена на підготовку фахівців, які здатні себе реалізувати на підприємствах легкої промисловості, а й здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Зазначені у програмі фахові компетентності дозволяють випускнику себе реалізувати як інженера-дослідника, який здатен вирішувати складні науково-прикладні задачі, ефективно професійно спілкуватися у науково-педагогічному колективі; формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності.

Представлені компетентності та програмні результати навчання логічно витікають із заявлених освітніх компонент. Наведена структурно-логічна схема надає уявлення про взаємозв'язок з наведеними у навчальному плані освітніми компонентами.

На мою думку, представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості відповідає встановленим стандартам вимогам, а саме корелюється з вимогами національної рамки кваліфікацій; наведені освітні компоненти у повній мірі забезпечують набуття знань, умінь та навичок за спеціальністю, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у виробництві та технологіях легкої промисловості наукового характеру, здійснення науково-педагогічної діяльності.

Рецензент

Директор Київського фахового
коледжу прикладних наук
д.т.н., доц.



Ганна ЩУЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Технології легкої промисловості»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
з галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Подана на рецензію освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» являє собою систему документів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів за даним напрямом.

Стратегічною метою освітньо-наукової програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок інтегративного розв'язання складних дослідницьких задач у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності; ефективного професійного спілкування у науково-педагогічному колективі; формування власного стилю науково-педагогічної діяльності.

Загальний обсяг освітньої програми складає 120 кредитів. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 13,3 %, професійної підготовки – 33,4 %, практична підготовка – 23,3 %, вивчення іноземної мови – 6,7 %, дипломне проектування – 23,3 %. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.

Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день сучасних наукових досліджень в галузях виробництва та технологій легкої промисловості.

Структура плану в цілому логічна і послідовна. Оцінка силабусів дисциплін, дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі здобувача.

Програми навчальних дисциплін рецензованої освітньо-наукової програми наочно демонструють використання студентоцентрованого та проблемноорієнтованого навчання, навчання через науково-дослідну, науково-педагогічну, переддипломну практики та самонавчання.

Рецензована освітньо-професійна програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

Однією з сильних сторін програми є залучення до її реалізації досвідченого професорсько-викладацького складу, а також провідних практичних діячів галузі.

У цілому, рецензована основна наукова програма «Конструювання та технології швейних виробів» сприяє формуванню загальнонаукових і професійних компетентностей фахівців вищої кваліфікації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент
директор ТОВ «ДАНА-МОДА»



Людмила ІВАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
для підготовки здобувачів другого (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
у галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Подана на рецензування освітньо-наукова програма направлена на здійснення освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну з підготовки магістрів у галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Структурованим і інформативним є профіль програми, в якому представлено загальну інформацію і визначено програмні компетентності, виходячи із видів та завдань у сфері технологій легкої промисловості. Коректно сформульовано мету, предметну область, визначено орієнтацію освітньо-наукової програми та її особливості. Важливим змістовним аспектом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання здобувачів другого рівня вищої освіти в аспірантурі.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій до освітньо-кваліфікаційного рівня магістр та спрямована на здобуття компетентностей, що передбачають впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок інтегративного розв'язання дослідницьких задач у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності, ефективного професійного спілкування у науково-педагогічному колективі, формування власного стилю науково-педагогічної діяльності.

Основним фокусом освітньо-наукової програми є формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності.

Взаємопов'язані обов'язкові компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістра освітньо-наукової програми Технології

легкої промисловості, а також дозволяють набути загальні і фахові компетентності, що підтверджують представлені у освітньо-науковій програмі матриці відповідності компетентностей та результатів навчання.

Важливо, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам магістрів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти. Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню сформульованій у програмі меті та програмним результатам навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості», що базується на системному підході до її побудови, дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку здобувачів вищої освіти другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент

Доцент кафедри технології і

конструювання швейних виробів

Хмельницького національного університету,

к.т.н., доцент



Олександр ТРОЯН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЦЕНКО

"25" 10 2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки другого (магістерського) рівня з галузі знань 18 Виробництво та технології
(назва рівня вищої освіти) (цифр і назва галузі знань)

Кваліфікація магістр з технологій
легкої промисловості
(назва)

спеціальність 182 Технології легкої промисловості
(цифр і назва спеціальності)

Строк навчання Трієк 10 місяців
(роки і місяці)

освітня програма Технології легкої промисловості
(назва освітньої програми)

на основі бакалавра
(освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	s	С	С	С	С	К	К	К	К	НД	НД	НД	НД	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
2	НП	НП	НП	НП	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	С	С	С	С	К	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s – індивідуальні заняття та консультації; С – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); НД – науково-дослідна практика; П – переддипломна практика; К – канікули; д – дипломне проєктування; А – Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, лекції, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	12	3	10	2	12	4	43
Разом	42	8	14	2	12	17	95

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Науково-педагогічна	3	4
Переддипломна	4	6
		14

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамєн, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Захист дипломної магістерської роботи (проєкту)	4

Шифр за ОПШ	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Всього	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс	
				проекти	роботи				у тому числі:				Семестри			
		лекції	лабораторні						практичні (семінарські)	1	2		3	4		
							Кількість тижнів в семестрі				12	12	10			
1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки																
ОН.01	Ділова іноземна мова		1			3,0	90	24			24	66	2			
ОН.02	Охорона праці в галузі	1			РГР	3,0	90	24	12		12	66	2			
ОН.03	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3,0	90	36	12		24	54	3			
Всього з циклу		2	1	0	1	9,0	270	84	24	0	60	186	7	0	0	0
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки																
ОН.04	Психологія вищої школи	3				6,0	180	20	10		10	160				2
ОН.05	Сучасна техніка та технології сервісу та моди		1			3,0	90	24	12		12	66	2			
ОН.06	ЗД технології у вирішенні науково-дослідних задач		3			6,0	180	40	20		20	140				4
ОН.07	Планування експерименту та пошуково-дослідницької діяльності	3				6,0	180	40	20		20	140				4
ОН.08	Сучасні методи досліджень матеріалів та виробів легкої промисловості	3				6,0	180	80	40		40	100				8

фахове спрямування "Індустрія моди"															
ОН.13	Комерційне моделювання виробів в індустрії моди	2		КПФ	6,0	180	72	24	36	12	108		6		
ОН.14	Маркетингове забезпечення, дизайн, проектування та виготовлення виробів індустрії моди	2			3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.15	Просторовий дизайн виробів індустрії моди	2			3,0	90	36	12	24		54		3		
фахове спрямування "Технології та дизайн трикотажу"															
ОН.09	Проектування виробництв трикотажної промисловості	2		КПФ	6,0	180	72	24	36	12	108		6		
ОН.10	Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві	2			6,0	180	72	24	48		108		6		
фахове спрямування "Проектування взуття та галантерейних виробів"															
ОН.13	Комерційне моделювання та проектування взуття, аксесуарів на основі просторового дизайну	2		КПФ	6,0	180	72	24	36	12	108		6		
ОН.14	Інноваційні технології на підприємствах взуттєвої та шкіргалантерейної галузі	2			3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.15	Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри	2			3,0	90	36	12	24		54		3		
фахове спрямування "Конструювання та технологія швейних виробів"															
ОН.13	Конкурентоспроможність швейних виробів	2		КПФ	3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.14	Підтвердження відповідності у швейній галузі	2			3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.15	Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	2			3,0	90	36	12	24		54		3		

ОН.16	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	2				3,0	90	36	12	24		54		3		
фахове спрямування "Технології та дизайн хутряних виробів"																
ОН.13	Конкурентоспроможність швейних виробів	2		КПф		3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.14	Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	2				3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.15	Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра	2				3,0	90	36	12	24		54		3		
ОН.16	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	2				3,0	90	36	12	24		54		3		
фахове спрямування "Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості"																
ОН.13	Сучасні технології моделювання та художнього оздоблення виробів	2		КПф		6,0	180	60	24	36		120		5		
ОН.14	Сучасні методи дизайн-проектування одягу	2				3,0	90	48	12	36		42		4		
ОН.15	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	2				3,0	90	36	12	24		54		3		
Всього з циклу		6	2	1	0	39,0	1170	348	150	84	114	822	2	12	18	0
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																
ВВС.1	Дисципліна 1		1			6,0	180	36	12		24	144	3			
ВВС.2	Дисципліна 2		1			6,0	180	36	12		24	144	3			
ВВС.3	Дисципліна 3		2			6,0	180	36	12		24	144		3		
ВВС.4	Дисципліна 4		2			6,0	180	36	12		24	144		3		
ВВС.5	Дисципліна 5		1			6,0	180	36	12		24	144	3			
Всього вибіркових дисциплін		0	5	0	0	30,0	900	180	60	0	120	720	9	6	0	0
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
ОН.09	Науково-дослідна практика		2			6,0	180					180		НД		
ОН.10	Науково-педагогічна практика		3			6,0	180					180			НП	

ОН.11	Переддипломна практика		4			9,0	270					270					П					
Всього з циклу		0	3	0	0	21,0	630	0	0	0	0	630										
Атестація																						
ОН.12	Дипломна магістерська робота (проект)					21,0	630					630					Д					
Всього з циклу						21,0	630					630	0	0								
Всього основних навчальних дисциплін		8	3	1	1	69,0	2070	432	174	84	174	1638	9	12	18							
Всього		8	11	1	1	120	3600	612	234	84	294	2988	18	18	18							
Загальна кількість кредитів													30	30	30							
Кількість годин на тиждень													18	18	18							
Кількість екзаменів		8															3	3	2			
Кількість заліків		11															4	3	3	1		
Кількість курсових проектів				1																1		
Кількість курсових робіт (РГР)						1												1				

Схвалено Вченою радою факультету ІМ
протокол від "15" лютого 2021 р. № 9

Схвалено Вченою радою факультету дизайну
протокол від "15" лютого 2021 р. № 8

Погоджено
проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

Декан факультету ІМ

Декан факультету дизайну

Завідувач випускової кафедри ТДТМ

Завідувач випускової кафедри КТВШ

Завідувач випускової кафедри ТКШВ

Завідувач випускової кафедри ЕД

Гарант освітньої програми


(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Ірина ЖУКОВА

(ініціали та прізвище)

Людмила ЗУБКОВА

(ініціали та прізвище)

Марина КОЛОСНІЧЕНКО

(ініціали та прізвище)

Людмила ГАЛАВСЬКА

(ініціали та прізвище)

Ольга ГАРАНІНА

(ініціали та прізвище)

Сергій БЕРЕЗНЕНКО

(ініціали та прізвище)

Наталія ОСТАПЕНКО

(ініціали та прізвище)

Олена КИЗИМЧУК

(ініціали та прізвище)