

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від « 27 » 14 2021 р. № 9)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Кваліфікація бакалавр з комп'ютерних наук

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Комп'ютерні науки

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Галузь знань

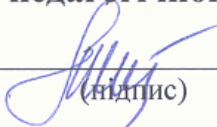
12 Інформаційні технології

Спеціальність

122 Комп'ютерні науки

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

20.04.2021
(дата)


(підпис)

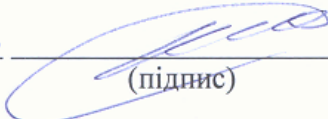
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

Протокол від « 19 » 04 2021 року № 12

Декана факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

19.04.21
(дата)


(підпис)

Володимир ПАВЛЕНКО

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри комп'ютерних наук та технологій

Протокол від « 6 » 04 2021 року № 9

Завідувач кафедри комп'ютерних наук та технологій

06.04.2021
(дата)


(підпис)

Володимир ЩЕРБАНЬ

Гарант освітньої програми

5.04.21
(дата)


(підпис)

Борис ШРАМЧЕНКО

Введено в дію наказом КНУТД від « 11 » 05 2021 року № 131

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Шрамченко Борис Лазарович, кандидат технічних наук, сарший науковий співробітник, доцент кафедри комп'ютерних наук та технологій Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Колиско Оксана Зенонівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

Яхно Володимир Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

Сморжевський Назарій Валентинович, студент факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) О.В. Палагін, заступник директора Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, академік НАН України;
- 2) В.М. Сорокін, заступник директора Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, член-кор. НАН України, професор;
- 3) В.Д. Сніцар, заступник директора департаменту реагування на надзвичайні ситуації апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій у сферах захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій;
- 4) Г.В. Мельник, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Данн консалтинг», кандидат технічних наук, доцент;
- 5) О.І. Вакарчук, генеральний директор товариства з обмеженою відповідальністю «ДОКПРОМ».

1. Профіль освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра комп'ютерних наук та технологій.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 12 Інформаційні технології. Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/ 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки УД № 11010110 від 09.07.2019 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом здатностей застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; які здатні здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах. Основними цілями програми є досягнення рівня підготовки бакалавра, що дозволяє виконувати інженерні, інноваційні та проектно-конструкторські роботи у галузі застосування інформаційних технологій у легкій промисловості, та виховання активних членів громадянського суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 36,7%, практична підготовка – 13,3%, вивчення іноземної мови – 13,3%, дипломне проектування – 6,7%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійсненні розробки, впровадженні і супроводі інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

Особливості освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців для легкої промисловості	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі легкої промисловості і здатен працювати на посадах: адміністратор бази даних; адміністратор даних; адміністратор доступу; адміністратор системи; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-програміст; програміст (база даних); програміст прикладний; інженер із застосування комп'ютерів; фахівець з інформаційних технологій; фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; фахівець з розроблення комп'ютерних програм.	
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт). В процесі викладання широко застосовуються мультимедійні засоби представлення ілюстративного матеріалу .	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проектні роботи, презентації, звіти, портфоліо.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 13	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.
	ФК 2	Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.
	ФК 3	Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.
	ФК 4	Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.
	ФК 5	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
	ФК 6	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
	ФК 7	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.
	ФК 8	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
	ФК 9	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

	ФК 10	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
	ФК 11	Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.
	ФК 12	Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.
	ФК 13	Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.
	ФК 14	Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.
	ФК 15	Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.
	ФК 16	Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати основні форми і закони абстрактно-логічного мислення, основ логіки, норм критичного підходу, основ методології наукового пізнання, методів аналізу та синтезу.
ПРН 2	Знати методи навчання, організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, розуміння предметної області комп'ютерних наук.
ПРН 3	Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій.
ПРН 4	Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.
ПРН 5	Розуміти відповідальність за власні рішення та результати професійної діяльності.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 6	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
ПРН 7	Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
ПРН 8	Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН 9	Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.
ПРН 10	Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.
ПРН 11	Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.
ПРН 12	Використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно – та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.
ПРН 13	Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
ПРН 14	Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.
ПРН 15	Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов WEB -програмування.
ПРН 16	Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).
ПРН 17	Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірної аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.
ПРН18	Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
ПРН 19	Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.
ПРН 20	Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.
Формування суджень:	
ПРН 21	Узагальнювати інформацію та вміти презентувати її з акцентами критичної оцінки.
ПРН 22	Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 23	Володіти типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями, вибудовувати комунікацію в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

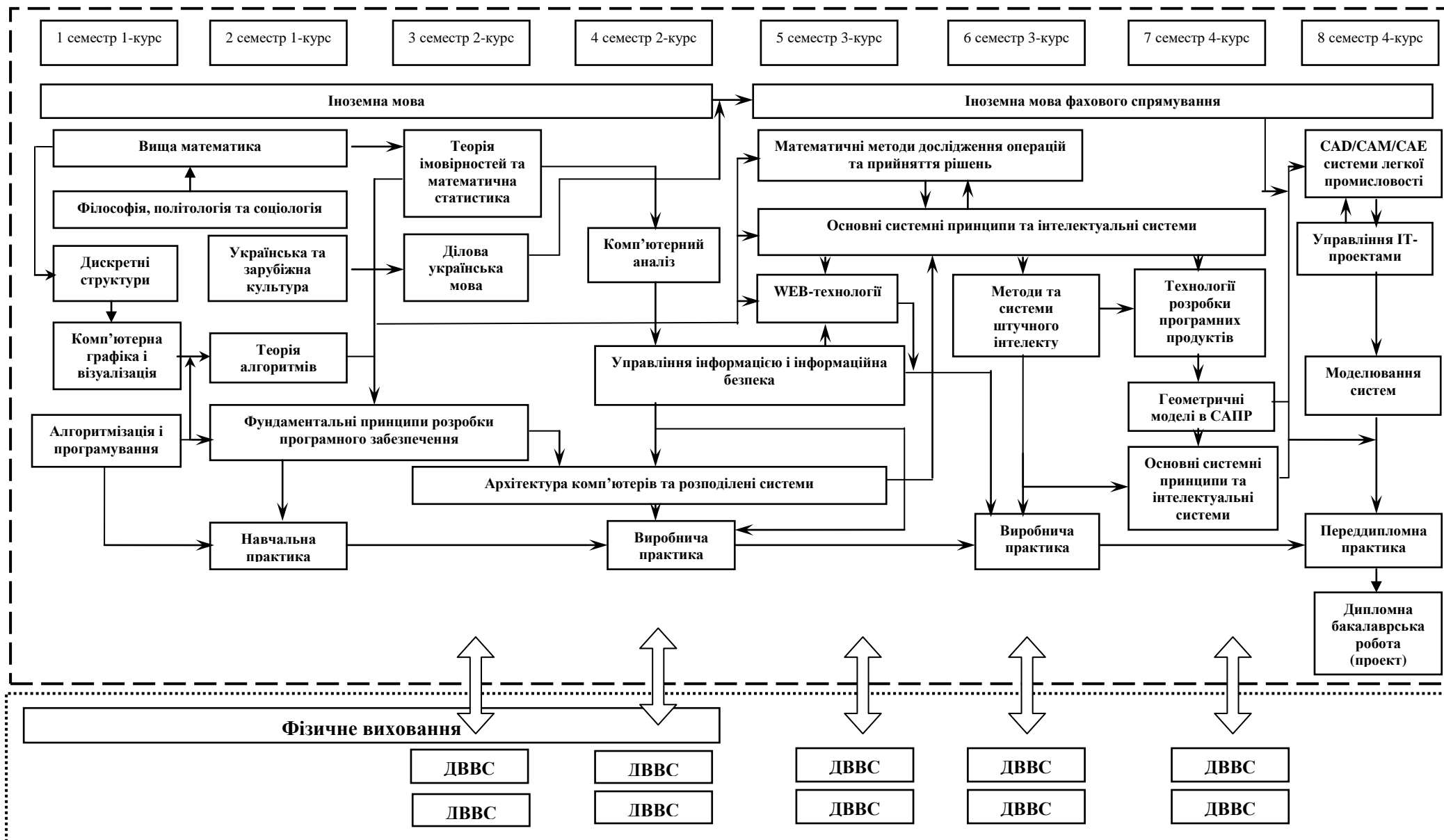
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська , німецька , французька)	12	Екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування (англійська , німецька)	12	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 7	Вища математика	12	Екзамен
ОК 8	Дискретні структури	3	Екзамен
ОК 9	Комп'ютерна графіка і візуалізація	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерний аналіз	3	Екзамен
ОК 11	Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень	6	Екзамен
ОК 12	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
ОК 13	Теорія алгоритмів	3	Екзамен
ОК 14	Алгоритмізація і програмування	6	Екзамен
Всього з циклу		78	
Цикл професійної підготовки			
ОК 15	WEB технології	3	Екзамен
ОК 16	CAD/CAM/CAE системи легкої промисловості	3	Екзамен
ОК 17	Технології розробки програмних продуктів	6	Екзамен
ОК 18	Фундаментальні принципи розробки програмного забезпечення	12	Екзамен
ОК 19	Управління інформацією і інформаційна безпека	9	Екзамен
ОК 20	Управління ІТ-проектами	3	Екзамен
ОК 21	Основні системні принципи та інтелектуальні системи	12	Екзамен
ОК 22	Методи та системи штучного інтелекту	3	Залік
ОК 23	Архітектура комп'ютерів та розподілені системи	9	Екзамен
ОК 24	Моделювання систем	3	Екзамен
ОК 25	Геометричні моделі в САПР	3	Екзамен
ОК 26	Навчальна практика	6	Залік
ОК 27	Виробнича практика	12	Залік
ОК 28	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 29	Дипломна бакалаврська робота (проект)	12	Атестація
Всього з циклу		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	60	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
OK1																					*		*	
OK2																							*	*
OK3																							*	*
OK4	*	*																					*	*
OK5																							*	*
OK6																								*
OK7	*						*																	
OK8	*	*				*	*																	
OK9						*	*															*		
OK10			*			*	*			*	*													
OK11												*												
OK12								*																
OK13										*														
OK14														*									*	
OK15															*									
OK16														*										
OK17			*			*														*		*		
OK18										*									*					
OK19				*											*							*		
OK20					*					*				*	*	*				*				
OK21	*					*		*	*				*		*			*						
OK22									*	*								*						
OK23																		*			*			
OK24			*																					
OK25							*																	
OK26							*							*										
OK27												*				*								
OK28					*										*			*						
OK29			*		*			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*			

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО

" 24 " 08 2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 12 Інформаційні технології Кваліфікація бакалавр
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) з комп'ютерних наук (назва)

спеціальність 122 Комп'ютерні науки Строк навчання Роки 10місяців
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Комп'ютерні науки на основі повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень					Квітень				Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	П	Н	Н	Н	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K		
2	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	В	В	В	В	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
3	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	В	В	В	В	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K		
4	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	П	П	П	П	

ПОЗНАЧЕННЯ: • - теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; C- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); П- навчальна практика; В- виробнича практика; П - переддипломна практика; К – канікули; д- дипломне проектування; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проекту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	22	5	4	2	6	4	43
Разом	112	20	16	2	6	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2	4
Виробнича	4,6	8
Переддипломна	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Захист дипломної бакалаврської роботи	8

Загальна кількість кредитів										30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень										25	25	25	25	25	25	25	24
Кількість екзаменів	27									4	4	3	4	3	3	3	3
Кількість заліків		30								4	4	5	4	4	4	3	2
Кількість розрахункових робіт			3							1	1	1					
Кількість курсових робіт				2										1		1	

Схвалено Вченою радою факультету МКТ
 протокол від "17" 02 2021 р. № 10

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

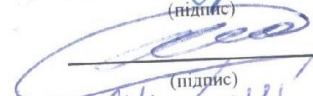
Керівник навчального відділу


 (підпис)

Ірина ЖУКОВА

(ініціали та прізвище)

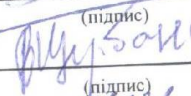
Декан факультету МКТ


 (підпис)

Володимир ПАВЛЕНКО

(ініціали та прізвище)

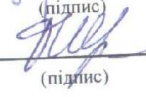
Завідувач кафедри КНТ


 (підпис)

Володимир ЩЕРБАНЬ

(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми


 (підпис)

Борис ШРАМЧЕНКО

(ініціали та прізвище)