

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 13 Механічна інженерія

Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Кваліфікація доктор філософії з галузевого машинобудування

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти доктор філософії
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.04.2021
(дата)

(підпис)

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

Протокол від «19» 04 2021 року № 12

Декан факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

19.04.21
(дата)

(підпис)

Володимир ПАВЛЕНКО

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

09.04
(дата)

(підпис)

Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри прикладної механіки та машин

Протокол від «09» 04 2021 року № 9

Завідувач кафедри прикладної механіки та машин

09.04.21
(дата)

(підпис)

Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант освітньої програми

09.04.21
(дата)

(підпис)

Віктор ЧУПРИНКА

Введено в дію наказом КНУТД від «11» 05 2021 року № 131

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми **Чупринка Віктор Іванович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та технологій Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Місяць Володимир Петрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну

Кошель Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну

Куліш Яна Миколаївна, аспірантка кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Селівончик І.С., генеральний директор ТОВ «МТК», к.т.н.;
- 2) Трунов Д.А. директор «Інженерна компанія Технополіс»;
- 3) Іванова Л.І. директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
- 4) Єгоров В.В., директор ТОВ «Легпромінжинірінг», к.т.н.;
- 5) Корчак В.П., директор ПРАТ «ТексТемп».

1. Профіль освітньо-наукової програми Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра прикладної механіки та машин.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, що направлені на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні легкої промисловості, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Основними цілями програми є: удосконалення вмінь виявляти проблеми професійного характеру, вилучати необхідну інформацію, оперування інформацією зі спеціальності, генерування нових ідей, знаходження шляхів вирішення актуальних проблем наукового і професійно орієнтованого характеру та прогнозування їх наслідків, спрямованих на якісне виконання оригінального дисертаційного наукового дослідження; що дадуть можливість успішно працювати за фахом у сфері освіти та науки, галузей машинобудування обладнання легкої промисловості.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою, а також орієнтована на формування у здобувачів компетентностей з системного інжинірингу із застосуванням комп'ютерно-інтегрованих технологій проектування та багатоваріантного моделювання, створення нового інноваційного обладнання легкої промисловості та удосконалення діючого за результатами аналізу їх експлуатації та функціонування, що включає дослідницько-іноваційну діяльність у галузі галузевого машинобудування.

	Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова для підготовки доктора філософії.	
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері галузевого машинобудування; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; наукових дослідженнях та інноваціях.	
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проектних результатах, із врахуванням сучасного стану обладнання галузі легкої та текстильної промисловості (включно швейного, трикотажного, взуттєвого, підготовчого та ін.), в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність. Акцент робиться на науковій організації аналітично-дослідного проектного процесу, застосуванні методів, спрямованих на подолання наукових інженерно-технічних проблем, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних наукових рішень.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, що функціонують в галузі механічної інженерії, а також у наукових установах та закладах вищої освіти. Професійна діяльність здобувача з дослідження, розробки, удосконалення машин і обладнання для виготовлення текстильних, швейних виробів. Здатен виконувати професійну роботу інженера-механіка, інженера-дослідника, інженера-конструктора, інженера-технолога, начальника підрозділу, наукового та науково-педагогічного працівника.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК2	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. Володіння культурою наукового дослідження, у тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
	ФК3	Здатність до розуміння філософсько-світоглядних засад науково-технічного аналізу та інженерної діяльності. Володіння методами аналізу інженерно-технічних рішень у галузі машинобудування легкої промисловості, сучасних тенденцій та закономірностей розвитку наукових досліджень та розробок в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.
	ФК4	Здатність до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів. Науково-технічна оцінка новизни результатів досліджень технологій та обладнання легкої промисловості.
	ФК5	Здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності. Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння теорією проектування, методами проектування та дослідження об'єктів галузі легкої промисловості.
	ФК6	Здатність до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень. Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу процесу проектування різних технологічних процесів галузі легкої промисловості та обладнання для їх реалізації.
	ФК7	Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної науково-технічної роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей у сфері галузевого машинобудування обладнання легкої промисловості та технологічних процесів.
	ФК8	Здатність до застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність орієнтуватися в науково-технічних питаннях в галузі машинобудування, адекватно використовувати різноманітні науково-технічні джерела, застосовувати сучасні принципи і підходи в вирішенні науково-технічних завдань, формувати власні інноваційні пропозиції.
	ФК9	Здатність до аналізу та синтезу. Вміння творчої аналітичної роботи. Креативність, здатність до системного мислення.
	ФК10	Здатність прийняття рішень. Знання принципів системного проектування в межах соціально-культурного та предметного середовища та в контексті сучасної інженерно-технічної культури.
ФК11	Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.	

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:	
ПРН 1	Знати основи прогнозування розвитку перспективних напрямків галузевого машинобудування.
ПРН 2	Знати типології та методів організації наукових та інженерно-технічних проєктів.
ПРН 3	Розуміти синтез проєктних рішень на основі впровадження результатів передпроєктного аналізу.
ПРН 4	Розуміти сучасні уявлення про естетичні та технічні вимоги обладнання легкої промисловості.
ПРН 5	Розуміти уявлення про предметно-просторове середовище як науково-технічну систему; структуру, різновиди елементів та зв'язків у цій системі.
ПРН 6	Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямків і закономірності розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 7	Мати навички до аналізу та ефективного використання прийомів та засобів дослідження розробки, інженерно-технічного завершеного завдання.
ПРН 8	Мати навички до здійснення технологічного аналізу на основі дослідження матеріалів для презентації наукових результатів.
ПРН 9	Уміти контролювати дотримання обраної технології реалізації наукового результату.
ПРН 10	Уміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів проєктного аналізу в розробці інженерно-технічних завдань з проєктування технологічних процесів та обладнання для їх реалізації.
ПРН 11	Уміти розробити наукову концепцію дослідницького процесу, обумовлену технічним завданням.
ПРН 12	Уміти володіти науково-практичними методами реалізації інформації в галузі машинобудування.
ПРН 13	Уміти володіти сучасними системами та технологіями наукових досліджень.
ПРН 14	Уміти володіти прогресивними методиками та прийомами проєктування, що враховують психологічні особливості.
ПРН 15	Мати навички до організації дослідно-методичного аналізу результатів наукових досліджень.
ПРН 16	Уміти добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проєктної діяльності.
ПРН 17	Уміти застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних задач проєктування.
ПРН 18	Уміти орієнтуватися в сучасних тенденціях та потребах суспільства з метою їх використання в галузі машинобудування.
ПРН 19	Уміти формулювати наукову проблему в галузі галузевого машинобудування, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ПРН 20	Уміти використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою за спеціальністю.
Формування суджень:	
ПРН 21	Мати навички до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки.
ПРН 22	Уміти зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 23	Розуміти відповідальність за власні рішення та результати професійної діяльності.
ПРН 24	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Мобільність аспірантів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	4	екзамен
ОК 7	Комп'ютерне моделювання механічних систем	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням

категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

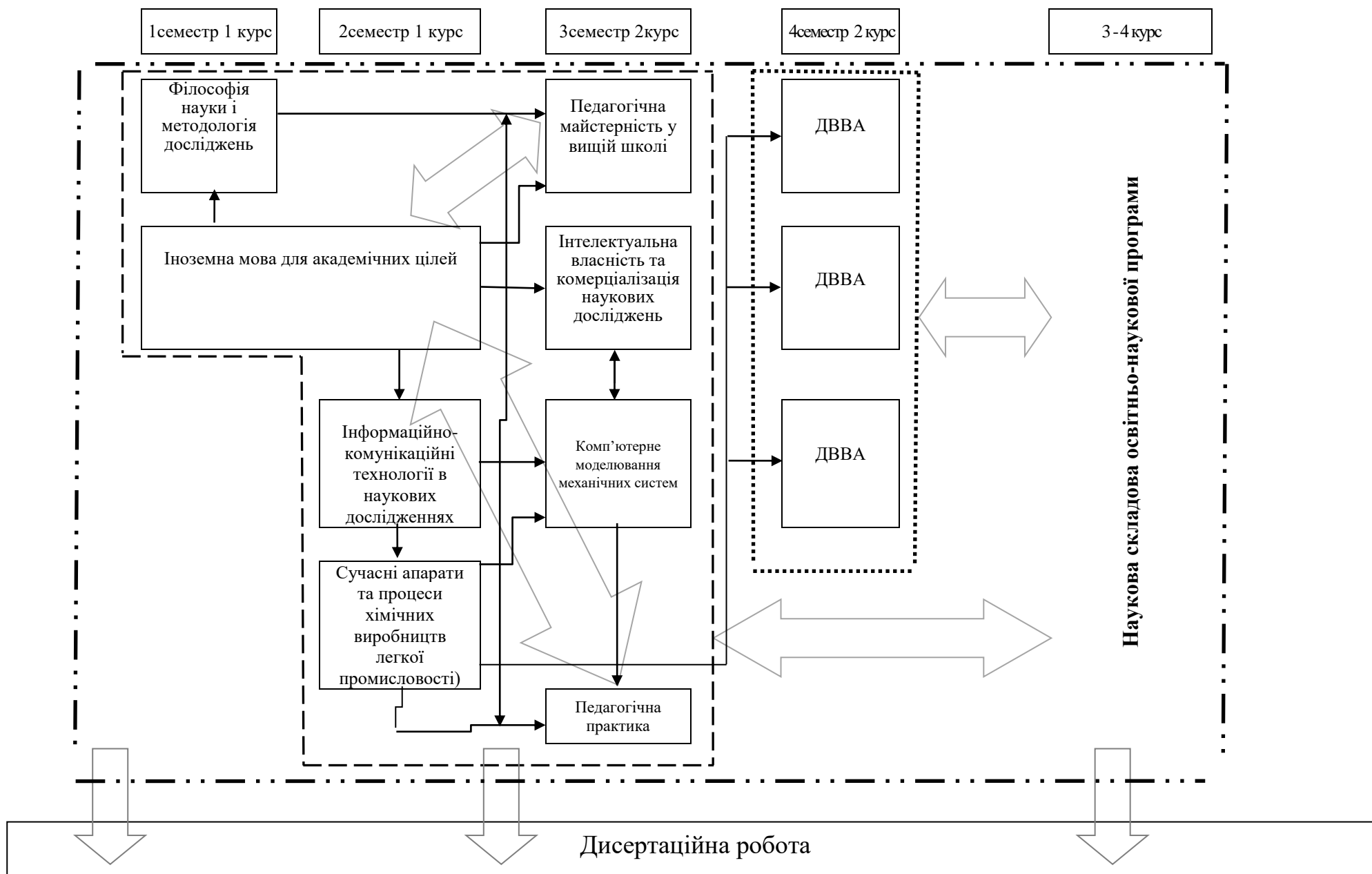
– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Галузеве машинобудування зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації: доктор філософії з галузевого машинобудування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК1	*	*	*	*			*	*		*							*	
ОК2		*			*	*	*		*									*
ОК3	*	*	*		*	*	*	*				*			*			
ОК4	*	*	*	*		*	*	*					*			*		
ОК5				*		*	*	*			*			*				
ОК6	*	*								*	*			*		*		*
ОК7	*	*				*				*		*	*		*	*		
ОК8				*		*	*	*			*						*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК1					*	*	*		*		*										*			
ОК2				*						*										*		*		*
ОК3	*	*				*							*	*	*		*		*	*				
ОК4			*					*				*							*	*	*	*		
ОК5	*	*																*				*		*
ОК6	*			*		*				*					*			*			*			
ОК7			*				*	*		*	*		*	*	*		*							
ОК8		*	*												*			*	*		*		*	*

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія,

яка підготовлена кафедрою Прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія відповідає системі документів, які затверджені в установленому порядку із врахуванням чинних вимог Національної рамки кваліфікації, ринку наукових кадрів та необхідності академічної спільноти.

Програма пройшла апробацію потенційними стейкхолдерами, що підтвердили актуальність підготовки наукових фахівців з цієї спеціальності, а також затверджена вищим навчальним закладом з урахування потреб в фахівцях для науково-викладацької діяльності.

Метою програми є підготовка докторів філософії, які володіють глибокими науковими знаннями та методологічними, професійними, соціальними і дослідницькими компетенціями, а також специфічними стосовно галузі механічна інженерії. Серед них можна виділити оволодіння системним підходом при розв'язку наукових проблем, здатність прийняття інноваційних рішень при складанні проектів та критичного осмислення проблем в професійній та дослідницькій діяльності на рівні новітніх наукових досягнень, використання передових інформаційних та комунікаційних технологій, сприйняття передових концепцій та теорій щодо галузевого машинобудування тощо.

Компетенціями програми також передбачено вміння аспірантами вільного володіння українською та іноземною мовами в спілкуванні в процесі професійної діяльності та дослідженнях.

Освітньо-наукова програма містить всі необхідні структурні складові: Мету, її Характеристика, Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, Викладання та оцінювання, Програмні результати навчання, Ресурсне забезпечення реалізації програми, Академічна мобільність, Перелік компетентностей тощо. При складанні змісту ОНП враховували потенційні тенденції розвитку спеціальності

Аспірантам забезпечена можливість вільного вибору дисциплін та передбачено обговорення проміжних результатів досліджень. Освоєння аспірантами освітньо-навчальної програми в повному обсязі передбачає широке переосмислення наявних та створення новітніх цілісних знань в науковій діяльності при вирішенні комплексних проблем в галузі машинобудування.

Отже, розроблена освітньо-навчальна програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія відповідає третьому рівню вищому освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності у відповідності до вимог дев'ятого рівня

Національної рамки кваліфікації та забезпечити відповідність програмних результатів навчання вимогам роботодавців.

Представлена до рецензування освітньо-навчальна програма може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент: директор ТОВ «МТК», к.т.н.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I.S. Selivonchik'.

I.S. Селівончик

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Галузеве машинобудування
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування, що реалізується в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та наукової діяльності профільного вузу.

Київський національний університет технологій та дизайну має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки науковців з Галузевого машинобудування.

Освітньо-наукова програма містить освітні компоненти, як спрямовані на вивчення методики моделювання процесів легкої промисловості, механічних систем з застосуванням сучасних засобів моделювання в автоматизованих системах. Очікувані результати, зміст, умови, методи, методики та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Співвідношення часу між циклами підготовки, нормативними дисциплінами і дисциплінами за вибором аспіранта та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки аспірантів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці.

Освітньо-наукова програма складена логічно та орієнтована на формування у здобувачів компетентностей необхідних для вирішення поставлених задач в дисертаційній роботі. Фахові дисципліни навчального плану, що наведені в освітньо-науковій програмі відображають актуальні для галузі теми, відповідають завданням освітньо-наукової програми та логічно пов'язані.

З урахуванням викладеного програма може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес Київського національного університету технологій та дизайну.

Рецензент:

Генеральний директор

Інженерної компанії Технополіс

Д.А. Трунов



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Галузеве машинобудування
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування, що реалізується в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Київський національний університет технологій та дизайну має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати підготовку якісну підготовку здобувачів вищої освіти освітньої програми «Галузеве машинобудування».

Освітньо-наукова програма регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови, методи, методика та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Співвідношення часу між циклами підготовки, нормативними дисциплінами і дисциплінами за вибором аспіранта та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки аспірантів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці.

Освітньо-наукова програма складена логічно та орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Визначено мету, завдання, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін, програмні результати навчання. В освітньо-науковій програмі визначені компетентності, виходячи з видів та завдань навчання. Вони розподілені на інтегральну, загальні і фахові компетентності, відповідні для запропонованої програми. Дисципліни навчального плану, що наведені в освітньо-науковій програмі відображають актуальні для галузі теми, відповідають завданням освітньо-наукової програми та логічно пов'язані.

Кількість дисциплін, їх обсяг і зміст визначають професійну та наукову підготовку, що встановлено на підставі вимог, передбачених освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Аналізуючи освітньо-наукову програму, можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Запропонована освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахівців придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, що функціонують в галузі механічної інженерії, а також у наукових установах та закладах вищої освіти, має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає сучасним вимогам до випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія та може бути рекомендованою для практичного використання.

Директор ТОВ «ДАНА-МОДА»



Л.І. Іванова

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Галузеве машинобудування» спеціальності
133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія
підготовки докторів філософії у Київському національному університеті
технологій та дизайну

ТОВ «Легпромінжинірінг» тісно співпрацює з Київським національним університетом технологій та дизайну у прикладній науковій сфері. Дисертації здобувачів наукового ступеня доктора філософії виконуються у рамках наукових шкіл випускової кафедри прикладної механіки та машин, яка плідно співпрацює з компанією ТОВ «Легпромінжинірінг».

Позитивним в ОНП є наявність освітньої складової, що містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки та дисципліни вільного вибору аспіранта. Поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з науково-практичною забезпечить аспірантам здобуття глибоких знань для виконання наукових досліджень, а також дозволить задовольнити потреби у кваліфікованих наукових кадрах для проведення науково-дослідних робіт та здійснення прикладних технічних розробок.

Представлені в ОНП програмні компетентності та результати навчання достатні для розв'язання комплексних наукових проблем у галузевому машинобудуванні та дослідницько-інноваційній, науково-дослідницькій, науково-організаційній, педагогічно-організаційній та практичній діяльності в реалізації перспективних наукомістких розробок нових зразків техніки.

Рецензент:

Директор ТОВ

«Легпромінжинірінг»



В.В. Єгоров

В.В. Єгоров

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Галузеве машинобудування третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія,

яка підготовлена кафедрою Прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія відповідає системі документів, які затверджені в установленому порядку із врахуванням чинних вимог Національної рамки кваліфікації, ринку наукових кадрів та необхідності академічної спільноти.

Метою програми є підготовка докторів філософії, які володіють глибокими науковими знаннями та професійними дослідницькими компетенціями з проектування та дослідження обладнання легкої промисловості, а також суміжних галузей механічної інженерії.

Компетенціями програми також передбачено вміння аспірантами вільного володіння українською та іноземною мовами на теми професійної діяльності та досліджень.

Аспірантам забезпечена можливість вільного вибору дисциплін з числа дисциплін всіх спеціальностей університету для докторів філософії, що забезпечує високу наукову мобільність і отримання додаткових компетенцій прикладних наук.

Освоєння аспірантами освітньо-наукової програми Галузеве машинобудування в повному обсязі передбачає широке переосмислення наявних та створення новітніх цілісних знань в науковій діяльності при вирішенні комплексних проблем в галузі машинобудування.

Отже, розроблена освітньо-навчальна програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування з галузі знань 13 Механічна інженерія відповідає третьому рівню вищому освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності у відповідності до вимог дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікації та забезпечити відповідність програмних результатів навчання вимогам роботодавців.

Представлена до рецензування освітньо-навчальна програма може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент :
Директор
ПРАТ «ТЕСКТЕМІ»



В.П. Корчак

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЦЕНКО

« 28. 02. 2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальність 133 Галузеве машинобудування
освітня програма Галузеве машинобудування

з галузі знань 13 Механічна інженерія
Форма здобуття вищої освіти заочна

Кваліфікація доктор філософії з галузевого машинобудування
Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)
на основі магістр (спеціаліст)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				Вересень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	с	с	А	А	А	А	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А			
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	А	А	А	А	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А				
3	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А		
4	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с - сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	31	3	8	10	52
2	32	2	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	131	5	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамени	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні		практичні	1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15													
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни загальної підготовки																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10	20	90	2				
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60		60	180	2	2			
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10	20	90		2			
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10	20	90			2		
	Всього	2	3		1	20	600	150	30	120	450	4	4	2		
1.2. Дисципліни професійної підготовки																
OK 5	Педагогічна майстерність, у вищій школі		3			4	120	30	10	20	90			2		
OK 6	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	2				4	120	30	20	10	90		2			
OK 7	Комп'ютерне моделювання механічних систем	3				4	120	30	20	10	90			2		
	Всього	2	1			12	360	90	50	10	30	270	2	4		
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА																
1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або																
2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	Всього	3				12	360	90	30	60	270				6	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120				120			1	1	
	Всього		1			4	120				120					
	Разом	7	5	0	1	48	1440	330	110	10	210	1110	4	6	6	
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14	
	Кількість годин на тиждень												4	6	6	
	Кількість екзаменів	7											1	2	1	
	Кількість заліків		5										1	1	2	
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету МКТ
 протокол від « 19 » 04 20 21 р. № 12

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУНФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету МКТ  Володимир ПАВЛЕНКО

Завідувач кафедри НММ  Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Віктор ЧУТРІНКА