

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД


Іван ГРИЩЕНКО
(протокол від «03» 06 2021 р. № 11)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Кваліфікація бакалавр з економіки

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

24.06.2021

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «09» червня 2021 року № 11

Декан факультету ринкових, інформаційних та інноваційних технологій

09.06.2021р.

Світлана НАТРОШВІЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін

Протокол від «09» 06. 2021 року № 11

Завідувач кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін

01.06.2021р.

Михайло ЯРМОЛЕНКО

Гарант освітньої програми

(підпис)

Світлана НАТРОШВІЛІ

Введено в дію наказом КНУТД від «06» 07 2021 року № 192.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи:

Натрошвілі Світлана Геннадіївна, д.е.н., професор кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Бабіна Наталія Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну

Дмитрюк Світлана Валеріївна, ст. викладач кафедри гуманітарно-мистецьких дисциплін та технологій легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну

Блізнєцов Денис Євгенійович, студент факультету ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Жукова Олена Арсентівна, директор ТОВ «ЕВЕРС».
- 2) Гавришевська Ніна Іванівна, директор ТОВ «ЛЮБАВА-ГРАЦІЯ».
- 3) Баторський Дмитро Миколайович, завідувач виробництвом ТОВ «Н.Д.Л.-ГРУП».
- 4) Садовий Віктор Андрійович, генеральний директор ТОВ «ТЕП ТРАНСКО».
- 5) Артеменко Валерій Михайлович, директор «Черкаси-Дніпро-Агро».

1. Профіль освітньо-професійної програми Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №2485352 від 27.06.2017 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців-економістів, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності, а також базовими й професійними компетентностями в галузі економіки та здатні вирішувати управлінські завдання функціонування та розвитку окремих підприємств (за видами економічної діяльності) із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 13%, професійної підготовки – 61%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні економічного способу мислення і набуття компетентностей у професійній сфері, засвоєнні методів аналізу економічних об'єктів та процесів, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, теорії мікро-, макроекономіки, поглибленого економічного обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств, зокрема промислового підприємства.

Особливості освітньої програми	Своєрідність освітньої програми полягає в закріпленні теоретичних знань завдяки посиленій цілеспрямованій практичній підготовці протягом всього періоду навчання (навчальної, виробничих практик на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності), спрямованої на трансформацію засвоєних знань та методів аналізу економічних об'єктів та процесів у безпосереднє практичне вивчення сучасної економіки ведення бізнесу в Україні та за її межами. Окремі компоненти освітньої програми викладаються англійською мовою.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями). Бакалавр з економіки може обіймати посаду головного економіста; начальника, економіста планово-фінансового відділу; начальника, економіста відділу організації праці та заробітної плати; начальника лабораторії наукової організації та управління виробництвом; економіста, економіста з планування, економіста з договірних претензійних робіт, економіста з фінансової роботи; керівника та помічника економічних відділів підприємств, асоціацій, фірм різних форм власності в таких організаціях та відділах: планово-економічному, фінансовому, організації праці та заробітної плати на виробництві; підготовки виробництва; маркетингу; системах управління на рівнях міста і району, у спільних та іноземних комерційних підприємствах, які здійснюють свою діяльність як на території України, так і за кордоном, діяльність яких пов'язана з міжнародною торгівлею, головним економістом, начальником планового відділу підприємств, органах управління на державному і місцевому рівнях, в консультативних центрах, консалтингових організаціях, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.	
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовуються підходи до навчання: студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

	ФК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 2	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 3	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 4	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 5	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 6	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 7	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 8	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 9	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 10	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 11	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 12	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 13	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 16	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Формування суджень:

ПРН 17	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПРН 18	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 19	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 20	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 21	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 22	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 23	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 24	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

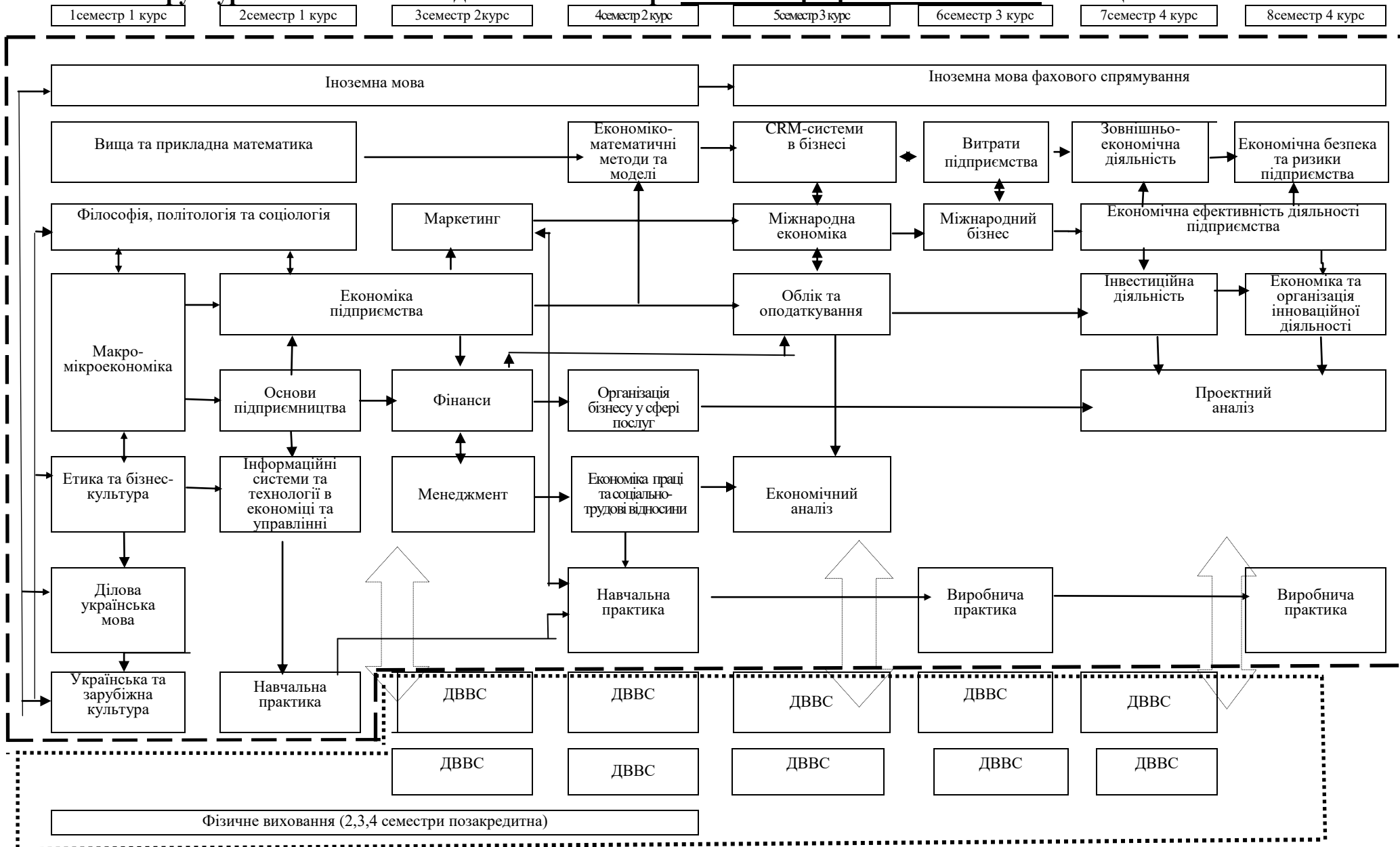
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	12	екзамен
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	3/9*	залік
Всього з циклу		48	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Макро- мікроекономіка	6	екзамен
ОК 9	Етика та бізнес-культура	3	екзамен
ОК 10	Основи підприємництва	6	екзамен
ОК 11	Економіка підприємства	9	екзамен
ОК 12	Інформаційні системи та технології в економіці та управлінні	3	залік
ОК 13	Фінанси	3	екзамен
ОК 14	Маркетинг	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент	3	екзамен
ОК 16	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 17	Організація бізнесу у сфері послуг	3	екзамен
ОК 18	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
ОК 19	Облік і оподаткування	3	екзамен
ОК 20	CRM-системи в бізнесі	3	екзамен
ОК 21	Економічний аналіз	6	екзамен
ОК 22	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 23	Витрати підприємства	6	екзамен
ОК 24	Міжнародний бізнес	3	екзамен
ОК 25	Економічна ефективність діяльності підприємства	6	екзамен
ОК 26	Інвестиційна діяльність	6	екзамен
ОК 27	Зовнішньоекономічна діяльність	3	екзамен
ОК 28	Економічна безпека та ризики підприємства	6	екзамен
ОК 29	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 30	Проектний аналіз	9	екзамен
ОК 31	Навчальна практика	12	залік
ОК 32	Виробнича практика	12	залік
Всього з циклу		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Фізичне виховання (2,3,4 семестри позакредитна)

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньої програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14		
OK1	+			+	+										+														
OK2					+					+				+	+														
OK3	+			+						+					+														
OK4	+	+														+	+												
OK5					+					+				+															
OK6		+								+										+	+								
OK7	+									+																			
OK8									+							+		+					+		+				
OK9	+				+					+																	+		
OK10			+				+								+									+					
OK11	+								+															+	+	+			
OK12		+				+	+													+	+								
OK13							+		+										+								+		
OK14							+		+					+										+		+			
OK15			+					+						+									+	+					
OK16										+													+	+			+		
OK17			+						+						+										+				
OK18			+				+										+						+						
OK19			+			+									+									+					
OK20								+		+																	+		
OK21			+			+	+													+				+		+			
OK22					+					+					+				+										
OK23			+					+							+							+							
OK24					+		+							+															
OK25			+				+							+				+											
OK26								+	+						+		+												
OK27					+			+										+											
OK28								+	+													+					+		
OK29						+	+										+											+	
OK30			+			+										+						+							
OK31			+				+		+			+	+		+											+			
OK32			+				+		+		+	+	+		+											+		+	

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
 Іван ГРИЩЕНКО
 "26" 05 2024 року



Міністерство освіти і науки України
 Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки **Кваліфікація** бакалавр з економіки
 (назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) (назва)

спеціальність 051 Економіка **Строк навчання** 3 роки 10 місяців
 (шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Економіка **на основі** повної загальної середньої освіти
 (назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
 (денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	K	H	H	H	H	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K
2	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	K	H	H	H	H	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	K	V	V	V	V	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	K	V	V	V	V	C	C	A	A												

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; C- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); H- навчальна практика; В- виробнича практика; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проекту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	28	5	4	2		4	43
Разом	118	20	16	2	0	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6,8	8

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

Шифр за ОПШ	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами семестрами						
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс	II курс	III курс	IV курс			
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри						
		лекції	лабора-торні	практичні (семінарські)	1		2		3	4	5	6	7					
		Кількість тижнів в семестрі											12	12	12	12	12	12
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																		
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки																		
	Українська та зарубіжна культура		1			3	90	24	12	0	12	66	2					
	Іноземна мова	4	1,2,3			12	360	192	0	0	192	168	4	4	4	4		
	Ділова українська мова		1			3	90	24	0	0	24	66	2					
	Філософія, політологія та соціологія	1,2				6	180	48	24	0	24	132	2	2				
	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7			12	360	192	0	0	192	168				4	4	
	Вища та прикладна математика	2	1		1 Кт	9	270	108	48		60	162	4	5				
	Фізичне виховання (позакредитна в 2.3.4 семестрах)		1,2,3,4			12	360	96	0	0	96	264	2	2	2	2		
	Всього з циклу	5	13	0	1	48	1440	612	84	0	528	828	16	13	6	6	4	
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки																		
	Макро- мікроекономіка	1				6	180	72	36		36	108	6					
	Етика та бізнес-культура	1				3	90	36	12		24	54	3					
	Основи підприємництва	2				6	180	48	24		24	132		4				
	Економіка підприємства	2,3				9	270	96	48		48	174		5	3			
	Інформаційні системи та технології в економіці та в управлінні	2				3	90	36	12		24	54		3				
	Фінанси	3				3	90	48	24		24	42			4			
	Маркетинг	3				6	180	48	12		36	132			4			
	Менеджмент	3				3	90	24	12		12	66			2			
	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4				3	90	60	24		36	30				5		
	Організація бізнесу у сфері послуг	4				3	90	48	24		24	42				4		
	Економіко-математичні методи та моделі	4				3	90	48	24	24		42			4			
	Облік і оподаткування	5				3	90	48	24		24	42				4		
	CRM-системи в бізнесі	5				3	90	36	12		24	54				3		
	Економічний аналіз	5			5КР	6	180	48	24		24	132				4		
	Міжнародна економіка	5				3	90	48	24		24	42				4		
	Витрати підприємства	6				6	180	120	60		60	60					10	
	Міжнародний бізнес	6				3	90	60	24		36	30					5	
	Економічна ефективність діяльності підприємства	8	7		8КР	6	180	96	48		48	84					4	
	Інвестиційна діяльність	7				6	180	60	36		24	120					5	
	Зовнішньоекономічна діяльність	7				3	90	48	24		24	42					4	
	Економічна безпека та ризики підприємства	8				6	180	72	36		36	108						
	Економіка та організація інноваційної діяльності	8				6	180	72	36		36	108						
	Проектний аналіз	7	8			9	270	84	48		36	186					2	
	Всього з циклу	23	3	0	2	108	3240	1356	648	24	684	1884	9	12	13	13	15	
	Всього дисциплін	28	16	0	3	156	4680	1968	732	24	1212	2712	25	25	19	19	19	

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																			
Дисципліна 1		3			6	180	36	12	0	24	144			3					
Дисципліна 2		3			6	180	36	12	0	24	144			3					
Дисципліна 3		4			6	180	36	12	0	24	144			3					
Дисципліна 4		4			6	180	36	12	0	24	144			3					
Дисципліна 5		5			6	180	36	12	0	24	144				3				
Дисципліна 6		5			6	180	36	12	0	24	144				3				
Дисципліна 7		6			6	180	36	12	0	24	144					3			
Дисципліна 8		6			6	180	36	12	0	24	144					3			
Дисципліна 9		7			6	180	36	12	0	24	144						3		
Дисципліна 10		7			6	180	36	12	0	24	144						3		
Всього з циклу		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	0
Разом варіативних дисциплін		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	0
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																			
ОК 31	Навчальна практика		2			6,0	180	0				180		Н					
ОК 31	Навчальна практика		4			6,0	180	0				180			Н				
ОК 32	Виробнича практика		6			6,0	180	0				180					В		
ОК 32	Виробнича практика		8			6,0	180	0				180							В
Всього			0	4	0	0	24	720	0			720							
Атестація																			
ОК 33	Атестаційний екзамен																		Е
Всього		28	30	0	3	240	7200	2328	852	24	1452	4872	25	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів													30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень													25	25	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів		28											3	4	4	4	4	2	3
Кількість заліків			30										5	4	4	4	3	4	4
Кількість розрахункових робіт					1								1						
Кількість курсових робіт					2											1			1

Схвалено Вченою радою факультету ринкових, інформаційних та інноваційних технологій протокол від "19" травня 2021 р. № 10

Погоджено
проректор

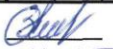
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

Декан факультету РІІТ

Завідувач випускової кафедри ІКТ та ФД

Гарант освітньої програми


(підпис)
Ірина ЖУКОВА


(підпис)
Світлана НАТРОШВІЛІ


(підпис)
Михайло ЯРМОЛЕНКО


(підпис)
Світлана НАТРОШВІЛІ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Економіка
за спеціальністю 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Ефективна діяльність підприємства, організації установи значною мірою обумовлена наявністю висококваліфікованих кадрів. У цьому зв'язку проблема якості освіти в Україні тісно пов'язана з докорінними змінами у всіх сферах суспільного життя, тенденціями розвитку економіки держави, запитами бізнесу у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях.

Освітньо-професійна програма Економіка орієнтована на формування у здобувачів інтегральних, загальних та фахових компетентностей, щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма базується на оптимальному поєднанні академічних та професійних вимог,

Фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Перелік дисциплін, включених до освітньо-професійної програми спеціальності Економіка, повною мірою відповідає завданням, що вирішуються в ході професійної діяльності згідно з запитами бізнесу.

На особливу увагу заслуговує практико-орієнтоване навчання із застосуванням наскрізної практичної підготовки із навчальної, виробничих практик на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності, спрямованої на вивчення практичних аспектів сучасної економіки ведення бізнесу як в Україні, так й за кордоном. Позитивне значення має доступність вибору здобувачами вищої освіти індивідуального набору знань внаслідок представленої частини вибіркового дисциплін практичної спрямованості.

Ресурсне забезпечення щодо реалізації освітньо-професійної програми характеризується високим рівнем складу науково-педагогічних працівників з необхідним стажем педагогічної роботи та досвідом практичної діяльності. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової

роботи, іноземні лектори.

Освітньо-професійна програма має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, яке надано в модульному середовищі освітнього процесу Університету.

Загалом розроблена освітньо-професійна програма спеціальності 051 Економіка відповідає всім структурним та змістовним вимогам, встановленим Міністерством освіти та науки України, оцінюється позитивно та може бути використана для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Рецензент
Директор ТОВ «Еверс»



Олена ЖУКОВА

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Економіка
за спеціальністю 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Трансформаційні процеси української економіки зумовили суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти.

Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, потребують сучасної, високотехнологічної, соціально ефективною освітньої системи, здатної забезпечити підготовку фахівців з економіки, соціально адаптованих, здатних задовольняти вимоги економічних структур, здобувати й оновлювати свої знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності, високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін, послідовність вивчення дисциплін, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і сприятимуть забезпеченню відповідності результатів

навчання запитам стейкхолдерів.

Представлена на рецензування ОПШ є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент
Директор ТОВ «ЛЮБАВА-ГРАЦІЯ»  Ніна ГАВРИШЕВСЬКА



ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Економіка
за спеціальністю 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, розроблена на кафедрі інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну, відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня та враховує динамічні процеси розвитку як в освітній сфері, так і в економіці в цілому.

Структура програми включає такі компоненти: профіль освітньої програми (загальну інформацію, мету, основні характеристики та особливості її реалізації в навчальному процесі, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність), основні компоненти програми (список дисциплін, що будуть викладатися студентам, які систематизовано за блоками та послідовністю їх вивчення), форму атестації та таблиці відповідності компонентів програми компетентностям та результатам навчання.

Зміст освітньо-професійної програми за структурою відповідає пропонованим вимогам, орієнтованим на практичну підготовку студентів з урахуванням потреб суб'єктів ринку праці, охоплює необхідні дисципліни, оволодіння якими дозволяє формувати у випускників професійні компетенції, які відповідають сучасним вимогам ринку праці та дозволяють їм працевлаштуватися за цією спеціальністю.

Перевагою освітньо-професійної програми є те, що серед компонентів програми представлені дисципліни, які є обов'язковими для вивчення, а також передбачається розширення вибіркової компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що спонукає студентів до самостійного, відповідального вибору дисциплін для формування у них необхідних компетенцій з урахуванням потреб сучасного ринку праці.

Унікальність представленої освітньої програми Економіка полягає в оптимальному поєднанні теоретичних знань з посиленою практичною підготовкою (внаслідок цілеспрямованої організації наскрізної навчальної, виробничої, переддипломної практик на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності), орієнтованою на вивчення практичних аспектів сучасної економіки ведення бізнесу в Україні й за кордоном.

Запропонована освітньо-професійна програма має достатньо високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення., а передбачені інтерактивні методи навчання сприяють формуванню у студентів знань, умінь, навичок та необхідних загальних й професійних компетенцій.

Загалом представлена для рецензування освітня програма за структурою та змістом відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, її успішна реалізація буде сприяти підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, необхідних для ринку праці. Освітня програма оцінюється позитивно, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Рецензент

Завідувач виробництвом
ТОВ «Н.Д.Л. – ГРУП»



Дмитро БАТОРСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Економіка
за спеціальністю 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі
знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Фахівці економічної сфери завжди мають високий попит на ринку праці, вони є придатними для працевлаштування в різних сферах бізнесу: на підприємствах, в організаціях та установах, будь-якої організаційно-правової форми, мають можливість успішно започаткувати власний бізнес, зважаючи на отримані економічні знання шляхом розрахунків перспектив розвитку бізнесу та його ризиків. Розв'язання проблеми розвитку національної економіки під впливом сьогоденних загальноосвітніх тенденцій потребує сучасної високотехнологічної освітньої системи, спрямованої на підготовку фахівців з економіки, адаптованих задовольняти вимоги різних виробничих систем та секторів економіки.

Освітньо-професійна програма Економіка за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спрямована на формування у здобувача освітнього ступеня бакалавр інтегральних, загальних та фахових програмних компетентностей щодо набуття всебічних знань, умінь та навичок з обраної спеціальності.

Найбільш важливими навичками та результатами навчання згідно освітньо-професійної програми Економіка виступають такі: ПРН-19 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; ПРН 21 - Демонструвати і гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

Саме вміння приймати рішення в умовах невизначеності її високої турбулентності зовнішнього середовища та розв'язання складних проблем (з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків виступають одними із головних рис сучасної підприємницької діяльності.

Освітньо-професійна програма характеризується логічною

послідовністю визначення обов'язкових та вибіркових дисциплін (ДВВС), що відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітнього ступеня бакалавр, які спрямовані на забезпечення відповідних програмних результатів навчання та вимог потенційних роботодавців. Заслугує на увагу впровадження практико-орієнтованого навчання, що дозволяє враховувати рекомендації та запити стейкхолдерів.

Важливо, що для реалізації освітньо-професійної програми залучені фахівці, які мають відповідну фахову освіту, необхідний досвід педагогічної, практичної діяльності та науковий ступінь. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи; іноземні лектори. Запропонована освітньо-професійна програма має достатньо високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Отже вищезазначене засвідчує, що освітньо-професійна програма Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, можна рекомендувати для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Генеральний директор
ТОВ «ТЕП ТРАНСКО»



Віктор САДОВИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Економіка
за спеціальністю 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Подана на рецензію освітньо-професійна програма Економіка за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена відповідно до суспільних проблем з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку економіки і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях.

Висококваліфіковані фахівці економічної сфери, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та практичними фаховими навичками, здатні вирішувати дослідницькі і управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема на рівні економіки підприємства, завжди затребувані на ринку праці, в різних сферах бізнесу, на підприємствах, в організаціях та установах, при відкритті власного бізнесу.

Включені до ОПП обов'язкові та вибіркові освітні компоненти дозволяють формувати у здобувачів такі навички як когнітивна гнучкість, комунікативність, управління процесом, проектом, системне, креативне та критичне мислення, презентація та ораторське мистецтво, емоційний інтелект, що в сучасному світі збільшує конкурентоспроможність випускників програми.

Освітньо-професійна програма спеціальності Економіка включає в себе перелік дисциплін, які спрямовані на вивчення практичних аспектів сучасної економіки ведення бізнесу в Україні, та за кордоном. Суттєвим є те, що до освітнього процесу залучаються керівники та провідні співробітники підприємств та організацій різних форм власності. Значущою перевагою програми є можливість вивчення окремих дисциплін англійською мовою.

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку здобувачів відповідно до потреб ринку праці та тенденцій розвитку сучасного економічного середовища; має достатньо високий рівень матеріально-

технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Рецензент

Директор «Черкаси-Дніпро-Агро» Валерій АРТЕМЕНКО

