

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «30» \_\_\_\_\_ 2021р. № (1))



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Кваліфікація бакалавр з комп'ютерної інженерії

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми  
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Кваліфікація бакалавр з комп'ютерної інженерії


**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

24.06.2021 (дата)  (підпис) **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

**Схвалено Вченою радою факультету ринкових, інформаційних та інноваційних технологій**

Протокол від «09» червня 2021 року № 11

**Декан факультету ринкових, інформаційних та інноваційних технологій**

09.06.2021р. (дата)  (підпис) **Світлана НАТРОШВІЛІ**

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін**

Протокол від «01» червня 2021 року № 11

**Завідувач кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін**

01.06.2021р. (дата)  (підпис) **Михайло ЯРМОЛЕНКО**

**Гарант освітньої програми**

01.06.2021р. (дата)  (підпис) **Світлана ОДОКІЄНКО**

Введено в дію наказом КНУТД від «02» липня 2021 року № 192.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Одокієнко Світлана Миколаївна, к.т.н., доцент кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Ярмоленко Михайло Вікторович, к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну;

Люта Майя Вячеславівна, старший викладач кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну;

Бессіда Діана Геннадіївна, студентка кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін Київського національного університету технологій та дизайну.

### РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Ніна ГАВРИШЕВСЬКА, директор ТОВ «ЛЮБАВА-ГРАЦЯ»;](#)
- 2) [Дмитро БАТОРСЬКИЙ, завідувач виробництвом ТОВ «Н.Д.Л.-ГРУП»;](#)
- 3) [Олена ЖУКОВА, директор ТОВ «ЕВЕРС»;](#)
- 4) [Олена МАСЛОВА, директор ТОВ «АНДЕРСЕНЛАБ»;](#)
- 5) [Віктор САДОВИЙ, генеральний директор ТОВ «ТЕП ТРАНСКО».](#)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та фундаментальних дисциплін.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 12 Інформаційні технології. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/ 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат акредитації спеціальності НД №2494334 від 31.10.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі комп'ютерної інженерії, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для працевлаштування, та забезпечення його здатності до професійної діяльності.</p> <p>Основними цілями програми є: підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі комп'ютерної інженерії, що направлені на здобуття знань, вмінь і навичок, необхідних для проектування, створення та обслуговування комп'ютерних систем та мереж.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 27,3%, професійної підготовки – 40%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%, дипломне проектування – 6,7%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для підготовки бакалавра.
<b>Основний фокус програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері комп'ютерної інженерії; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів проектування, створення та обслуговування комп'ютерних систем та мереж.

<b>Особливості освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма розвиває теоретичну та практичну підготовку в області проектування, створення та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, а також впровадження інноваційних інформаційних технологій в побутовій сфері.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі комп'ютерної інженерії і комп'ютерних систем та мереж. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через навчальну, виробничу, переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).	
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, презентації, звіти з лабораторних робіт, звіти з практики, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, заліки, екзамени.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою якісно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 7	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.
	ФК 2	Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.
	ФК 3	Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.
	ФК 4	Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
	ФК 5	Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.
	ФК 6	Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.
	ФК 7	Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
	ФК 8	Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.
	ФК 9	Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.
	ФК 10	Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.
	ФК 11	Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.
	ФК 12	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;
	ФК 13	Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.
	ФК 14	Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.
	ФК 15	Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.
	ФК 16	Здатність використовувати та впроваджувати інноваційні інформаційні технології та системи.

## 7 – Програмні результати навчання

### Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.
ПРН 2	Мати навички з проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.
ПРН 3	Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.
ПРН 4	Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН 5	Мати знання основ економіки та управління проектами.
ПРН 6	Мати знання в сфері інноваційних інформаційних технологій та систем.

### Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 7	Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
ПРН 8	Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
ПРН 9	Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
ПРН 10	Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
ПРН 11	Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.
ПРН 12	Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
ПРН 13	Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
ПРН 14	Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.
ПРН 15	Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН 16	Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
ПРН 17	Вміти застосовувати знання в сфері інноваційних інформаційних технологій та систем для вирішення практичних задач.

### Формування суджень:

ПРН 18	Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
ПРН 19	Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою, іспанською).
ПРН 20	Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
ПРН 21	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.
ПРН 22	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.
ПРН 23	Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.



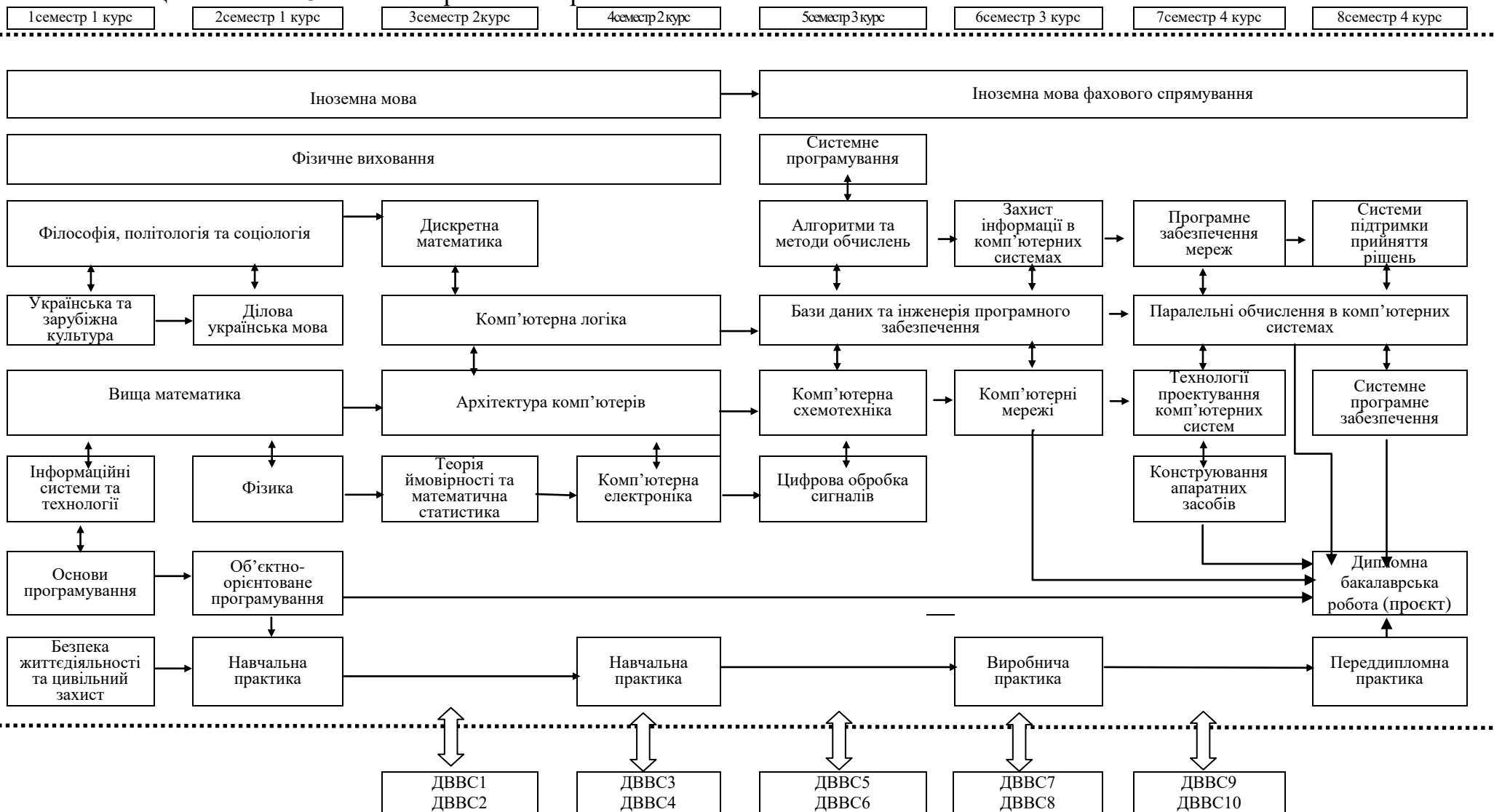
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	<a href="#">Українська та зарубіжна культура</a>	3	залік
ОК 2	Іноземна мова ( <a href="#">англійська</a> )	12	екзамен
ОК 3	<a href="#">Ділова українська мова</a>	3	залік
ОК 4	<a href="#">Філософія, політологія та соціологія</a>	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування ( <a href="#">англійська</a> )	12	екзамен
ОК 6	<a href="#">Безпека життєдіяльності та цивільний захист</a>	3	екзамен
ОК 7	<a href="#">Фізичне виховання</a>	3/9*	залік
ОК 8	<a href="#">Вища математика</a>	12	екзамен
ОК 9	<a href="#">Фізика</a>	6	екзамен
ОК 10	<a href="#">Дискретна математика</a>	6	екзамен
ОК 11	<a href="#">Теорія ймовірності та математична статистика</a>	3	екзамен
ОК 12	<a href="#">Алгоритми та методи обчислень</a>	3	екзамен
Всього з циклу		72	
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	<a href="#">Інформаційні системи та технології</a>	3	екзамен
ОК 14	<a href="#">Основи програмування</a>	6	екзамен
ОК 15	<a href="#">Об'єктно-орієнтоване програмування</a>	3	екзамен
ОК 16	<a href="#">Комп'ютерна логіка</a>	6	екзамен
ОК 17	<a href="#">Архітектура комп'ютерів</a>	6	екзамен
ОК 18	<a href="#">Комп'ютерна електроніка</a>	3	екзамен
ОК 19	<a href="#">Комп'ютерна схемотехніка</a>	3	екзамен
ОК 20	<a href="#">Системне програмування</a>	3	екзамен
ОК 21	<a href="#">Захист інформації в комп'ютерних системах</a>	3	екзамен
ОК 22	<a href="#">Бази даних та інженерія програмного забезпечення</a>	6	екзамен
ОК 23	<a href="#">Цифрова обробка сигналів</a>	3	залік
ОК 24	<a href="#">Комп'ютерні мережі</a>	3	екзамен
ОК 25	<a href="#">Конструювання апаратних засобів</a>	3	залік
ОК 26	<a href="#">Програмне забезпечення мереж</a>	3	екзамен
ОК 27	<a href="#">Системи підтримки прийняття рішень</a>	3	екзамен
ОК 28	<a href="#">Системне програмне забезпечення</a>	3	екзамен
ОК 29	<a href="#">Паралельні обчислення в комп'ютерних системах</a>	6	екзамен
ОК 30	<a href="#">Технології проектування комп'ютерних систем</a>	6	екзамен
ОК 31	Навчальна практика	12	залік
ОК 32	Виробнича практика	6	залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	залік
ОК 34	Дипломна бакалаврська робота (проект)	12	атестація
Всього з циклу		108	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВС	<a href="#">Дисципліни вільного вибору студента</a>	60	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Позакредитна навчальна дисципліна у 2, 3, 4 семестрах.

## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної бакалаврської роботи (проєкту).
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерної інженерії.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
OK1				+			+														+						
OK2		+		+	+		+																				
OK3		+		+	+	+			+	+																	
OK4	+			+		+		+	+	+																	
OK5						+		+		+																	
OK6	+																						+			+	
OK7	+						+																+			+	
OK8																							+			+	
OK9	+																						+			+	
OK10			+												+							+					
OK11			+				+									+	+				+		+			+	
OK12			+							+	+														+		
OK13			+			+		+			+																
OK14		+			+						+											+					
OK15			+								+				+		+	+		+			+		+	+	+
OK16			+												+	+					+			+		+	
OK17															+	+	+								+		
OK18												+	+	+				+					+				
OK19												+	+	+					+				+				
OK20														+						+	+						
OK21															+	+						+			+		
OK22														+	+	+	+	+									+
OK23																		+						+			+
OK24												+	+	+					+	+	+						
OK25																							+	+		+	
OK26													+						+								
OK27											+							+									
OK28													+											+			
OK29															+						+						
OK30													+									+					
OK31			+					+													+	+					
OK32			+					+											+		+	+					
OK33			+				+				+				+	+		+		+	+						
OK34			+				+				+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
OK1					+							+						+	+	+				
OK2												+								+	+			
OK3															+				+				+	+
OK4				+									+		+								+	+
OK5													+										+	+
OK6	+	+						+								+								
OK7	+	+														+								
OK8	+	+					+		+															
OK9	+						+	+																
OK10									+					+							+			
OK11	+	+					+																	
OK12				+											+									+
OK13				+	+								+						+					+
OK14												+							+	+				
OK15			+			+	+	+			+	+			+		+					+		+
OK16										+				+										
OK17										+				+										
OK18										+	+											+		
OK19									+	+	+													
OK20										+														
OK21								+			+													
OK22			+			+	+	+		+	+	+		+		+	+							
OK23			+			+					+	+	+				+					+	+	+
OK24									+	+	+													
OK25		+						+								+								
OK26			+					+					+							+				
OK27																		+						
OK28				+							+													
OK29			+																		+			
OK30					+				+															
OK31														+		+						+		
OK32														+		+						+		
OK33		+			+	+						+			+	+	+				+			+
OK34		+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+			+







Атестація																										
ОК 34	Дипломна бакалаврська робота (проект)								12,0	360										Д						
Всього								12,0	360					0												
Разом								29	30	2	9	240,0	7200	2172	696	624	852	4668	25	25	25	25	25	25	25	24
Загальна кількість кредитів													30	30	30	30	30	30	30	30	30					
Кількість годин на тиждень													25	25	25	25	25	25	25	25	24					
Кількість екзаменів								29										4	4	4	4	4	3	3	3	
Кількість заліків								30											4	4	4	4	4	4	4	2
Кількість розрахункових робіт										5								1			1	1	1		1	
Кількість курсових робіт										2												1	1			

Схвалено Вченою радою факультету РІТ  
 протокол від " 28 " 04 2021 р. № 9


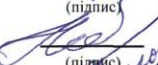


Погоджено  
 проректор  
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

Декан факультету РІТ

Завідувач випускової кафедри ІКТтаФД

Гарант освітньої програми

  
 (підпис)  
  
 (підпис)  
  
 (підпис)  
  
 (підпис)

Ірина ЖУКОВА

Світлана НАТРОШВІЛІ

Михайло ЯРМОЛЕНКО

Світлана ОДОКІЄНКО



## Рецензія

на освітньо-професійну програму “Комп’ютерна інженерія”  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія”  
галузі знань 12 “Інформаційні технології”

Освітньо-професійна програма “Комп’ютерна інженерія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія”, що розроблена у Київському національному університеті технологій та дизайну, враховує потребу України у кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які навчаються, розподіл програмних компетентностей, результатів навчання, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність викладання. Вона містить обов’язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку та форми атестації здобувачів вищої освіти. Співвідношення часу між циклами підготовки, нормативними дисциплінами і дисциплінами за вибором студента та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці.

Навчальний план підготовки повністю відповідає завданням ОПП.

Реалізація мети наданої освітньої програми спрямована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі комп’ютерної інженерії, що направлені на здобуття студентом фахової освіти з проектування та обслуговування комп’ютерних мереж та систем з широким доступом до працевлаштування.

Практична підготовки робить здобувача вищої освіти придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі комп’ютерної інженерії на посадах: інженер з комп’ютерних систем, інженер з комп’ютерних систем (III кт.), інженер з програмного забезпечення комп’ютерів, інженер з програмного забезпечення комп’ютерів (III кт.), інженер-електронік, інженер-електронік (III кт.), інженер-конструктор, інженер-конструктор (III кт.), інженер-системотехнік, інженер-системотехнік (III кт.), інженер-програміст, інженер-програміст (III кт.), технік-програміст (I кт.), технік обчислювального центру (I кт.), оператор електронно-обчислювальних машин, лаборант.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією, матеріальною базою та матеріалами для підготовки фахівців.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма “Комп’ютерна інженерія” першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” у Київському національному університеті технологій та дизайну є актуальною, відповідає комплексному підходу для підготовки фахівця, що здатен розв’язувати складні задачі і проблеми у комп’ютерній інженерії, повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки фахівців зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”.

Генеральний директор  
ТОВ «ТЕП ТРАНСКО»



Віктор САДОВИЙ