

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «01» 01 2022 р. № 7)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_ 18 Виробництво та технології \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 182 Технології легкої промисловості \_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_ доктор філософії з технологій легкої промисловості \_\_\_\_\_

Київ 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-наукової програми**  
**Технології легкої промисловості**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_ 18 Виробництво та технології \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 182 Технології легкої промисловості \_\_\_\_\_

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_ 48.02.22 Оксана МОРГУЛЕЦЬ  
(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди**

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_

**Декан факультету** \_\_\_\_\_ **Індустрії моди** \_\_\_\_\_

14.02.2022р. \_\_\_\_\_ Людмила ЗУБКОВА  
(дата) (підпис)

**Завідувач відділу докторантури та аспірантури**

15.02.2022р. \_\_\_\_\_ Світлана АРАБУЛІ  
(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:**

Протокол від «07» 02 2022 року № 2

**Завідувач кафедри ергономіки і дизайну**

14.02.2022р. \_\_\_\_\_ Наталія ОСТАПЕНКО  
(дата) (підпис)

Протокол від «10» 02 2022 року № 10

**Завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів**

14.02.22р. \_\_\_\_\_ Сергій БЕРЕЗНЕНКО  
(дата) (підпис)

Протокол від «14» 02 2022 року № 9

**Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів**

14.02.2022р. [підпис] Людмила ГАЛАВСЬКА  
(дата) (підпис)

Протокол від «14» 02 2022 року № 8

**Завідувач кафедри конструювання та технології виробів із шкіри**

14.02.2022р. [підпис] Ольга ГАРАНІНА  
(дата) (підпис)

Протокол від «11» 02 2022 року № 9

**Завідувач кафедри біотехнології, шкіри та хутра**

14.02.2022р. [підпис] Олена МОКРОУСОВА  
(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми** [підпис] Людмила ГАЛАВСЬКА  
(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «27» 04 2022 року № 79.

Розроблено у відповідності до затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (наказ МОН України від 08.11.2021р. №1200).

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну.

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми ГАЛАВСЬКА Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф., завідувач кафедри технологій та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

БЕРЕЗНЕНКО Сергій Миколайович, д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну;

ПЕРВАЯ Наталія Володимирівна, д.т.н., доцент, професор кафедри конструювання та технологій виробів зі шкіри Київського національного університету технологій та дизайну;

ДАНИЛКОВИЧ Анатолій Григорович, д.т.н., професор, професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну;

ДМИТРИК Оксана Михайлівна, аспірантка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

- 1) Славінська А.Л., зав. кафедри технологій і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, д.т.н., проф.;
- 2) Щуцька Г.В., директор Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., доц.;
- 3) Козарь О.П., професор кафедри інженерії, технологій та професійної освіти Мукачівського державного університету, д.т.н., проф.;
- 4) Яворський В.Ю., провідний науковий співробітник Державного підприємства «КиївНДІТГП», к.т.н.;
- 5) Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
- 6) Чаюн В.Г., директор ПрАТ «Софія».

# 1. Профіль освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра ергономіки і дизайну, кафедра технології та конструювання швейних виробів, кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів, кафедра конструювання та технології виробів із шкіри, кафедра біотехнології, шкіри та хутра.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 18 Виробництво та технології. Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>Програма розроблена відповідно до місії Університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосування сучасних методологій наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.



<b>Основний фокус програми</b>	Загальна програма: Технології легкої промисловості. Акцент робиться на формування та розвиток проектно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайні текстильних, шкіряних та хутрових матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на фахові спрямування, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Фахівці здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проектних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах. Фахівці здатні виконувати професійну роботу науково-педагогічного працівника кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта, керівника структурного підрозділу, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, технолога, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості та індустрії моди.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт).
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1   Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 2   Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 3   Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 4   Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 5   Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 6   Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7   Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1   Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
	ФК 2   Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництва й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.
	ФК 3   Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК 4   Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	ФК 5   Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	ФК 6   Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та/або науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
	ФК 7   Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ФК 8   Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями.

## 7 – Програмні результати навчання

<b>Знання та розуміння:</b>	
ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями.
<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>	
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН4	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН5	Розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.
ПРН 6	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
ПРН 7	Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 8	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.
ПРН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
ПРН 10	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 11	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.
ПРН 12	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анувати технічні тексти.
ПРН 13	Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти.



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської /інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		<b>20</b>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості	4	екзамен
ОК 7	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

### 2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 18 Виробництво та технології.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів. Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

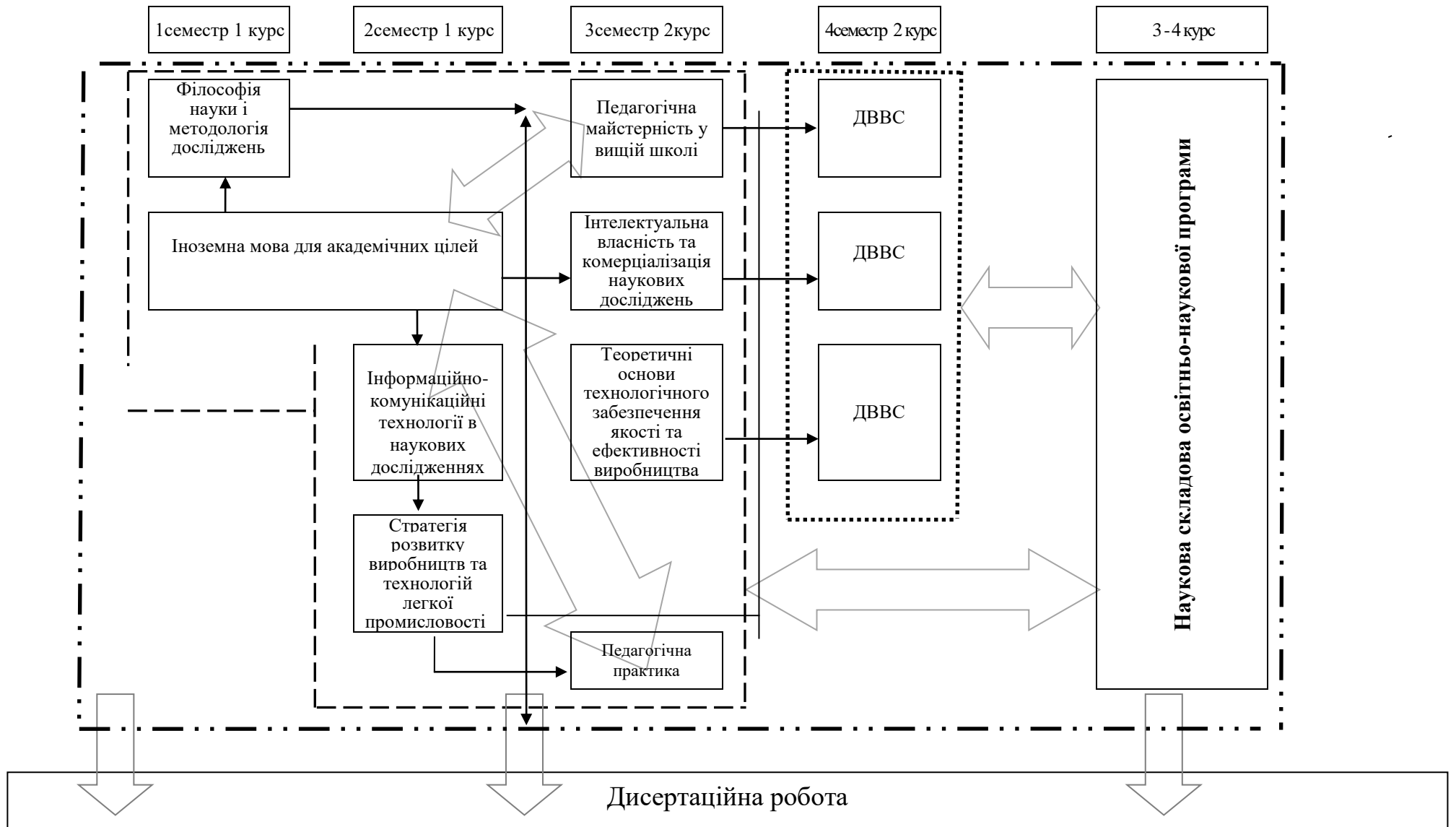
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
<b>ОК1</b>	*	*	*	*	*						*				*
<b>ОК2</b>	*	*				*	*								
<b>ОК3</b>	*	*				*			*	*			*		
<b>ОК4</b>	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	
<b>ОК5</b>		*	*			*					*		*		*
<b>ОК6</b>									*				*	*	
<b>ОК7</b>								*		*		*			
<b>ОК8</b>		*	*			*					*			*	*

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
<b>ОК1</b>	*							*			*		
<b>ОК2</b>								*				*	*
<b>ОК3</b>				*				*		*		*	
<b>ОК4</b>			*						*	*	*	*	*
<b>ОК5</b>						*		*					
<b>ОК6</b>		*							*	*	*		
<b>ОК7</b>			*	*			*		*	*	*		
<b>ОК8</b>					*	*							

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД  
Іван ГРИЩЕНКО  
«22» 2022 року



Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет технологій та дизайну

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня  
спеціальність 182 Технології легкої промисловості

з галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація доктор філософії з технології легкої промисловості

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

освітня програма Технології легкої промисловості

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

на основі магістр (спеціаліст)

### I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	с	/	/	/	/	/	А	А	А	А	/	/	/	/	/	/	/	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – семінар; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації  
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

### II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна семіна	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

### III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

### IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8



Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15/12*													
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>30</b>		<b>120</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>																
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
OK 6	Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	3				4	120	30	20		10	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>270</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПРАНТА</b>																
Аспірант обирає 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	<b>Всього</b>		<b>2</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>288</b>				<b>6*</b>
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120				120				п	п
	<b>Всього</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	<b>120</b>				<b>120</b>					
	<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>312</b>	<b>104</b>		<b>208</b>	<b>1128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Загальна кількість кредитів</b>					<b>48</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>Кількість годин на тиждень</b>												<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Кількість екзаменів	4											1	2	1	0
	Кількість заліків		7										1	1	2	3
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету ІМ  
протокол від « 30 » 05 2022 р. № 12

Схвалено Вченою радою факультету Д  
протокол від « 13 » 06 2022 р. № 11

Схвалено Вченою радою факультету ХБТ  
протокол від « 16 » 05 2022 р. № 12

Погоджено  
проректор  
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДіА Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ІМ Людмила ЗУБКОВА

Декан факультету Д Марина КОЛЮСНІЧЕНКО

Декан факультету ХБТ Ольга БАУЛА

Завідувач кафедри ТДТМ Людмила ГАЛАВСЬКА

Завідувач кафедри ТКШВ Сергій БЕРЕЗНЕНКО

Завідувач кафедри КРВШ Ольга ГАРАНІНА

Завідувач кафедри ЕД Наталія ОСТАПЕНКО

Завідувач кафедри БШХ Олена МОКРОУСОВА

Гарант освітньо-наукової програми Людмила ГАЛАВСЬКА