

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» ~~2.11.19~~ 2022 р. № 5)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

Ступінь вищої освіти _____ бакалавр _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 051 Економіка _____

Кваліфікація _____ бакалавр з економіки _____

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Економіка міжнародного бізнесу

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.01.22  Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «18» січня 2022 року № 6

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

18 січня 2022  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

Протокол від «11» січня 2022 року № 8

Завідувач кафедри смарт-економіки

11.01.2022  Анна ОЛЕШКО

Гарант освітньої програми  Світлана БЕБКО

Введено в дію наказом КНУТД від «31» січня 2022 року № 16

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Бєбко Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Будякова Олена Юріївна, к.е.н., доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Шацька Мішель Сергіївна, студентка факультету управління та бізнес-дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Правдина І., Голова Вишгородської районної ради Київської області;](#)
- 2) [Радченко Г.А., директор ТОВ «ДЖІ ЕКС ІІ»;](#)
- 3) [Хотенюк І.М., директор ТОВ «НЦ УКРМЕДСЕРТ»;](#)
- 4) [Пальчук В., директор ТОВ «НІК-ЕЛЕКТРОНІКА»;](#)
- 5) [Савельїчев О.В., директор ТОВ «ЕЛЕКТРОННІ ІННОВАЦІЇ».](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми

Економіка міжнародного бізнесу

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра смарт-економіки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240/180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УД-IV №11005608 від 03.09.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в сфері економіки, що направлені на здобуття студентом знань в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання.</p> <p>Основними цілями програми є: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю 051 економіка, яка передбачає різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: загальної підготовки – 14%, професійної підготовки – 60%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формування та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки міжнародного бізнесу на мікро-, макро-, мезо- та міжнародному рівнях.

Особливості освітньої програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі, має практико-орієнтовану направленість. Забезпечує формування у здобувачів економічних, аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових компетентностей фахівця у сфері міжнародного бізнесу, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування міжнародної економічної системи із забезпеченням наскрізного процесу формування іншомовної компетентності на основі викладання іноземної мови та окремих фахових дисциплін англійською мовою протягом усього періоду навчання.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) на первинних посадах в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах міжнародних організацій на посадах: економіста, економіста зі збуту та просування товарів, економіста зі зовнішньоекономічної діяльності, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіста з міжнародної торгівлі, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, економіста з ціноутворення, оглядача з економічних питань, економіста з договірних та претензійних робіт, аналітика з дослідження товарного ринку, міжнародного аналітика, консультанта з економічних питань, економічного радника, аташе.	
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання та навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, атестаційний екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 14	Здатність до креативного та критичного мислення.
	ЗК 15	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ФК 15	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття на міжнародному рівні.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 2	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 3	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 4	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 5	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 6	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань міжнародного рівня та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 13	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 14	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 15	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 16	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 17	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 18	Самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з міжнародної економіки.
ПРН 19	Використовувати методи та інструменти управління, планування та регулювання міжнародного бізнесу.
ПРН 20	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття на міжнародному рівні.

Формування суджень:	
ПРН 21	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 22	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 23	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 24	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 25	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 26	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 27	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 28	Виконувати економічні дослідження у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням процесів глобальної цифрової трансформації.
ПРН 29	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик міжнародної економічної системи, а також особливостей поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

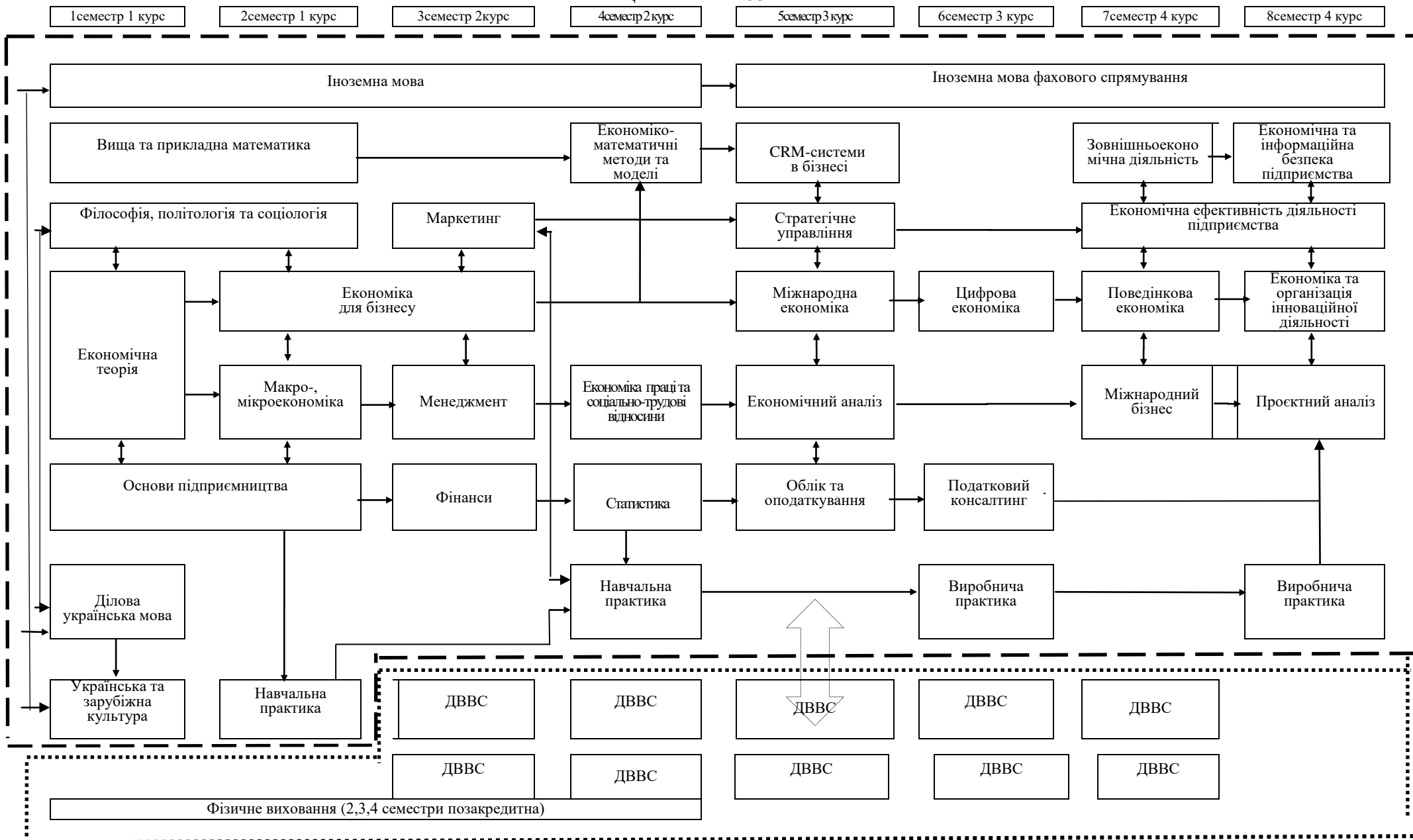
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська, французька, німецька, німецька А1)	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька, французька,)	12	екзамен
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	3/9*	залік
Всього з циклу		48	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 9	Макро-, мікроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Основи підприємництва	9	екзамен
ОК 11	Економіка для бізнесу	6	екзамен
ОК 12	Фінанси	3	екзамен
ОК 13	Маркетинг	6	екзамен
ОК 14	Менеджмент	3	екзамен
ОК 15	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 16	Статистика	3	екзамен
ОК 17	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 18	CRM-системи в бізнесі	3	залік
ОК 19	Облік і оподаткування	3	екзамен
ОК 20	Стратегічне управління	3	екзамен
ОК 21	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 22	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 23	Податковий консалтинг	3	екзамен
ОК 24	Цифрова економіка	6	екзамен
ОК 25	Зовнішньоекономічна діяльність	6	екзамен
ОК 26	Поведінкова економіка	3	екзамен
ОК 27	Міжнародний бізнес	3	екзамен
ОК 28	Економічна ефективність діяльності підприємства	6	екзамен
ОК 29	Економічна та інформаційна безпека підприємства	6	екзамен
ОК 30	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	залік
ОК 31	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 32	Навчальна практика	12	залік
ОК 33	Виробнича практика	12	залік
Всього з циклу		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Фізичне виховання позакредитна у 2,3,4 семестрах.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Економіка міжнародного бізнесу за спеціальністю 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом державного звання про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15		
OK1	+	+			+	+						+			+					+										+		
OK2				+		+		+				+			+	+					+					+					+	
OK3	+			+	+							+					+									+						
OK4	+	+	+										+	+				+	+	+										+		
OK5				+		+		+				+			+	+	+	+			+				+						+	
OK6			+					+											+		+			+	+				+	+		
OK7		+										+																				
OK8	+	+	+					+			+		+			+		+	+	+				+	+	+		+				
OK9	+	+						+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK10	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+					+					+	+		+	+	+	+	+		
OK11				+					+									+					+	+			+					
OK12							+	+														+	+			+						
OK13							+	+	+								+		+		+	+	+		+	+					+	
OK14									+		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK15			+	+			+	+		+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK16			+	+			+	+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK17	+	+											+				+		+					+	+	+		+	+	+		
OK18				+				+	+		+	+											+		+							
OK19			+	+				+									+						+	+		+						
OK20	+										+																+	+				
OK21			+	+			+	+	+							+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		
OK22	+	+			+								+		+	+	+	+		+										+	+	
OK23	+			+				+		+	+		+					+			+		+		+							
OK24	+	+		+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK25	+	+										+		+	+	+	+	+			+					+	+				+	
OK26	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK27	+	+			+								+		+	+	+	+		+										+	+	
OK28							+	+	+		+					+	+		+		+	+			+			+	+			
OK29							+				+		+								+					+				+		
OK30				+			+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
OK31				+			+					+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			
OK32	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+				+	
OK33	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+			

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЦЕНКО
" 22 " червня 2022 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня
(назва рівня вищої освіти)

з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація бакалавр з економіки

(назва)

спеціальність

051 Економіка

Строк навчання 3 роки 10 місяців

(шифр і назва спеціальності)

(роки і місяці)

освітня програма

Економіка міжнародного бізнесу

на основі повної загальної середньої освіти

(назва освітньої програми)

(освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти

денна

(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	34	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; S - індивідуальні заняття та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н - навчальна практика; В - виробнича практика; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (просект)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	28	5	4	2		4	43
Разом	118	20	16	2	0	43	199

III. ПРАКТИКА

	Семестр	Тижні
Навчальна практика	2,4	8
Виробнича практика	6,8	8

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (просект))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																		
Дисципліна 1		3			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 2		3			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 3		4			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 4		4			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 5		5			6	180	36	12	0	24	144				3			
Дисципліна 6		5			6	180	36	12	0	24	144				3			
Дисципліна 7		6			6	180	36	12	0	24	144					3		
Дисципліна 8		6			6	180	36	12	0	24	144					3		
Дисципліна 9		7			6	180	36	12	0	24	144						3	
Дисципліна 10		7			6	180	36	12	0	24	144						3	
Всього з циклу		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6
Разом варіативних дисциплін		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																		
OK 32 Навчальна практика		2			6,0	180	0				180		Н					
OK 32 Навчальна практика		4			6,0	180	0				180			Н				
OK 33 Виробнича практика		6			6,0	180	0				180					В		
OK 33 Виробнича практика		8			6,0	180	0				180							В
Всього		0	4	0	0	24	720	0			720							
Атестація																		
Атестаційний екзамен																		Е
Всього	28	28	0	3	240	7200	2328	816	24	1488	4782	25	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень												25	25	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів	28											3	4	4	4	4	2	3
Кількість залісів		28										5	3	3	3	4	4	2
Кількість розрахункових робіт				1								1						
Кількість курсових робіт				2													1	1

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну протокол від "12" травня 2022р. № 10

Погоджено
проректор
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ФУБД

Завідувач випускової кафедри СЕ

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Анна ОЛЕШКО

Світлана БЕБКО