

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД


Іван ГРИЩЕНКО
(протокол від «26» січня 2022 р. № 6)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОРПОРАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Кваліфікація магістр з економіки

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Корпоративна економіка та міжнародний бізнес

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.01.22

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «18» січня 2022 року № Б

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

18 січня 2022

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

Протокол від «11» січня 2022 року № Б

Завідувач кафедри смарт-економіки

11.01.2022

Анна ОЛЕШКО

Гарант освітньої програми

Евгенія ХАУСТОВА

Введено в дію наказом КНУТД від «31» січня 2022 року № 16

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Хаустова Євгенія Борисівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Бєбко Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Лєсюта Наталія Юрїївна, студентка факультету управління та бізнес-дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Дерій Ж.В., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки НУ «Чернігівська політехніка» МОН України;
- 2) Шапошников К.С., доктор економічних наук, професор, начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи Інституту модернізації змісту освіти;
- 3) Мрихіна О.Б., професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та інвестицій Національного університету «Львівська політехніка» МОН України, заступник завідувача кафедри з наукової роботи;
- 4) Пальчук В.В., директор ТОВ «НІК-Електроніка», м. Київ;
- 5) Комаров Д., директор SemExpert International srl, Sede Legale (Італія, м. Рим).

1. Профіль освітньо-професійної програми Корпоративна економіка та міжнародний бізнес

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра смарт-економіки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД №1185356 від 27.06.2017 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, що спрямовані на розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчі здібності, активну соціальну позицію у середовищі підприємницького університету.</p> <p>Основними цілями навчання за програмою є формування у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей з організації діяльності корпоративних структур та ефективного функціонування міжнародного бізнесу через перманентну взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також розвиток у здобувачів професійної та соціальної адаптивності до трансформації в умовах сучасних викликів сталого розвитку.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p>

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 73%, практична підготовка – 16%, вивчення іноземної мови – 3%, дипломне проєктування – 23%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері корпоративної та міжнародної економіки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розвитку корпоративних та міжнародних бізнес-структур в різних секторах економіки, особливостей мотивації та поведінки суб'єктів на глобальному та міжнародних ринках, закономірностей розвитку сучасних соціально-економічних процесів та сучасних методичних підходів до їх аналізу.
Особливості освітньої програми	Особливість програми полягає у підготовці фахівців у сфері економіки та управління міжнародними, спільними та національними корпораціями й спрямована на усвідомлення здобувачами широкого спектру можливостей розв'язання проблем функціонування міжнародного бізнесу з урахуванням тенденцій розвитку світової економіки на принципах сталості й нарощування процесів глобальної цифрової трансформації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми та сфери економічної діяльності, може обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах міжнародних організацій. Випускник здатен обіймати посади: начальника планово-економічного відділу, головного економіста, економіста, економіста з міжнародної торгівлі, економіста-статиста, економіста із збуту, економіста із ціноутворення, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, економіста з договірних та претензійних робіт, економіста з матеріально-технічного забезпечення, експерта із зовнішньоекономічних питань, консультанта із зовнішньоекономічних питань, консультанта з економічних питань, економічного радника.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також через самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, розрахункові роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5 Здатність працювати в команді.
	ЗК 6 Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	ФК 2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	ФК 3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	ФК 4 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	ФК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	ФК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	ФК 7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	ФК 8 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	ФК 9 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	ФК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	ФК 11 Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	ФК 12 Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність корпоративних суб'єктів господарювання та регулюють їх зовнішньоекономічну діяльність.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16	Впроваджувати сучасні методи та технології у діяльність міжнародних корпоративних структур з урахуванням процесів цифровізації.
ПРН 17	Знати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність корпоративних суб'єктів господарювання та регулюють їх зовнішньоекономічну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність

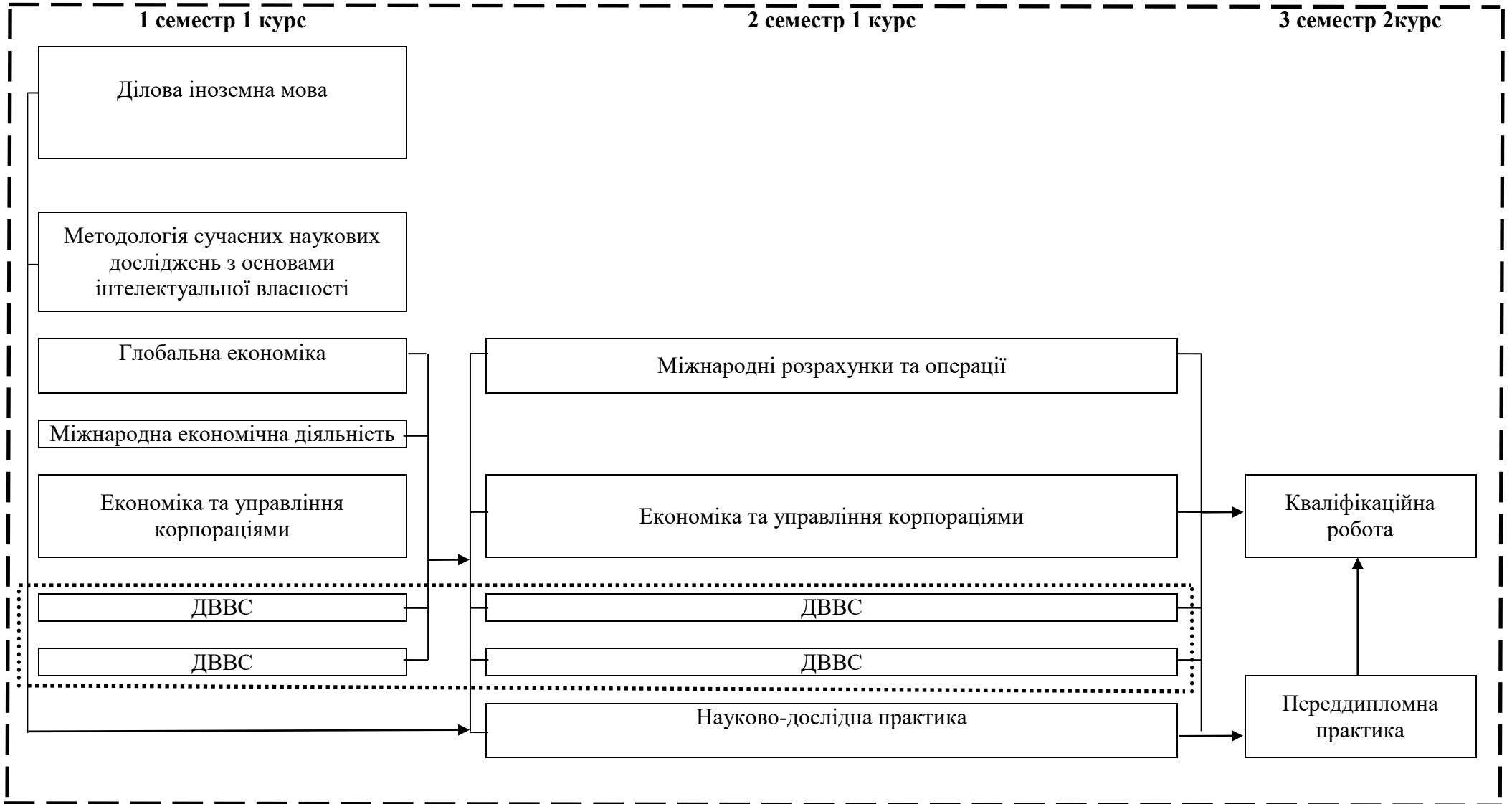
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька)	3	Залік
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
Всього з циклу		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 4	Економіка та управління корпораціями	9	Екзамен
ОК 5	Міжнародна економічна діяльність	3	Екзамен
ОК 6	Міжнародні розрахунки та операції	6	Екзамен
ОК 7	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 8	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	21	Атестація
Всього з циклу		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Корпоративна економіка та міжнародний бізнес за спеціальністю 051 Економіка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

"29" _____ 2022 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки другого (магістерського) рівня з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань)

Освітня кваліфікація
магістр з економіки

спеціальність 051 Економіка
(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання 1 рік 4 місяці
(роки і місяці)

освітня програма Корпоративна економіка та міжнародний бізнес
(назва освітньої програми)

на основі бакалавр
(освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	s	s	s	s	s	C	C	C	K	K	K	K	нд	нд	нд	нд	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
2	П/П	П/П	П/П	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	А	А																																		

ПОЗНАЧЕННЯ: . – теоретичне навчання; s – індивідуальні заняття та консультації; C – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованості); нд – науково-дослідна практика; П – переддипломна практика; K – канікули; д – дипломне проєктування; А – Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2			6	2	12		20
Разом	30	5	10	2	12	13	72

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Переддипломна	3	6
		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Семестр
Кваліфікаційна робота	3

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс	
				проекти	роботи			у тому числі:				Семестри			
		лекції	лабораторні					практичні (семінарські)	1	2		3			
				Кількість тижнів в семестрі											
12	12														
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
ОК 1	Ділова іноземна мова		1			3	90	24			24	66	2		
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3	90	24	12		12	66	2		
	Всього з циклу	1	1			6	180	48	12		36	132	4		
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
ОК 3	Глобальна економіка	1				6	180	48	24		24	132	4		
ОК 4	Економіка та управління корпораціями	1,2			2КРф	9	270	96	36		60	174	2	6	
ОК 5	Міжнародна економічна діяльність	1				3	90	24	12		12	66	2		
ОК 6	Міжнародні розрахунки та операції	2				6	180	72	24		48	108		6	
	Всього з циклу	5			1	24	720	240	96		144	480	8	12	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА															
	Дисципліна 1		1			6	180	36	12		24	144	3		
	Дисципліна 2		1			6	180	36	12		24	144	3		
	Дисципліна 3		2			6	180	36	12		24	144		3	
	Дисципліна 4		2			6	180	36	12		24	144		3	
	Всього вибіркових дисциплін		4			24	720	144	48		96	576	6	6	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА															
ОК 7	Науково-дослідна практика		2			6	180					180		НД	
ОК 8	Переддипломна практика		3			9	270					270			П
	Всього з циклу		2			15	450					450			

Атестація															
OK 9	Кваліфікаційна робота					21	630					630			Д
	Всього з циклу					21	630					630			
	Всього	6	7	0	1	90	2700	432	156	0	276	2268	18	18	0
Загальна кількість кредитів													30	30	
Кількість годин на тиждень													18	18	
Кількість екзаменів													6		
Кількість заліків													7		
Кількість курсових проєктів															1
Кількість курсових робіт														1	

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну
 протокол від "17" травня 2022 р. № 10

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ФУБД

Завідувач випускової кафедри СЕ

Гарант освітньої програми


 (підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА


 (підпис)

Олександра ОЛЬШАНСЬКА


 (підпис)

Анна ОЛЕШКО


 (підпис)

Євгенія ХАУСТОВА