

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» лютого 2022 р. № 7)



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Кваліфікація доктор філософії з менеджменту

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 073 Менеджмент \_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

21.02.2022 \_\_\_\_\_ Оксана МОРГУЛЕЦЬ  
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «15» лютого 2022 року № 7

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

15.02.2022р \_\_\_\_\_ Олександра ОЛЬШАНСЬКА  
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

15.02.2022 \_\_\_\_\_ Світлана АРАБУЛІ  
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій

Протокол від «9» лютого 2022 року № 9

Завідувач кафедри управління та смарт-інновацій

09.02.2022р \_\_\_\_\_ Алла КАСИЧ  
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

09.02.2022р \_\_\_\_\_ Алла КАСИЧ  
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «27» 04 2022 року № 79.

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО:** Київський національний університет технологій та дизайну

**РОЗРОБНИКИ:**

Гарант освітньої програми

Касич Алла Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

1. Бреус Світлана Василівна, д.е.н., доц., професор кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Павленко Ірина Анатоліївна, д.е.н., проф., професор кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Шкільняк М.М., завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор;

2. Кузнецова І.О., завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор;

3. Тарасюк Г.М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», доктор економічних наук, професор.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра управління та смарт-інновацій.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління і адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент. Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><i>Метою програми є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</i></p> <p><i>Основними цілями програми є: оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для загальноукраїнської або світової науки.</i></p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. <b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

	<p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент робиться на здобуття компетентностей у сфері менеджменту необхідних, що направлені на здобуття здатності володіти методами провадження професійної, управлінської та наукової діяльності.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Полягають у спрямуванні здобувачів на холістичне розуміння ролі системи менеджменту у розвитку сучасних організацій та оновлення, на цій основі, теоретичних положень та науково-методичного інструментарію науки у галузі управління та адміністрування; формування комплексу компетентностей, які дозволять здійснювати пошук найбільш ефективних науково-обґрунтованих підходів та інноваційних методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту із використанням передового досвіду та у співробітництві з бізнес-середовищем та закордонною академічною спільнотою.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України ДК 003:2010 здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може обіймати відповідну посаду за категоріями:</p> <p>науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проєктів та програм, викладачі університетів та закладів вищої освіти, наукові співробітники;</p> <p>адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, професіонали в сфері державної</p>

	<p>служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники підрозділів маркетингу, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>	
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук) для здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає здобувача (суб'єкта пізнавальної діяльності) збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. У ході освітнього процесу забезпечується інтерактивна співпраця з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, яка ґрунтується переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється. При цьому на початковому етапі здобувачу надається певна відповідальність за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти.</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
	ФК 2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
	ФК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
	ФК 4	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	ФК 5	Здатність впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження з менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.
	ФК 6	Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проєктами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності.

### **7 – Програмні результати навчання**

<b>Знання та розуміння:</b>	
ПРН 1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
ПРН 2	Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах.
<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>	
ПРН 3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 5	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
ПРН 6	Вміти організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва.
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 8	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 9	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 11	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
ПРН 12	Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.knutd.edu.ua">http://www.knutd.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу <a href="http://msnp.knutd.edu.ua">http://msnp.knutd.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки Університету: <a href="http://biblio.co.ua/">http://biblio.co.ua/</a> та інституційний депозитарій <a href="https://er.knutd.edu.ua/">https://er.knutd.edu.ua/</a> Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки Університету у консорціуму ElibUkr.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	<a href="#">Філософія науки і методологія досліджень</a>	4	екзамен
ОК 2	<a href="#">Іноземна мова для академічних цілей</a>	8	залік/екзамен
ОК 3	<a href="#">Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</a>	4	залік
ОК 4	<a href="#">Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</a>	4	залік
Всього з циклу		<b>20</b>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	<a href="#">Педагогічна майстерність у вищій школі</a>	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
ОК 7	<a href="#">Сучасні теорії менеджменту</a>	4	екзамен
ОК 8	<a href="#">Глобальний стратегічний менеджмент</a>	4	екзамен
Всього з циклу		16	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

### 2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

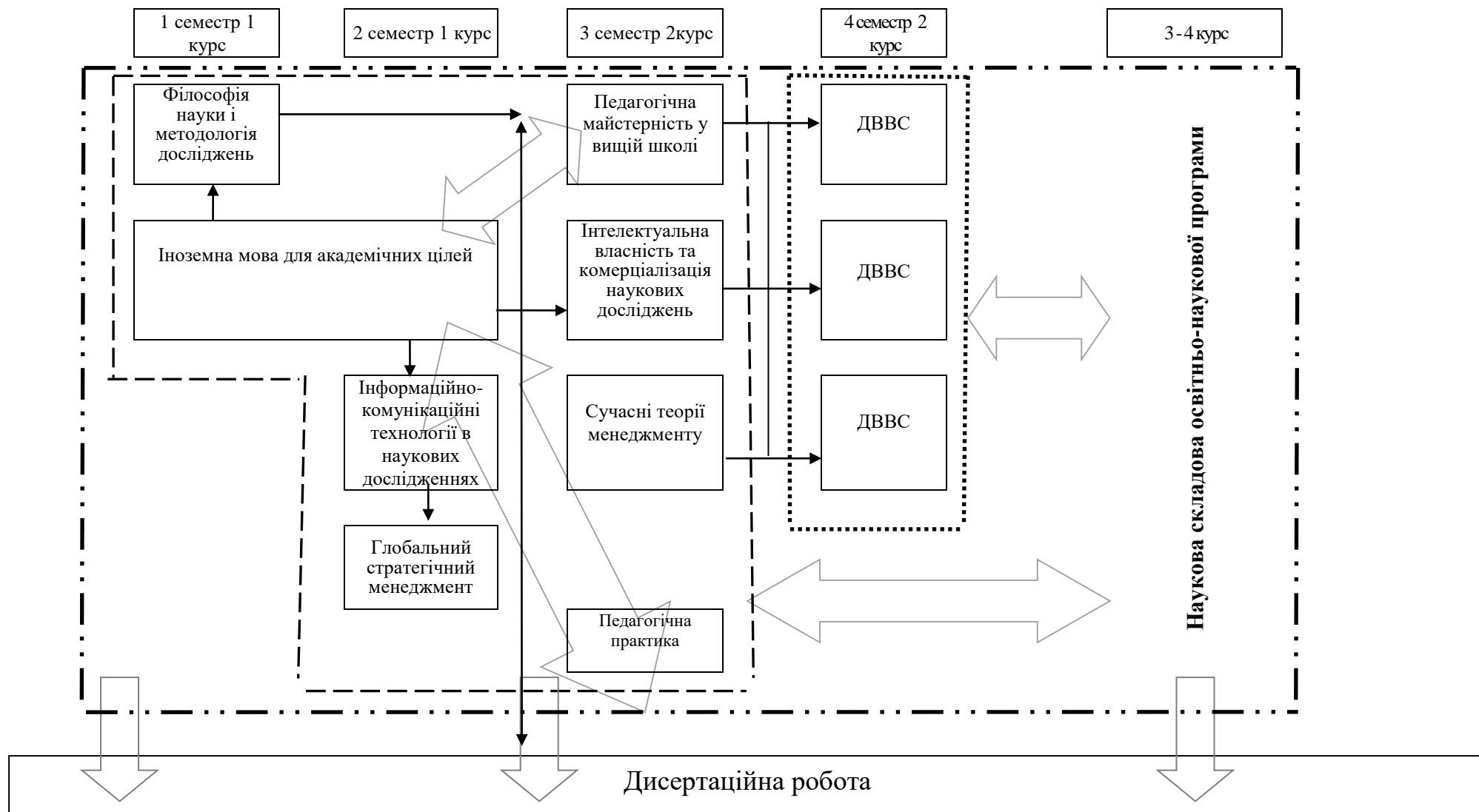
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесу до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою **Менеджмент** зі спеціальності 073 Менеджмент





ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД  
Іван ГРИЩЕНКО

«12» 09 2022 року



Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет технологій та дизайну

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 07 Управління та адміністрування Кваліфікація доктор філософії з менеджменту  
спеціальність 073 Менеджмент Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)  
освітня програма Менеджмент Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня на основі магістр (спеціаліст)

### I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А							
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А							
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А							
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А								

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації  
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

### II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

### III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

### IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15/12*													
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>																
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>30</b>		<b>120</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>																
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
ОК 6	Глобальний стратегічний менеджмент	2				4	120	30	20		10	90		2		
ОК 7	Сучасні теорії менеджменту	3				4	120	30	20		10	90			2	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>270</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>																
Аспірант обирає 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	<b>Всього</b>		<b>2</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>288</b>				<b>6*</b>
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>																
ОК 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			п	п
	<b>Всього</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	<b>120</b>					<b>120</b>				
	<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>312</b>	<b>104</b>		<b>208</b>	<b>1128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14	14
	Кількість годин на тиждень												4	6	6	6
	Кількість екзаменів	4											1	2	1	0
	Кількість заліків		7										1	1	2	3
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету Управління та бізнес-дизайну протокол від « 17 » травня 2022 р. № 10

Погоджено  
проректор

 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДіА  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету УБД  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри УСІ  Алла КАСИЧ

Гарант освітньо-наукової програми  Алла КАСИЧ