

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Право

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Кваліфікація доктор філософії з права

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
ПРАВО


Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

18.02.2022 (дата)  (підпис) **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

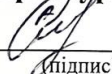
Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну

Протокол від «17» лютого 2022 року № 6

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну

17.02.2022 (дата)  (підпис) **Тетяна ВЛАСЮК**


Завідувач відділу докторантури та аспірантури

17.02.2022 (дата)  (підпис) **Світлана АРАБУЛІ**

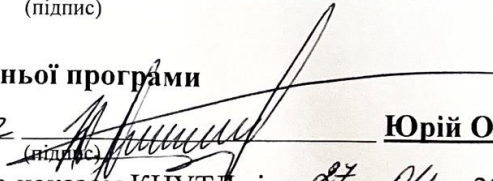
Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри приватного та публічного права

Протокол від «17» лютого 2022 року № 7

Завідувач кафедри приватного та публічного права

17.02.2022 (дата)  (підпис) **Арменіє ТЕЛЕСТАКОВА**

Гарант освітньої програми

17.02.2022 (дата)  (підпис) **Юрій ОНИЩИК**

Введено в дію наказом КНУТД від «27» 04 2022 року № 79.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми ОНЩИК Юрій Віталійович – д.ю.н., професор, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

ДІОРДІЦА Ігор Володимирович – д.ю.н., професор, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

ОЛІЙНИК Анатолій Юхимович – к.ю.н., професор, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

КОВАЛЕНКО Інна Анатоліївна – к.ю.н., доцент, доцент кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

ХОМІЧОВ І. О. – аспірант навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1) Долгий О.О. – начальник відділу розроблення програм підвищення кваліфікації та методичного супроводу Управління розроблення та забезпечення програм підвищення кваліфікації Центру професійного розвитку публічних службовців Української школи урядування, д.ю.н., старший науковий співробітник;

2) Атаманчук Н. І. – провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства Київського регіонального центру Національної академії правових наук України, д.ю.н., доцент;

3) Литвин Н.А. – професор кафедри службового та медичного права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.ю.н., професор;

4) Світличний О. П. – професор кафедри цивільного та господарського права Національного університету біоресурсів і природокористування, д.ю.н., професор;

5) Шкарупа К.В. – провідний науковий співробітник Науково-дослідного інституту публічного права, д.ю.н., старший дослідник.

1. Профіль освітньо-наукової програми **081 Право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра приватного та публічного права.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково обґрунтованого консультування у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них: професійної підготовки – 44 %, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22 %; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі права: юридичних та адвокатських компаніях, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, органах державної влади, виконуючи відповідні функції в галузі права. Фахівці здатні виконувати професійну роботу у сфері юриспруденції, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; державної служби та місцевого самоврядування; науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість здобуття наукового ступеня доктор наук.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі
	ЗК 8	Здатність до дослідницької діяльності в галузі права: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, управління та ефективного використання їх потенціалу
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. Вміння гнучко організовувати та здійснювати освітній процес професійної підготовки фахівців за певним видом професійно-орієнтованої діяльності у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні.

	ФК 2	Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень. Володіння культурою наукового дослідження проблем у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні на основі цілісного системного наукового світогляду, у тому числі з використанням знань в галузі історії та філософії науки та новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
	ФК 3	Здатність до аналітичної та правозастосовної діяльності. Критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні та способів реалізації правових вимог на практиці. Використання ефективних методів та засобів їх досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності.
	ФК 4	Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів. Складання практичних рекомендацій по вдосконаленню вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів.
	ФК 5	Здатність орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату для моделювання можливих варіантів вирішення правових питань. Навики адекватного використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, різноманітних джерел правової інформації, застосування новітніх результатів юридичних наук та формування власних інноваційних пропозицій.
	ФК 6	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя.
	ФК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Усвідомлювати цінність суб'єктивної позиції в інформаційному просторі й соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень; здатність нести відповідальність за коректність та адекватність розроблених положень та одержаних висновків.
	ФК 8	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями. Навики міжособистісної взаємодії та презентації складної інформації, у тому числі іноземною мовою, у зручній і зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну юридичну лексику та методи у сфері права.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання в галузі права й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни законодавства в умовах глобалізації; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасної юридичної науки, проблеми, пов'язані з впливом науки на розвиток сучасної цивілізації.
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до розроблення пропозицій у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, написання пропозицій щодо вдосконалення чинного законодавства та практики його застосування.
-------	--

ПРН 4	Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності в юриспруденції, стратегії педагогічної взаємодії.
ПРН 5	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії при вивченні юридичних дисциплін, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування при дослідженні правових норм, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
ПРН 6	Обирати методи наукових досліджень в галузі права.
ПРН 7	Використовувати сучасні знання у галузі права для розробки презентацій отриманих результатів наукових досліджень.
ПРН 8	Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, презентувати, обговорювати та захищати власні правові погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.
Формування суджень:	
ПРН 9	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні загально-юридичних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати юридичні документи.
ПРН 10	Здійснювати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, грамотно аналізувати положення чинного законодавства з метою визначення його ефективності та перспектив застосування в практичній діяльності. Формувати й аналізувати статистичні дані у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, правильно інтерпретувати отриману інформацію для її узагальнення та презентації з акцентами критичної оцінки.
ПРН 11	Вільно спілкуватися з професійних проблем у галузі права, державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань юридичного характеру. Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 12	Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку в галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, моделювання технологічних процесів вирішення юридичних питань та прийняття оптимальних рішень.
ПРН 13	Використовувати сучасні знання у сфері права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, для забезпечення євроінтеграційних процесів в Україні.
ПРН 14	Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної юридичної етики та корпоративної культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративного права	4	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми антикорупційного права	4	екзамен
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 08 Право.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

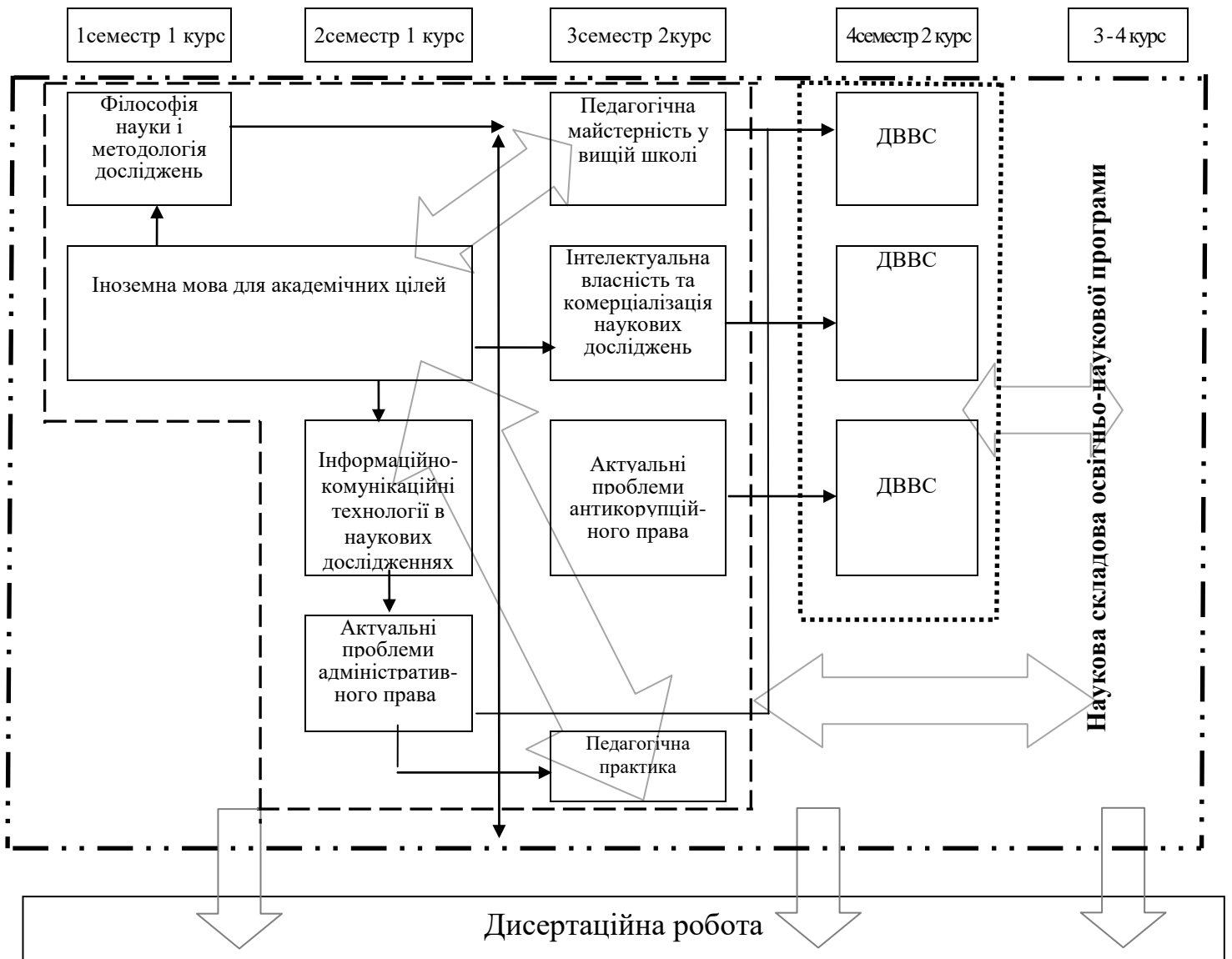
Належність наукового видання до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою Право зі спеціальності 081 Право



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом із присвоєнням освітньої кваліфікації – доктор філософії з права.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	*		*	*				*		*				*		*
ОК 2					*		*									*
ОК 3		*				*				*		*				
ОК 4	*		*	*			*	*		*		*				
ОК 5	*		*	*				*	*		*			*		*
ОК 6	*		*	*				*	*		*			*		*
ОК 7	*	*	*	*				*		*		*	*		*	
ОК 8	*	*	*	*				*		*		*	*		*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	*	*	*			*				*	*			*
ОК 2	*		*					*	*		*		*	
ОК 3			*				*					*		
ОК 4	*	*	*							*				*
ОК 5				*	*			*						
ОК 6				*	*			*						*
ОК 7	*	*	*			*				*			*	*
ОК 8	*	*	*			*				*			*	*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Бюджетної комісії
Григорук М. П.
Григорук М. П.
2022



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки дослідницько-освітньо-наукового рівня
спеціальність 081 Право
освітня програма Право

з галузі знань 08 Право

Кваліфікація доктор філософії з права

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1					
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/										
3										
4										

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційн а ссія	Атестація наукової складової	Канікул и	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разо м	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами				
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15/12*													
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни загальної підготовки																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	Всього	2	3		1	20	600	150	30		120	450	4	4	2	
1.2. Дисципліни професійної підготовки																
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
OK 6	Актуальні проблеми адміністративного права	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Актуальні проблеми антикорупційного права	3				4	120	30	20		10	90		2		
	Всього	2	1			12	360	90	50		40	270		2	4	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА																
Аспірант обирає 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	Всього		2			12	360	72	24		48	288			6*	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120				
	Всього		1			4	120					120			п п	
	Разом	4	7	0	1	48	1440	312	104		208	1128	4	6	6 6	
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14 14	
	Кількість годин на тиждень												4	6	6 6	
	Кількість екзаменів	4											1	2	1 0	
	Кількість заліків		7										1	1	2 3	
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету ННПСТ
протокол від «25» травня 2022 р. № 8

Погоджено
проректор

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДіА  Світлана АРАБУЛІ

Директор ННПСТ  Тетяна ВЛАСЮК

Завідувач кафедри ППІ  Армені ТЕЛЕСТАКОВА

Гарант освітньо-наукової програми  Юрій ОНИЦЬК