

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО
протокол від «16» січня 2022 р. № 6



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступень вищої освіти магістр

Галузь 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Кваліфікація магістр фармації, промислової фармації

Київ 2022 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Промислова фармація

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
 Ступень вищої освіти магістр
 Галузь 22 Охорона здоров'я
 Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
 Кваліфікація магістр фармації, промислової фармації

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

20.01.2022



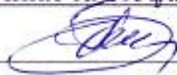
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

Протокол від «17» січня 2022 року № 8

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

17.01.2022



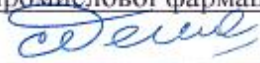
Ольга БАУЛА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації

Протокол від «17» січня 2022 року № 8

Завідувач кафедри промислової фармації

17.01.2022



Владислав СТРАШНИЙ

Гарант освітньої програми

17.01.2022





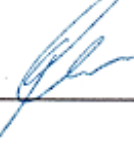
Андрій ГАЛСТЯН

Введено в дію наказом КНУТД від «31» 01 2022 року № 16

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Кузьміна Галина Іванівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри промислової фармації, доцент		15.02.2023
Робоча група	Бессарабов Володимир Іванович доктор технічних наук, професор кафедри промислової фармації, професор		15.02.2023
	Страшний Владислав Володимирович, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри промислової фармації		15.02.2023

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Салій О.О., генеральний директор ТОВ «Біотестлаб».](#)
- 2) [Кришталь О.О., радник дирекції Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця, академик НАН України.](#)
- 3) [Вахітова Л.М., директор з виробництва ТОВ «Ковлар Груп».](#)
- 4) [Гурєєва С.М., начальник відділу технологічної розробки департаменту досліджень та розробки АТ «Фармак».](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми Промислова фармація

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра промислової фармації
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	магістр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітня програма – Промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 08.01.2019 р. №11007789
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі охорони здоров'я, що направлені на здобуття студентом освітнього ступеня магістра фармації, промислової фармації за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.</p> <p><i>Основними цілями програми є:</i> формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів.</p>	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 23 %, вивчення іноземної мови – 4,5 %, дипломне проектування – 32 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки, виробництва та контролю якості лікарських засобів і активних фармацевтичних інгредієнтів; розробки та впровадження фармацевтичної системи якості; проектування хіміко- фармацевтичних виробництв.

Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами розробки та виробництва фармацевтичних препаратів, набутті загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних підприємствах і науково-дослідних установах.	
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування в сфері науково-технічної діяльності за фахом, в установах, закладах вищої освіти та на підприємствах фармацевтичної, хімічної, парфумерно-косметичної та біотехнологічної галузей промисловості. Фахівець здатен обіймати посади: інженера-технолога, інженера-дослідника, інженера з контролю якості/валідації, асистента кафедри, наукового співробітника.	
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти, фахові проєкти (роботи).	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗК 5	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
	ЗК 8	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.
	ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
	ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 12	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і ефективної фармакоterapiї та профілактики захворювань населення.
	ФК 2	Здатність визначати потреби галузі охорони здоров'я з метою розробки та виробництва життєво необхідних, доступних, якісних, ефективних та безпечних лікарських засобів.
	ФК 3	Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров'я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу.
	ФК 4	Здатність розробляти та застосовувати організаційні заходи, що реалізуються на фармацевтичному підприємстві, з метою гарантії відповідності якості лікарських засобів їхньому призначенню.
	ФК 5	Здатність до управління інтегрованими системами якості на фармацевтичному підприємстві (QA, GMP, ISO тощо).
	ФК 6	Здатність планувати та організовувати етапи фармацевтичної розробки лікарських засобів.
	ФК 7	Здатність організовувати виробництво лікарських засобів на підприємстві у відповідності до вимог належної виробничої практики.
	ФК 8	Здатність здійснювати управління знаннями про фармацевтичну продукцію та процеси від розробки препаратів до їх медичного застосування.
	ФК 9	Здатність до виконання регуляторних заходів щодо ліцензування, інспектування, реєстрації, сертифікації та фармаконагляду лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції.
	ФК 10	Здатність розробляти та управляти документацією фармацевтичного підприємства відповідно до вимог належної практики документування.
	ФК 11	Здатність до управління змінами при виробництві лікарських засобів на підставі системного підходу для постійного поліпшення якості продукції та ефективності процесів.
	ФК 12	Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правову базу України, міжнародні та європейські стандарти, вимоги належних практик у фармації.
	ФК 13	Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.
	ФК 14	Здатність застосовувати знання та вміння для розробки складу лікарських засобів на основі відповідних активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської форми, технології виробництва, валідації процесів, випробувань стабільності.
	ФК 15	Здатність застосовувати знання та вміння при реалізації виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, включаючи вибір технологічного процесу та обладнання з урахуванням вимог належної виробничої практики та безпеки життєдіяльності.

	ФК 16	Вміння здійснювати проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів у відповідності до вимог належної виробничої практики, проводити пошукові та експертні роботи при розробці проектів з урахуванням управління ризиками для якості.
	ФК 17	Здатність здійснювати управління маркетингом промислового фармацевтичного підприємства на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі лікарського забезпечення.
	ФК 18	Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.
	ФК 19	Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.
	ФК 20	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних та фармако-органолептичних методів контролю.
	ФК 21	Здатність розробляти/визирати оптимальну лікарську форму АФІ, допоміжні речовин; хімічну, технологічну і апаратурну схеми виробництва АФІ та ЛЗ.
	ФК 22	Володіння методологією сучасних наукових досліджень та експериментальними методами дослідження.
	ФК 23	Здатність використовувати програмне забезпечення для ведення експерименту, моніторингу технологічного процесу.

1.7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати закономірності, правила і принципи розробки та впровадження фармацевтичної системи якості, включаючи фармацевтичну розробку, трансфер технологій, промислове виробництво та його припинення.
ПРН 2	Знати правила і принципи проектування дільниць виробництв АФІ та ЛЗ, «чистих» приміщень з урахуванням вимог GMP, аналізу та оцінки ризиків для якості ЛЗ.
ПРН 3	Знати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів.

Застосування знань та розуміння(уміння):

ПРН 4	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ПРН 5	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ПРН 6	Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
ПРН 7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ПРН 8	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 9	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ПРН10	Демонструвати вміння визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.
ПРН11	Визначати потреби галузі охорони здоров'я для забезпечення населення доступними та ефективними лікарськими засобами.
ПРН12	Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції.
ПРН13	Розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з урахуванням положень міжнародних стандартів ISO, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики.
ПРН14	Застосовувати сучасні підходи до фармацевтичної розробки складу лікарського засобу, оптимальної лікарської форми, технології виробництва, фасування, пакування, маркування та реалізовувати трансфер технологій. Визначати та оцінювати біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів.
ПРН15	Застосовувати інноваційні технології та вимоги належної виробничої практики при виробництві активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичному підприємстві.
ПРН16	Розробляти проекти нових виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів та планувати модернізацію існуючих виробництв у відповідності до вимог належної виробничої практики.
ПРН17	Інтегрувати знання про фармацевтичну продукцію та процеси, вміти складати регулярні огляди якості, виявляти тенденції та приймати рішення щодо вдосконалення фармацевтичного виробництва.
ПРН18	Розробляти та застосовувати документацію фармацевтичного підприємства щодо досьє виробничої дільниці, матеріалів реєстраційного досьє, специфікацій якості, виробничої рецептури і технологічних інструкцій, протоколів виробництва серій тощо.
ПРН19	Застосовувати підходи до постійного поліпшення функціональних характеристик процесів та якості лікарських засобів на підставі ефективного управління ризиками для якості.
ПРН20	Розробляти специфікації та методики контролю якості, проводити валідацію аналітичних методик відповідно до вимог Державної фармакопеї України.
ПРН21	Організовувати і проводити контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог Державної фармакопеї України та належної виробничої практики, робити висновки щодо їх якості.
ПРН22	Досліджувати стабільність активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, встановлювати терміни придатності та умови зберігання.
ПРН23	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток промислових фармацевтичних підприємств на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.
Формування суджень:	
ПРН24	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
ПРН25	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ПРН26	Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ПРН27	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ПРН28	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

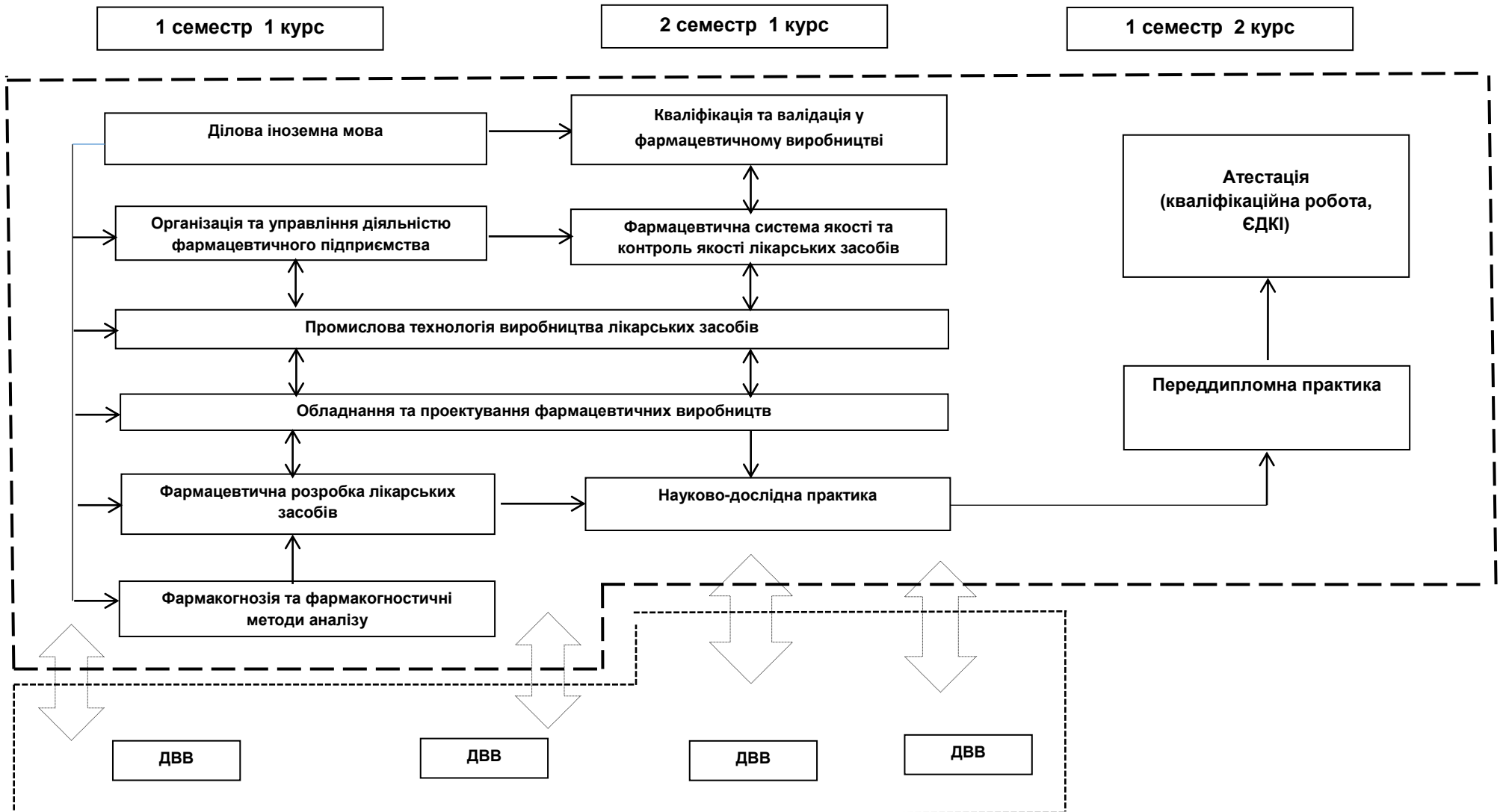
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності з деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом»; для таких країн як Литва, Латвія, Китай.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька)	3	залік
ОК 2	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	3	екзамен
ОК 3	Промислова технологія виробництва лікарських засобів	6	екзамен
ОК 4	Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	6	екзамен
ОК 5	Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	3	екзамен
ОК 6	Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	3	екзамен
ОК 7	Фармацевтична розробка лікарських засобів	3	залік
ОК 8	Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів		
ОК 9	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 10	Переддипломна практика	9	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	атестація
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), Етап 2 Інтегрований тестовий іспит "Крок 2" (апробація іспиту)	0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Промислова фармація за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація



Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій:

1. Від 28 листопада 2022 р., протокол № 5 – оновлено склад групи забезпечення освітньої програми.

2. Від 28 червня 2023 р., протокол № 12 (*переглянута на актуальність потребам стейкхолдерів, відповідність стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого магістерського рівня, з урахуванням розпорядження ректора від 18.05.2023 №28*):

- внесено зміни в частині редакційних правок в предметній частині, у форму атестації та графічне оформленні структурно –логічної схеми;

- внесено вимоги до кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у відповідності зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого магістерського рівня;

- переглянуто та уточнено відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпеченість програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від "26" 08 2019 р. протокол № 11Голова Вченої ради
Іван ГРИЦЕНКОМіністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) галузь знань 22 Охорона здоров'я
(назва рівня вищої освіти) (цифр і найменування галузі знань)

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація _____
(шифр і найменування спеціалізації)

Освітня програма Промислова фармація
(назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

Освітня кваліфікація магістр
фармації, промислової фармації
(найменування спеціальності)

Строк навчання 1 рік 4 місяці
(роки і місяці)

На основі бакалавра, спеціаліста,
магістра
(освітній рівень)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1					s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	с	с	с	с	к	к	к	к	нд	нд	нд	нд	s	s	с	с	к	к	к	к
2	п	п	п	п	п	п	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д								

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); НД- науково-дослідна практика; П - переддипломна практика; Д - дипломне проектування; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Підготовка кваліфікаційної роботи	Канікули	Разом
1	31	5	4			8	48
2			6	2	12		20
Разом	31	5	10	2	12	8	68

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Переддипломна	3	6

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист кваліфікаційної роботи	3
ЄДКІ, Етап 2 Інтегрований тестовий іспит "Крок 2" (апробація іспиту)	3

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс	2 курс		
								у тому числі:	лекції	лабораторні		практичні (семінарські)	Семестри		
		1	2	3	Кількість тижнів в семестрі										
		12	12												
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми															
OK1	Ділова іноземна мова		1			3	90	12			12	78	1		
OK2	Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства	1				3	90	24	12		12	66	2		
OK3	Промислова технологія виробництва лікарських засобів	1,2				6	180	72	36		36	108	2	4	
OK4	Обладнання та проектування фармацевтичних виробництв	1,2				6	180	60	24		36	120	2	3	
OK5	Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу	1				3	90	36	12	24		54	3		
OK6	Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві	2				3	90	36	12		24	54		3	
OK7	Фармацевтична розробка лікарських засобів		1			3	90	24	12		12	66	2		
OK8	Фармацевтична система якості та контроль якості лікарських засобів	2				3	90	24	12		12	66		2	
OK9	Науково-дослідна практика		2			6	180					180		НД	

OK10	Переддипломна практика		3		9	270					270			П			
OK11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи				21	630					630			Д			
	ЄДКІ, Етап 2 Інтегрований тестовий іспит "Крок 2" (апробація іспиту)				0	0					0			А			
Всього обов'язкових компонентів		8	4		66	1980	288	120	24	144	1692	12	12				
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліна 1		1		6	180	36	12		24	144	3					
ДВВ	Дисципліна 2		1		6	180	36	12		24	144	3					
ДВВ	Дисципліна 3		2		6	180	36	12		24	144		3				
ДВВ	Дисципліна 4		2		6	180	36	12		24	144		3				
Всього вибіркових компонентів			4		24	720	144	48		96	576	6	6				
Разом освітніх компонентів		8	8		90	2700	432	168	24	240	2268	18	18				
Загальна кількість кредитів												30	30	30			
Кількість годин на тиждень												18	18				
Кількість екзаменів		8										4	4				
Кількість заліків		8										4	3	1			
Кількість курсових проектів			0														
Кількість курсових робіт			0														

Схвалено Вченою радою ФХБТ
протокол № 10 від " 22 " травня 2023 р.

Погоджено
проректор

 Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

В.о. декана факультету ХБТ

Завідувач випускової кафедри ПФ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(ініціали та прізвище)

Тетяна ДЕРКАЧ

(ініціали та прізвище)

Владислав СТРАШНИЙ

(ініціали та прізвище)

Галина КУЗЬМІНА

(ініціали та прізвище)


(підпис)


(підпис)


(підпис)