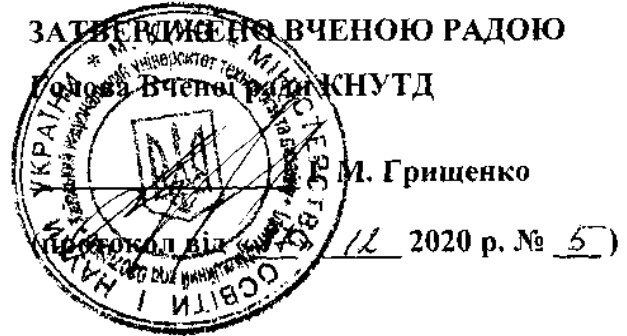


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Кваліфікація магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

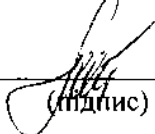
Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

14.12.2020 (дата)  (підпис) **О. Б. Моргулень**

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 07 грудня 2020 року № 6

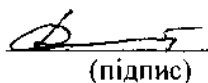
Декан факультету індустрії моди

07.12.2020 (дата)  (підпис) **Л. І. Зубкова**

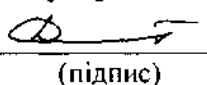
Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 07 грудня 2020 року № 7.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.12.2020 (дата)  (підпис) **Т. М. Деркач**

Гарант освітньої програми




10.12.2020 (дата)  (підпис) **Т. М. Деркач**

Введено в дію наказом КНУТД від «23» 12 2020 року № 288

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми*	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Внукова Ольга Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.		8.06.23
Робоча група	Водзінська Оксана Іванівна , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри моди та одягу Київського національного університету технологій та дизайну;		8.06.23
	Білянська Марія Михайлівна , доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.		8.06.23

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- [Петрович С. М., директор КЗП\(ПТ\)О «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»;](#)
- [Удалова О. Ю., завідувачка сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», канд. пед. наук, доцент;](#)
- [Хроленко М. В., доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.01.2019 УД № 11007731.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра.
Мова викладання	Українська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, які володіють професійними компетентностями у професійній освіті та індустрії моди, здатні розв'язувати складні задачі та здійснювати інновації у професійній діяльності за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none">– об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів технологій легкої промисловості на підприємствах та в установах сфери індустрії моди;– цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;– теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості»;– методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу;– інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.

	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості». Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73 %, з них: практична підготовка – 32 %, кваліфікаційна робота (проект) – 32 %. Дисципліни вільного вибору студента – 27 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері професійної освіти, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення освітньої діяльності у закладах професійної освіти з підготовки кваліфікованих робітників для індустрії моди.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, а також у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, зорієнтована на виконання проектів з технологій виготовлення швейних виробів та підготовки кадрів для сфери індустрії моди.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним до здійснення наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, культурно-просвітницької діяльності у сфері освіти, зокрема, може займати посади викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання, інструктора виробничого навчання робітників масових професій, майстра навчального центру
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів (робіт). Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що скеровують в освітньому процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, есе, проектні роботи, презентації, звіти.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК 4	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 6	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 7	Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.
	ФК 2	Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
	ФК 3	Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.
	ФК 4	Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
	ФК 5	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	ФК 6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
	ФК 7	Навички консультування у сфері професійної освіти.
	ФК 8	Здатність проектувати, розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з оформленням технологічних послідовностей обробки та схем поділу праці; розраховувати норми витрат матеріалів, часу та трудомісткість виробів.
	ФК 9	Здатність використовувати творчі підходи у проектуванні, конструюванні та виготовленні виробів легкої промисловості, притримуючись правил ресурсозбереження, реалізуючи заходи щодо охорони праці та навколишнього середовища.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
ПРН 2	Знати методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно майбутньої діяльності, основи цивільної оборони та охорони праці.
ПРН 3	Знати та розуміти новітні технології і оптимальні режими конструювання та виготовлення швейних виробів; системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, конструкції виробів за новими технологіями, алгоритми конструкторських завдань.
ПРН 4	Вміти використовувати автоматизовані засоби графічної реалізації художніх і конструктивних рішень моделей одягу, сучасні автоматизовані системи для конструкторської підготовки виробництва, методи проектування технологічних процесів, методики створення програмного забезпечення для технологічних процесів проектування та виготовлення швейних виробів.

ПРН 5	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та / або дослідницькій діяльності.
ПРН 6	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
ПРН 7	Застосовувати у практичній роботі досягнення галузі легкої промисловості, педагогіки та інформаційних технологій.
ПРН 8	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
ПРН 9	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
ПРН 10	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
ПРН 11	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 12	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
ПРН 13	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
ПРН 14	Оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій і оптимальних режимів конструювання та виготовлення швейних виробів; розробляти системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, вдосконалювати конструкцію виробів за новими технологіями, складати алгоритми конструкторських завдань.
ПРН 15	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність

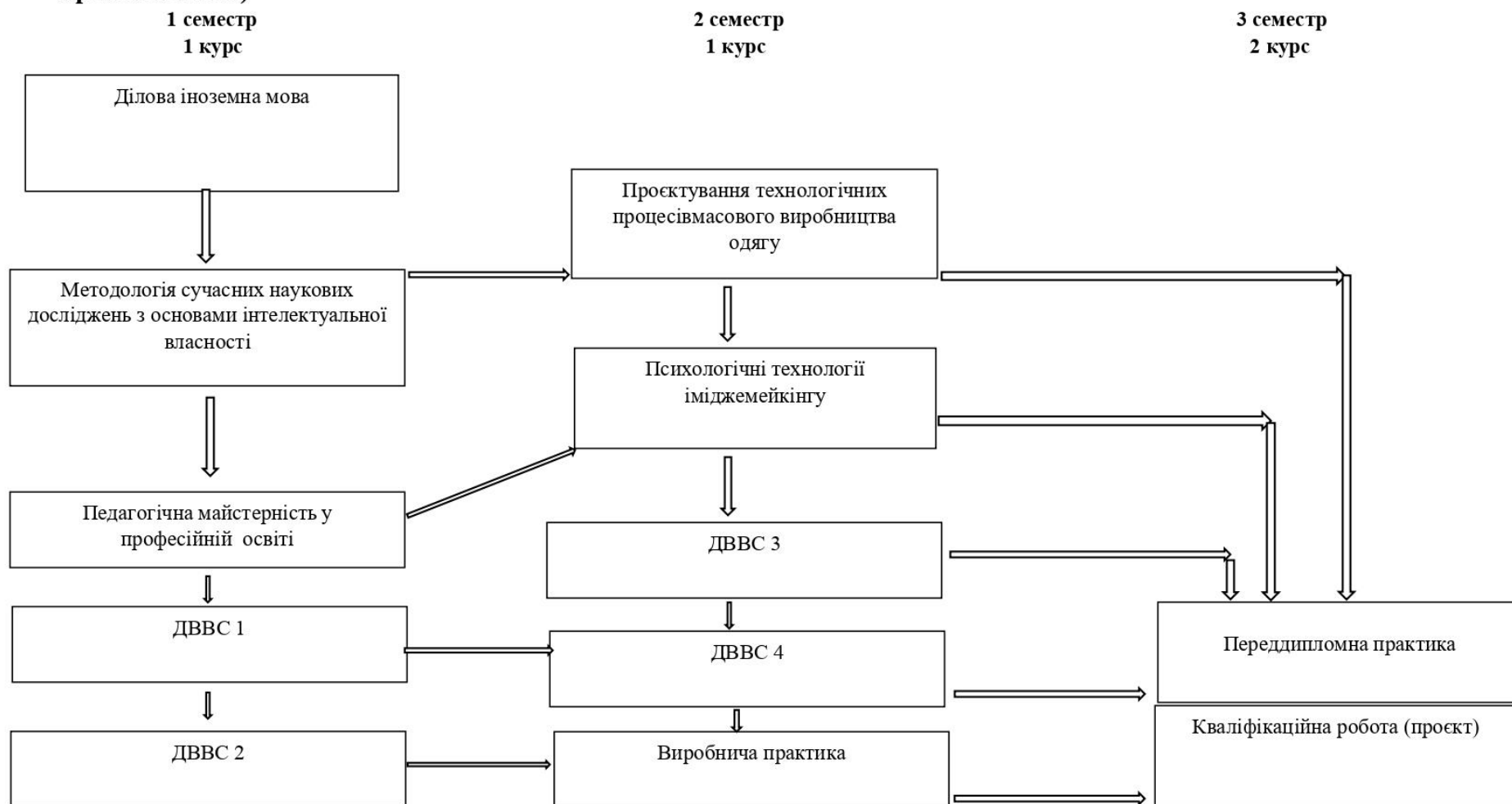
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька)	3	залік
ОК 3	Педагогічна майстерність у професійній освіті	11	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 4	Психологічні технології іміджемейкінгу	6	екзамен
ОК 5	Проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	6	екзамен
ОК 6	Виробнича практика	6	залік
ОК 7	Переддипломна практика	15	залік
ОК 8	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проекту)	15	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (проекту)	Кваліфікаційна робота (проект) має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	*	*		*				*			*					
ОК 2		*	*	*										*		
ОК 3					*			*	*	*		*				
ОК 4	*	*	*		*	*	*		*							
ОК 5															*	*
ОК 6			*				*					*	*		*	
ОК 7					*	*		*				*	*	*		
ОК 8	*		*					*		*		*				*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1	*	*			*	*				*	*	*	*		*
ОК 2						*	*				*				*
ОК 3	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОК 4						*		*	*						
ОК 5		*	*	*			*							*	
ОК 6		*	*	*										*	
ОК 7		*			*			*	*	*	*	*	*		*
ОК 8		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету індустрії моди:

1. Від 25 січня 2021 р., протокол № 8: визначено кваліфікацію як «Магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)».

2. Від 15 березня 2021 р., протокол № 11: удосконалено структурно-логічну схему навчання, переглянуто матриці щодо відповідності ОК, ПРН, ЗК і ФК.

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету мистецтв і моди:

3. Від 12 червня 2023 р., протокол № 12: зміна гаранта ОПП і складу робочої групи (гарантом призначено к.п.н., доц. Внукову О.М., склад робочої групи: д.п.н., доц Білянська М.М., к.т.н., доц. Водзінська О.І.).

4. Від 7 червня 2023 р., протокол № 13: внесено зміни до навчального плану (кількість кредитів на переддипломну практику збільшено з 9 до 15, на виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) зменшено з 21 до 15, відповідно тривалість переддипломної практики збільшено з 6 до 10 тижнів).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "30" 06 20 23 р. протокол № 11

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

Голова Вченої ради

Іван І. РИЩЕНКО

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка
(шифр і найменування галузі знань)

Освітня кваліфікація

магістр

з професійної освіти (Технологія виробів
легкої промисловості)

Спеціальність

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код і найменування спеціальності)

Строк навчання

1 рік 4 місяці
(роки і місяці)

Спеціалізація

015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(шифр і найменування спеціалізації)

Освітня програма

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(назва освітньої програми)

на основі

бакалавр
(освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти

денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1					s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s			
2	Д	Д	Д	Д	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	А	А																																					

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С – екзаменаційна сесія (в тому числі для ліквідування академзаборгованостей); В - виробнича практика; П - переддипломна практика; К – канікули; Д – дипломне проектування; А – Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			8	48
2			10	2	8		20
Разом	31	5	14	2	8	8	68

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича практика	2	4
Переддипломна практика	3	10
Разом		14

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Кваліфікаційна робота (проєкт)	3

Шифр за ОПП	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄCTS	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	курсів			Загальний обсяг	Всього	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс
				проекти	роботи				у тому числі:				1 сем	2 сем	3 сем
									лекції	лабораторії	практичні		12 т	12 т	
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми															
OK1	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3	90	36	12		24	54	3		
OK2	Ділова іноземна мова		1			3	90	24			24	66	2		
OK 3	Педагогічна майстерність у професійній освіті	1				11	330	84	36		48	246	7		
	Курсова робота				КР	1	30								
OK4	Психологічні технології іміджемейкінгу	2				6	180	72	36		36	108		6	
OK5	Проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	2				6	180	72	36		36	108		6	
OK 6	Виробнича практика		2			6	180					180		В	
OK 7	Переддипломна практика		3			15	450					450			П
OK 8	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту)					15	450					450			Д
	Всього обов'язкових компонентів	4	6		1	66	1980	288	120	0	168	1662	12	12	1

2. Вибіркові компоненти освітньої програми

ВВС1	Дисципліна 1		1		6	180	36	12		24	144	3		
ВВС2	Дисципліна 2		1		6	180	36	12		24	144	3		
ВВС3	Дисципліна 3		2		6	180	36	12		24	144		3	
ВВС4	Дисципліна 4		2		6	180	36	12		24	144		3	
	Всього вибірових компонентів		4		24	720	144	48	0	96	576	6	6	0
	Разом освітніх компонентів	4	10	1	90	2700	432	168	0	264	2238	18	18	1
	Загальна кількість кредитів											30	30	
	Кількість екзаменів	4										2	2	
	Кількість заліків		10									6	3	1
	Кількість курсових проєктів													
	Кількість курсових робіт			1								1		
	Кількість РГР													

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
протокол від "22 05 2023 р. № 11

Погоджено
проректор

Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ММ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Людмила ЗУБКОВА

Марія БІЛЯНСЬКА

Ольга ВНУКОВА