

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «02» 06 2022 р. № 8)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія
Кваліфікація бакалавр з психології

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Психологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалаврГалузь знань 05 Соціальні та поведінкові наукиСпеціальність 053 Психологія

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

15.06.22р.
(дата)
(підпис)

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету індустрії модиПротокол від 15 червня 2022 року № 13Декан факультету індустрії моди15.06.22р.
(дата)
(підпис)

Людмила ЗУБКОВА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайнуПротокол від 10.06 2022 року № 19.Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну10.06.22р.
(дата)
(підпис)

Тетяна ДЕРКАЧ

Гарант освітньої програми

10.06.22р.
(дата)
(підпис)




Алла Колодяжна

Введено в дію наказом КНУТД від «29» 06 2022 року № 135

3
ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми*	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Колодяжна Алла Володимирівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		19.05.2023
Робоча група	Кириченко Римма Вікторівна , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		19.05.2023
	Пасько Оксана Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мультимедійного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		19.05.2023

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. [Поліщук С.В.](#) – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

2. [Жовтянська В.В.](#) – доктор психологічних наук, провідний дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту соціальної і політичної психології НАПН України.

3. [Османова А. М.](#) – завідувачка кафедри психології Інституту соціальних технологій відкритого міжнародного університету «Україна», кандидат психологічних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова перед вища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Спрямована на підготовку, відповідно до запитів ринку, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, які володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних психологічних проблем; фундаментальними професійними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги; здатних ефективно використовувати психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд, систему загальнолюдських й національних цінностей, діють на основі етичних норм соціально відповідально, свідомо задля примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія. <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%, дипломне проектування – 13%.</p> <p>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: Психологія. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері психології; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів для виконання наукових та практичних психологічних завдань у дослідницькій, психодіагностичній, консультативній та психокорекційній роботі у сфері освіти, охорони здоров'я та управління персоналом на основі професійних стандартів та морально-етичних принципів
Особливості освітньої програми	<p>У рамках програми студенти знайомляться з сучасною проблематикою психології, отримують базові знання з загальної, вікової, соціальної, експериментальної психології, психофізіології, патопсихології, прикладних галузей психології; дисциплін практичного спрямування - психодіагностика, основи психологічного консультування, психотерапії та психокорекції.</p> <p>Особливістю програми є її наповнення науковим і прикладним змістом основами арт-терапії, як особливим емпіричним методом, що пов'язаний з вираженням емоцій та інших змістових компонентів психіки людини через мистецьку діяльність з метою зміни її стану та структури світобачення, а також з метою вирішення діагностичних, корекційних, психопрофілактичних завдань у формуванні емоційної стабільності та відновленні психологічного здоров'я за допомогою творчості.</p>
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі соціальних і поведінкових наук, а саме: у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладів, органів внутрішніх справ та підприємств всіх форм власності (психолог, лаборант, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010:</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>1229.7 Психолог центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1229.7 Психолог інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>2340 Консультант інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>3423 Організатор з персоналу, Фахівець з найму робочої сили</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт.	
Оцінювання	<i>Усні та письмові</i> екзамени, заліки, тести, есе, курсові роботи, презентації, звіти, тощо.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	ФК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	ФК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
	ФК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	ФК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	ФК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

	ФК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	ФК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
	ФК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
	ФК10	Здатність дотримуватися норм професійної етики
	ФК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням 8 інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.	
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	
ПРН 12	12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	

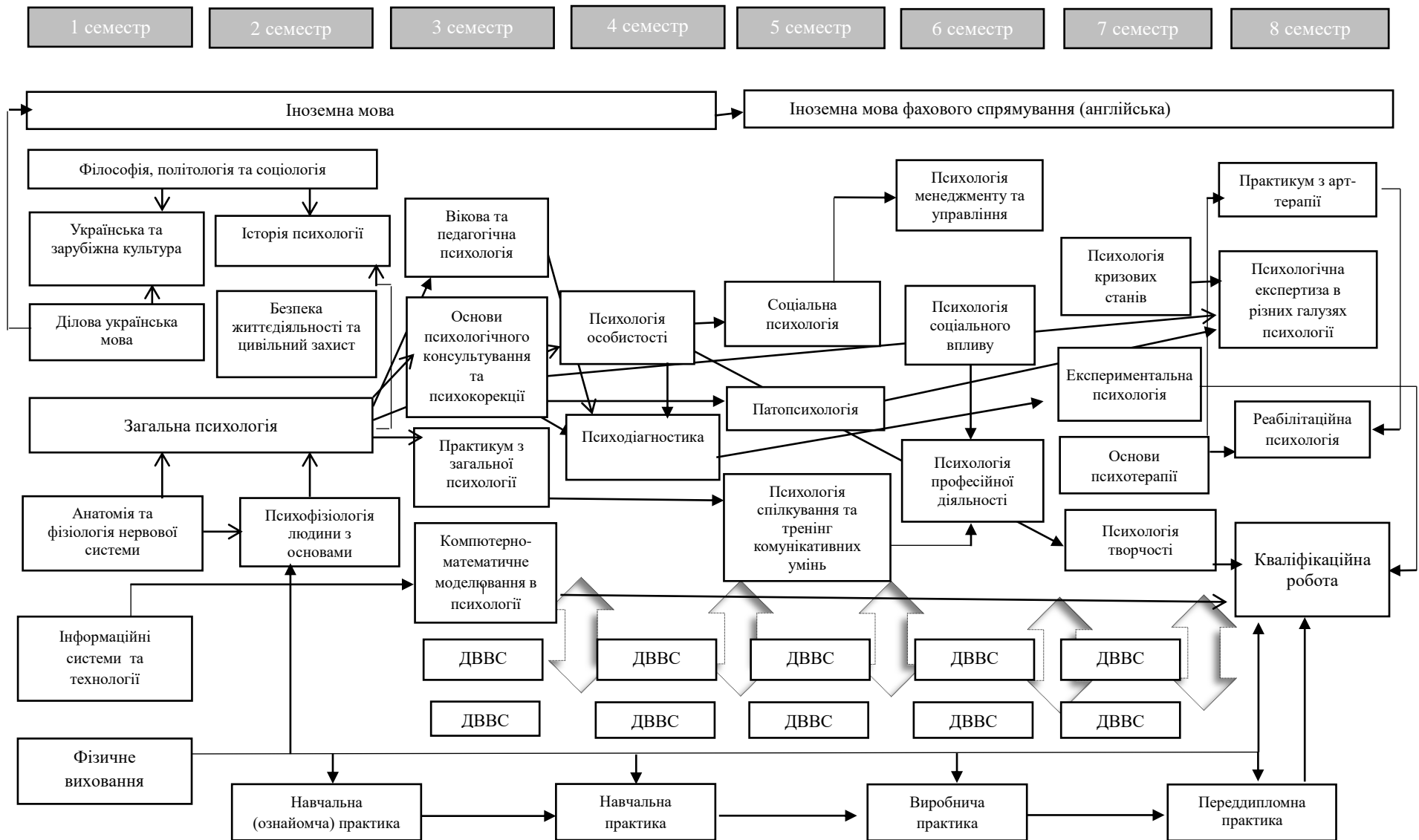
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Ділова українська мова	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 3	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 9	Анатомія та фізіологія нервової системи	6	екзамен
ОК 10	Загальна психологія	9	екзамен
ОК 11	Історія психології	6	екзамен
ОК 12	Психофізіологія людини з основами генетики	6	залік
ОК 13	Комп'ютерно-математичне моделювання в психології	3	екзамен
ОК 14	Психологія особистості	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 15	Практикум з загальної психології	3	залік
ОК 16	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК 17	Основи психологічного консультування та психокорекції	3	залік
ОК 18	Психодіагностика	3	екзамен
	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 19	Курсова робота	1	захист
ОК 20	Патопсихологія	6	екзамен
ОК 21	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	3	екзамен
ОК 22	Психологія менеджменту та управління	3	екзамен
ОК 23	Психологія соціального впливу	3	екзамен
ОК 24	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 25	Основи психотерапії	6	екзамен
ОК 26	Експериментальна психологія	3	залік
ОК 27	Психологія кризових станів	3	залік
ОК 28	Психологія творчості	3	екзамен
ОК 29	Практикум з арт-терапії	3	залік
ОК 30	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	залік
ОК 31	Реабілітаційна психологія	3	екзамен
ОК 32	Навчальна практика	12	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	залік
ОК 35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи та Атестаційний екзамен	12/-	захист та екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Психологія** за спеціальністю 053 Психологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та/або Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
OK1	+			+				+															
OK2	+			+				+															
OK3		+			+						+												
OK4		+			+						+												
OK5										+	+										+		
OK6										+	+										+		
OK7	+			+				+															
OK8			+															+	+				
OK9		+												+									
OK10		+										+		+									
OK11													+		+								
OK12		+												+									
OK13		+															+	+					
OK14			+				+							+	+		+	+					
OK15		+										+		+		+		+					
OK16		+												+							+		
OK17																			+			+	
OK18																+						+	
OK19		+	+											+	+		+	+					
OK20		+										+		+									
OK21	+							+	+			+											
OK22												+		+									
OK23	+			+				+															+
OK24		+																			+	+	+
OK25																			+			+	
OK26												+			+	+							
OK27														+					+	+			
OK28												+	+	+									
OK29		+									+			+					+	+			
OK30														+				+	+				
OK31												+		+		+							
OK32	+	+				+						+		+		+			+	+	+		
OK33	+	+				+						+		+		+			+	+	+		
OK34	+	+				+						+		+		+	+	+	+	+	+		
OK35			+				+					+	+	+	+	+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK1								+		+								
OK2								+		+								
OK3																	+	
OK4																	+	
OK5																	+	+
OK6																		+
OK7								+		+								
OK8			+		+													
OK9		+																
OK10	+	+																
OK11			+	+														
OK12	+	+																
OK13	+		+		+		+											
OK14	+	+																
OK15	+				+	+	+											
OK16	+	+										+						
OK17	+				+						+					+		+
OK18					+											+		
OK19	+	+												+				
OK20	+	+														+		
OK21	+	+												+				
OK22	+	+												+				
OK23	+	+								+								
OK24	+	+															+	
OK25							+		+		+			+		+		
OK26				+	+	+	+									+		
OK27	+	+							+			+						+
OK28	+	+																
OK29											+					+		+
OK30	+	+						+								+		
OK31	+	+							+			+				+		+
OK32									+				+	+		+		+
OK33									+				+	+		+		+
OK34									+				+	+		+		+
OK35			+	+		+	+	+										

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення Вченої ради факультету мистецтв і моди:

1. Від 07 червня 2023 р., протокол № 13 (змінено склад робочої групи, урахувавши рекомендації стейкхолдерів, удосконалено структурно-логічну схему підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою, доповнено зміст навчання новими освітніми компонентами («Психологія творчості», «Експериментальна психологія») та скориговано назву освітніх компонент OK13 та OK29).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від "30" 06 2023 р. протокол №11

Ілова Вченої ради

Григорієнко

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Освітня кваліфікація бакалавр з психології
(назва рівня вищої освіти) (цифр і назва галузі знань) (назва)

спеціальність 053 Психологія Строк навчання 3 роки 10 місяців
(цифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Психологія на основі повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Листопад						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1			
2			
3			
4			

ПОЗНАЧЕННЯ: * - теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С - екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н - навчальна практика; В - виробнича практика; П - переддипломна практика; д - дипломне проєкування; К - канікули; А - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзамене наційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			9	49
2	31	5	4			14	54
3	31	5	4			14	54
4	23	5	4	2	6	9	49
Разом	116	20	16	2	6	46	206

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика	2,4	8
Виробнича практика	6	4
Переддипломна практика	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ


Форма атестації (атестаційний екзамен, диплома робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8
Захист дипломної бакалаврської роботи	8

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами		Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами									
		Екзамени	Залики		Контрольні роботи, розрахунково-графічні курсові роботи (проєкти)	Аудиторних					Самостійна робота	I курс				II курс			
						Всього	у тому числі:					1	2	3	4	5	6	7	8
		лекції	лабораторні		практичні (семінарські)		Семестри												
Кількість тижнів в семестрі																			
12																			
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми																			
OK 1	Ділова українська мова		1		3	90	24			24	66	2							
OK 2	Іноземна мова	4	1,2,3		12	360	192			192	168	4	4	4	4				
OK 3	Українська та зарубіжна культура		1		3	90	24	12		12	66	2							
OK 4	Філософія, політологія та соціологія	1,2			6	180	48	24		24	132	2	2						
OK 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2		РГР	3	90	24	12		12	66	2							
OK 6	Фізичне виховання		1		3	90	24			24	66	2							
OK 7	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	8	5,6,7		12	360	96			96	264				2	2	2	4	
OK 8	Інформаційні системи та технології		1		3	90	24	12		12	66	2							
OK 9	Анатомія та фізіологія нервової системи	1			6	180	60	24		36	120	5							
OK 10	Загальна психологія	1,2			9	270	132	60		72	138	6	5						
OK 11	Історія психології	2			6	180	60	24		36	120		5						
OK 12	Психофізіологія людини з основами генетики		2		6	180	60	24		36	120		5						
OK 13	Комп'ютерно-математичне моделювання в психології	3			3	90	48	24		24	42			4					
OK 14	Психологія особистості	4			5	150	84	36		48	66				7				
OK 15	Курсова робота			4КР	1	30					30								
OK 16	Практикум з загальної психології		3		3	90	24			24	66			2					
OK 17	Вікова та педагогічна психологія	3			6	180	48	24		24	132			4					
OK 18	Основи психологічного консультування та психокорекції		3		3	90	36	12		24	54			3					
OK 19	Психодіагностика	4			3	90	72	24		48	18				6				
OK 20	Соціальна психологія	5			5	150	72	24		48	78				6				
OK 21	Курсова робота			5КР	1	30					30								
OK 22	Патопсихологія	5			6	180	72	24		48	108				6				

ОК 21	Психологія спілкування та тренінг професійних вмінь	5				3	90	60	24		36	30					5				
ОК 22	Психологія менеджменту та управління	6				3	90	72	36		36	18					6				
ОК 23	Психологія соціального впливу	6				3	90	72	36		36	18					6				
ОК 24	Психологія професійної діяльності	6				3	90	60	24		36	30					5				
ОК 25	Основи психотерапії	7				6	180	60	24		36	120								5	
ОК 26	Експериментальна психологія	7				3	90	48	24		24	42								4	
ОК 27	Психологія кризових станів		7			3	90	48	12		36	42								4	
ОК 28	Психологія творчості		7			3	90	48	24		24	42								4	
ОК 29	Практикум з арт-терапії		8			3	90	42	18		24	48								7	
ОК 30	Психологічна експертиза в різних галузях психології		8			3	90	42	18		24	48								7	
ОК 31	Реабілітаційна психологія	8				3	90	36	18		18	54								6	
ОК 32	Навчальна практика		2,4			12,0	360					360		П		Н					
ОК 33	Виробнича практика		6			6,0	180					180							В		
ОК 34	Переддипломна практика		8			6,0	180					180								П	
	Атестаційний екзамен					0,0	0					0								А	
ОК 35	Дипломна бакалаврська робота					12,0	360					360								Д	
Всього обов'язкових компонентів		22	21	0		180	5400	1812	618	0	1194	3588	25	23	17	17	19	19	19	24	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																					
ДВВС 1	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144					3				
ДВВС 2	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144					3				
ДВВС 3	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144						3			
ДВВС 4	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144						3			
ДВВС 5	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144							3		
ДВВС 6	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144							3		
ДВВС 7	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144								3	
ДВВС 8	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144								3	
ДВВС 9	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144								3	
ДВВС 10	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144								3	
Всього вибіркових компонентів		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6	6	0
Разом освітніх компонентів		22	31	1	2	240,0	7200	2172	738	0	1434	5028	25	23	23	23	25	25	25	24	
Загальна кількість кредитів													30	30	30	30	30	30	30	30	
Кількість годин на тиждень													25	23	23	23	25	25	25	24	
Кількість екзаменів		22											3	4	2	3	3	3	2	2	
Кількість заліків			31										5	3	5	3	3	4	5	3	
Кількість розрахункових робіт				1										1							
Кількість курсових робіт (проектів)					2											1	1				

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
протокол від "22" 05 2023 р. № 11

Погоджено
проректор

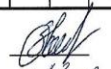
 Людмила Зубкова-Єрмієнко

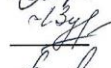
Директор НМЦУПФ

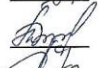
Декан факультету ММ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми

 Олена ГРИГОРЕВСЬКА

 Людмила ЗУБКОВА

 Марія БЛІАНСЬКА

 Алла Колодяжна