

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» січня 2022 р. № 6)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНИЙ ДИЗАЙН В ІНДУСТРІЇ МОДИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація бакалавр з технологій легкої промисловості

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

КОМП'ЮТЕРНИЙ ДИЗАЙН В ІНДУСТРІЇ МОДИ


Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

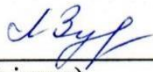
Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

17.01.2022 (дата)  (підпис) **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від « 17 » січня 2022 року № 7

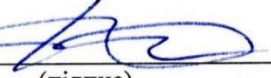
Декан факультету індустрії моди

17.01.22 (дата)  (підпис) **ЛюдмилаЗУБКОВА**


Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

Протокол від « 3 » грудня 2021 року № 6

Завідувач кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

3.12.2021 (дата)  (підпис) **Ольга ГАРАНІНА**

Гарант освітньої програми

03.12.2021 (дата)  (підпис) **Лілія ЧЕРТЕНКО**




Введено в дію наказом КНУТД від « 31 » 01 2022 р. № 16



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ШБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Чертенко Лілія Павлівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології моди Київського національного університету технологій та дизайну.		10.05.2023р
Робоча група	Кернеш Вікторія Пилипівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології моди Київського національного університету технологій та дизайну;		10.05.23р
	Борщевська Наталя Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології моди Київського національного університету технологій та дизайну.		8.05.2023р

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. [Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА», м. Київ;](#)
2. [Липський Т.М., директор ФОП Липський Т.М., м. Київ;](#)
3. [Бондар О.І., директор ТОВ «Прайм Шуз», Київська обл., м. Бровари;](#)
4. [Гопенко А., директор дизайн-студії «ФнГо», м. Київ;](#)
5. [Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Будинок моди «РІТО», м. Київ.](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми Комп'ютерний дизайн в індустрії моди

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра технології моди.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Освітня кваліфікація	бакалавр з технологій легкої промисловості.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості. Освітня програма – Комп'ютерний дизайн в індустрії моди.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр» або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі дизайну, проектування та виробництва виробів легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок в комп'ютерному дизайні та проектуванні асортименту виробів масового та індивідуального виробництва і спеціального призначення.</p> <p><i>Основними цілями програми є:</i> формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у сфері модного дизайну з використання прогресивних цифрових технологій в фешн-індустрії, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та вмінь інтегративного розв'язання складних спеціалізованих задач та комплексних проблем цифрового дизайну індустрії моди, що передбачають різнобічне застосування широкого діапазону графічних комп'ютерних програм та сучасних цифрових технологій в купі з науковими підходами та інженерними методами для вирішення загальнонаукових та прикладних задач цифровізації модної індустрії.</p>	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості; Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук; Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи, принципи проектування/ моделювання/ дизайну/ конструювання/ виготовлення виробів легкої промисловості;

	<p>Методи, методики та технології – методи проектування виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості;</p> <p>Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері комп'ютерного 2д та 3д дизайну; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при створенні навичок інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, економічно вигідного, презентаційного) вирішення проектних завдань.
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи студентської мобільності в частині практичного застосування результатів освітньої діяльності у Дизайн-студіях, Будинках моди, промислових підприємствах, арт-студіях, рекламних студіях за спрямуваннями: індустрія моди, проектування взуття та оснастки, віртуальний дизайн. Виконується в активному дослідницькому середовищі та на підприємствах, фірмах і в організаціях, які займаються виробничою та комерційною діяльністю в сфері fashion індустрії, взуттєвого виробництва, адитивного виробництва, рекламного дизайну.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі легкої промисловості, промислового дизайну та сферах індустрії моди і шоу-бізнесі.</p> <p>Перелік професій, які може виконувати здобувач: дизайнер, 3д-дизайнер, художник-модельєр, художник-оформлювач, графічний дизайнер стиліст, декоратор, художник по костюмах, байєр, конструктор-технолог у галузях швейного, взуттєвого, шкіргалантерейного виробництва, fashion-редактор, тренд-аналітик.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт), колекцій виробів та дизайн-проектів (робіт).</p>

Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи (проєкти).	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 9	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	ФК 2	Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.
	ФК 5	Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.
	ФК 6	Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у легкій промисловості.
	ФК 7	Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
	ФК 8	Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.

	ФК 9	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.
	ФК 10	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
	ФК 11	Здатність розробляти технічну документацію на вироби різного призначення та проєктно-конструкторську документацію із застосуванням цифрових технологій.
	ФК 12	Здатність застосовувати сучасні засоби ЕОТ для просторового і площинного моделювання для розробки виробів легкої промисловості.
	ФК 13	Здатність розробляти проєкти виробів легкої промисловості з використанням актуальних цифрових методик проєктування; градирування конструкцій взуття в середовищі універсальних та спеціалізованих САПР.
	ФК 14	Здатність розробляти конструкції шкіряних аксесуарів різного призначення з сучасних матеріалів.
	ФК 15	Здатність розробляти та оформлювати ескізи моделей та їх технічні рисунки з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм, розробляти базові конструкції в автоматизованому режимі з застосуванням сучасних САПР.
	ФК 16	Здатність виконувати просторове моделювання форми та елементів взуття в середовищі спеціалізованих графічних САПР.
	ФК 17	Здатність моделювати параметри та просторову форму складних елементів взуття та костюму із застосуванням прогресивних сучасних 3д комплексів.
	ФК 18	Здатність комплексно застосовувати інформаційні технології для формування асортиментного ряду модних виробів під впливом сучасних тенденцій; моделювати та виготовляти вироби широкого асортименту; розширення та осучаснення термінології виробів, процесу та етапів створення та просування бренду і використовувати спеціалізовані професійні інструменти та технології.
	ФК 19	Здатність формування загальних уявлень і професійних знань у галузі цифрового дизайну що направлені на здобуття знань, вмінь і навичок, необхідних для забезпечення здатності здобувачів освіти до професійної діяльності.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	
ПРН 2	Мати навички ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.	
ПРН 3	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування.	
ПРН 4	Знати і розуміти принципи втілення інтелектуальної та світоглядної бази у естетичні складові дизайну власних колекцій.	

ПРН 5	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПРН 6	Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН 7	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПРН 8	Застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних/дизайнерських проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів.
ПРН 9	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 10	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 11	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПРН 12	Мати навички з технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення дизайн-технологічного та техніко-економічного їх проєктування.
ПРН 13	Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 14	Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН 15	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН 16	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 17	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН 18	Вміти формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проєктних рішень.
ПРН 19	Застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку при проєктуванні художніх систем моделей костюму (ансамбль, гардероб, колекція, тощо).
ПРН 20	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН 21	Вміти розробляти 3Д моделі взуття та комплекти лекал різних конструкцій виробів індустрії моди.
ПРН 22	Виконувати проєктні роботи з моделювання конструкцій та виготовлення комплекту лекал деталей взуття.
ПРН 23	Застосовувати прийоми комп'ютерної графіки для візуалізації власних ідей у ескізах взуття та шкіряних аксесуарів.
ПРН 24	Використовувати сучасні графічні програми для вирішення задач проєктування форми та конструкції взуття.
ПРН 25	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, новітніх технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН 26	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПРН 27	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН 28	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПРН 29	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН 30	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

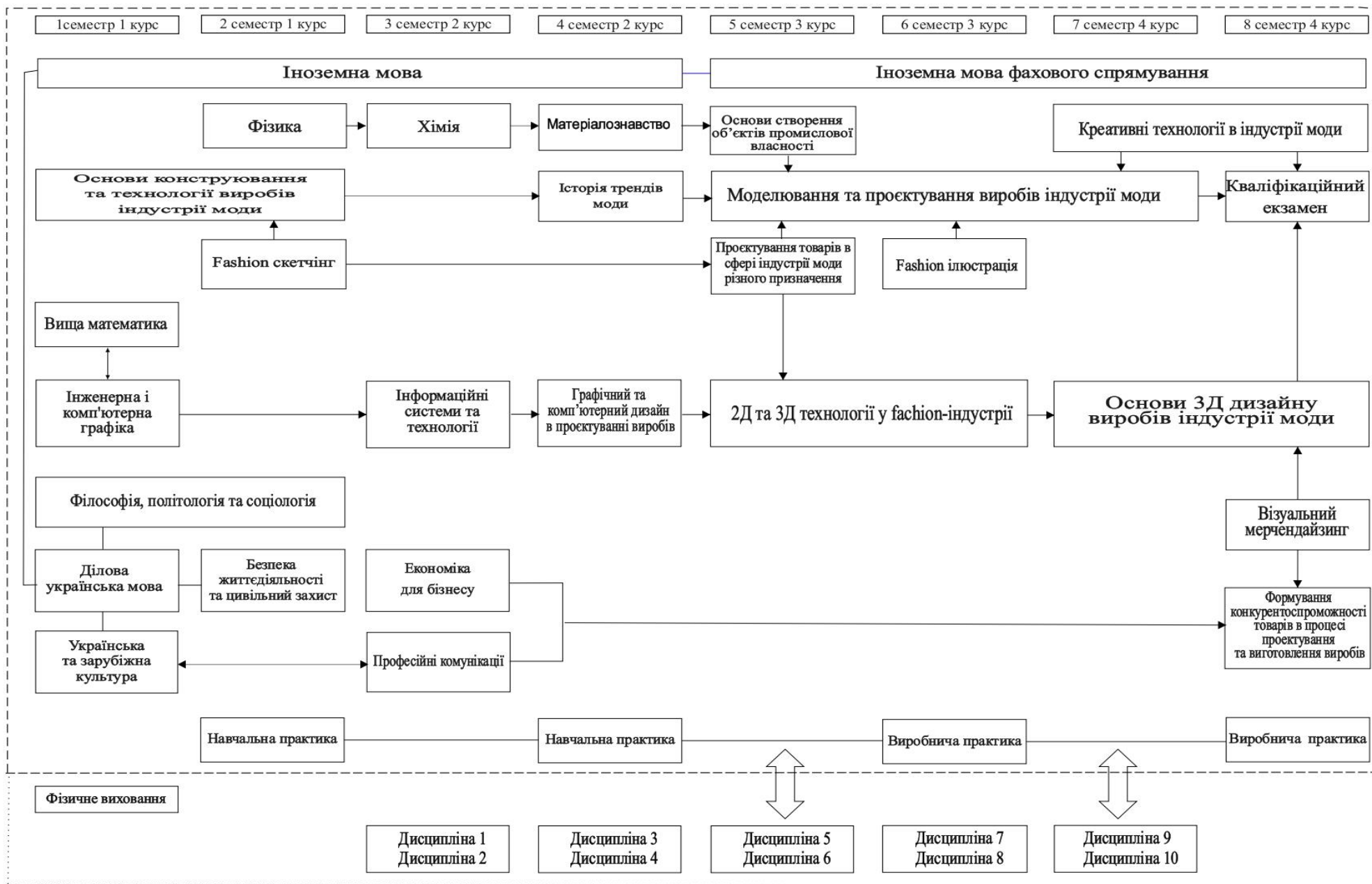
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. (Греція, Албанія, Румунія, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська , французька , німецька , німецька А1)	12	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 8	Фізика	6	екзамен
ОК 9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 10	Основи конструювання та технології виробів індустрії моди	6	залік/екзамен
ОК 11	Fashion скетчинг	6	залік
ОК 12	Хімія	3	екзамен
ОК 13	Інформаційні системи та технології	6	екзамен
ОК 14	Економіка для бізнесу	3	залік
ОК 15	Професійні комунікації	3	залік
ОК 16	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 17	Історія трендів моди	3	екзамен
ОК 18	Основи створення об'єктів промислової власності	3	залік
ОК 19	Графічний та комп'ютерний дизайн в проектуванні виробів	3	екзамен
ОК 20	2D та 3D технології у fashion-індустрії	6	екзамен
ОК 21	Проектування товарів в сфері індустрії моди різного призначення	3	залік
ОК 22	Fashion ілюстрація	3	екзамен
ОК 23	Іноземна мова фахового спрямування (англійська , німецька , французька)	12	екзамен
ОК 24	Моделювання та проектування виробів індустрії моди	13,5	екзамен
	Курсовий проект	1,5	захист
ОК 25	Креативні технології в індустрії моди	10,5	екзамен
	Курсовий проект	1,5	захист
ОК 26	Основи 3D дизайну виробів індустрії моди	9	екзамен
ОК 27	Візуальний мерчендайзинг	3	залік
ОК 28	Формування конкурентоспроможності товарів в процесі проектування та виготовлення виробів	6	залік
ОК 29	Навчальна практика	12	залік
ОК 30	Виробнича практика	12	залік
ОК 31	Кваліфікаційний екзамен	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Комп'ютерний дизайн в індустрії моди зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та/або Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, що охоплює всі компоненти фахових результатів навчання. Кваліфікаційний екзамен складається з теоретичного комплексного питання, тестових завдань та графічної частини.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	
ОК 1	*		*								*																				
ОК 2	*		*																												
ОК 3	*	*	*																												
ОК 4	*					*	*		*											*											
ОК 5	*		*																												
ОК 6	*			*					*			*	*																		
ОК 7	*						*					*																			
ОК 8	*			*					*			*																			
ОК 9	*		*							*																					
ОК 10	*														*	*			*												
ОК 11	*			*	*				*			*																			
ОК 12	*			*					*			*																			
ОК 13	*						*																*			*		*			
ОК 14	*			*	*											*	*			*											
ОК 15	*					*		*																						*	
ОК 16	*													*		*		*													
ОК 17	*																									*			*		
ОК 18	*																				*										
ОК 19	*																						*					*			
ОК 20	*																					*			*		*				
ОК 21	*																					*			*		*				
ОК 22	*																						*						*		
ОК 23	*				*							*																			
ОК 24	*																		*				*								
ОК 25	*																					*									
ОК 26	*																							*				*			
ОК 27	*																									*				*	
ОК 28	*																				*										
ОК 29	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30
ОК 1	*																										*			
ОК 2			*																							*				
ОК 3	*																											*		
ОК 4																										*				
ОК 5		*																												
ОК 6	*														*															
ОК 7									*																					
ОК 8	*			*																										
ОК 9					*																								*	
ОК 10																		*			*		*							
ОК 11																				*										
ОК 12	*														*															
ОК 13	*						*																							
ОК 14	*		*										*	*												*				
ОК 15			*											*													*			
ОК 16		*						*							*															
ОК 17							*												*	*	*									
ОК 18				*								*				*					*									
ОК 19					*			*		*	*	*			*			*												
ОК 20					*			*			*	*																		
ОК 21					*			*							*				*	*	*									
ОК 22												*				*														
ОК 23			*																							*				
ОК 24					*		*	*								*		*	*							*		*		
ОК 25												*	*																	
ОК 26																								*				*		
ОК 27												*							*	*										
ОК 28												*														*		*		
ОК 29	*				*			*		*	*				*															
ОК 30			*	*				*				*	*		*	*		*												

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми **Комп'ютерний дизайн в індустрії моди** відповідно до рішення **вченої ради факультету мистецтв і моди:**

1. Від 26 вересня 2022 р., протокол № 2 (реорганізація структурних підрозділів відповідно до наказу від 07.09.2022 № 205).
2. Від 22 травня 2023 р., протокол № 11 (внесено зміни до: переліку компонентів освітньої програми, СЛС підготовки бакалаврів, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
 від "30" 06 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради
 Іван ГРИЦЕНКО



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) галузь знань 18 Виробництво та технології
(назва рівня вищої освіти) (шифр і найменування галузі знань)

Освітня кваліфікація бакалавр
з технологій легкої промисловості
(найменування спеціальності)

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості
(код і найменування спеціальності)

Строк навчання 3 роки 10 місяців
(роки і місяці)

Освітня програма Комп'ютерний дизайн в індустрії моди
(назва освітньої програми)

На основі повної загальної середньої освіти
(освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	s	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	К	Н*	Н*	Н*	Н*	s	s	С	С	К	К	К	К										
2	s	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	Н*	Н*	Н*	Н*	s	s	С	С	К	К	К	К										
3	s	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	В	В	В	В	s	s	С	С	К	К	К	К										
4	s	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	В	В	В	В	С	С	А	А													

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей);
 Н*- навчальна практика (майстерні та лабораторії університету); В- виробнича практика; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		8	48
Разом	122	20	16	2	0	42	202

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6,8	8

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Кваліфікаційний екзамен	8

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс	II курс		III курс		IV курс			
								Всього	у тому числі:			Семестри								
									лекції	лабораторні		практичні (семинарські)	1	2	3	4	5	6	7	8
		Кількість тижнів в семестрі																		
												12	12	12	12	12	12	12	12	
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																				
ОК 1	Українська та зарубіжна культура		1			3	90	24	12		12	66	2							
ОК 2	Ділова українська мова		1			3	90	24			24	66	2							
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	1,2				6	180	48	24		24	132	2	2						
ОК 4	Іноземна мова	4	1,2,3			12	360	192			192	168	4	4	4	4				
ОК 5	Фізичне виховання		1			3	90	24			24	66	2							
ОК 6	Вища математика	1		1Кт		6	180	60	24		36	120	5							
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	1		1РГР		6	180	48	24	12	12	132	4							
ОК 8	Фізика	2		2Кт		6	180	72	24	24	24	108		6						
ОК 9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2		2РГР		3	90	24	12		12	66		2						
ОК 10	Основи конструювання та технології виробів індустрії моди	1	2			6	180	96	48	48		84	4	4						
ОК 11	Fashion скетчинг		2			6	180	60			60	120		5						
ОК 12	Хімія	3				3	90	48	12	24	12	42			4					
ОК 13	Інформаційні системи та технології	3				6	180	36	12	24		144			3					
ОК 14	Економіка для бізнесу		3			3	90	36	12		24	54			3					
ОК 15	Професійні комунікації		3			3	90	36	12		24	54			3					
ОК 16	Матеріалознавство	4				3	90	60	24	36		30			5					
ОК 17	Історія трендів моди	4				3	90	36	12	24		54			3					
ОК 18	Основи створення об'єктів промислової власності		5			3	90	36	12	24		54				3				
ОК 19	Графічний та комп'ютерний дизайн в проєктуванні виробів індустрії моди	4				3	90	60	24	36		30			5					
ОК 20	2D та 3D технології у fashion-індустрії	5,6				6	180	96	36	60		84				3	5			

ОК 21	Проектування товарів в сфері індустрії моди різного призначення		5			3	90	60	24	36		30					5			
ОК 22	Fashion ілюстрація	6				3	90	72	24	48		18					6			
ОК 23	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7			12	360	96			96	264					2	2	2	2
ОК 24	Моделювання та проектування виробів індустрії моди	5,6,7				13,5	405	204	84	120		201					6	6	5	
	Курсовий проєкт				7КПФ	1,5	45					45								
ОК 25	Креативні технології в індустрії моди	7,8				10,5	315	144	48	96		171							6	6
	Курсовий проєкт				8КП	1,5	45					45								
ОК 26	Основи 3Д дизайну виробів індустрії моди	7,8				9	270	156	72	84		114							6	7
ОК 27	Візуальний мерчендайзинг		8			3	90	48	24		24	42								4
ОК 28	Формування конкурентоспроможності товарів в процесі проектування та виготовлення виробів		8			6	180	72	24	48		108								6
ОК 29	Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)		2,4			12,0	360					360		Н*		Н*				
ОК 30	Виробнича практика		6,8			12,0	360					360							В	В
	Кваліфікаційний екзамен																			Е
Всього обов'язкових компонентів		24	21	4	2	180	5400	1968	624	744	600	3432	25	23	17	17	19	19	19	25
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																				
ДВВ	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3				
ДВВ	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144						3		
ДВВ	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144							3	
ДВВ	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144								3
ДВВ	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144								3
ДВВ	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144								3
Всього вибірових компонентів		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6	0
Разом освітніх компонентів		24	31	4	2	240	7200	2328	744	744	840	4872	25	23	23	23	25	25	25	25

Загальна кількість кредитів										30	30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень										25	23	23	23	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів		24								4	3	2	4	2	3	3	3	
Кількість заліків		31								4	4	5	3	5	4	3	3	
Кількість розрахункових робіт			2							1	1							
Кількість курсових робіт/просктів				2												1	1	

Схвалено Вченою радою факультету ММ
 протокол від " 22 " 05 2023 р. № 11

Погоджено
 проректор
 Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ММ

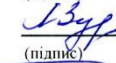
Завідувач випускової кафедри ТМ

Гарант освітньої програми


 (підпис)

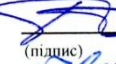
Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(ініціали та прізвище)


 (підпис)

Людмила ЗУБКОВА

(ініціали та прізвище)


 (підпис)

Ольга ГАРАНІНА

(ініціали та прізвище)


 (підпис)

Лілія ЧЕРТЕНКО

(ініціали та прізвище)