

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО
(протокол від «26» листопада 2022 р. №6)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІОЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
Ступінь вищої освіти _____ бакалавр _____
Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
Спеціальність _____ 051 Економіка _____
Кваліфікація _____ бакалавр з економіки _____

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Біоекономіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.01.22  Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «18» січня 2022 року № Б

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

18 січня 2022  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

Протокол від «11» січня 2022 року №

Завідувач кафедри смарт-економіки

11.01.2022  Анна ОЛЕШКО

Гарант освітньої програми  Олена БУДЯКОВА

Введено в дію наказом КНУТД від «31» січня 2022 року № 16



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ШБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну		01.09.23
Робоча група	Ольшанська Олександра Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну		01.09.23
	Шидловська Ольга Андріївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біотехнології, шкіри та хутра		01.09.23

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- [Литовченко А., в.о. директора Міжвідомчого науково-технологічного центру «Агробіотех» НАН України та МОН України, к.е.н;](#)
- [Карбовський В.Л., директор з науки та технології ТОВ «Біофарма Плазма», канд. біол. наук;](#)
- [Коваленко Володимир Григорович, заступник Голови Правління, головний інженер ПрАТ «РІВНЕАЗОТ» OSTCHEM;](#)
- [Квас Віктор Олексійович, заступник Голови Правління ПрАТ «НВО «КИЇВСЬКИЙ ЗАВОД АВТОМАТИКИ» Державний концерн «Укроборонпром»;](#)
- [Погорілий Валерій Валентинович, голова Центральної Ради «НЕЗАЛЕЖНА ГАЛУЗЕВА ПРОФЕСІЙНА СПІЛКА ЕНЕРГЕТИКІВ УКРАЇНИ»;](#)
- [Лучна Ольга Олексіївна, директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду»;](#)
- [Белялов Талят Енверович, директор ТОВ «УКРЮГІМПЕКС».](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми **Біоекономіка**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра смарт-економіки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Біоекономіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД-IV №11005608 від 03.09.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова перед вища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії акредитації освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців на основі міждисциплінарного підходу, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в сфері економіки, біотехнології та екології, що направлені на здобуття студентом знань в галузях: соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання.</p> <p>Основними цілями програми є: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з економіки, сталого використання біоресурсів та екології, які передбачають різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття студентом міждисциплінарних знань.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>

	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формування та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки міжнародного бізнесу на мікро-, макро-, мезо- та міжнародному рівнях; вивчені теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
Особливості освітньої програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі, має практико-орієнтовану направленість. Забезпечує формування у здобувачів економічних, аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових компетентностей фахівця у сфері міжнародного бізнесу, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування міжнародної економічної системи із забезпеченням наскрізного процесу формування іншомовної компетентності на основі викладання іноземної мови та окремих фахових дисциплін англійською мовою протягом усього періоду навчання.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, в контрольних, екологічних, науково-дослідних інститутах НАН України; а також в державних установах енергетики та захисту довкілля України, профільних Державних комітетах, підприємствах з іноземними інвестиціями) на первинних посадах в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах міжнародних організацій на посадах: головний економіст; економіст-статистик; економіст з праці; економіст із збуту; економіст; економіст з планування; економіст з ціноутворення; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договорних та претензійних робіт; економіст з фінансової роботи; економіст з матеріально-технічного забезпечення.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання та навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, атестаційний екзамен.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 14	Здатність до креативного та критичного мислення.
	ЗК 15	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 16	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 17	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.
ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ФК 15	Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти).
ФК 16	Здатність проводити аналіз біосировини, біогенних матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів на основі відновлюваних біологічних ресурсів.
ФК 17	Врахування комерційного та економічного контексту для забезпечення ефективної діяльності біотехнологічних підприємств.
ФК 18	Здатність оцінювати ефективність технологій застосування та раціонального використання біоресурсів.
ФК 19	Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.

1.7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Розуміти бізнес та економічні процеси, знати моделі та методи оцінки впливу біоінновацій на підприємства, економіку та суспільство.
ПРН 26	Знати основи екології та економіки ресурсів, методів та процедур їх оцінки у промисловості, національній економіці та суспільстві.
ПРН 27	Знати принципи та методи аналізу речовин неорганічного, органічного та біологічного походження для удосконалення та раціоналізації вибору біоресурсів.
ПРН 28	Володіти математичними та науковими методами та уміння аналізувати проблеми та приймати рішення у сфері біоекономіки.
ПРН 29	Володіти базовими знаннями в галузі природничих наук та інженерії, знання методів аналізу, моделювання, та проектування та вміння їх застосовувати на практиці.
ПРН 30	Виявляти та вирішувати міждисциплінарні проблеми з урахуванням ділового, економічного та наукового контекстів.

ПРН 31	Самостійно планувати, проектувати та робити кар'єру в економіці, промисловості, дослідженнях та консультуванні на основі міждисциплінарних знань у галузі біоекономіки.
ПРН 32	Використовуючи мікробіологічні, хімічні та біохімічні методи аналізу вміти обґрунтовувати вибір біосировини та контроль готових продуктів різного цільового призначення.
ПРН 33	Аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення із дотриманням вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.
ПРН 34	Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва продуктів різного призначення на основі відновлюваних біологічних ресурсів.
ПРН 35	Розпізнавати та розуміти процеси операційних змін.
ПРН 36	Системно вирішувати проблеми, подолавши розрив між фундаментальними природничими й інженерними науками та економічними програмами.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

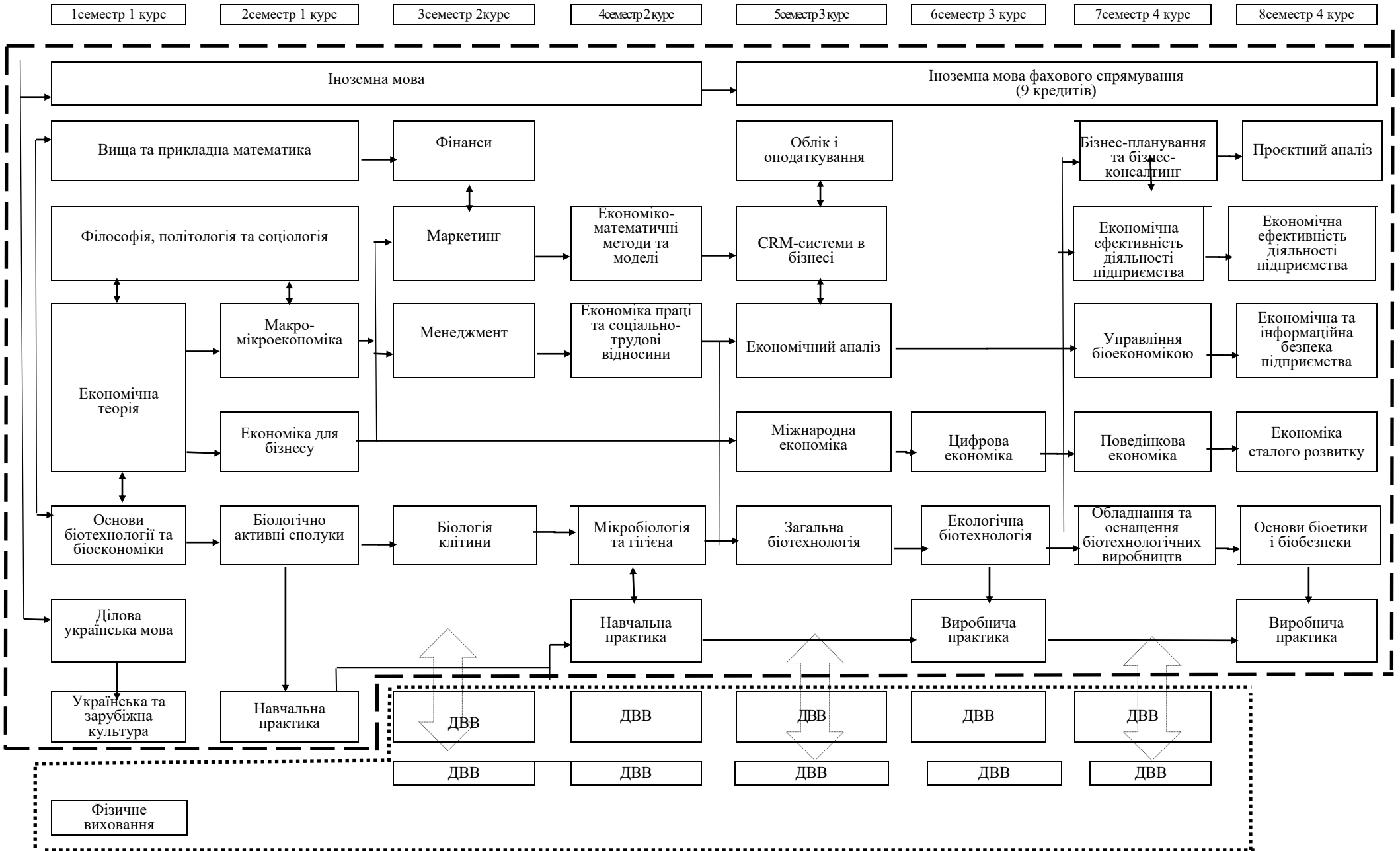
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності у Польщі, Хорватії, Азербайджанській республіці кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 8	Основи біотехнології та біоекономіки	3	екзамен
ОК 9	Макро-, мікроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Біологічно активні сполуки	3	екзамен
ОК 11	Економіка для бізнесу	6	залік
ОК 12	Фінанси	3	екзамен
ОК 13	Маркетинг	6	екзамен
ОК 14	Менеджмент	3	екзамен
ОК 15	Біологія клітини	3	екзамен
ОК 16	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 17	Мікробіологія та гігієна	3	екзамен
ОК 18	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 19	Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 20	Облік і оподаткування	3	екзамен
ОК 21	CRM-системи в бізнесі	3	залік
ОК 22	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 23	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 24	Загальна біотехнологія	3	екзамен
ОК 25	Цифрова економіка	6	екзамен
ОК 26	Екологічна біотехнологія	3	екзамен
ОК 27	Поведінкова економіка	3	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування та бізнес-консалтинг	3	екзамен
ОК 29	Економічна ефективність діяльності підприємства	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 30	Обладнання та оснащення біотехнологічних виробництв	3	екзамен
ОК 31	Управління біоекономікою	3	екзамен
ОК 32	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 33	Економіка сталого розвитку	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 34	Економічна та інформаційна безпека підприємства	3	залік
ОК 35	Основи біоетики і біобезпеки	3	залік
ОК 36	Навчальна практика	12	залік
ОК 37	Виробнича практика	12	залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Біоекономіка за спеціальністю 051 Економіка



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36		
OK1	+	+													+																							
OK2						+									+					+	+																	
OK3	+	+				+							+		+					+	+																	
OK4	+	+					+					+		+								+		+														
OK6					+			+					+																+									
OK7		+																																				
OK8			+	+	+	+	+		+	+							+	+							+												+	
OK9														+										+	+			+	+								+	
OK10			+	+	+	+	+		+	+					+										+													
OK11																													+		+			+				
OK12			+	+		+	+		+	+									+						+	+				+							+	
OK13																																					+	
OK14					+																																+	
OK15					+																																+	
OK16																													+		+			+				
OK17			+	+	+		+	+		+			+			+				+					+				+		+						+	
OK18																													+		+			+				
OK5						+									+					+	+																	
OK19		+	+	+	+	+			+	+	+							+		+					+	+											+	
OK20					+		+																		+												+	+
OK21						+																																
OK22			+	+	+	+					+			+			+	+					+							+								
OK23			+				+		+		+		+			+	+	+							+									+				
OK24																												+	+		+		+					
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+	+		+							+	+	+	+	
OK26																												+	+		+		+					+
OK27	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+		+								+	+	+	+	
OK28		+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+				+	+				+	+		+	+		+	+			
OK29			+	+	+									+																								
OK30															+																+					+	+	
OK31																								+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
OK32				+	+																			+		+							+				+	
OK33	+	+		+			+		+	+	+							+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK34			+	+														+					+	+														
OK35																		+					+		+											+		
OK36	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		+		+		+				+	+	+	
OK37	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+						+		+	+	+		+		+				+	+	+	+	
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну:

1. Від 16 травня 2023 р., протокол № 11 (внесено зміни в частині уточнення предметної області, внесено зміни в частині структури навчального плану).

2. Від 20 вересня 2023 р. протокол № 3 (змінено гаранта).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "22" 24/06/2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) (назва рівня вищої освіти) галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки (цифр і найменування галузі знань) Освітня кваліфікація бакалавр
 з економіки (найменування спеціальності)

Спеціальність 051 Економіка (код і найменування спеціальності) Строк навчання 3 роки 10 місяців

Спеціалізація (за наявності) _____ (цифр і найменування спеціалізації) На основі повної загальної середньої освіти (освітній рівень)

Освітня програма Біоекономіка (назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти денна (день, вечір, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень					Вересень				Жовтень					Листопад					Грудень				Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s							
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s							
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s							
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s							

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додатково для ліквідації академзаборгованостей);

Н- навчальна практика; В- виробнича практика; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проект)	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		8	48
Разом	122	20	16	2	0	42	202

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6,8	8

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

ОК 29	Економічна ефективність діяльності підприємств	8	7			5	150	60	36		24	90						2	3	
	Курсова робота				7КР	1	30					30								
ОК 30	Обладнання та оснащення біотехнологічних виробництв	7				3	90	48	24		24	42						4		
ОК 31	Управління біоекономікою	7				3	90	36	12		24	54						3		
ОК 32	Проектний аналіз	8				6	180	72	36		36	108							6	
ОК 33	Економіка сталого розвитку	8				5	150	48	24		24	102							4	
	Курсова робота				8КР	1	30					30								
ОК 34	Економічна та інформаційна безпека підприємства		8			3	90	60	24		36	30							5	
ОК 35	Основи біостіки і біобезпеки		8			3	90	36	12		24	54							3	
ОК 36	Навчальна практика		2,4			12,0	360					360		Н		Н				
ОК 37	Виробнича практика		6,8			12,0	360					360						В	В	
ОК 38	Атестаційний екзамєн																		Λ	
Всього обов'язкових компонентів		29	19	1	2	180	5400	1968	684	144	1140	3432	25	23	17	17	19	19	25	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																				
ДВВ	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3				
ДВВ	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144				3				
ДВВ	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144						3		
ДВВ	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144						3		
ДВВ	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144							3	
ДВВ	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144							3	
Всього вибірових компонентів		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	0	
Разом освітніх компонентів		29	29	1	2	240	7200	2328	804	144	1380	4872	25	23	23	23	25	25	25	
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30	
Кількість годин на тиждень												25	23	23	23	25	25	25	25	
Кількість екзаменів		29											3	4	4	4	4	2	3	4
Кількість заліків			29										5	3	3	3	4	4	4	2
Кількість розрахункових робіт				1									1							
Кількість курсових робіт/проектів					2														1	1

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну
протокол від "16" травня 2023 р. № 11


Директор НМЦУФ

Декан факультету УБД


Завідувач кафедри смагт-економіки
(назва кафедри)

Гарант освітньої програми


(підпис)
Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)


(підпис)
Олександра ОЛЬШАНСЬКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)


(підпис)
Анна ОЛЕШКО
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)


(підпис)
Олена БУДЯКОВА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено
проректор

(підпис)

Людмила ГАЛУШАК-СИМЕНКО
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)