

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «30» 06 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «14» листопада 2023 р. № 213

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ STARTUP
ПРОЄКТАМИ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Кваліфікація магістр підприємництва та торгівлі

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

**ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ STARTUP
ПРОЄКТАМИ**

Рівень вищої освіти другий (магістрський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Проректор

26.06.2023р. [підпис] Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО
(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

26.06.2023р. [підпис] Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «26» червня 2023 року № 13

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

22.06.2023р. [підпис] Олександра ОЛЬШАНСЬКА
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від «20» серпня 2023 року № 14

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

20.06.2023р. [підпис] Талят БЄЛЯЛОВ
(дата) (підпис)

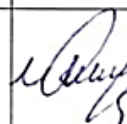
Гарант освітньої програми

20.06.2023р. [підпис] Талят БЄЛЯЛОВ
(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступень, вчене звання, посада	Підпис	Дата
Гарант освітньої програми	Бєлялов Талят Енверович, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.2023.
Робоча група	Мягких Ірина Миколаївна, д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.2023.
	Шкода Мар'яна Сергіївна, д.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.2023.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Вікторія ЧОБІТОК, доктор економічних наук, професор, в.о зав. кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих Української інженерно-педагогічної академії.
2. Анатолій БУЛАВКА, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.
3. Валерій ВОДОТИКА, начальник центру управління продуктовими та сервісними рішеннями для клієнтських сегментів, АТ «УКРСИББАНК».

1. Профіль освітньо-професійної програми

Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра підприємництва та бізнесу.
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	магістр підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до мети та стратегії Університету, й полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Основними цілями програми є: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних структур, із сучасним підприємницьким світоглядом та креативним мисленням у сфері підприємництва та торгівлі, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і фаховими бізнес-компетенціями для вирішення комплексних завдань і викликів професійної діяльності задля забезпечення інноваційних запитів на ринку праці.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. - Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.

	- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. - Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. - Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. - Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти комплексних компетентностей, професійного самовдосконалення, творчого підприємницького мислення та пошуку нестандартних бізнес-рішень для здійснення інноваційної та професійної діяльності, на основі вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у сфері підприємництва та торгівлі.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на інтегроване навчання та передбачає симбіоз теоретичної та професійної підготовки з науково-дослідною роботою, що дозволяє здобувачам набути загальних, фахових та підприємницько-практичних компетенцій у сфері підприємництва та торгівлі необхідних для вирішення комплексних завдань та проблем професійної діяльності, організації, управління, розвитку та реалізації власних підприємницьких ініціатив та інноваційних проєктів у відповідності інноваційним запитам ринку праці. Програма націлена на розвиток інноваційного підприємництва, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними навичок комерціалізації власних стартап проєктів, запитів бізнесу шляхом інтеграції практико-орієнтованого підходу в навчанні, міжнародної проєктної та наукової діяльності. Формує висококваліфікованих фахівців з новим перспективним підприємницьким способом мислення, акумулює систему теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі управління та адміністрування. Професійні компетентності випускника дозволяють обирати та обіймати провідні керівні посади, створювати власний бізнес та реалізувати себе у багатьох напрямках, гармонійно поєднуючи кар'єрне та особисте зростання. Випускник здатен обіймати посади: керівника підприємств, установ та організацій; керівника виробничих та інших основних підрозділів; керівника функціональних підрозділів; керівника проєктів і програм; керівника інших функціональних підрозділів; керівника малих підприємств без апарату управління; керівника малих підприємств без апарату управління в промисловості;

	керівника малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; керівника інших малих підприємств без апарату управління; менеджера (управителя) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; професіонала у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; професіонала у сфері управління проектами та програмами; наукового співробітника-консультанта (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); фахівця з управління проектами та програмами.	
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також через самонавчання та навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт. Лекційні заняття мають інтерактивний та науково-пізнавальний характер. При проведенні практичних занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	(ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
	ФК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

	ФК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та /або біржовій діяльності.
	ФК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	ФК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та /або біржовій діяльності.
	ФК 6	Здатність ефективно працювати в команді та підготувати стартап проєкт з подальшою його комерціалізацією.
1.7– Програмні результати навчання		
ПРН 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	
ПРН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	
ПРН 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	
ПРН 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	
ПРН 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності.	
ПРН 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	
ПРН 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності.	
ПРН 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	
ПРН 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності.	
ПРН 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	
ПРН 11	Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	
ПРН 12	Вміти формувати команду стартапу, розподіляти в ній ролі, розробляти інноваційні заходи управління та комерціалізації стартап проєктів з використанням сучасного інструментарію дизайн мислення, управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі.	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом управлінської та інноваційної роботи.	
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.	

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

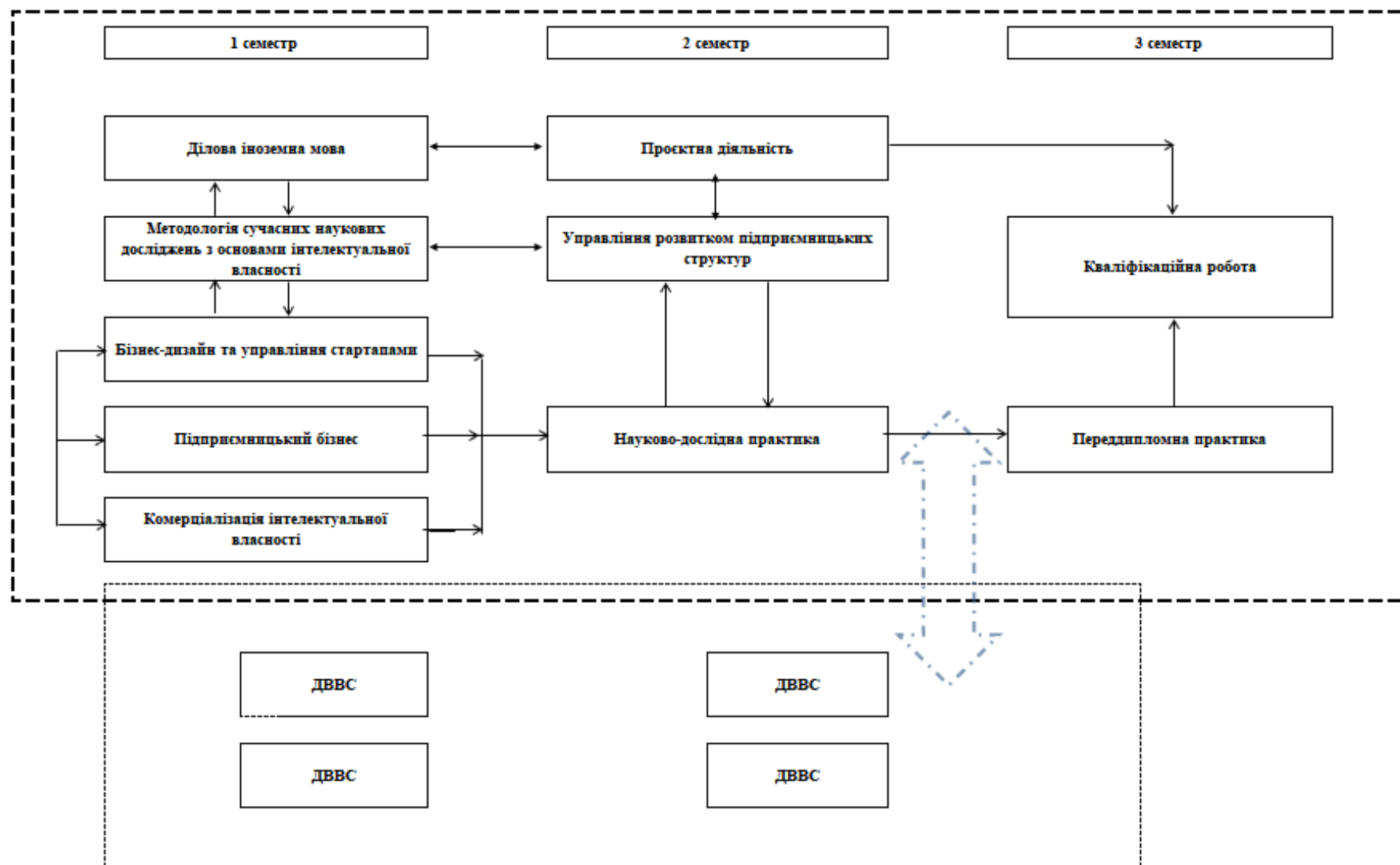
2. Перелік освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 3	Бізнес-дизайн та управління стартапами	5	екзамен
	Курсова робота	1	
ОК 4	Підприємницький бізнес	3	екзамен
ОК 5	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 6	Проектна діяльність	6	екзамен
ОК 7	Управління розвитком підприємницьких структур	6	екзамен
ОК 8	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 9	Переддипломна практика	9	залік
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою

Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля



[illegible]

Іван ГРИЩЕНКО

Київський національний університет технологій та дизайну

(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

(освітній рівень)

ПІСНОВАЧЕННЯ: . – теоретичне навчання, з - індивідуальні завдання та консультації, С – екзаменаційна сесія, НД-науково-дослідна практика, П - переддипломна практика, К – канікули, Д – дипломне проєктування, А – Атестація

Форма атестації (атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота (проект))	Семестр
Захист кваліфікаційної роботи (проекту)	3

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл годин за курсами і семестрами				
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс			
								у тому числі:				Семестри					
												1	2	3			
								Кількість тижнів в семестрі									
												Кількість тижнів в семестрі					
												12	12				
1. обов'язкові компоненти освітньої програми																	
OK1	Ділова іноземна мова		1			3,0	90	24			24	66	2				
OK2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3,0	90	24	12		12	66	2				
OK3	Бізнес-дизайн та управління стартапами	1				5,0	150	48	24		24	102	4				
	Курсова робота				ІКРФ	1,0	30					30					
OK4	Підприємницький бізнес	1				3,0	90	24	12		12	66	2				
OK5	Комерціалізація інтелектуальної власності	1				3,0	90	24	12		12	66	2				
OK6	Проектна діяльність	2				6,0	180	72	24		48	108		6			
OK7	Управління розвитком підприємницьких структур	2				6,0	180	72	24		48	108		6			
OK8	Науково-дослідна практика		2			6,0	180					180		НД			
OK9	Переддипломна практика		3			9,0	270					270			П		
OK 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проекту)					21,0	630					630			Д		
Всього обов'язкових компонентів		6	3	0	1	66,0	1980	288	108	0	180	1692	12	12	0		
2. вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліна 1		1			6,0	180	36	12		24	144	3				
ДВВ	Дисципліна 2		1			6,0	180	36	12		24	144	3				
ДВВ	Дисципліна 3		2			6,0	180	36	12		24	144		3			
ДВВ	Дисципліна 4		2			6,0	180	36	12		24	144		3			
Всього вибіркових компонентів		0	4	0	0	24,0	720	144	48	0	96	576	6	6	0		
Разом освітніх компонентів		6	7	0	1	90,0	2700	432	156	0	276	2268	18	18	0		
Загальна кількість кредитів												30	30				
Кількість годин на тиждень												18	18				
Кількість екзаменів		6											4	2			
Кількість заліків			7										3	3	1		
Кількість курсових проектів				0													
Кількість курсових робіт					1								1				

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну
протокол від "22" 06 2023 р. № 13

Погоджено проректор



Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО

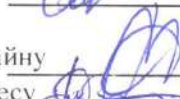
Директор НМЦУПФ

Декан факультету управління та бізнес-дизайну
Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

Гарант освітньої програми



Олена ГРИГОРЕВСЬКА



Олександра ОЛЬШАНСЬКА



Галія БСЛЯЛОВ

Галія БСЛЯЛОВ