

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «30» 06 2023 р. № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «14» 06 2023 р. № 213

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту


Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Проректор

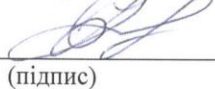
 26.05.2023р. Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО
(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

26.05.2023р.  Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій
Протокол від «15» травня 2023 року № 9

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

15.05.2023  Тетяна ВЛАСЮК
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
Протокол від «10» травня 2023 року № 9




Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я

10.05.2023  Людмила ДУДОРОВА
(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
Гарант освітньої програми	Томіч Лілія Миколаївна , кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я		25.09.23
Робоча група	Зеленюк Оксана Володимирівна , кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я		25.09.23
	Внукова Ольга Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я		25.09.23

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. [Рибалко Петро – д.п.н., проф. кафедри теорії та методики фізичної культури Навчально-наукового інституту фізичної культури СумДПУ ім. А.С.Макаренка;](#)

2. [Саєнко Володимир – заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, суддя міжнародної категорії, к.н.фіз.вих., доцент, доктор наук з управління, проф. Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в Опольє \(Польща\);](#)

3. [Щербина Юрій – к.пед.н., проф., завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, президент федерації гирьового спорту України, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, рекордсмен Книги Гіннеса;](#)

4. [Бикова Ганна – к.н.фіз.вих., доцент кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ \(м. Київ\);](#)

5. [Ярошенко Юрій – керівник ТОВ Приватна школа фізкультурно-спортивний центр «Мастер Фіт» \(м. Київ\);](#)

6. [Савчук Євген – керівник ГО Перша футбольна академія «Зірки футболу» Київська обл., смт Чабани;](#)

7. [Бабич Костянтин – Голова ГО «Спортивний клуб КНУТД», майстер спорту з футболу;](#)

8. [Рязанцев Євгеній – завідувач лабораторією історичної реконструкції Українського державного центру позашкільної освіти \(м. Київ\).](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми **Фітнес та рекреація**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра фізичного виховання та здоров'я
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фітнес та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Умовна акредитація освітньої програми від 16.05.2024
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки: - молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями; - фахового молодшого бакалавра - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	до 16.05.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загального університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітня-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фітнес-тренера та універсального спеціаліста з рекреації.
Особливості освітньої програми	Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на сучасні фізкультурно-оздоровчі технології, зокрема у фітнесі та рекреації, які можуть використовуватися для розв'язання спеціалізованих задач в галузі фізичної культури і спорту.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули освітній ступінь бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» здатні виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і можуть обіймати відповідні посади: 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля. Фахівець може обіймати посади у спортивних закладах, фізкультурно-оздоровчих організаціях, профіль або окремі напрямки діяльності яких, відповідають одержаній професійній програмі бакалавра.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості й бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів. Освітній процес відбувається із використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Форми організації освітнього процесу: лекційне, практичне, семінарське (зокрема інтерактивне) заняття, практична підготовка, консультація, самостійна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, есе, курсові роботи, презентації, звіти.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13	<i>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	ФК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	ФК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини
	ФК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

	ФК 15	<i>Здатність організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя; готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.</i>
	ФК 16	<i>Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різноманітні методи та засоби у різновидах фітнесу.</i>

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13	Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

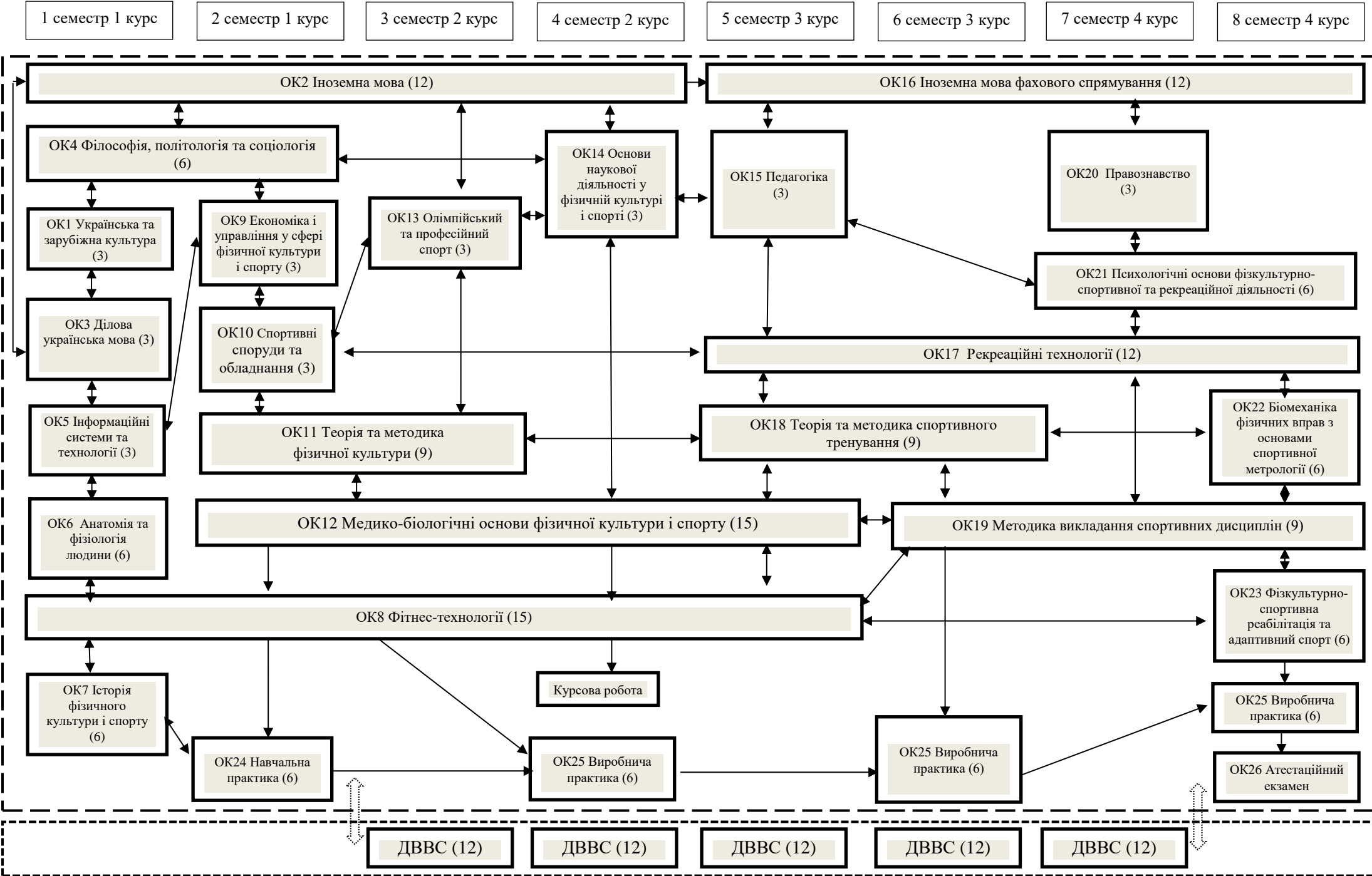
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН 22	<i>Розробляти програми, організовувати та проводити заняття різних форм та напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.</i>
ПРН 23	<i>Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання здорового способу життя.</i>
ПРН24	<i>Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.</i>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://knutd.com.ua/university/library/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, а електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua .
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 6	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен
ОК 7	Історія фізичної культури і спорту	6	екзамен
ОК 8	Фітнес-технології	14	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 9	Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 10	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
ОК 11	Теорія та методика фізичної культури	9	екзамен
ОК 12	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	15	екзамен
ОК 13	Олімпійський та професійний спорт	3	залік
ОК 14	Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	3	залік
ОК 15	Педагогіка	3	екзамен
ОК 16	Іноземна мова фахового спрямування	12	екзамен
ОК 17	Рекреаційні технології	12	екзамен
ОК 18	Теорія та методика спортивного тренування	9	екзамен
ОК 19	Методика викладання спортивних дисциплін	9	екзамен
ОК 20	Правознавство	3	залік
ОК 21	Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	6	залік
ОК 22	Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	6	екзамен
ОК 23	Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	6	залік
ОК 24	Навчальна практика	6	залік
ОК 25	Виробнича практика	18	залік
ОК 26	Атестаційний екзамен	–	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності	<p>Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.</p> <p>На атестацію винесено питання освітніх компонент блоку професійної підготовки, що дасть змогу перевірити стан підготовки фахівців з фітнесу та рекреації, виявити їхнє вміння самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Атестаційний екзамен має комплексний характер, його програма складається з узагальнених розділів програм профільюючих освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">Історія фізичного культури і спорту,Теорія та методика фізичної культури,Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту,Теорія та методика спортивного тренування,Методика викладання спортивних дисциплін,Фітнес-технології,Рекреаційні технології. <p>У білетах передбачено 2 теоретичних питання і тестові завдання.</p>

Хронологія перегляду освітньої програми:

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради інституту права та сучасних технологій

1. Від 20 червня 2023 р. протокол № 10 *(змінено гаранта освітньої програми (наказ КНУТД від 05.06.23 № 173 «Про зміни до наказу «Про затвердження переліку освітніх програм (ОП) для прийому на навчання у 2023 році, гарантів та груп забезпечення до них» від 26.12.2022 р. № 319»); оновлено форму освітньої програми відповідно до розпорядження від 18.05.2023 р. № 28).*

2. Від 12 жовтня 2023 р. протокол № 3 *(змінено склад робочої групи (наказ КНУТД від 25.09.23 № 296 «Про групи забезпечення освітніх програм»).*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від " 30 " 06 20 15 р. протокол № 11
Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО
перший (бакалаврський)



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) галузь знань 01 Освіта Освітня кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) (назва)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Строк навчання 3 роки 10 місяців
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

Спеціалізація (за наявності) _____
(шифр і назва спеціалізації)

Освітня програма Фітнес та рекреація на основі повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																									
1	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
3	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
4	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н- навчальна практика; В- виробнича практика; П - переддипломна практика; д - дипломне проєктування; К – канікули; А- атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкт)	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		8	48
Разом	122	20	16	2		42	202

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2	4
Виробнича	4,6,8	12

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																			
ДВВ 1	Дисципліна 1		3		6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ 2	Дисципліна 2		3		6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ 3	Дисципліна 3		4		6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ 4	Дисципліна 4		4		6	180	36	12		24	144			3					
ДВВ 5	Дисципліна 5		5		6	180	36	12		24	144				3				
ДВВ 6	Дисципліна 6		5		6	180	36	12		24	144				3				
ДВВ 7	Дисципліна 7		6		6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ 8	Дисципліна 8		6		6	180	36	12		24	144					3			
ДВВ 9	Дисципліна 9		7		6	180	36	12		24	144						3		
ДВВ 10	Дисципліна 10		7		6	180	36	12		24	144						3		
Всього вибіркових дисциплін			10		60	1800	360	120		240	1440			6	6	6	6	6	
Разом		27	32		1	240	7200	2400	780		1620	4800	25	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень												25	25	25	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів		27											3	4	3	3	4	3	4
Кількість заліків			32										5	4	4	4	4	4	3
Кількість розрахункових робіт																			
Кількість курсових робіт					1											1			

Схвалено Вченою радою ІПСТ
 протокол від "15" травня 2023 р. № 9


Погоджено
 проректор
 Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

Директор ІПСТ

Завідувач кафедри ФВЗ

Гарант освітньої програми


 (підпис)

 (підпис)

 (підпис)

 (підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Тетяна ВЛАСЮК

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Людмила ДУДОРОВА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Олександр КОЛУМБЕТ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)