

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інноваційне підприємництво та трансфер технологій

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач: Ганущак-Єфіменко Л.М., професор кафедри підприємництва та бізнесу.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити) розвиток інтегрованих бізнес-структур в підприємстві, підприємництво: розвиток та оцінювання, глобалізація економіки та бізнесу, міжнародні стратегії розвитку бізнесу, міжнародний бізнес.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 144 год., кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями з розуміння концептуальних засад функціонування підприємств різних форм власності, набуття вмінь обґрунтування створення власного бізнесу, ознайомлення з реалізацією підприємницьких ідей в Україні.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг та трансферу технологій; основи управління інноваційними програмами і проектами в підприємстві; *вміти:* обґрунтовувати вибір певних інноваційній у бізнес-діяльності, керувати інноваціями, трансфером технологій і стратегіями розвитку підприємства;

здатен продемонструвати: здібності щодо проведення моніторингу інновацій та трансферу технологій в підприємстві; комплексного забезпечення інноваційної діяльності та трансферу технологій;

володіти навичками: проведення експертизи інноваційних проектів; комплексної оцінки ефективності інноваційної діяльності фірми/підприємства;

самостійно вирішувати: стратегічні завдання щодо інноваційного підприємництва та трансферу технологій.

Зміст дисципліни: Тема 1. Сутнісна характеристика інноваційного підприємництва. Тема 2. Механізм управління інноваційним підприємством. Тема 3. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційного підприємництва. Тема 4. Комерціалізація технологій. Тема 5. Система управління трансфером технологій на підприємстві.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентація, ситуаційне завдання, есе), перелік питань для поточного контролю, комплект тестових завдань для рубіжного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
Т1	Т2	Т3	ПК1	Т4	Т5	ПК2		
10	15	15	10	15	15	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	25
Індивідуальні завдання (творчі наукові роботи)	5	10	10	10	10	45
Поточний контроль	20					20
Модульний контроль	10					10
Всього з дисципліни						100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у разі їх відповідності програмним результатам навчання. Здобувач вищої освіти звертається із відповідною заявою, до якої додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). В разі зарахування окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання цієї навчальної дисципліни.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні/лабораторні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;
- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату студент зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою студентів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом утворення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.