

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конкурентна політика

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач: Цалко Т.Р., доцент кафедри управління та смарт-інновацій.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): філософія науки і методологія досліджень, менеджмент і лідерство, теорія прийняття рішень, теорія організацій, стратегічне управління.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180; з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 144 год., кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування компетентності щодо об'єктивних закономірностей та особливостей управління в умовах конкуренції, а також формування системи теоретичних та практичних навичок з конкурентоспроможності суб'єктів, умінь оцінювання результативності діяльності та набуття практичних навичок щодо формування та використання конкурентних переваг в процесі формування конкурентних стратегій організації, проведення теоретичних та практичних досліджень з метою обґрунтування та прийняття управлінських рішень.

Результати навчання дисципліни:

знати: знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією, сутність поняття «конкуренція», «конкурентоспроможність», «конкурентоспроможність організації», «конкурентоспроможність товарів» та «конкурентна політика»; моделі та методи оцінки конкурентоспроможності організації; принципи та фактори забезпечення конкурентоспроможності організації і держави; механізми формування конкурентної поведінки організації, а також процедури комунікацій із суб'єктами, в тому числі й інших сфер; стратегії конкурентного розвитку та складові управління конкурентоспроможністю в різних сферах діяльності, напрями і інструменти державної конкурентної політики;

вміти: визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, орієнтуватися в конкурентних динамічних ринкових умовах в різних сферах; проводити моніторинг конкурентів, а також результативності їх функціонування; розрахувати основні показники з оцінки конкурентоспроможності організації; здійснювати оцінку факторів, що впливають на зміну конкурентної поведінки організації; проводити моніторинг існуючої конкурентної політики суб'єктів, а також оцінювати за допомогою методів стратегічного аналізу їх діяльність; досліджувати конкурентні переваги на національному рівні; визначати джерела і фактори досягнення цілей конкурентної політики; формувати конкурентні стратегії для організацій в різних сферах діяльності; застосовувати набуті знання на практиці у сфері управління конкурентоспроможністю організації;

здатен продемонструвати: виявляти та послабляти дію дезорганізуючих факторів, що впливають на конкурентоспроможність, на формування і оцінку конкурентної політики організації і держави, вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності;

самостійно вирішувати: розробляти заходи з підвищення конкурентоспроможності, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища, забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Конкурентоспроможність як властивість організації, що функціонує в умовах ринку. Тема 2. Конкурентне середовище та конкурентні переваги організації. Тема 3. Конкурентні стратегії організації. Тема 4. Теоретичні основи і технології конкурентної розвідки. Тема 5. Конкурентна політика організації та методика її оцінювання. Тема 6. Система та процес управління конкурентоспроможністю. Тема 7. Розробка та забезпечення реалізації програм й стратегій конкурентної поведінки суб'єктів. Тема 8. Формування державної конкурентної політики в Україні. Тема 9. Конкурентна політика держав ЄС.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентація, ситуаційне завдання, науково-дослідне завдання), перелік питань для поточного контролю, перелік питань для модульного контролю, комплект тестових завдань для підсумкового та модульного контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання та самостійна робота									МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	5	5	5	10	5	5	5	15	40	100

Види роботи	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Усього
Виконання і захист практичної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	-	24
Ситуаційне завдання	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Індивідуальне науково-дослідне завдання, захист і презентація	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Поточний контроль (відповіді на лекційних та практичних заняттях)	2	2	2	2	2	2	2	2	-	16
Модульний контроль	10				10			20		40
Всього з дисципліни										100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КІ, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

3.2. Відвідування (он-лайн або оф-лайн) практичних занять та виконання усіх видів активностей, передбачених робочою програмою є обов'язковим.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни (60 балів) можливе за умови виконання практичних робіт, ситуаційних вправ, оригінальних авторських есе та презентацій в повному обсязі та проходження рубіжного і модульного контролю.

3.4. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату здобувач зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог.

3.5. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень.

3.6. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), що підтверджується відповідним документом (довідкою).

3.7. Політика щодо пропусків занять: присутність на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. При відсутності здобувача на заняттях він не отримує бали за присутність та активну роботу на занятті;

3.8. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо: при виконанні завдань пізніше встановленого терміну з неповажних причин здобувач отримує бали за них згідно технологічної карти частково (зменшено в половину).