

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Стратегічне планування розвитку країни**

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій: Невмержицька С.М., доцент кафедри управління та смарт-інновацій.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): сучасні теорії менеджменту, глобальний стратегічний менеджмент, філософія науки і методологія досліджень

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 40 год., практичні – 40 год., самостійна робота – 100 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями, сучасними знаннями, бути критичним і самокритичним; оволодіння навичками визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, а також формування компетентностей: здатність бути критичним і самокритичним, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом, здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретичні та прикладні засади публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами; знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування; теоретичні основи управління процесами стратегічного планування програм і проєктів, спрямованих на вдосконалення ефективності ключових галузей національної економіки на різних рівнях; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; особливості галузевої та регіональної специфіки стратегічного планування; методи аналізу ефективності управління державного планування;

вміти: використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку; уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; складати програми заходів, пов'язаних зі стратегічним плануванням розвитку економіки регіонів; розробляти проєкти стратегічних планів розвитку держави; уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов; використовувати сучасні методи та моделі стратегічного управління в процесі розвитку держави; уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування; уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій; використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування;

здатен продемонструвати: знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності; застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання публічного управління та адміністрування; діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проєктів на професійному рівні;

володіти навичками: виконувати дослідження індивідуально та або в групі під керівництвом лідера; використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.

Зміст дисципліни: Тема 1. Роль стратегічного планування в державному управлінні. Тема 2. Державне планування та програмування. Тема 3. Основні типи макроекономічного

планування. Тема 4. Програмування національного економічного розвитку. Тема 5. Стратегія як інструмент забезпечення економічного розвитку країни. Тема 6. Ресурсна база стратегічного планування територій. Тема 7. Результативність стратегічного планування соціально-економічного розвитку країни.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентація, ситуаційне завдання, есе), перелік питань для поточного контролю, комплект тестових завдань для рубіжного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
12	13	13	13	13	13	13	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Розподіл балів з дисципліни								
Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Виконання і захист практичної роботи	3	3	3	3	3	3	3	21
Виконання і захист індивідуальних робіт	4	5	5	5	5	5	5	34
Презентації	5	5	5	5	5	5	5	35
Модульний контроль	10							10
Всього з дисципліни								100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у разі їх відповідності програмним результатам навчання, у кількості 10 балів. Здобувач вищої освіти звертається із відповідною заявою, до якої додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). В разі зарахування окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання цієї навчальної дисципліни.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичної роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт понижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;
- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату здобувач зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою здобувачів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом утворення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.

3.9. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих поза Університетом (неформальна освіта), за 1 кредит – 10 балів.