

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегічне управління інноваційним розвитком

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій: Касич А.О., завідувач кафедри управління та смарт-інновацій, д.е.н., проф.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): сучасні теорії менеджменту, глобальний стратегічний менеджмент, філософія науки і методологія досліджень

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 40 год., практичні – 40 год., самостійна робота – 100 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями здійснення стратегічного управління, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком підприємства з урахуванням сучасних умов.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність, етапи розвитку, основні елементи та стадії процесу стратегічного управління, його особливості в сучасних умовах; сутнісну характеристику інноваційних процесів; методичний підхід до стратегічної діагностики середовища підприємства та потенціалу його інноваційного розвитку; методи генерації стратегічних альтернатив на бізнес- і корпоративному рівнях; основні типи інноваційних стратегій підприємства; методи перегляду стратегічних альтернатив та чинники, які впливають на остаточний вибір найпривабливішої інноваційної стратегії; порядок проведення основних стратегічних змін в організації;

вміти: вибрати обґрунтовану методологію розроблення стратегії відповідно до рівня нестабільності середовища та особливостей конкретної організації; визначити можливості і загрози макро- і мезооточення, а також сильні і слабкі сторони організації та їх оцінити; вибрати стратегічну орієнтацію організації за результатами SWOT-аналізу; проводити портфельний аналіз та творчо осмислювати його результати; обґрунтувати напрями інноваційного розвитку підприємства; організувати реалізацію і контроль за виконанням інноваційної стратегії;

володіти: теоретичними знаннями з питань формування і розвитку та практичними навичками щодо застосовування законів та принципів у реальній діяльності організації, вміти здійснювати аналіз інноваційної діяльності організації та використовувати його результати для підготовки управлінських рішень.

Зміст дисципліни: 1. Економічний розвиток в умовах інноваційної моделі економіки. 2. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: сутність, основні етапи та пріоритети. 3. Стратегічна діагностика зовнішнього середовища підприємства. 4. Стратегічний аналіз інноваційного потенціалу підприємства. 5. Система збалансованих показників як інструмент забезпечення оцінки та реалізації стратегії інноваційного розвитку підприємства. 6. Генерування альтернатив, вибір та оцінка стратегії інноваційного розвитку підприємства. 7. Активізація переходу підприємства до інноваційного шляху розвитку. 8. Комплексне забезпечення реалізації стратегії інноваційного розвитку підприємства. 9. Організаційно-інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. 10. Інноваційне лідерство та інноваційна культура. 11. Національна інноваційна система країни.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, перелік питань, комплекти тестових завдань для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання та самостійна робота											МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	23	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Усього
Виступ на практичному занятті	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Виконання і захист індивідуальних робіт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Презентації	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Поточний контроль	12						12					24
Всього з дисципліни												100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у разі їх відповідності програмним результатам навчання, у кількості 10 балів. Здобувач вищої освіти

звертається із відповідною заявою, до якої додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). В разі зарахування окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання цієї навчальної дисципліни.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні/лабораторні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт понижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;

- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату студент зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою студентів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом утворення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.

3.9. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих поза Університетом (неформальна освіта), за 1 кредит – 10 балів.