

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна майстерність у вищій школі

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий).

Спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Викладач: Внукова О. М. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну.

1. Анотація курсу:

Семестр: 3.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – набуття компетентностей щодо успішного здійснення науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, здатностей у вирішенні освітніх проблем на основі їх теоретичного осмислення та усвідомлення видів дидактичних і виховних цілей у сфері вищої освіти, здатності демонструвати знання щодо вирішення педагогічних завдань, презентації наукового матеріалу, планування власної науково-педагогічної діяльності, розвитку педагогічної техніки та педагогічних здібностей.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність педагогічної діяльності викладача вищої школи, нормативні документи стосовно освітньої діяльності, особливості здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти, поняття, елементи та рівні педагогічної майстерності викладача; зовнішню і внутрішню техніку педагога, засоби саморегуляції; структуру і стилі педагогічного спілкування; методика самовиховання педагога; психолого-педагогічним умови взаємодії між педагогом та студентом, особливості цієї взаємодії в процесі навчання та індивідуальної бесіди; основи академічної доброчесності;

вміти: ефективно використовувати методи завоювання уваги, принципи педагогічного такту, методи самовиховання; удосконалювати психотехніки, засоби невербальної поведінки; розвивати здібності до педагогічної діяльності; формувати професійну позицію; вдосконалювати професійно-мовленнєву культуру; використовувати передовий педагогічний досвід, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;

здатен продемонструвати: навички організації та проведення навчальних занять, виховних заходів у закладах вищої освіти з урахуванням психологічного розвитку студентів та особливостей власної особистості; створення іміджу як засобу реалізації принципу виховання своєю особистістю; спроможність до засвоєння прогресивних технологій і педагогічних інновацій, вирішення типових педагогічних задач;

володіти: навичками використовувати педагогічний артистизм та різні стратегії педагогічної взаємодії, формування власного стилю науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування, позитивного педагогічного іміджу на основі самопізнання; способами комунікативного впливу; вміннями вести діалогічне педагогічне спілкування, запобігати академічній нечесності;

самостійно вирішувати: педагогічні проблеми у професійній діяльності у закладах вищої освіти, доцільність використання сучасних психолого-педагогічних технологій, методів та засобів навчання, виховання та розвитку особистості.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): філософія науки і методологія досліджень, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, педагогічна практика.

Зміст дисципліни: Тема 1. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Тема 2. Зміст та складові педагогічної майстерності викладача. Тема 3. Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти. Тема 4. Майстерність педагогічної комунікації. Тема 5. Технології організації педагогічної взаємодії. Тема 6. Імідж педагога вищої школи. Тема 7. Педагогічний артистизм викладача. Тема 8. Академічна доброчесність в науково-педагогічній діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (усне опитування), письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують аспіранти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | Презентації | ІЗ | МК (тестовий) | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T7 | T6 | T7 | T8 | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 30 | 20 | 100 |

Розподіл балів з дисципліни

| Види оцінювання | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Усього |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Робота на практичному занятті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Презентації | 10 | | | | | | | | 10 |
| Індивідуальні завдання (творчі роботи, вправи, есе, задачі) (ІЗ) | 30 | | | | | | | | 30 |
| Модульний контроль (тестовий) | 20 | | | | | | | | 20 |
| Всього з дисципліни | | | | | | | | | 100 |

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/ | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення |
|---|----------------|-----------------------|--|
| Відмінно/зараховано | 90-100 | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| Добре/зараховано | 82-89 | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| | 74-81 | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| Задовільно/зараховано | 64-73 | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| | 60-63 | E | Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям) |
| Незадовільно/незараховано | 35-59 | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | 0-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (1/2 балів від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи іншому документі, але не більше 10 балів).

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожний вид роботи, що оцінюється в балах.

3.4 В разі несвоєчасного виконання робіт аспірант має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі.

3.5 Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо без поважних причин, то здача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.6 При виявленні плагіату аспіранту не зарахується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

3.7 Пропущені заняття перездають аспіранти індивідуально у формі, що визначається викладачем залежно від виду та змісту заняття.