ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ р. №\_\_)**

**освітньо-професійна Програма**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Бізнес-аналітика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_051 Економіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр з економіки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2020 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бізнес-аналітика\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_051 Економіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1) Сергієнко Іван Володимирович, директор, Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України.

2) Ващаєв Сергій Сергійович, директор, Інститут інформаційних технологій в економіці.

3) Козловський Валерій Валерійович, директор, Інститут комп’ютерних інформаційних технологій.

4) Кузіна Олена Валентинівна, директор, Громадська організація «НУО «Інститут досліджень та розвитку».

5) Ангелюк Анна Тарасівна, директор, Київський економічний науковий центр «КЕНЦ».

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Шіковець Катерина Олексіївна,** к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

1. **Квіта Галина Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну

2. **Синенко Олександр Іванович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингуКиївського національного університету технологій та дизайну

3. **Безсмертна Юлія Сергіївна**, студентка факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

**Схвалено Вченою радою факультету** **економіки та бізнесу**

Протокол від «17» березня 2020 року № 9

Декан факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ольшанська

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економічної кібернетики та маркетингу**

Протокол від «12» березня 2020 року № 8

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Чубукова

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. О.Шіковець

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми** **\_Бізнес-аналітика\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра економічної кібернетики та маркетингу |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | | Рівень вищої освіти – другий (магістерський).  Ступінь вищої освіти – магістр.  Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність – 051 Економіка |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом магістра, одиничний, 120/90 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми  11.07.2018 №11001454 |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень |
| **Передумови** | | | | | Ступінь бакалавра. |
| **Мова(и) викладання** | | | | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | До 1 липня 2023р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентом навиків для здійснення наукових досліджень проблем з бізнес аналітики, теоретичного обґрунтування економічної політики та здійснення наукової діяльності в напрямах, що потребують розробок стосовно ринкового механізму господарювання.  Основними цілями програми є формування та розвиток професійних компетентностей за спеціальністю економіка, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар’єри, що направлені на здобуття студентом знань у сфері бізнес-аналітики. | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | | Освітньо-професійна для підготовки магістра. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері бізнес-аналітики; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів з інформаційних систем і технологій захисту інформації, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та креативних технологій в економіці, методології та практики бізнес-аналітики, поглиблені знання основних положень реінжинірингу бізнес-процесів та володіння практичними навичками щодо методики аналізу структурованих та неструктурованих бізнес даних, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов’язків. | |
| **Особливості освітньої програми** | | | | Програма спрямована на професійну підготовку фахівців з бізнес-аналітики. Програма враховує всесвітньо визнаний стандарт для практик по бізнес-аналізу BABOK та вимоги до міжнародної професіональної сертифікації спеціалістів по бізнес-аналізу. | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі економіки. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: бізнес-аналітик. | |
| **Подальше навчання** | | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | |
| **Оцінювання** | | | | Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти. | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК 2 | | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 3 | | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК4 | | | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК5 | | | Здатність працювати в команді. |
| ЗК6 | | | Здатність розробляти та управляти проєктами. |
| ЗК7 | | | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК8 | | | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні |
| ЗК 9 | | | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |
| ЗК10 | | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | ФК1 | | | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. |
| ФК2 | | | Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. |
| ФК3 | | | Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. |
| ФК4 | | | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. |
| ФК5 | | | Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. |
| ФК6 | | | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. |
| ФК7 | | | Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. |
| ФК8 | | | Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. |
| ФК9 | | | Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. |
| ФК10 | | | Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| ФК11 | | | Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| ФК12 | | | Здатність до діагностування бізнес-діяльності ринкового суб’єкта, здійснення аналізу та прогнозування. |
| ФК13 | | | Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління бізнес-діяльністю ринкового суб’єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | |
| ПРН 1 | Знати стандарти та вимоги до міжнародної професіональної сертифікації спеціалістів по бізнес-аналізу | | | | |
| ПРН 2 | Знати методи бізнес-аналізу та розуміти як інтерпретувати його результати з метою вдосконалення діяльності ринкового суб’єкта. | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | |
| ПРН 3 | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | | | | |
| ПРН 4 | Розробляти соціально-економічні прєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | | | | |
| ПРН 5 | Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | | | | |
| ПРН 6 | Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. | | | | |
| ПРН 7 | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | | | | |
| ПРН 8 | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | | | | |
| ПРН 9 | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. | | | | |
| ПРН 10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | | | | |
| ПРН 11 | Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | | | | |
| ПРН 12 | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | |
| ПРН 13 | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | | | | |
| ПРН 14 | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. | | | | |
| ПРН 15 | Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | | | | |
| ПРН 16 | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | | | | |
| ПРН 17 | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Координацію освітнього процесу іноземних студентів забезпечує Навчально-науковий інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки <https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/> | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики кваліфікаційна робота | | | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | |
| ОК 1 | | | Ділова іноземна мова | | 6 | | залік |
| ОК 2 | | | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | | 6 | | залік |
| Всього з циклу | | | | | 12 | | 2 |
| Цикл професійної підготовки | | | | | | | |
| ОК 3 | | | Бізнес-аналітика | | 6 | | екзамен |
| ОК 4 | | | Кібернетичне моделювання | | 6 | | екзамен |
| ОК 5 | | | Інформаційні системи і технології захисту інформації | | 5 | | екзамен |
| ОК 6 | | | Курсова фахова робота з дисципліни бізнес-аналітика | | 1 | | захист |
| ОК 7 | | | Науково-дослідна практика | | 6 | | залік |
| ОК 8 | | | Переддипломна практика | | 6 | | залік |
| ОК 9 | | | Дипломна магістерська робота | | 24 | | захист |
| Всього з циклу | | | | | 54 | |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | | | **66** | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | | | | |
| **ДВСПП** | | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | | | **24** | | залік/екзамен |
|  | | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **90** | |  |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми Бізнес-аналітика зі спеціальності 051 Економіка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 семестр 1 курс*** |  | ***2 семестр 1 курс*** |  | ***3 семестр 2курс*** |
|  |  |  |  |  |
| Ділова іноземна мова  (6 кредитів) |  | **Вибірковий блок**  ДВСПП 1  (4 кредити)  ДВСПП 2  (4 кредити)  ДВСПП 3  (4 кредити)  ДВСПП 4  (4 кредити)  ДВСПП 5  (4 кредити)  ДВСПП 6  (4 кредити) |  | Дипломна магістерська  робота  (24 кредити) |
|  |  |  |
| Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності  (6 кредитів) |  |  |
|  |  |  |
| Бізнес-аналітика  (6 кредитів) |  |  |
|  |  |  |
| Кібернетичне моделювання  (6 кредитів) |  |  |
|  |  |  |  |
| Інформаційні системи і технології захисту інформації  (5 кредитів) |
| Переддипломна практика  (6 кредитів) |
| Курсова фахова робота  з дисципліни бізнес-аналітика  (1 кредит) |
|  |  |
|  |
|  |  |  |  | Науково-дослідна практика  (6 кредитів) |
|  |  |  |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з економіки (освітня програма Бізнес-аналітика). |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** |
| **ОК 1** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 2** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 3** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 4** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК1** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК2** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК3** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК4** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ВК ФК5** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ВК ФК6** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК7** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК8** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ВК ФК9** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ВК ФК10** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ВК ФК11** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН1** | **ПРН2** | **ПРН3** | **ПРН4** | **ПРН5** | **ПРН6** | **ПРН7** | **ПРН8** | **ПРН9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** | **ПРН16** | **ПРН17** |
| **ОК 1** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ВК ФК2** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ВК ФК3** |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ВК ФК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ВК ФК5** |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ВК ФК6** |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ВК ФК7** |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ВК ФК8** |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ВК ФК9** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ВК ФК10** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ВК ФК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ВК ФК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |

**6. Каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» (ДВСПП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр блоку дисциплін | № з/п | Назва дисципліни | Шифр кафедри, яка викладає дисципліну |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ДВСПП 1  (2 семестр) | ВК ФК1 | Реінжиніринг бізнес процесів | ЕКМр |
| ВК ФК2 | Інноваційний маркетинг | ЕКМр |
| ДВСПП 2  (2 семестр) | ВК ФК3 | Аналіз неструктурованих бізнес даних | ЕКМр |
| ВК ФК4 | Комерційна діяльність посередницьких організацій | ЕКМр |
| ДВСПП 3  (2 семестр) | ВК ФК5 | Моніторинг трансформаційних і глобалізаційних процесів в економіці | ЕКМр |
| ВК ФК6 | Копірайтинг | ЕКМр |
| ДВСПП 4  (2 семестр) | ВК ФК7 | Креативні технології в економіці | ЕКМр |
| ВК ФК8 | Маркетинговий менеджмент | ЕКМр |
| ДВСПП 5  (2 семестр) | ВК ФК9 | Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень | ЕКМр |
| ВК ФК10 | Маркетинг соціальних мереж | ЕКМр |
| ДВСПП 6  (2 семестр) | ВК ФК11 | Математичні моделі синергитичної економіки | ЕКМр |
| ВК ФК12 | Інтернет-маркетинг | ЕКМр |

**Хронологія перегляду освітньої програми**