*проєкт*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Європейська космецевтика**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія

Освітня кваліфікація магістр з хімічних технологій та інженерії

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

Європейська космецевтика

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

від « *2* » *червня* 2023 року, протокол № *11*

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ДЕРКАЧ

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

від « *26* » *червня* 2023 року, протокол № *11*

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації

« *26* » *червня* 2023 року, протокол № *17*

Завідувач кафедри промислової фармації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Владислав СТРАШНИЙ

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи  | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –Іщенко Олена Володимирівна, д.т.н., доцент  |  |  |
| Роїк Олена Миколаївна, к.фарм.н., доцент |  |  |
| Бессарабов Володимир Іванович, д.т.н., професор |  |  |
| Кузьміна Галина Іванівна, к.х.н., доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Качан Роман Васильович, к.т.н., доцент, начальниквиробництва ТОВ «Інтердез» |  |  |
| Стаднік Ангеліна Валеріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, гр. МгЄК-24 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми Європейська космецевтика**

|  |
| --- |
| **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайнуКафедра промислової фармації |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) |
| **Освітня кваліфікація** | магістр з хімічних технологій та інженерії |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти –магістрСпеціальність – G1 Хімічні технології та інженеріяОсвітня програма – Європейська космецевтика |
| **Форма здобуття освіти**  | Денна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 1,5 роки  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.06.2023УД 11017601  |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень  |
| **Передумови** | Cтупінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | До 1 липня 2026 р.  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері космецевтики, здатних до розв’язання комплексних задач дослідницького та інноваційного характеру у розробці, виробництві та контролі якості парфумерно-косметичних засобів, удосконаленні та/або розробці технологічних процесів, проєктуванні виробництв хімічної та парфумерно-косметичної галузі. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розумінь, що відносяться до хімічної технології та інженерії і формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Об’єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв.Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв.Методи, методики та технології: технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проєктування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва, методи викладання у вищій освіті.Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностейщодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальностіОбов’язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 23 %, вивчення іноземної мови – 4,5 %, кваліфікаційна робота – 32 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна підготовки магістра  |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах хімічної та косметичної галузей та хімічної інженерії, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки, виробництва та контролю якості космецевтичних препаратів; проєктуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної та косметичної промисловості; активному залученню студентів до науково-дослідних робіт з фундаментальних та прикладних досліджень в сфері космецевтики.Ключові слова: космецевтика, хімічна технологія, косметична продукція, технологічний процес, парфумерно-косметичні технології. |
| **Особливості освітньої програми** | Програма базується на вивченні та володінні сучасними методами та технологіями розробки, виробництва та контролю якості космецевтичних препаратів, набутті загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних хімічних, парфумерно-косметичних і фармацевтичних підприємствах, в науково-дослідних установах. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійна діяльність в галузі хімічної інженерії. Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних і косметичних технологій та інженерії, в освітніх закладах, науково-дослідних та проєктних інститутах. Фахівець здатен обіймати посади: хімік-дослідник, хімік-аналітик, хімік-технолог, інженер-технолог, технолог, інженер-дослідник, експерт з питань вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій космецевтичних препаратів.  |
| **Академічні права випускників** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, заліки, тести, презентації, звіти тощо. |
| **1.6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності**(**ЗК)**  | ЗК 1 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 3 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв. |
| ФК 2 | Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів. |
| ФК 3 | Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв. |
| ФК 4 | Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії. |
| *ФК 5* | *Здатність спілкуватися у професійній сфері усно і письмово державною та іноземною мовами* |
| *ФК 6* | *Здатність знати та використовувати в практичній діяльності вимоги законодавчої, нормативної та технічної документації країн членів ЄС та України в парфумерно-косметичній галузі.* |
| **1.7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій. |
| ПРН 2 | Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. |
| ПРН 3 | Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал. |
| ПРН 4 | Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв. |
| ПРН 5 | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. |
| ПРН 6 | Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |
| ПРН 7 | Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. |
| *ПРН 8* | *Знати європейське та вітчизняне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.* |
| *ПРН 9* | *Здійснювати пошук, дослідження, розробку складу та технології інноваційних парфумерно-косметичних засобів.* |
| *ПРН 10* | *Обирати і використовувати технології промислового виробництва парфумерно-косметичних засобів, здійснювати вдосконалення існуючих та/або розробляти інноваційні технології в галузі космецевтики.* |
| *ПРН 11* | *Обирати і використовувати сучасні методи аналізу активних інгредієнтів та складу парфумерно-косметичної продукції, визначення її безпечності, якості та ефективності для розв`язування складних задач і практичних проблем хімічної та парфумерно-косметичної галузей промисловості.* |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь іноземних викладачів. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Національна академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** |  Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.*.* |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.  |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної  програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми**  |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова (англійська, німецька, [французька](https://docs.google.com/document/d/1toqqPWPmr9AnzkmdltQKrycgUBXFQx4j/edit?usp=sharing&ouid=104514334614119437788&rtpof=true&sd=true)) | **3** | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | **3** | екзамен |
| ОК 3 | Охорона праці в галузі | **3** | залік |
| ОК 4 | Основи фармакології, токсикології та фізіології | **3** | екзамен |
| ОК 5 | Фармацевтична та косметична хімія | **3** | екзамен |
| ОК 6 | [Хімія природних сполук](https://docs.google.com/document/d/1XiTGzZZgaVrdFk7UEcMkhuSXKJXXFcQp/edit?usp=sharing&ouid=104514334614119437788&rtpof=true&sd=true) | **3** | екзамен |
| ОК 7 | Промислова технологія виробництва парфумерно-косметичних засобів | **6** | екзамен |
| ОК 8 | Стандартизація, сертифікація та управління якістю | **3** | екзамен |
| ОК 9 | Обладнання та проєктування виробництв хімічної та парфумерно-косметичної промисловості | **3** | екзамен |
| ОК 10 | Науково-дослідна практика | **6** | залік |
| ОК 11 | Переддипломна практика | **9** | залік |
| ОК 12 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи  | **21** | атестація |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти  | **24** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  **90** |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Європейська космецевтика

за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія

**1 семестр 2 курс**

**2 семестр 1 курс**

**1 семестр 1 курс**

**1 семестр 2 курс**

**2 семестр 1 курс**

**1 семестр 1 курс**

**Хімія природних сполук**

**Ділова іноземна мова**

**Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності**

**Стандартизація, сертифікація та управління якістю**

**Атестація**

**(кваліфікаційна робота)**

**ДВВ**

**Науково-дослідна практика**

**Основи фармакології, токсикології та фізіології**

**Обладнання та проєктування виробництв хімічної та парфумерно-косметичної промисловості**

**Промислова технологія виробництва парфумерно-косметичних засобів**

**Фармацевтична та косметична хімія**

**Охорона праці в галузі**

**Переддипломна практика**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВСПП 1**

**(6 кредитів)**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУТД у репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 |
| ОК 1 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| ОК 2 |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| ОК 3 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| ОК 4 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| ОК 5 | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| ОК 6 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| ОК 7 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| ОК 8 |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |
| ОК 9 | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |
| ОК 10 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| ОК 12 | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 |
| ОК 1 |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| ОК 4 |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |
| ОК 6 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ОК 7 | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |
| ОК 8 | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |
| ОК 10 |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| ОК 11 | \* | \* |  |  |  | **\*** |   |  | \* |  | \* |
| ОК 12 | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* |