*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Готельно-ресторанна справа та кейтеринг**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
| Галузь знань | J Транспорт та послуги |
| Спеціальність  | J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг |
| Освітня кваліфікація  | магістр з готельно-ресторанної справи та кейтерингу |

Київ

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
**Готельно-ресторанна справа та кейтеринг**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | J Транспорт та послуги |
| Спеціальність  | J3 Туризм та рекреація |

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК -ЄФІМЕНКО

 (дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою інституту культури і креативних індустрій

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_

Директор інституту культури і креативних індустрій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лідія макаренко

 (дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою інституту культури і креативних індустрій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена сущенко

 (дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми – Погуда Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент |  |  |
| Сущенко О.А., д.е.н., професор |  |  |
| Ахмедова О.О., д.н. держ. упр., доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Гурт В’ячеслав Вікторович, керівник навчального центру «Студентське кафе», викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу |  |  |
| Чайковський Сергій Дмитрович, директор ДП «ГОТЕЛЬНИЙ КОМПЛЕКС „ТУРИСТ“» |  |  |
| Гузь Тетяна, здобувач вищої освіти, група МГР-1-24 |  |  |

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

**1. Профіль освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа та кейтеринг**

|  |
| --- |
| **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу. |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський). |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр з готельно-ресторанної справи. |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – магістр.Спеціальність – J2 Готельно-ресторанна справа та кейтерингОсвітня програма – Готельно-ресторанна справа та кейтеринг |
| **Форма здобуття освіти** | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 1,5 роки |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від11.04.2024 № 7415 |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | Ступінь бакалавра або магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | до 01.07.2029  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями, інноваційним та креативним мисленням, а також загальними та професійними компетентностями в галузі готельно-ресторанного бізнесу, що затребувані у вітчизняній індустрії гостинності та в міжнародному готельно-ресторанному бізнесі в умовах нової реальності.  |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | *Об’єкти вивчення:* готельно-ресторанний бізнес як сфера професійної діяльності, формування і координування організаційних, сервісних, управлінських, виробничих, технологічних, економічних, маркетингових процесів суб’єктів готельно-ресторанного бізнесу на операційному та стратегічному рівнях, методології та методи їх досліджень*Ціль навчання* – формування загальних і фахових компетентностей достатніх для успішного розв’язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері готельного-ресторанного бізнесу.*Теоретичний зміст предметної області:* готельно-ресторанний бізнес, управління готелями і ресторанами, принципи бізнес-проектування підприємств готельного та ресторанного господарства, сучасні технології надання готельних та ресторанних послуг.*Методи, методики та технології:* методи управління, забезпечення якості та безпеки; методи обслуговування (інтерактивні, сервісні); цифрові технології в готельно-ресторанному бізнесі.*Інструменти та обладнання:* виробниче та дослідницьке обладнання, вимірювальні інструменти, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна підготовки магістра орієнтується на новітні готельно-ресторанні практики та технології у напрямі адаптації до стандартів ЄС із урахуванням сучасного стану, перспектив та потреб розвитку індустрії гостинності України та світу. |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей (фахівців здатних забезпечити ефективність функціонування готельно-ресторанного бізнесу) достатніх для успішного розв’язання складних спеціалізованих практичних задач і прийняття управлінських рішень, що характеризуються комплексністю умов ведення готельно-ресторанного бізнесу.Ключові слова: готельно-ресторанний бізнес, кейтеринг, технології, готельно-ресторанне господарство, послуга, управління, маркетинг |
| **Особливості освітньої програми** | Орієнтована на інтегровані в практику теоретичні знання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств готельно-ресторанного бізнесу; набуття практичного досвіду з розробки стратегій розвитку, бізнес-аналітики та моніторингу готельно-ресторанного бізнесу, впровадження інноваційних технологій та креативного мислення. Організація занять передбачає максимальну наближеність до реальної практики, а саме: виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари в закладах готельно-ресторанного господарства, залучення до навчального процесу провідних фахівців-практиків із використанням матеріально-технічної бази роботодавців згідно з укладеними угодами про співпрацю, а також стажування у провідних вітчизняних та закордонних готельно-ресторанних комплексах. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах та в науково-дослідних установах, що працюють у готельно-ресторанному господарстві; в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних кадрів, а також є придатним для служби в органах державного та муніципального апарату управління.Основні посади, на яких може працювати магістр з готельно-ресторанного бізнесу: *керівник* виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення;*керівник* малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства; *менеджер* (управитель) в готелях та інших місцях розміщення; *менеджер* (управитель) в закладах ресторанного господарства; *менеджер* (управитель) в кафе, барах, їдальнях; *менеджер* (управитель) на підприємствах, які готують та постачають готові страви. |
| **Академічні права випускників** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та практикоорієнтоване навчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, проведення занять із залученням стейкхолдерів та розвиток soft skills. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, практика в закладах готельно-ресторанного бізнесу, самостійна робота, консультація, індивідуальні проєкти (роботи). |
| **Оцінювання** | Усне та письмове опитування, тестування, дискусії, есе, презентації, кейси, захист індивідуальних робіт (проєктів), виконання творчих завдань, в тому числі, на платформі дистанційного навчання, екзамени, заліки, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи. |
| **1.6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи. |
| **Загальні компетентності**(**ЗК)** | ЗК 1 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК 2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 3 | Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей. |
| ЗК 4 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК 5 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| ЗК 6 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 7 | Здатність приймати обґрунтовані рішення.  |
| ЗК 8 | Здатність працювати в міжнародному контексті |
| *ЗК 9* | *Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності* |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв’язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу.  |
| ФК 2 | Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу.  |
| ФК 3 | Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб’єктів готельного і ресторанного бізнесу.  |
| ФК 4 | Здатність створювати і впроваджувати продуктові, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| ФК 5 | Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| ФК 6 | Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами. |
| ФК 7 | Здатність до підприємницької діяльності. |
| ФК 8 | Здатність розробляти антикризові програми корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| ФК 9 | Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг. |
| ФК 10 | Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| ФК 11 | Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу. |
| ФК 12 | Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. |
| **1.7 – Програмні результати навчання**  |
| ПРН 1 | Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу |
| ПРН 2 | Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу |
| ПРН 3 | Розробляти, впроваджувати та застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі. |
| ПРН 4 | Здійснювати моніторинг кон’юнктури ринку готельних та ресторанних послуг |
| ПРН 5  | Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. |
| ПРН 6 | Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності. |
| ПРН 7 | Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій). |
| ПРН 8 | Ініціювати, розробляти та управляти проєктами розвитку суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. |
| ПРН 9 | Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання задач управління основними та допоміжними бізнес-процесами суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| ПРН 10 | Відповідати за формування ефективної кадрової політики суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу, організаційні комунікації, розвиток професійного знання, оцінювання стратегічного розвитку команди, підбір та мотивування персоналу на ефективне вирішення професійних завдань. |
| ПРН 11 | Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах. |
| ПРН 12 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються. |
| ПРН 13 | Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми – туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи (відповідно до Ліцензійних умов). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, в тому числі, в межах реалізації права на академічну мобільність. Для керівництва виробничою та переддипломною практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексами з усіх освітніх компонентів програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Інформаційний супровід освітньо-професійної програми здійснює Науково-технічна бібліотека КНУТД (<https://lib.knutd.edu.ua/>) та Інституційний репозитарій КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>). Науково-методичний супровід освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою віртуального освітнього середовища КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).  |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Внутрішня академічна мобільність** | Передбачає можливість кредитної академічної мобільності за окремими освітніми компонентами освітньо-професіної програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Sheffield Hallam University, договір від 2022 р., Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, договір від 2022 р.)  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за програмою не здійснюється. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Бізнес-проектування підприємств готельного та ресторанного господарства | 3 | залік |
| ОК 4 | Управління послугами люкс-сегменту у готельно-ресторанному бізнесі | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Діджиталізація процесів готельно-ресторанного бізнесу | 6 | екзамен |
| ОК 6 | Управління готельно-ресторанним бізнесом | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Інновації та креативні рішення в готельно-ресторанному бізнесі | 5 | екзамен |
| Курсова робота: *Інновації та креативні рішення в готельно-ресторанному бізнесі* | 1 | курсова робота |
| ОК 8 | Виробнича практика  | 6 | залік |
| ОК9 | Переддипломна практика | 12 | залік |
| ОК10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 18 | атестація |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **24** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

|  |
| --- |
| 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг |
| **1 семестр**  |  | **2 семестр**  |  | **3 семестр**  |

**Ділова іноземна мова**

**Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності**

**Управління послугами люкс-сегменту у готельно-ресторанному бізнесі**

**Діджиталізація процесів готельно-ресторанного бізнесу**

**Інновації та креативні рішення в готельно-ресторанному бізнесі**

**Курсова робота: *Інновації та креативні рішення в готельно-ресторанному бізнесі***

**ДВВ**

**Управління готельно-ресторанним бізнесом**

**ДВВ**

**Виробнича практика**

**Кваліфікаційна робота**

**Переддипломна практика**

**Бізнес-проектування підприємств готельного та ресторанного господарства**

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на сайті КНУТД і зберігається в репозитарії Університету. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 |
| ОК 1 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ОК 3 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ОК 4 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК 5 | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 6 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК 7 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 8 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| ОК 9 | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК 10 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 |
| ОК 1 |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | **+** |  |  | + | + | + | + |  |  |  | **+** | + | **+** |
| ОК 3 | **+** |  | + | + | + | + | + | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК 4 | + | + | + | + | + | **+** |  |  | + |  | + | + |  |
| ОК 5 | **+** |  | + | **+** | + | + | + | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** |
| ОК 6 | + | + | **+** | + | + | + | **+** | + | + | + | + | + | **+** |
| ОК 7 | + | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | + |  | **+** |
| ОК 8 | **+** | + | **+** | + | + | **+** | **+** |  | + |  |  | **+** | **+** |
| ОК 9 | + | **+** | + | **+** | **+** | + | + | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК 10 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |