ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО**

**протокол від « »\_\_\_\_\_\_2022 р. № \_\_**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА Програма**

**Промислова фармація**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_

Ступень вищої освіти магістр

Галузь 22 Охорона здоров’я

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація\_

Кваліфікація магістр фармації, промислової фармації

Київ 2022 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Промислова фармація

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступень вищої освіти магістр

Галузь 22 Охорона здоров’я

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Кваліфікація магістр фармації, промислової фармації

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

**Схвалено Вченої радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій**

Протокол від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_року № \_\_\_

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ольга БАУЛА**

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації**

Протокол від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_року № \_\_\_

Завідувач кафедри промислової фармації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ВладиславСТРАШНИЙ**

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Андрій ГАЛСТЯН**

Введено в дію наказом КНУТД від « »\_\_\_\_\_\_\_2022 року №\_\_\_\_\_

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Галстян Андрій Генрійович, д.хім.н., професор,** професор кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Страшний Владислав Володимирович, д.фарм.н., професор,** завідуючий кафедрою промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну;

**Кузьміна Галина Іванівна, к.хім.н., доцент**, доцент кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну;

**Ладан Олександр Сергійович,** студент факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1)  [Багрій П.І.,](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/rec2_226mgchf_2021.pdf) президент Асоціації виробників ліків України;

2) [Гуреєва С.М., начальник відділу технологічної розробки Департаменту досліджень та](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/rec1_226mgchf_2021.pdf) [розробки АТ «Фармак»](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/226mgchf/rec1_226mgchf_2021.pdf).

* 1. Профіль освітньо-професійної програми Промислова фармація

|  |
| --- |
| **1–Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного****підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну, Кафедра промислової фармації |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістрГалузь знань –22 Охорона здоров’яСпеціальність –226 Фармація, промислова фармація |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Промислова фармація |
| **Тип диплому та обсяг****освітньоїпрограми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від08.01.2019 р. №11007789 |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – 7рівень |
| **Передумови** | Cтупінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівеньспеціаліста. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньоїпрограми** | До1 липня 2024 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої****програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2–Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі охорони здоров’я, що направлені на здобуття студентом освітнього ступеня магістра фармації, промислової фармації за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.*Основними цілями програми є:* формування здатності застосовувати набуті знання, уміння танавички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів. |
| **3–Характеристика освітньої програми** |
| **Предметнаобласть** | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові освітні компоненти – 73%, з них: загальної підготовки –4,5%, професійної підготовки – 36%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4,5%, дипломне проектування –32%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загально університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна для підготовки магістра. |
| **Основний фокус програми та спеціалізації** | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки, виробництва та контролю якості лікарських засобів і активних фармацевтичних інгредієнтів; розробки та впровадження фармацевтичної системи якості; проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Особливостіпрограми** | Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами розробки та виробництва фармацевтичних препаратів, набутті загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних підприємствах і науково-дослідних установах. |
| **4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування в сфері науково-технічної діяльності за фахом, в установах, закладах вищої освіти та на підприємствах фармацевтичної, хімічної, парфумерно-косметичної та біотехнологічної галузей промисловості.Фахівець здатен обіймати посади: інженера-технолога, інженера-дослідника, інженера з контролю якості/валідації, асистента кафедри,науковогоспівробітника. |
| **Подальшенавчання** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). |
| **5–Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.Форми організації освітнього процесу: лекція практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти, фахові проекти (роботи). |
| **6–Програмні компетентності** |
| **Інтегральна****компетентність(ІК)** | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. |
| **Загальні компетентності**(**ЗК)** | ЗК 1 | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК 3 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| ЗК 4 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. |
| ЗК 5 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |
| ЗК 6 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 7 | Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. |
| ЗК 8 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. |
| ЗК 9 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 10 | Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в командіта з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. |
| ЗК 11 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК 12 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| **Фахові компетентності**(**ФК)** | ФК1 | Здатність визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров’я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і  ефективної фармакотерапії та  профілактики захворювань населення. |
| ФК2 | Здатність визначати потреби галузі охорони здоров’я з метою розробки та виробництва життєво необхідних, доступних, якісних, ефективних та безпечних лікарських засобів. |
| ФК3 | Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров’я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу. |
| ФК4 | Здатність розробляти та застосовувати організаційні заходи, що реалізуються на фармацевтичному підприємстві, з метою гарантії відповідності якості лікарських засобів їхньому призначенню. |
| ФК5 | Здатність до управління інтегрованими системами якості на фармацевтичному підприємстві (QA, GMP, ISO тощо). |
| ФК6 | Здатність планувати та організовувати етапи фармацевтичної розробки лікарських засобів та підходи до трансферу технологій. |
| ФК7 | Здатність організовувати виробництво лікарських засобів на підприємстві у відповідності до вимог належної виробничої практики. |
| ФК8 | Здатність здійснювати управління знаннями про фармацевтичну продукцію та процеси від розробки препаратів до їх медичного застосування. |
| ФК9 | Здатність до виконання регуляторних заходів щодо ліцензування, інспектування, реєстрації, сертифікації та фармаконагляду лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції. |
| ФК10 | Здатність розробляти та управляти документацією фармацевтичного підприємства відповідно до вимог належної практики документування. |
| ФК11 | Здатність до управління змінами при виробництві лікарських засобів на підставі системного підходу для постійного поліпшення якості продукції та ефективності процесів. |
| ФК12 | Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правову базу України, міжнародні та європейські стандарти, вимоги належних практик у фармації. |
| ФК13 | Здатністьпродемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов’язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. |
| ФК14 | Здатність застосовувати знання та вміння для розробки складу лікарських засобів на основі відповідних активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської форми, технології виробництва, валідації процесів, випробувань стабільності. |
| ФК15 | Здатність застосовувати знання та вміння при реалізації виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, включаючи вибір технологічного процесу та обладнання з урахуванням вимог належної виробничої практики та безпеки життєдіяльності. |
| ФК16 | Вміння здійснювати проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів у відповідності до вимог належної виробничої практики, проводити пошукові та експертні роботи при розробці проектів з урахуванням управління ризиками для якості. |
| ФК17 | Здатність здійснювати управління маркетингом промислового фармацевтичного підприємства на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі лікарського забезпечення. |
| ФК18 | Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.  |
| ФК19 | Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. |
| ФК20 | Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.  |
| ФК21 | Здатністьрозробляти/вибиратиоптимальнулікарськуформуАФІ,допоміжніречовин;хімічну,технологічнуіапаратурнусхемивиробництваАФІтаЛЗ. |
| ФК22 | Володінняметодологіюсучаснихнаукових дослідженьтаекспериментальнимиметодамидослідження. |
| ФК23 | Здатність використовувати програмне забезпечення дляведенняексперименту,моніторингутехнологічногопроцесу. |
| **7–Програмні результати навчання** |
| **Знаннята розуміння:** |
| ПРН1 | Знати закономірності, правила і принципи розробки та впровадження фармацевтичної системи якості, включаючи фармацевтичну розробку, трансфер технологій, промислове виробництво та його припинення. |
| ПРН2 | Знати норми санітарно-гігієнічного режиму та вимоги техніки безпеки та охорони навколишнього середовища при здійснення професійної діяльності. |
| ПРН3 | Знати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів. |
| **Застосування знань та розумінь(уміння):** |
| ПРН4 | Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини. |
| ПРН5 | Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. |
| ПРН6 | Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності. |
| ПРН7 | Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. |
| ПРН 8 | Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. |
| ПРН 9 | Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. |
| ПРН10 | Демонструвати вміння визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров’я. |
| ПРН11 | Визначати потреби галузі охорони здоров’я для забезпечення населення доступними та ефективними лікарськими засобами. |
| ПРН12 | Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції. |
| ПРН13 | Розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з урахуванням положень міжнародних стандартів ISO, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики. |
| ПРН14 | Застосовувати сучасні підходи до фармацевтичної розробки складу лікарського засобу, оптимальної лікарської форми, технології виробництва, фасування, пакування, маркування та реалізовувати трансфер технологій. Визначати та оцінювати біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів. |
| ПРН15 | Застосовувати інноваційні технології та вимоги належної виробничої практики при виробництві активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичному підприємстві. |
| ПРН16 | Розробляти проекти нових виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів та планувати модернізацію існуючих виробництв у відповідності до вимог належної виробничої практики. |
| ПРН17 | Інтегрувати знання про фармацевтичну продукцію та процеси, вміти складати регулярні огляди якості, виявляти тенденції та приймати рішення щодо вдосконалення фармацевтичного виробництва. |
| ПРН18 | Розробляти та застосовувати документацію фармацевтичного підприємства щодо досьє виробничої дільниці, матеріалів реєстраційного досьє, специфікацій якості, виробничої рецептури і технологічних інструкцій, протоколів виробництва серій тощо. |
| ПРН19 | Застосовувати підходи до постійного поліпшення функціональних характеристик процесів та якості лікарських засобів на підставі ефективного управління ризиками для якості. |
| ПРН20 | Розробляти специфікації та методики контролю якості, проводити валідацію аналітичних методик відповідно до вимог Державної фармакопеї України. |
| ПРН21 | Організовувати і проводити контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог Державної фармакопеї України та належної виробничої практики, робити висновки щодо їх якості. |
| ПРН22 | Досліджувати стабільність активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, встановлювати терміни придатності та умови зберігання. |
| ПРН23 | Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток промислових фармацевтичних підприємств на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу. |
| **Формуваннясуджень:** |
| ПРН24 | Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів. |
| ПРН25 | Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. |
| ПРН26 | Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. |
| ПРН27 | Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. |
| ПРН28 | Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. |
| **8–Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове****забезпечення** | Всінауково-педагогічніпрацівники,щозабезпечуютьосвітнюпрограму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніхкомпонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічноїроботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчаннязалучаютьсяпрофесіонал іздосвідомдослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/абороботизафахом |
| **Матеріально-технічне****забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом зусіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **9–Академічна мобільність** |
| **Національна****кредитна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуттязагальних компетентностей. |
| **Міжнароднакредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності закордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі,є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| **Навчання інозем-них здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

* 1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
		1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількістькредитів | Форма підсумковогоконтролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| Цикл загальної підготовки |
| ОК1 | Ділова іноземна мова ([англійська,](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/DIM_ang_2021_mg.pdf) [німецька,](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/DIM_nim_2021_mg.pdf) [французька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/DIM_fran_2021_mg.pdf)) | 3 | залік |
| ОК2 | Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства | 3 | екзамен |
| Всього з циклу | 6 |
| Цикл професійної підготовки |
| ОК3 | Промислова технологія виробництва лікарських засобів | 6 | екзамен |
| ОК4 | Обладнання та проектування фармацевтичних підприємств | 6 | екзамен |
| ОК5 | Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу | 3 | екзамен |
| ОК6 | Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві | 3 | екзамен |
| ОК7 | Фармацевтична розробка лікарських засобів | 3 | екзамен |
| ОК8 | [Фармацевтична система та контроль якості лікарських](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FSKYLZ_2021_226_mg.pdf)[засобів](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FSKYLZ_2021_226_mg.pdf) | 3 | залік |
| ОК9 | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| ОК10 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК11 | Дипломна магістерська робота | 21 | атестація |
| Всього з циклу | 60 |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВС** | [Дисципліни вільного вибору студента](https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/) | 24 | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

* + 1. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Промислова фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

**1семестр 1курс**

**2семестр 1курс**

**1семестр 2курс**

**Ділова іноземна мова**

**Дипломна магістерська робота**

**Фармакогнозія та фармакогностичні методи аналізу**

**Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства**

 **Кваліфікація та валідація**

 **у фармацевтичномувиробництві**

**Промислова технологія виробництва лікарських засобів**

**Переддипломна практика**

**Промислова технологія виробництва лікарських засобів**

**Фармацевтична розробка лікарських засобів**

**Обладнання та проектування**

**фармацевтичних виробництв**

**Фармацевтична система таконтроль якості лікарськихзасобів**

**Науково-дослідна практика**

**ДВВС**

**ДВВС**

**ДВВС**

**ДВВС**

* 1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньо-професійної програми проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту дипломної магістерської роботи. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр фармації, промислової фармації. |

* 1. **Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | 3К10 | ЗК11 | 3К12 |
| ОК1 | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| ОК2 |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| ОК3 |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| ОК4 |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| ОК5 |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| ОК6 |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| ОК7 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| ОК8 |  |  |  | \* |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| ОК9 | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | **\*** |  | **\*** | \* | \* |
| ОК10 | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | **\*** |  | \* | \* | \* |
| ОК11 | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | **\*** |  | **\*** | \* | \* |

5. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | ФК23 |
| ОК1 | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | \* |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| ОК6 |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ОК8 |  |  |  | \* | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | \* |  | **\*** |  |
| ОК9 | \* | \* | \* |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | \* | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | \* |
| ОК10 | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | **\*** |  | **\*** |  | \* |  | **\*** |  |  |  | \* | **\*** |  | \* | **\*** | \* |
| ОК11 | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | **\*** |  | **\*** |  | \* |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | \* |

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 |
| ОК1 |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | \* |  | **\*** | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| ОК3 | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  | **\*** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | **\*** | \* |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | **\*** |
| ОК6 |  |  | **\*** |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| ОК7 |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  | **\*** |  | \* |  |
| ОК9 |  |  | \* |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  | \* |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  | **\*** |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН21 | ПРН22 | ПРН23 | ПРН24 | ПРН25 | ПРН26 | ПРН27 | ПРН28 |
| ОК1 |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| ОК2 |  |  | **\*** | \* |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ОК5 |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 | \* |  |  | **\*** | \* |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |
| ОК8 | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |
| ОК9 |  | **\*** | \* |  |  |  | **\*** | \* |
| ОК10 |  |  |  | \* |  | **\*** | **\*** |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  | \* |  | \* |