Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. №\_\_)**

**освітньо- наукова Програма**

ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ .

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) .

Ступінь вищої освіти доктор філософії .

Галузь знань 18 Виробництво та технології .

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості .

Кваліфікація доктор філософії з технологій легкої промисловості .

Київ 2021 р.

Лист погодження

Освітньо-наукової програми

Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) .

Ступінь вищої освіти доктор філософії .

Галузь знань 18 Виробництво та технології .

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості .

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана Моргулець**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди**.

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_

**Декан факультету** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Індустрії моди\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ЗУБКОВА**

(дата) (підпис)

**Завідувач відділу докторантури та аспірантури**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Світлана Арабулі**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:**

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_\_

**Завідувач кафедри ергономіки і дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наталія ОСТАПЕНКО**

(дата) (підпис)

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_\_

**Завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Сергій БЕРЕЗНЕНКО**

(дата) (підпис)

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_\_

**Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ГАЛАВСЬКА**

(дата) (підпис)

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_\_

**Завідувач кафедри конструювання та технології виробів із шкіри**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ольга ГАРАНІНА**

(дата) (підпис)

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_\_\_

**Завідувач кафедри біотехнологій, шкіри та хутра**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ОЛЕНА МОКРОУСОВА**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ГАЛАВСЬКА**

(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньо-наукової програми  Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф., завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Березненко Сергій Миколайович, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну ..

Гараніна Ольга Олександрівна, д.т.н., доцент, завідувач кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри Київського національного університету технологій та дизайну .

Данилкович Анатолій Григорович, д.т.н., професор, професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну .

Дмитрик Оксана Михайлівна, аспірантка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну **.**

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-наукової програми** Технології легкої промисловості

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів  Кафедра технології та конструювання швейних виробів  Кафедра конструювання та технології виробів із шкіри  Кафедра ергономіки і дизайну  Кафедра біотехнології, шкіри та хутра |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | | | Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  Ступінь вищої освіти –доктор філософії  Галузь знань – 18 Виробництво та технології  Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС |
| **Наявність акредитації** | | | | | | - |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень |
| **Передумови** | | | | | | Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | | | | | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | | - |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | | |
| Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково- обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.  Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних проблем у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосування сучасних методологій наукової та науково-педагогічної діяльності. | | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | |
| **Предметна область** | | | Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії | | | |
| **Основний фокус програми** | | | Загальна програма: Технології легкої промисловості.  Акцент робиться на формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайні текстильних матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи | | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.  Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фундацій як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу. | | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Здобуття освітнього ступеня доктор філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Здобувачі здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проектних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах.  Фахівці здатні виконувати професійну роботу асистента кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості, індустрії моди та промислового дизайну. | | | |
| **Подальше навчання** | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук). | | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт). | | | |
| **Оцінювання** | | | Екзамени, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання. | | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | | Здатність розробляти проекти та управляти ними. | |
| ЗК 2 | | | Здатність працювати в міжнародному контексті. | |
| ЗК 3 | | | Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності | |
| ЗК 4 | | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗК 5 | | | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | |
| ЗК 6 | | | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. | |
| ЗК7 | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| **Фахові компетентності**  **(ФК)** | | ФК 1 | | | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах. | |
| ФК 2 | | | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництв й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. | |
| ФК 3 | | | Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. | |
| ФК 4 | | | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. | |
| ФК 5 | | | Здатність виявляти, ставити та розв’язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. | |
| ФК 6 | | | Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та/або науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. | |
| ФК 7 | | | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| ФК 8 | | | Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | | |
| ПРН 1 | Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації. | | | | | |
| ПРН 2 | Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями. | | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | | |
| ПРН3 | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | | | | | |
| ПРН4 | Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | | | | | |
| ПРН5 | Розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти. | | | | | |
| ПРН 6 | Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання. | | | | | |
| ПРН 7 | Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень. | | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | | |
| ПРН 8 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. | | | | | |
| ПРН 9 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані. | | | | | |
| ПРН 10 | Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. | | | | | |
| ПРН 11 | Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. | | | | | |
| ПРН 12 | Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти. | | | | | |
| ПРН 13 | Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об’єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти. | | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1 | [Філософія науки і методологія досліджень](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FNiMD_2021_df.pdf) | | 4 | екзамен |
| ОК 2 | [Іноземна мова для академічних цілей](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMAZ_2021_df.pdf) | | 8 | залік/екзамен |
| ОК 3 | [Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IKT_2021_df.pdf) | | 4 | залік |
| ОК 4 | [Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IV_2021_df.pdf) | | 4 | залік |
| Всього з циклу | | | **20** | |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК 5 | [Педагогічна майстерність у вищій школі](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/PM_2021_df.pdf) | | 4 | залік |
| ОК 6 | [Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/CRVTLP_2021_182_df.pdf) | | 4 | екзамен |
| ОК 7 | [Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/TOTZY_2021_182_df.pdf) | | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогічна практика | | 4 | залік |
| Всього з циклу | | | **16** |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **36** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| **ДВВА** | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/) | | 12 | залік/екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **12** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **48** | |

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв’язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

* не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
* статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

* обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
* опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
* опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
* опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програмиТехнології легкої промисловості

зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс |  | 2семестр 1 курс |  | 3семестр 2курс |  | 4семестр 2 курс |  |  | 3 - 4 курс | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія науки і методологія досліджень |  |  |  | Педагогічна майстерність у вищій школі |  | ДВВС |  |  | **Наукова складова освітньо-наукової програми** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова для академічних цілей | | |  | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень |  | ДВВС |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях |  | Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва |  | ДВВС |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Педагогічна практика |  |  |  |  |  |

Дисертаційна робота

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| **Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії** | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.  Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.  Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** |
| **ОК1** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **ОК2** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |
| **ОК4** | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |
| **ОК5** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |
| **ОК8** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** |
| **ОК1** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК3** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **ОК4** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК5** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК7** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК8** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |