Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_)**

**освітньо-професійна Програма**

**Професійна освіта (Комп’ютерні технології в управлінні інформаційними системами)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології)

Київ 202\_ р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Професійна освіта (Комп’ютерні технології в управлінні інформаційними системами)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди**

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Декан факультету** **мистецтв** **і моди**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Людмила ЗУБКОВА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна ДЕРКАЧ**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ольга ВНУКОВА**

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Внукова Ольга Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Члени робочої групи:

**Деркач Тетяна Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

**Волівач Антоніна Петрівна,** кандидат технічних наук; доцент кафедри інформаційних та комп’ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

Професійна освіта (Комп’ютерні технології в управлінні інформаційними системами)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  Ступінь вищої освіти – бакалавр  Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка  Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  Спеціалізація – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС /  180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання. |
| **Наявність акредитації** | | | | Термін подання програми на акредитацію – 2027 р. |
| **Цикл/рівень** | | | | Національна рамка кваліфікацій України – шостий рівень. |
| **Передумови** | | | | Повна загальна середня освіта. |
| **Мова(и) викладання** | | | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | До 01.07.2027 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | |
| Підготувати компетентних фахівців для професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють комп’ютерними технологіями в управлінні інформаційними системами та здатні вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми прикладного та інноваційного характеру з програмного забезпечення, розробляти та вдосконалювати програмні продукти, зокрема, навчального призначення, ефективно використовувати новітні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі.  Основними цілями програми є: формування громадянських якостей здобувача вищої освіти, який здатний ефективно здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з активним використанням інформаційно-комунікативних технологій та професійну діяльність із цифрових технологій на підприємствах, в організаціях та установах. | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область** | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | |
| **Орієнтація програми** | | Освітньо-професійна для підготовки бакалавра. | | |
| **Основний фокус програми** | | Акцент робиться на формуванні фахових компетентностей у сфері цифрових технологій, вивченні теоретичних та методичних положень професійної педагогіки, організаційних та практичних інструментів для здійснення освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. | | |
| **Особливості програми** | | Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на комп’ютерні технології в управлінні інформаційними системами, зокрема, для організації освітнього процесу та освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним для працевлаштування у закладах профільної середньої та позашкільної освіти, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки технічних фахівців та кваліфікованих робітників - операторів з обробки інформації та програмного забезпечення, операторів комп’ютерного набору, комп’ютерної верстки, - на посадах майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання, керівника творчих гуртків, а також на підприємствах, в організаціях та установах за спеціалізацією. | | |
| **Подальше навчання** | | Можливість продовження навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | |
| **Оцінювання** | | | Екзамени, заліки, поточний контроль, тести, есе, презентації, звіти з практики, захисти курсових робіт (проектів). | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та цифрових технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1 | | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 2 | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
| ЗК 3 | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК 4 | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 5 | | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| ЗК 6 | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 7 | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 8 | | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК 9 | | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | |
| ЗК 10 | | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | |
| ЗК 11 | | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | | Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. | |
| ФК 2 | | Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. | |
| ФК 3 | | Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами. | |
| ФК 4 | | Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. | |
| ФК 5 | | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. | |
| ФК 6 | | Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. | |
| ФК 7 | | Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов’язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації. | |
| ФК 8 | | Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації. | |
|  | ФК 9 | | Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. | |
| ФК 10 | | Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. | |
| ФК11 | | Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. | |
| ФК12 | | Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. | |
| ФК13 | | Здатність управляти комплексними діями / проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. | |
| ФК14 | | Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. | |
| ФК15 | | Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знання та розуміння:** | |
| ПРН 1 | Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації). |
| ПРН 2 | Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. |
| ПРН 3 | Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). |
| ПРН 4 | Знати принципи й алгоритми використання цифрових технологій в освітніх системах |
| **Застосування знань та умінь (уміння):** | |
| ПРН 5 | Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери. |
| ПРН 6 | Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. |
| ПРН 7 | Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. |
| ПРН 8 | Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. |
| ПРН 9 | Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. |
| ПРН 10 | Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти. |
| ПРН 11 | Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. |
| ПРН 12 | Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. |
| ПРН 13 | Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. |
| ПРН 14 | Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. |
| ПРН 15 | Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). |
| ПРН 16 | Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). |
| ПРН 17 | Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. |
| ПРН 18 | Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. |
| ПРН 19 | Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. |
| **Формування суджень:** | |
| ПРН 20 | Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. |
| ПРН 21 | Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. |
| ПРН 22 | Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами |
|
| ПРН 23 | Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. |
| ПРН 24 | Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. |
| ПРН 25 | Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. |
| ПРН 26 | Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. |
| ПРН 27 | Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне технологічне обладнання. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна** | Передбачає можливість академічної мобільності за навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. |
| **кредитна** |
| **мобільність** |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Передбачає перспективи участі у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК 1 | [Українська та зарубіжна культура](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/YZK_2021_bak.pdf) | 3 | залік |
| ОК 2 | [Ділова українська мова](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/DYM_2021_bak.pdf) | 3 | залік |
| ОК 3 | [Філософія, політологія та соціологія](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FPS_2021_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 4 | Іноземна мова ([англійська](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_ang_2021_bak_IM.pdf), [німецька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_nim_2021_bak.pdf), [французька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_fran_2021_bak.pdf)) | 12 | екзамен |
| ОК 5 | [Фізичне виховання](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FV_2021_bak.pdf) \* | 3/9\* | залік |
| ОК 6 | [Вища математика](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/VM_2021_bak_IM_XBT.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Іноземна мова фахового спрямування ([англійська](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_ang_015_bak.pdf)) | 12 | екзамен |
| ОК 8 | [Безпека життєдіяльності та цивільний захист](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/BZD_2021_bak.pdf) | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 6 | екзамен |
| Всього з циклу | | 54 | |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ОК 10 | [Теорія та історія педагогіки](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/TIP_2021_015_bak.pdf) | 12 | екзамен |
| ОК 11 | [Психологія](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/P_2021_015_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 12 | [Професійна педагогіка](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/PP_2021_015_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 13 | [Методика професійного навчання](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/MPN_2021_015_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 14 | Створення та розвиток ІТ-продуктів | 6 | залік |
| ОК 15 | Інформаційні системи та технології | 6 | екзамен |
| ОК 16 | Комп'ютерні технології та програмування | 6 | екзамен |
| ОК 17 | Технології мультимедіа | 3 | залік |
| ОК 18 | Проєктування інтерфейсу користувача | 3 | екзамен |
| ОК 19 | [Теорія та методика виховної роботи](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/TMVR_2021_015_bak.pdf) | 9 | екзамен |
| ОК 20 | [Комунікативні процеси в педагогічній діяльност](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/KPPD_2021_015_bak.pdf)і | 9 | екзамен |
| ОК 21 | [Креативні та інноваційні технології навчання](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/KITN_2021_015_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 22 | [Риторика та мистецтво презентації](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/RMP_2021_015_bak.pdf) | 3 | екзамен |
| ОК 23 | [Психологія професійної діяльності](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/PPD_2021_015_bak.pdf) | 3 | екзамен |
| ОК 24 | [Іміджелогія та основи інженерно-педагогічної творчості](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IOIPT_2021_015_bak.pdf) | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Аналіз вимог до програмного забезпечення | 6 | екзамен |
| ОК 26 | Об’єктно-орієнтоване програмування | 3 | залік |
| ОК 27 | Якість та тестування програмного забезпечення | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Вбудовані системи та Інтернет речей |  |  |
| ОК 29 | Навчальна практика (майстерні та лабораторії Університету) | 12 | залік |
| ОК 30 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 31 | Навчальна практика | 6 | залік |
| Всього з циклу | | 126 | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | **180** |  |
| ДВВС | [Дисципліни вільного вибору студента](https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/) | 60 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

\* Дисципліна позакредитна в 2, 3, 4 семестрах.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми **Професійна освіта (Комп’ютерні технології в управлінні інформаційними системами)** зі спеціалізації 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 семестр 1 курс |  | 2 семестр 1 курс | |  | | | 3 семестр 2курс | |  | | 4 семестр 2 курс | |  | | | 5 семестр 3 курс | | |  | | 6 семестр 3 курс | |  | | | 7 семестр 4 курс | | |  | | 8 семестр 4 курс | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |
| Іноземна мова | | | | | | | | | | | | |  | | | Іноземна мова фахового спрямування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |
| Вища математика | | | | |  | | Інформаційні системи  та технології | |  | | Об’єктно-орієнтоване програмування | |  | Технології мультимедіа | | | | | | | Якість та  тестування  програмного  забезпечення | | | | | Аналіз вимог до  програмного  забезпечення | | | | | Вбудовані системи та Інтернет речей | | | | |
|  |  |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
| Інженерна та комп'ютерна графіка | | Створення та  розвиток ІТ-  продуктів | |  | | | Комп'ютерні технології та програмування | | | | | | Проєктування інтерфейсу користувача | | | | |  | | | Методика професійного навчання | |  | | | Теорія та методика виховної роботи | | | | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |
| Українська та зарубіжна культура |  | Теорія та історія педагогіки | | | | | | |  | | Професійна педагогіка | | | | | | | |  | | | | | | | Іміджелогія та основи інженерно-педагогічної творчості | | |  | | Креативні та інноваційні технології навчання | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | | |
| Філософія, політологія та соціологія | | | | | |  |  | |  | |  | | | Психологія професійної діяльності | | |  | | | |  | | |  | |
| Психологія | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  |  | |
| Фізичне виховання | | | | | | | | | | | | | Риторика та мистецтво презентації | | | |  | | | | | | Комунікативні процеси в педагогічній діяльності | | | | | | | | |  | | |
|  |  | Безпека життєдіяльності та цивільний захист |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | | |
| Ділова українська мова |  | |  | | | | | | | Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)практика | |  | | |  | | |  | | Виробнича практика | |  | | |  | | |  | | Навчальна практика | | | | |
| Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету | |
|  |
|  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  |  | |  | | | ДВВС |  | | | ДВВС | |  | | ДВВС | |  | | | | | ДВВС | |  | | | ДВВС | |  | | |  | | | |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології). |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 |
| ОК 1 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| ОК 14 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 15 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 18 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 19 | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 20 |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 26 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 27 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 28 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 29 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 30 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 31 |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| ОК 3 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ОК 8 | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 11 |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК 12 | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ОК 13 | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ОК 14 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 15 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 16 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 17 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 18 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 19 | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОК 20 |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |
| ОК 21 |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| ОК 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| ОК 23 |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОК 24 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 25 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 26 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 27 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 28 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 29 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 30 |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 31 | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |