МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ПРОЄКТ

|  |  |
| --- | --- |
|  | затвердженоРішення Вченої ради КНУТДвід «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_ Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКОВведено в дію наказом ректора від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_  |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ STARTUP ПРОЄКТАМИ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація магістр підприємництва та торгівлі

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ STARTUP ПРОЄКТАМИ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістрський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО**

(дата) (підпис)

**Директор НМЦУПФ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олена ГРИГОРЕВСЬКА**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року №

**Декан факультету управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу**

Протокол від «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року №

**Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Талят БЄЛЯЛОВ**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Талят БЄЛЯЛОВ**

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група забезпечення освітньої програми | ПІБ, науковий ступень, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| Гарант освітньої програми | **Бєлялов Талят Енверович,** д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| Робоча група | **Мягких Ірина Миколаївна,** д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| **Шкода Мар’яна Сергіївна**, д.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. **Вікторія ЧОБІТОК**, доктор економічних наук, професор, в.о зав. кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих Української інженерно-педагогічної академії.

2. **Анатолій БУЛАВКА**, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

3. **Валерій ВОДОТИКА,** начальник центру управління продуктовими та сервісними рішеннями для клієнтських сегментів, . АТ «УКРСИББАНК».

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

**Інноваційне підприємництво та управління Startup****проєктами**

|  |
| --- |
| **1.1** – **Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра підприємництва та бізнесу. |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський)  |
| **Освітня кваліфікація** | магістр з інноваційного підприємництва та управління Startup проєктами |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – магістрГалузь знань – 07 Управління та адміністрування.Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівляОсвітня програма – Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 120/90 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | - |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2** – **Мета освітньої програми** |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, здатних розв’язувати комплексні завдання і проблеми дослідницько-інноваційної діяльності, розробляти бізнес-проєкти і бізнес-плани, володіти навичками написання старпатів, комерціалізації власних досліджень, провадження підприємницької діяльності з використанням як традиційних, так і новітніх методів .*Основними цілями програми* є формування та розвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей у сфері інноваційного підприємництва та управління Startup проєктами, поширення підприємницької поведінки в бізнес-структурах різних форматів, використовуючи інноваційні управлінські технології. |
| **1.3** – **Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | * Об’єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.
* Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за

невизначених умов і вимог.- Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.- Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.- Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи.Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна підготовка магістра. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах створення та розвитку інноваційного підприємництва, лідерства та бізнес-партнерства; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розвитку бізнес-структур, використовуючи інноваційне мислення, застосовуючи сучасні управлінські технології, з метою формування дієвих інструментів комплексного вирішення проблем розвитку сучасного бізнесу. Програма скерована на розвиток у здобувачів вищої освіти професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних бізнес-рішень у практиці інноваційного підприємництва та управління Startup проєктами. |
| **Особливості освітньої програми** | Особливість програми полягає у підготовці фахівців, які зможуть не лише швидко приймати обґрунтовані підприємницькі рішення, розвивати лідерські якості та ефективні партнерські комунікації, а й генерувати цінні підприємницькі ідеї для власних стартапів, обирати ефективні бізнес-стратегії та оцінювати їх результативність на основі фінансово-економічних та соціальних прогнозів. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі управління та адміністрування. Професійні компетентності випускника дозволяють обирати та обіймати провідні керівні посади, створювати власний бізнес та реалізувати себе у багатьох напрямах, гармонійно поєднуючи кар’єрне та особисте зростання.  Випускник здатен обіймати посади: організатор стартап проєктів (StartUP’er), фахівець з оцінювання майна, фахівець з ефективності підприємництва, приватний підприємець, фахівець у сфері електронної комерції, фахівець розвитку торговельної мережі.  |
| **Академічні права випускників** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також через самонавчання.Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт.Лекційні заняття мають інтерактивний та науково-пізнавальний характер. При проведенні практичних та семінарських занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. |
| **1.6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність****(ІК)** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)**  | ЗК 1 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК 2 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| ЗК 3 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК 5 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. |
| **Фахові****компетентності (ФК)**  | ФК 1 | Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. |
| ФК 2 | Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. |
| ФК 3 | Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. |
| ФК 4 | Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. |
| ФК 5 | Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності. |
| ФК 6  | Здатність ефективно працювати в команді та підготувати власний стартап проєкт для пошуку фінансування. |
| **1.7– Програмні результати навчання** |
| ПРН 8 | Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. |
| ПРН 2 | Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. |
| ПРН 3 | Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. |
| ПРН 4 | Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. |
| ПРН 5 | Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. |
| ПРН 6 | Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. |
| ПРН 7 | Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та структур за умов невизначеності та ризиків. |
| ПРН 8 | Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. |
| ПРН 9 | Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. |
| ПРН 10 | Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. |
| ПРН 11 | Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. |
| ПРН 12 | Вміти формувати команду стартапу та розподіляти в ній ролі, обирати оптимальний варіант з запропонованих інноваційних проєктів, володіти інструментами оцінювання підприємницьких якостей з використанням інструментів дизайн мислення, виявляти найефективніші напрями оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, розробляти інноваційні заходи і управляти Startup проєктами |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом управлінської та інноваційної роботи. |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

**2. Перелік освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми**  |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Бізнес-дизайн та управління стартапами  | 5 | екзамен |
| Курсова робота  | 1 |  |
| ОК 4 | Підприємницький бізнес | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Комерціалізація інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Проєктна діяльність | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Управління розвитком підприємницьких структур | 6 | екзамен |
| ОК 8 | Науково-дослідна практика  | 6 | залік |
| ОК 9 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 21 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** |  **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми**  |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти  | 24 | залік  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  **90** |

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами**



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у епозитарії закладу вищої освіти. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** |
| **ОК 1** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 3** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ОК 4** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 5** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 6** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК7** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 10** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** |
| **ОК 1** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 3** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 4** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 5** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **ОК 6** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **ОК 10** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |