ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Грищенко**

**(протокол від « \_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2020 р. № )**

**освітнЬО-ПРОФЕСІЙНА Програма**

**Конструювання та технології швейних виробів**

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Ступінь вищої освіти м  *магістр*

Галузь знань *18 Виробництво та технології*

Спеціальність *182 Технології легкої промисловості*

Кваліфікація *магістр з технологій легкої промисловості*

Київ 2020 р.

Лист погодження

Освітньо**-**професійної програми

**Конструювання та технології швейних виробів**

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Ступінь вищої освіти  *магістр*

Галузь знань *18 Виробництво та технології*

Спеціальність *182 Технології легкої промисловості*

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Іванова Людмила Іванівна, директор ТОВ «Dana-moda», м.Київ
2. Корсуненко Григорій Іванович, директор ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ
3. Євтушенко Любов Іванівна, керівник відділу продажів компанії Хензель Текстиль
4. Шашко Тамара Михайлівна, ТДВ «Український науково-дослідний інститут швейної промисловості», м.Київ
5. Ващук Наталія, Державний науково-дослідний інститут ВМС України

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Березненко Сергій Миколайович,** д.т.н., професор, завідувач кафедритехнології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

**Арабулі Арсеній Торелевич,** к.т.н., доцент, доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

**Білоцька Лариса Борисівнва**, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

**Басенко Тетяна Вікторівна**, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

**Схвалено Вченою радою факультету** **індустрії моди**

Протокол від « 22 » червня 2020 року № 15

Декан факультету індустрії моди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.І. Зубкова

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **технології та конструювання швейних виробів**

Протокол від « 26 » травня 2020 року № 17

Завідувач кафедри **технології та конструювання швейних виробів**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Березненко

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Березненко

(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_.

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми** Конструювання та технології швейних виробів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра технології та конструювання швейних виробів | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | | | Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  Ступінь вищої освіти – магістр  Галузь знань – 18 Виробництво та технології  Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. | |
| **Наявність акредитації** | | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 110070054 від 11 липня 2018 р. | |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень | |
| **Передумови** | | | | | | Ступінь бакалавра | |
| **Мова викладання** | | | | | | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | | До 1 липня 2023 р. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | <https://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі технологій легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом знань, розуміння, навичок, вмінь та здатностей в процесі проєктування, виготовлення швейних виробів та науково-дослідної діяльності щодо розробки інноваційних технологій швейного виробництва.  *Основними цілями програми є:* підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій швейних виробів, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. | | | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | | |
| **Предметна область** | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.  Обов’язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%. | | | | |
| **Орієнтація програми** | | | Освітньо-професійна для підготовки магістра. | | | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері проєктування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів; вивченні теоретичних та методичних положень організації технологічних процесів швейного виробництва, організаційних та практичних інструментів забезпечення якості швейних виробів. | | | | |
| **Особливості програми** | | | Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на набуття компетентностей з розв’язання складних конструкторсько-технологічних задач і проблем у сфері проєктування, виготовлення та вдосконалення високоестетичних, конкурентоспроможних швейних виробів різного функціонального призначення з різних матеріалів. | | | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості.  Основні посади: керівник підприємства, директор лабораторії, начальник виробничого відділу, начальник цеху, начальник проєктно-конструкторського відділу, керівник виробничої практики, головний конструктор, начальник науково-дослідного сектору, начальник технічного відділу, науковий співробітник (галузь – інженерна справа), інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог. | | | |
| **Подальше навчання** | | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | | | | |
| **Оцінювання** | | | Екзамени, заліки, тести, есе, фахові проєкти, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, дипломна магістерська робота (проєкт). | | | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. | | | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | | | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 2 | | | | | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК 3 | | | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 4 | | | | | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК 5 | | | | | Здатність працювати в команді. |
| **Фахові компетентності** (**ФК)** | | ФК 1 | | | | | Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. |
| ФК 2 | | | | | Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. |
| ФК3 | | | | | Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. |
| ФК 4 | | | | | Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. |
| ФК 5 | | | | | Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проєктування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. |
| ФК 6 | | | | | Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. |
| ФК 7 | | | | | Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості |
| ФК 8 | | | | | Здатність здійснювати авторський контроль поетапного виготовлення швейних виробів, проводити стандартні і сертифікаційні випробування одягу і матеріалів для нього, досліджувати причини виникнення браку у виробництві і розробляти пропозиції щодо його запобігання та усунення. |
| ФК 9 | | | | | Здатність ефективно і науково обгрунтовано використовувати основні і допоміжні матеріали, обладнання, відповідні алгоритми і програми розрахунків параметрів технологічного процесу. |
| ФК 10 | | | | | Здатність розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів з врахуванням конструктивно-технологічних, естетичних, економічних, екологічних та інших параметрів. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | | | |
| **ПРН 1** | Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень. | | | | | | |
| **ПРН 2** | Знати основні законодавчі та нормативно правові акти з охорони праці в галузі, міжнародні норми в галузі охорони праці, соціальної відповідальності. | | | | | | |
| **ПРН 3** | Знати основи управління та захисту прав інтелектуальної власності, законодавчу базу України з правової охорони інтелектуальної власності. | | | | | | |
| **ПРН 4** | Розуміти математику, фізику, хімію, загальноінженерні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. | | | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | | | |
| **ПРН 5** | Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки. | | | | | | |
| **ПРН 6** | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності. | | | | | | |
| **ПРН 7** | Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності. | | | | | | |
| **ПРН 8** | Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних. | | | | | | |
| **ПРН 9** | Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища. | | | | | | |
| **ПРН 10** | Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу. | | | | | | |
| **ПРН 11** | Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог. | | | | | | |
| **ПРН 12** | Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту. | | | | | | |
| **ПРН 13** | Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення технологічних процесів виробництва швейних виробів різного призначення з різних матеріалів. | | | | | | |
| **ПРН 14** | Проводити аналіз стану і динаміки показників якості матеріалів і виробів легкої промисловості з використанням необхідних методів і засобів досліджень, обґрунтовувати прийняття конкретного технічного рішення при розробці технологічних процесів і виробів легкої промисловості | | | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | | | |
| **ПРН 15** | Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію. | | | | | | |
| **ПРН 16** | Об’єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів. | | | | | | |
| **ПРН 17** | Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її. | | | | | | |
| **ПРН 18** | Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень. | | | | | | |
| **ПРН 19** | Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон’юнктуру ринку у сфері легкої промисловості. | | | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Координацію освітнього процесу іноземних студентів забезпечує Навчально-науковий інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки <https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/> | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| **ОК 1** | Охорона праці в галузі | 6 | екзамен |
| **ОК 2** | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 6 | екзамен |
| **ОК 3** | Ділова іноземна мова | 6 | залік |
|  | Всього з циклу | 18 |  |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| **ОК 4** | Інноваційні технології швейного виробництва | 6 | екзамен |
| **ОК 5** | Конкурентоспроможність швейних виробів | 6 | залік, КПф |
| **ОК 6** | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| **ОК 7** | Переддипломна практика | 9 | залік |
| **ОК 8** | Дипломна магістерська робота (проєкт) | 21 | атестація |
|  | Всього з циклу | 48 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | 66 | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВРЗК** | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | 6 | залік |
| **ДВСПП1** | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | 6 | екзамен |
| **ДВСПП 2** | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | 12 | екзамен |
|  | Всього з циклу | 24 |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів»



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проєкту). |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості (освітня програма «Конструювання та технології швейних виробів»). |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК10** |
| **ОК 1** |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  | **•** | **•** |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |
| **ОК 6** | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |
| **ОК 7** | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |
| **ОК 8** | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |
| **ВК ЗК 1** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ЗК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** |
| **ВК ЗК 3** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ЗК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |
| **ВК ФК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |
| **ВК ФК 2** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |
| **ВК ФК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |
| **ВК ФК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |
| **ВК ФК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |
| **ВК ФК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** |
| **ОК1** |  | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |
| **ОК2** |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| **ОК4** | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |
| **ОК5** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  | **•** |
| **ОК6** | **•** | **•** |  |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |
| **ОК8** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |
| **ВК ЗК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| **ВК ЗК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |
| **ВК ЗК 3** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ЗК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** | **•** |
| **ВК ФК 1** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК 2** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК 3** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК 4** |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |
| **ВК ФК 5** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |
| **ВК ФК6** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Каталог дисциплін вільного вибору студента (ДВРЗК, ДВСПП) освітньо-професійної програми** Конструювання та технології швейних виробів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр блоку дисциплін | № з/п | Назва дисципліни | Шифр кафедри, яка викладає дисципліну |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Дисципліни, що розширюють загальні компетентності**  **здобувачів освітнього ступеня «магістр» (ДВРЗК)** | | | |
| ДВРЗК  2 семестр | **ВК ЗК1** | Психологія вищої школи (передбачене викладання дисципліни двома мовами: українською або англійською) | ПОСТД |
| **ВК ЗК2** | Менеджмент | МПА |
| **ВК ЗК3** | Сучасні технології 3d проєктування виробів | КТВШ |
| **ВК ЗК4** | Маркетинг | ЕкМр |
| **Дисципліни спеціальної професійної підготовки здобувачів**  **освітнього ступеня «магістр» (ДВСПП)** | | | |
| ДВСПП 1  2 семестр | **ВК ФК 1** | Сучасні техніка та технології сервісу та моди | ТКШВ |
| **ВК ФК 2** | Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра | ТКШВ |
| ДВСПП 2  2 семестр | **ВК ФК 3** | Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва | ТКШВ |
| **ВК ФК4** | Підтвердження відповідності у швейній галузі | ТКШВ |
| **ВК ФК 5** | Художнє проектування швейних виробів зі шкіри та хутра | ТКШВ |
| **ВК ФК 6** | Конструювання швейних виробів зі шкіри та хутра | ТКШВ |