ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_ )**

**освітньо-професійнА Програма**

**DIGITAL ОБЛІК ТА податковий консалтинг**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління і адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 Облік і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр обліку і оподаткування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2022р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

DIGITAL ОБЛІК ТА податковий консалтинг

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління і адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 Облік і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана Моргулець**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну**

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року №

**Декан факультету управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **цифровізації та бізнес-консалтингу**

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року №

**Завідувач кафедри** **цифровізації та бізнес-консалтингу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Маргарита СКРИПНИК**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олена ГРИГОРЕВСЬКА**

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Григоревська Олена Олександрівна, к.е.н., доцент,** доцент кафедри цифровізації та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Скрипник Маргарита Іванівна**, **д.е.н., професор,** завідувач кафедри цифровізації та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Бунда Ольга Миколаївна**, **к.е.н., доцент,** доценткафедри цифровізації та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Ровнягін Олександр Вікторович**, студент факультету управління та бізнес-дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Готфрід Любов Богданівна, директор, ТОВ «Людіва»;
2. Костюк Діана Сергіївна, директор ТОВ «Украудит»;
3. Татарченко Юлія Олександрівна, фінансовий директор, ТОВ «BDO»;
4. Берчевський Віталій Іванович, директор, ТОВ «Оріон»;
5. Кудрик Світлана Олексіївна, директор, ТОВ «Альтера Плюс».

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми DIGITAL ОБЛІК ТА податковий консалтинг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра цифровізації та бізнес-консалтингу. | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський).  Ступінь вищої освіти - бакалавр.  Галузь знань - 07 Управління та адміністрування.  Спеціальність - 071 Облік і оподаткування. | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/  180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання. | |
| **Наявність акредитації** | | | | Сертифікат акредитації спеціальності НД № 1190183  від 23.10.2017. | |
| **Цикл/рівень** | | | | Національна рамка кваліфікацій України – шостий рівень | |
| **Передумови** | | | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) | |
| **Мова(и) викладання** | | | | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | До 1 липня 2024 р. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в сфері обліку, аудиту і оподаткування, що направлені на здобуття студентом здатності володіти сучасними і перспективними методами економічних знань облікового напряму і призначення з урахуванням інформаційних систем і технологій.  *Основними цілями програми є:* впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю облік і оподаткування; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов’язкові навчальні компоненти - 75%, з них: дисципліни загальної підготовки - 30%, професійної підготовки - 44%, практична підготовка - 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента - 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | Акцент робиться на формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у сфері обліку та оподаткуванні; на вивчення теоретичних та методичних положень, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування й організаційних та практичних інструментів організації та методики облікової роботи з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | Підготовка фахівців, здатних вирішити складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування із використанням сучасних інформаційних систем і комп’ютерних технологій, стандартних, спеціальних пакетів прикладних програм обліку, аналізу, аудиту, оподаткування | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) та може обіймати первинні посади: економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівника групи обліку; головного бухгалтера, державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувача цехової бухгалтерії, асистента бухгалтера-експерта, бухгалтера-експерта, бухгалтера-ревізора, працівника державної фіскальної служби, економіста з податків і зборів, консультанта з податків і зборів, ревізора-інспектора. | | |
| **Подальше навчання** | | | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовуються студентоцентрований, проблемноорієнтований підходи, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт). | | |
| **Оцінювання** | | | Екзамени,заліки, тестування, есе, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти з практики, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, розрахунково-графічні роботи. | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК1 | | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК2 | | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗКЗ | | | Здатність працювати в команді. |
| ЗК4 | | | Здатність працювати автономно. |
| ЗК5 | | | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| ЗК6 | | | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК7 | | | Здатність бути критичним та самокритичним. |
| ЗК8 | | | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК09 | | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК10 | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК11 | | | Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. |
| ЗК12 | | | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК13 | | | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК14 | | | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК15 | | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | ФК1 | | | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. |
| ФК2 | | | Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| ФК3 | | | Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. |
| ФК4 | | | Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання. |
| ФК5 | | | Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. |
| ФК6 | | | Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій. |
| ФК7 | | | Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. |
| ФК8 | | | Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. |
| ФК9 | | | Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. |
| ФК 10 | | | Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків. |
| ФК 11 | | | Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | |
| ПРН 1 | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. | | | | |
| ПРН 2 | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. | | | | |
| ПРН 3 | Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. | | | | |
| ПРН 4 | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. | | | | |
| ПРН 5 | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. | | | | |
| ПРН 6 | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. | | | | |
| ПРН 7 | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | |
| ПРН 8 | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. | | | | |
| ПРН 9 | Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. | | | | |
| ПРН 10 | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. | | | | |
| ПРН 11 | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. | | | | |
| ПРН 12 | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | | | | |
| ПРН 13 | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. | | | | |
| ПРН 14 | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. | | | | |
| ПРН 15 | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | |
| ПРН 16 | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 17 | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. | | | | |
| ПРН 18 | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. | | | | |
| ПРН 19 | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. | | | | |
| ПРН 20 | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. | | | | |
| ПРН 21 | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. | | | | |
| ПРН 22 | Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | |
| ПРН 23 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | | | | |
| ПРН 24 | Організовувати і надавати консультаційні послуги, виконувати роботи контрольно-ревізійних груп, створення системи автоматизованих робочих місць бухгалтера, впровадження прогресивних форм і методів бухгалтерського обліку. | | | | |
| ПРН 25 | Здатність до оволодіння теоретичними основами та практичними навиками щодо організації та функціонування аудиторських товариств в розрізі видів аудиторських послуг, які вони надають. | | | | |
| ПРН 26 | Обґрунтовувати методологію та методику облікової політики підприємства та процедури її вибору, складати розпорядчі документи щодо організації обліку на підприємствах | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. | | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| Дисципліни циклу загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова | 12 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 3 | залік |
| ОК 3 | Філософія, політологія та соціологія | 6 | екзамен |
| ОК 4 | Українська та зарубіжна культура | 3 | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування | 12 | екзамен |
| ОК 6 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен |
| ОК 7 | Фізичне виховання\* | 3/9\* | залік |
| Всього з циклу | | 48 | |
| Дисципліни циклу професійної підготовки | | | |
| ОК 8 | Бухгалтерський облік | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Макро-, мікроекономіка | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Основи підприємництва | 6 | залік |
| ОК 12 | Фінанси | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Статистика | 3 | екзамен |
| ОК 16 | Бюджетна система | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Фінансовий облік | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Стратегічне управління | 3 | екзамен |
| ОК 20 | Облік та цифрові технології оброки інформації | 6 | екзамен |
| ОК 21 | Цифровізація бухгалтерського обліку | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Звітність та аналітичні методи обробки інформації | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Податковий консалтинг | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Облік у банках | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Облік і звітність в оподаткуванні | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Облік у бюджетних установах | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Аудит | 3 | екзамен |
| ОК 29 | IT-облік та платформні рішення | 3 | залік |
| ОК 30 | Звітність підприємства | 3 | екзамен |
| ОК 31 | Інформаційне забезпечення обліково-аналітичних систем | 6 | екзамен |
| ОК 32 | Міжнародні стандарти (МСФЗ, МСА) | 3 | екзамен |
| ОК 33 | Прийняття управлінських рішень на основі облікової інформації | 3 | залік |
| ОК 34 | Податковий аналіз | 3 | залік |
| ОК 35 | Облік та звітність суб’єктів малого бізнесу | 3 | екзамен |
| ОК 36 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 37 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 38 | Виробнича практика | 12 | залік |
| Всього з циклу | | 132 | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| **ДВВС** | Дисципліни вільного вибору студента | 60 | залік |
| Всього з циклу | | **60** | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

\*Позакредитна навчальна дисципліна у 2, 3, 4 семестрах.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми **DIGITAL ОБЛІК ТА податковий консалтинг** зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс |  | 2семестр 1 курс |  | 3семестр 2курс |  | | 4семестр 2 курс |  | | 5 семестр 3 курс | | |  | | | 6 семестр 3 курс | |  | | 7семестр 4 курс | | |  | | 8семестр 4 курс | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Іноземна мова | | | | | | | |  | | Іноземна мова фахового спрямування | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Вища та прикладна математика | | |  | Статистика |  | | Економіко-математичні методи та моделі |  | | Стратегічне управління |  | | | | | | |  | | Управлінський облік | | |  | | Трансфертне ціноутворення в обліку | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Філософія, політологія та соціологія | | |  | Маркетинг |  | |  |  | |  | | | | | Звітність та аналітичні методи обробки інформації | | |  | | Аудит | |  | | Інформаційне забезпечення обліково-аналітичних систем | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Економічна теорія |  | Макро-мікроекономіка |  | Фінанси |  | | Бюджетна система |  | | Цифровізація бухгалтерського обліку | | |  | | | Облік у банках | |  | | Облік і звітність в оподаткуванні | | |  | | Звітність підприємств | |
|  | |
| Міжнародні стандарти (МСА, МСФЗ) | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | Основи підприємництва |  |  |  | |  |  | | Облік і цифрові технології обробки інформації | | |  | | | Податковий консалтинг | |  | | Облік у бюджетних установах | | |  | | Податковий аналіз | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Бухгалтерський облік | | |  |  | | Фінансовий облік | | | | | | | |  | | | |  | | IT облік та платформні рішення | | |  | | Прийняття управлінських рішень на основі облікової інформації | |
|  | |
| Атестаційний екзамен | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Ділова українська мова |  |  |  | Менеджмент |  | | Навчальна практика |  | |  | | |  | | | Виробнича практика | |  | |  | | |  | | Виробнича практика | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Українська та зарубіжна культура |  | Навчальна практика |  |  |  | | Фізичне виховання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  | ДВВС |  | | ДВВС |  | ДВВС | | |  | | | | | ДВВС | |  | | ДВВС | |  | | |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК11** | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **ОК13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК14** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК15** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 32** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 33** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 34** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 35** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 36** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 37** | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 38** | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  | **ПРН1** | **ПРН2** | **ПРН3** | **ПРН4** | **ПРН5** | **ПРН6** | **ПРН7** | **ПРН8** | **ПРН9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** | **ПРН16** | **ПРН17** | **ПРН18** | **ПРН19** | **ПРН20** | **ПРН21** | **ПРН22** | **ПРН23** | **ПРН24** | **ПРН25** | **ПРН26** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 2** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК7** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК17** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК19** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК24** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК25** |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК26** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ОК 30** |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 31** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 32** |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 33** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 34** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 35** |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 36** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 37** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 38** |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |