

**Пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації освітньо-професійної програми  
Конструювання та технології швейних виробів підготовки фахівців першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 18 Виробництво та технології,  
спеціальності 182 Технології легкої промисловості**

<b>Автор</b>	<b>Зміст пропозиції</b>	<b>Рішення робочої групи</b>
Корсуненко Г.І., директор ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ	<p>1. У зв'язку із необхідністю якнайшвидшого забезпечення підприємств індустрії моди технологіями, конструкторами, експертами з якості, інтенсифікувати оволодіння здобувачами освіти фахових компетентностей, збільшити технологічну складову. Розглянути можливість перегляду економічної складової.</p> <p>2. Залучати до проведення лекцій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі партнерів-виробничників та роботодавців.</p>	<p>1. Взяти до уваги.</p> <p>2. Запланувати проведення засідання робочої групи ОПП Конструювання та технології швейних виробів для обговорення способів інтенсифікації.</p> <p>3. Провести круглий стіл за участю здобувачів освіти та стейкхолдера ОПП Корсуненко Г.І., директора ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ на тему: Сучасні тенденції розвитку технологій в індустрії моди.</p>
Цимбал Олена, дизайнерка, власниця бренду HELISSEN, м. Київ	<p>1. У змістовому наповненні основних освітніх компонентів ОПП розширити тематику, присвячену сучасним методам нанесення рисунку на вироби індустрії моди.</p> <p>2. Залучати до проведення лекцій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі партнерів-виробничників та роботодавців.</p>	<p>1. Ввести до змістового наповнення освітнього компоненту ОК. 20 Креативні технології в швейній галузі тему: Методи нанесення рисунку на текстильні та трикотажні вироби.</p> <p>2. Прийняти пропозицію.</p>
Іванова Л.І., директорка ТОВ «Дана-мода», м. Київ	<p>1. У зв'язку з важливістю технологічної складової, в освітньому процесі збільшити обсяг годин дисциплін інженерно-технічного спрямування для підготовки майбутніх фахівців галузі.</p> <p>2. У змістовому наповненні основних освітніх компонентів ОПП розширити тематику, присвячену методам виготовлення виробів із новітніх матеріалів, зокрема, мембранних. Особливу увагу приділити методам проєктування та виготовлення виробів спеціального призначення, зокрема військового.</p>	<p>1. Взяти до уваги.</p> <p>2. Ввести до змістового наповнення освітніх компонентів ОК.29 Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів та ОК.26 Особливості проєктування товарів різного призначення теми, присвячені особливостям проєктування та технології виготовлення швейних виробів військового призначення.</p>
Кучеренко М.В., директор ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ»	<p>1. У зв'язку із великим дефіцитом в індустрії моди фахівців вищої ланки приділити особливу увагу працевлаштуванню здобувачів освіти та розглянути можливість залучення здобувачів освіти до реальних виробництв протягом навчання.</p> <p>2. Пропозиція залучення представників підприємства до проведення відкритих лекцій.</p> <p>3. Розширити можливість використання дуальної форми освіти на базі підприємства ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ».</p>	<p>1. Взяти до уваги.</p> <p>2. Запланувати відкриту лекцію з представником підприємства на квітень 2024 р.</p> <p>3. Запланувати проведення засідання робочої групи ОПП Конструювання та технології швейних виробів для обговорення форм і методів дуальної освіти у співпраці з підприємством.</p>

Іванов Ігор, технолог ТОВ «Дана-мода», м. Київ	В змістовне наповнення дисциплін професійного спрямування ввести теми, присвячені технології виготовлення великогабаритного спорядження (парашутів, наметів).	1. Взяти до уваги. Внести відповідні корективи у змістовне наповнення дисциплін професійного спрямування (ОК 23. Технології швейних виробів та ОК.29 Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів)
Семененко Наталія, головний конструктор експериментального цеху; Аносова Світлана, головний дизайнер, ТОВ «PROMO-TECH», м. Київ;	Розширити тематику освітніх компонентів для максимального забезпечення здобувачів освіти знаннями та навиками володіння інформаційними технологіями фахового спрямування (графічних редакторів та САПРо)	Переглянути навчальний контент освітніх компонентів та розширити тематику ОК.28 Цифрові технології проєктування одягу, ОК.32 Комп'ютерні технології в швейній галузі, ОК.33 АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу.
Кажукало Я.В., здобувачка вищої освіти за ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Відзначено важливість знання англійської мови для професійного зростання. Запропоновано розробити навчальні курси або окремі модулі чи теми англійською мовою.	Взяти до плану розвитку ОПП.
Момот С.О., здобувачка вищої освіти за ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Внести зміни в змістовне наповнення навчальної дисципліни Устаткування для виготовлення виробів – додати теми, присвячені налаштуванню автоматизованого програмного керування сучасних промислових швейних машин, затребуваних в технологічних процесах виготовлення швейних виробів.	Взяти до уваги. Внести відповідні корективи в змістовне наповнення ОК.22 Устаткування для виготовлення виробів.
Войченко Є.С., голова самоврядування факультету мистецтв і моди, здобувачка вищої освіти за ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Збільшити практичну складову освітніх компонентів фахового спрямування	Взяти до уваги. Запланувати проведення засідання робочої групи ОПП Конструювання та технології швейних виробів для обговорення.
Бакал Віталій, к.ю.н., старший дослідник, т.в.о. завідувача НДІ СТ та ФО – начальник відділу розроблення та вдосконалення форми одягу Державного науково-дослідного інституту ВМС України	При викладанні дисциплін професійного спрямування приділити підвищену увагу методам експертизи якості та шляхам забезпечення необхідного рівня якості швейних виробів військового призначення.	Взяти пропозицію до уваги. Внести відповідні корективи в змістовне наповнення освітніх компонентів.
Харченко Ю.М., голова циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу Київського фахового коледжу прикладних наук	Обговорено можливості гармонізації навчальних планів ОПП з ОПП освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для подальшого вступу випускників коледжу у КНУТД на перший курс зі скороченим терміном навчання із мінімальною академічною різницею.	Запланувати проведення засідання робочої групи ОПП Конструювання та технології швейних виробів для обговорення можливостей гармонізації освітніх програм.

Бохан О.К., здобувач вищої освіти за ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Для більшої відповідності освітніх компонентів студентоцентрованому підходу пропонувати здобувачам освіти крім базового вивчення матеріалу інформацію для поглибленого вивчення.	Взяти пропозицію до уваги.
Назарчук Л.В., к.т.н, доцент, завідувачка кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету	Надані пропозиції щодо більшого висвітлення подій (зустрічей із стейкхолдерами, семінарів, круглих столів, відкритих лекцій і т. п.), що проводяться для забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП, у соціальних мережах та на офіційному сайті КНУТД	Взяти пропозицію до уваги, надати звіти з останніх подій на сайті КНУТД
Арабулі А.Т., к.т.н., доц., доцент кафедри моди та стилю, член робочої групи ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Врахувати результати анкетування здобувачів вищої освіти, випускників, стейкхолдерів для оновлення освітньої програми.	Оновити ОПП за результатами анкетування 2023-2024 н.р.
Білоцька Л.Б., к.т.н., доц., доцент кафедри моди та стилю, гарант ОПП Конструювання та технології швейних виробів	Підвищити якість ЕНМК обов'язкових компонентів ОПП, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД. Групі забезпечення ОПП Конструювання та технології швейних виробів взяти до уваги пропозиції стейкхолдерів та внести відповідні зміни у змістовне наповнення відповідних освітніх компонентів.	Прийняти до виконання.

### Посилання на зустрічі зі стейкхолдерами

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15859/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16174/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15117/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15936/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16016/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16101/>  
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16105/>