

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література та англійські філологічні студії»,
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),
розроблену проєктною групою
Київського національного університету технологій та дизайну**

Для проведення фахової експертизи надано освітньо-професійну програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, розроблену проєктною групою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Представлена освітньо-професійна програма являє собою сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в межах підготовки фахівців, наділених фаховими компетентностями та програмними результатами навчання, необхідними для подальшої професійної та наукової кар'єри. Автори зацентували програму на тому, щоби здобувачі вищої освіти набули загальних та фахових компетентностей для їхнього подальшого успішного здійснення професійної діяльності як вчителів української мови і літератури, української мови як іноземної, англійської мови і зарубіжної літератури на тому рівні, який забезпечує конкурентоспроможність на національному та міжнародному ринках праці в умовах сучасних закладів середньої освіти та організацій неформальної освіти.

Запропонована освітньо-професійна програма достатньо повно визначає загальну характеристику спеціальності 014 Середня освіта. У ній

предметно та ґрунтовно надано опис об'єктів вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методики та технологій, які має опанувати здобувач вищої освіти відповідного рівня. Вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій та відповідальності випускників закладу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сформульовано згідно з вимогами спеціальності 014 Середня освіта.

Розглядана освітньо-професійна програма визначає такі вимоги до змісту підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта: обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до працевлаштування та можливості подальшого навчання, що в сукупності забезпечує академічні свободи випускників та відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література та англійські філологічні студії» (рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)) розроблено за методикою, що передбачає опис кожного етапу реалізації основної, інтегральної компетентності випускника – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних і філологічних наук (мовознавства, літературознавства, української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, методики викладання української та англійської мов і літератур, викладання української мови як іноземної) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Водночас у цій програмі окреслено можливості та шляхи удосконалення набутих компетентностей у царині української і англійської мови та літератури, української мови як іноземної, педагогіки, методики викладання й

психології для формування конкурентоспроможного на ринку праці фахівця з глибоким розумінням сучасних тенденцій реформування середньої освіти та високим творчим потенціалом, що свідчить про особливості зазначеної освітньо-професійної програми. Здобувачі вищої освіти мають можливість розробки й презентації проектів і стартапів у межах участі у всеукраїнських і міжнародних конференціях і конкурсах.

Розробники сформулювали нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми термінами результатів навчання, які є набором тверджень про те, що здобувач вищої освіти повинен знати, вміти, до чого має бути здатний і якими освітніми та професійними якостями володіти після набуття всіх компетентностей. Зважаючи на задекларовану автономність ЗВО та можливість вибору між формами підсумкової атестації автори освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійські філологічні студії» передбачили атестацію випускників освітньої програми у формі атестаційного екзамену зі спеціальності, вимоги до якого є логічними та вичерпними.

За результатами проведеної фахової експертизи необхідно зазначити, що представлена освітньо-професійна програма «Українська мова і література та англійські філологічні студії» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) є завершеним й фахово обґрунтованим нормативним документом, відповідає Закону України «Про вищу освіту», Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736, і Національній рамці кваліфікацій України та

може бути рекомендована до впровадження в систему вищої освіти для підготовки бакалаврів за вказаною спеціальністю.

Рецензентка

викладачка кафедри перекладу,

прикладної та загальної лінгвістики,

керівниця ліцензованого мовного центру,

заступниця декана з виховної

та профорієнтаційної роботи

факультету української філології, іноземних мов та

соціальних комунікацій

Центральноукраїнського державного університету

імені Володимира Винниченка



Юлія ВЕРЕЩАК

03.10.2014 р.