

-РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література та англійські філологічні студії»,
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),
розроблену проєктною групою
Київського національного університету технологій та дизайну**

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література та англійські філологічні студії» розробила проєктна група науково-педагогічних працівниць кафедри філології та перекладу Київського національного лінгвістичного університету.

Як видно з аналізу, освітньо-професійна програма чітко та логічно структурована, в ній передбачені усі необхідні компоненти для програм такого типу згідно з чинними вимогами.

В документі зазначено, що метою програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими загальними знаннями та фундаментальною теоретичною базою з фахових дисциплін, практичними вміннями та навичками застосування новітніх методів і методик педагогічних та філологічних наук і технологій навчання.

Основний фокус програми авторки вбачають у підготовці сучасних фахівців, чий світоглядні орієнтири базуються на гуманістичних і національних ідеалах та громадянських цінностях і які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми навчальної, методичної, науково-дослідної та організаційної роботи в галузі середньої освіти, що передбачає професійну діяльність з викладання української мови (зокрема української мови як іноземної) і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.

Випускник програми може продовжити навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Програма містить опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (загальні, фахові), програмні результати навчання. Серед професійних (фахових) компетентностей слушно визначено, зокрема мовно-комунікативні, предметно-методичні, інформаційно-цифрові, психологічні, емоційно-етичні, інклюзивні, здоров'язберезувальні, педагогічного партнерства, проєктувальні, прогностичні, організаційні, оцінювально-аналітичні, інноваційні, рефлексивні групи компетентностей.

В програмі зазначено, що в процесі навчання використовується студентоцентроване, проблемно зорієнтоване, професійно зорієнтоване навчання, навчання через навчальну і педагогічну практику та самонавчання.

Перелік компонентів освітньої програми є логічно послідовним та відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності.

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література та англійські філологічні студії» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) дозволить проводити якісну підготовку фахівців в галузі педагогіки, здатних компетентно вирішувати професійні завдання та відкритих до подальшого науково-дослідницького пошуку. Рецензована програма відповідає Закону України «Про вищу освіту», Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року №

2736, і Національній рамці кваліфікацій України та може бути рекомендована до впровадження в систему вищої освіти для підготовки бакалаврів за вказаною спеціальністю.

Рецензентка

вчителька англійської мови

комунального закладу «Ліцей “Муніципальний
колегіум” Кропивницької міської ради»

10.10.22

Світлана ПІСКУН



та підписе С. Піскун

Директор Ірина Д. Максименко