

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література та англійські філологічні студії»,
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),
розроблену проєктною групою
Київського національного університету технологій та дизайну

З-поміж завдань сучасної педагогічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дозволяють забезпечувати ефективність педагогічної діяльності та найякісніше виконувати функціональні обов'язки. Саме на розв'язання цих питань спрямована освітньо-професійна програма «Українська мова і література та англійські філологічні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку розробила проєктна група викладачок кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну зі спеціальності 014 «Середня освіта».

Особливістю ОПП є поглиблene вивчення української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури, а також пов'язаних з ними теоретико-лінгвістичних дисциплін у поєднанні із широким блоком психолого-педагогічних дисциплін, які супроводжуються потужною педагогічною практичною підготовкою у закладах загальної середньої і неформальної освіти.

Отже, у ситуації реформування середньої освіти Київський національний університет технологій та дизайну належним чином і вповні реагує на суспільний запит щодо підготовки вчителя, який буде здатен працювати в сучасному вітчизняному і міжнародному освітньому середовищі.

На наш погляд, перелік освітніх компонентів, послідовність вивчення дисциплін, зміст і обсяг різних видів практик (навчальної та педагогічної), залучених до освітньо-професійної програми, цілком відповідають загальним і фаховим компетентностям та корелують із програмними результатами навчання.

Уважаємо, що запорукою успішної практичної підготовки майбутнього вчителя української мови і літератури, вчителя української мови як іноземної, вчителя англійської мови і зарубіжної літератури, що навчатиметься за ОПП «Українська мова і література та англійські філологічні студії», є достатня кількість кредитів ЄКТС, спрямованих на вивчення важливих освітніх компонентів, як-от: «Практикум української мови», «Практика англійської мови», «Фонетика та граматика англійської мови», які формують ключові фахові компетентності вчителя та забезпечують його якісну мовну і мовленнєву підготовку.

Не менш важливо зазначити, що структура та розподіл годин, приділених опануванню окремих освітніх компонентів програми, забезпечує здобувачів вищої освіти важливими для вчительської професії компетентностями, адже, крім предметної компетентності, містить важливі складники професійної підготовки майбутнього вчителя, зокрема педагогічну, психологічну, методичну компетентності.

На підставі викладеного нами вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова і література та англійські філологічні студії» є ґрунтовно продуманою та добре збалансованою, розробленою згідно із Законом України «Про вищу освіту», Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736.

Пропонована освітньо-професійна програма суголосна найновішим викликам у галузі підготовки вчителя сучасної середньої школи та може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Рецензентка

кандидатка педагогічних наук, доцентка,

почесна професорка Державного закладу

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

завідувачка кафедри іноземної мови за професійним спрямуванням

Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Світлана ШПЕТНА

19.10.2022

