

**Моніторинг результатів освітньої програми  
(анкетування працевлаштованих випускників освітньо-професійної  
програми)**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету культурних і креативних  
індустрій від 20 червня 2022 р, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view))

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

На запитання, чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» отримано в цілому позитивні відповіді за такими критеріями:

- можливості повторного вступу в КНУТД;
- професійної діяльності за фахом у даний час;
- задоволеності практикою у контексті полегшення адаптації у професії;
- полегшення адаптації у професійній сфері участь у програмі міжнародної мобільності;
- здатності застосовувати знання і вміння в контексті питань розглянутих ОП;

- здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань розглянутих ОП;
- здатності набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування, тощо в контексті питань розглянутих ОП;
- здатності примати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань розглянутих ОП.



Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?

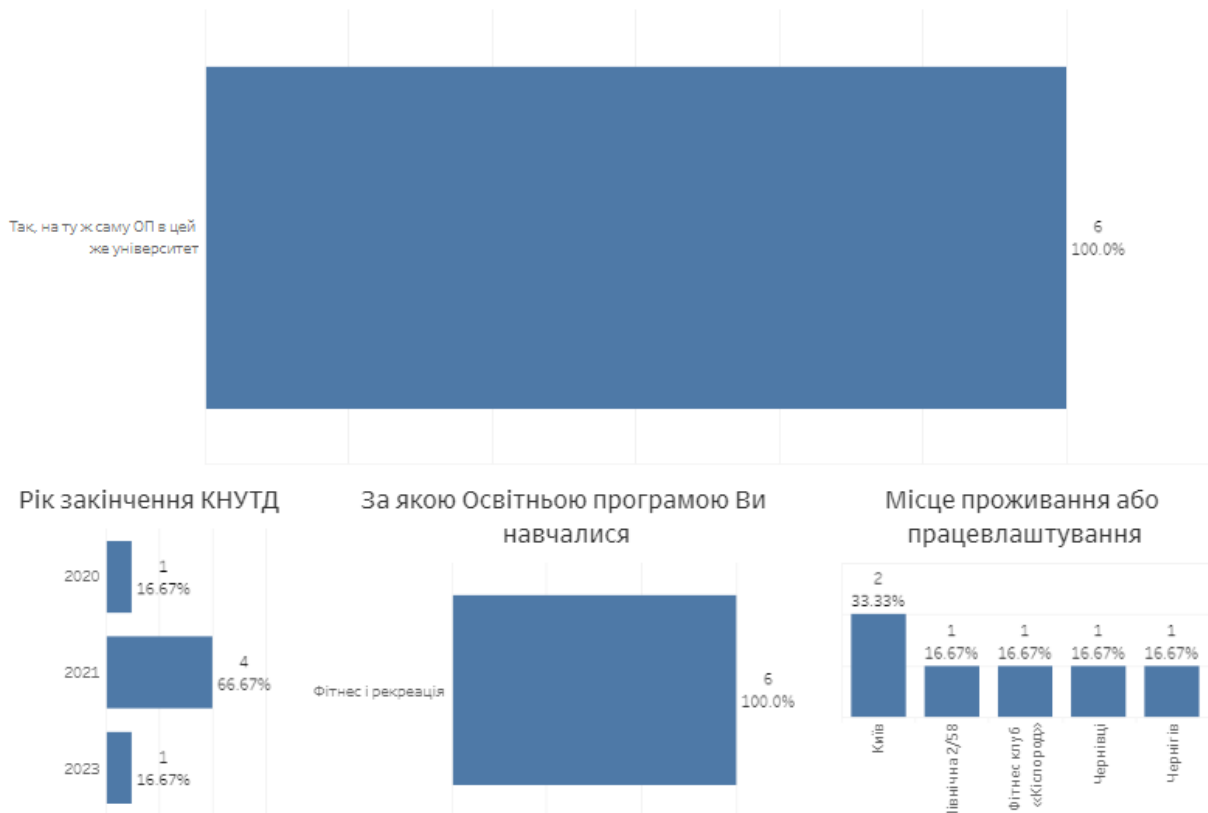


Рис. 3.1. Відповіді на питання щодо можливості повторного вступу в КНУТД



### Чим Ви займаєтеся в даний час?

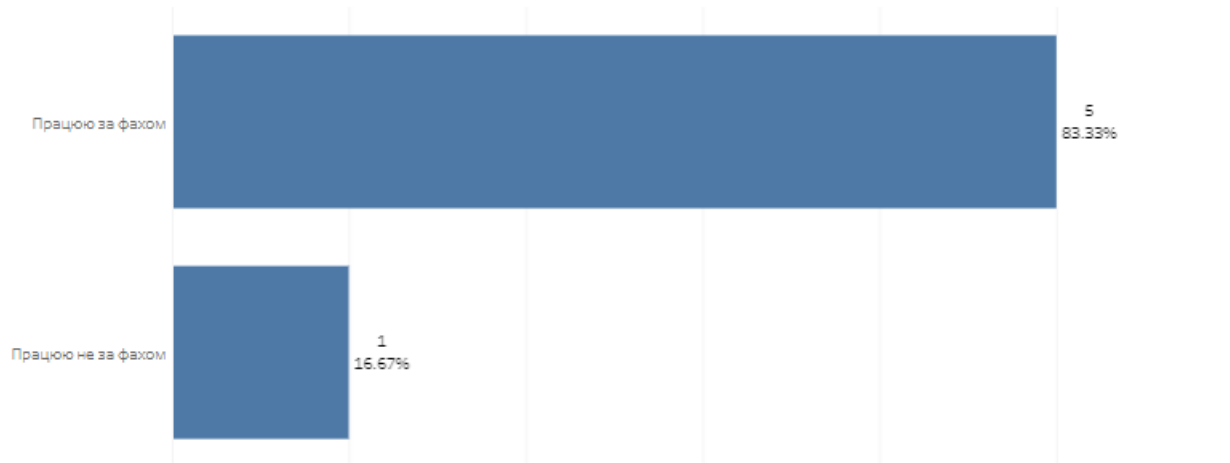


Рис. 3.2. Відповіді на питання щодо професійної діяльності за фахом у даний час



### Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників?

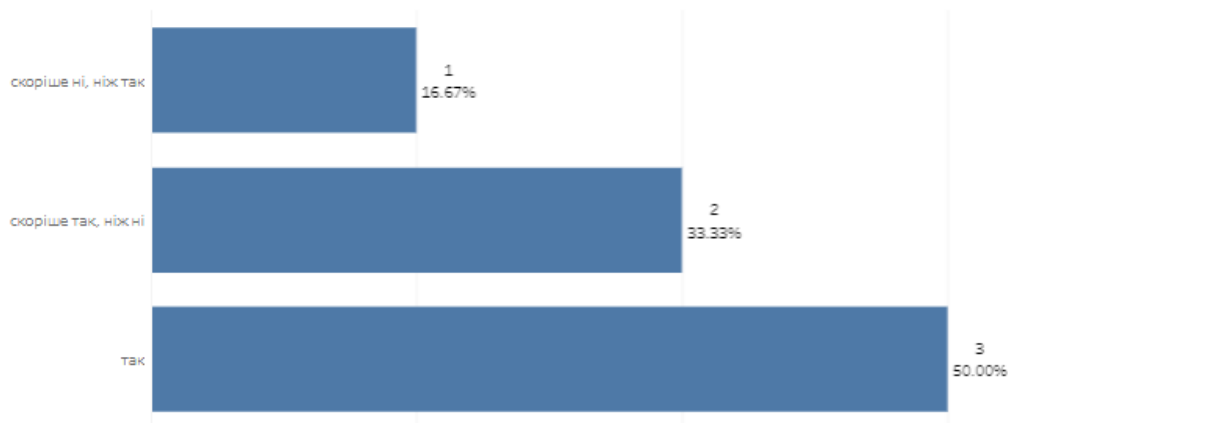


Рис. 3.3. Відповіді на питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників у пошуку роботи університетською службою



Чи потрібна в Вашій сьгоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОП?

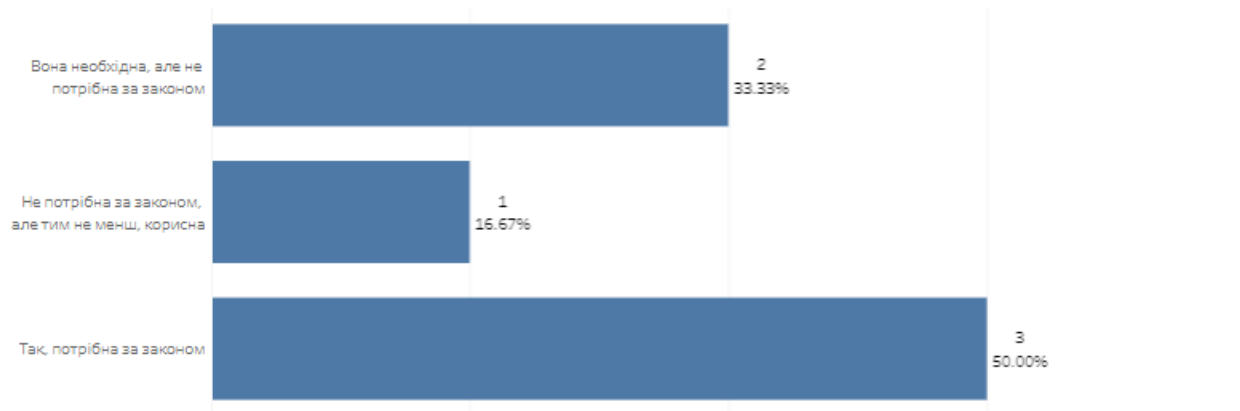


Рис. 3.4. Відповіді на питання щодо необхідності освіти у сьгоднішній роботі отримана у рамках ОП



Чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності?

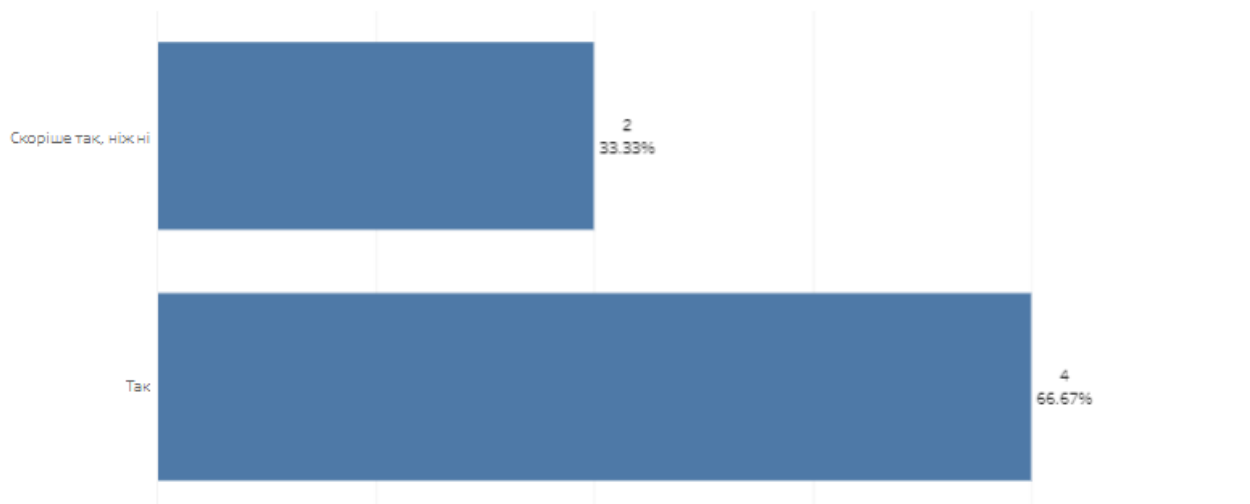


Рис. 3.5. Відповіді на питання щодо використання випускниками отриманих за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності



Чи полегшила практика Вашій адаптації в професії?



Рис. 3.6. Відповіді на питання щодо задоволеності практики у контексті полегшення адаптації у професії



Чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашій адаптації в професійній сфері?

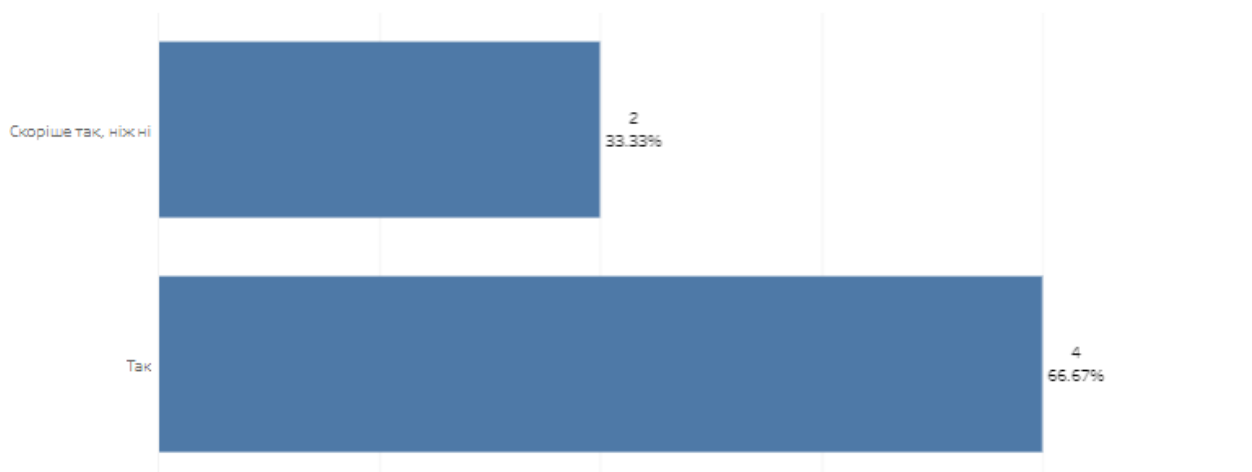


Рис. 3.7. Відповіді на питання щодо полегшення адаптації у професійній сфері участь у програмі міжнародної мобільності



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [ придбаних знань з дисциплін?]

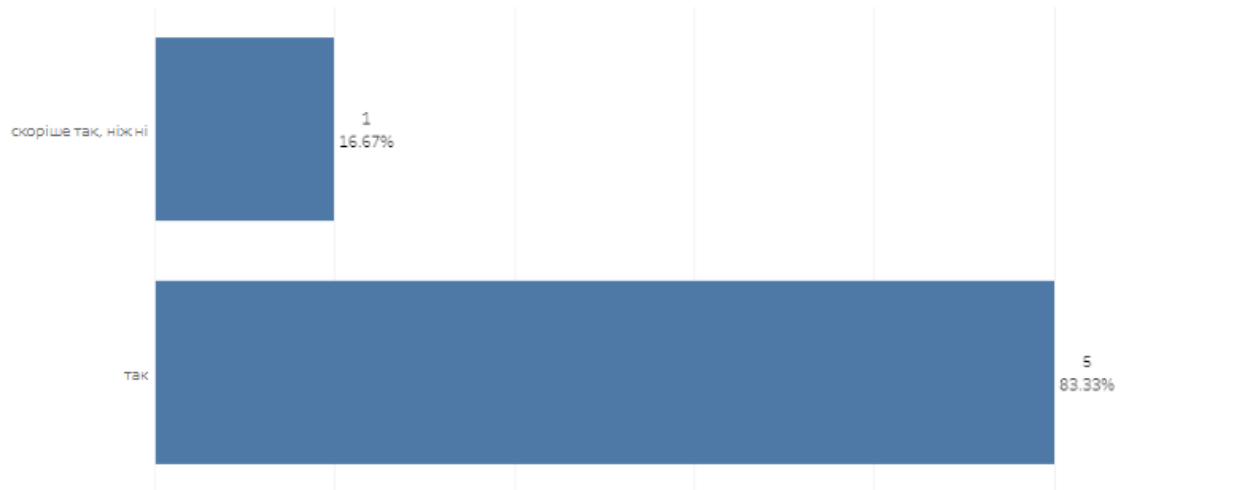


Рис. 3.8. Відповіді на питання щодо задоволення підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині придбаних знань з дисциплін



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [ здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?]

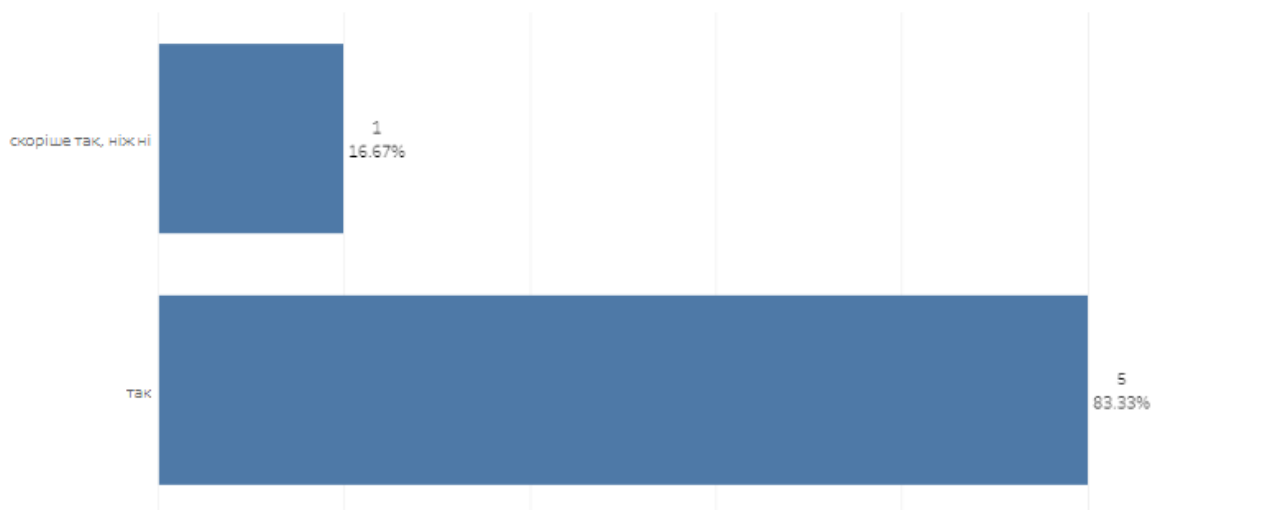


Рис. 3.9. Відповіді на питання щодо задоволення підготовкою, отриманою в частині здатності застосовувати знання і вміння в контексті питань розглянутих ОП



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?]



Рис. 3.10. Відповіді на питання щодо задоволення підготовкою, отриманою в частині здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань розглянутих ОП



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [можливості продовжувати навчання (а саме: здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо)?]



Рис. 3.11. Відповіді на питання щодо задоволення підготовкою, отриманою в частині можливості продовжувати навчання, а саме здатності набувати нові

знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування, тощо в контексті питань розглянутих ОП



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [ здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку / приймати самостійні рішення)?]

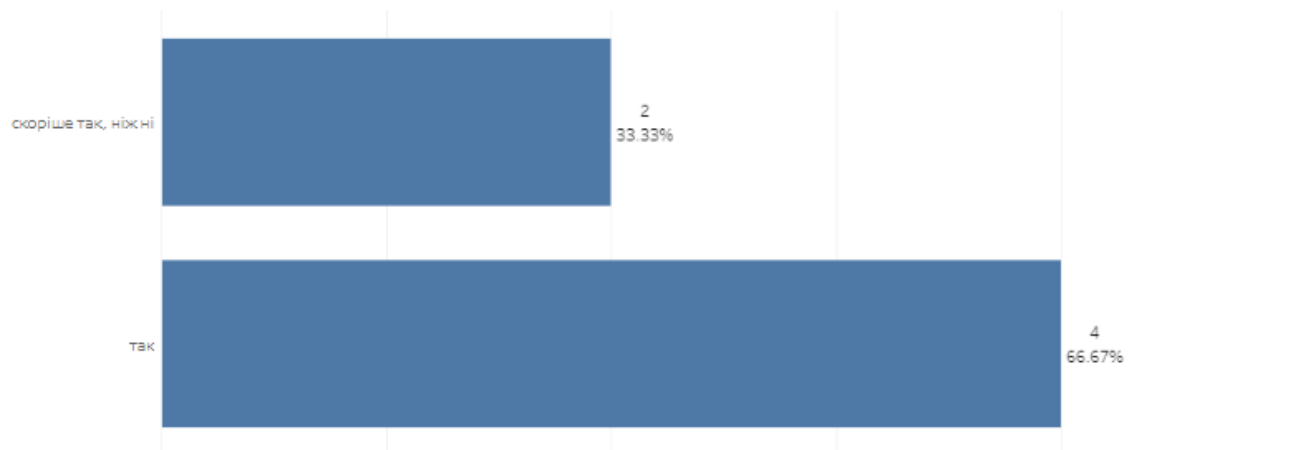


Рис. 3.12. Відповіді на питання щодо задоволення підготовкою, отриманою в частині здатності примати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань розглянутих ОП

*Таким чином, на основі аналізу анкетування працевлаштованих випускників за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» можна зробити висновок про високий ступінь ефективності освітнього процесу, переважну задоволеність здобувачів результатами реалізації даної освітньо-професійної програми.*