

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін
(анкетування здобувачів вищої освіти_1 курсу)
ОП «Фітнес та рекреація»
2023/2024 н.р.**

(затверджено рішенням Вченої ради Інституту права та сучасних
технологій від 20 березня 2024 р., протокол №8)

Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Фітнес та рекреація», реалізуються через представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки та модернізації змісту та наповнення ОП, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GMEKwEXm0/view>) щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін з метою моніторингу актуальності (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>).

У 2023 році анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу за ОП Фітнес та рекреація:

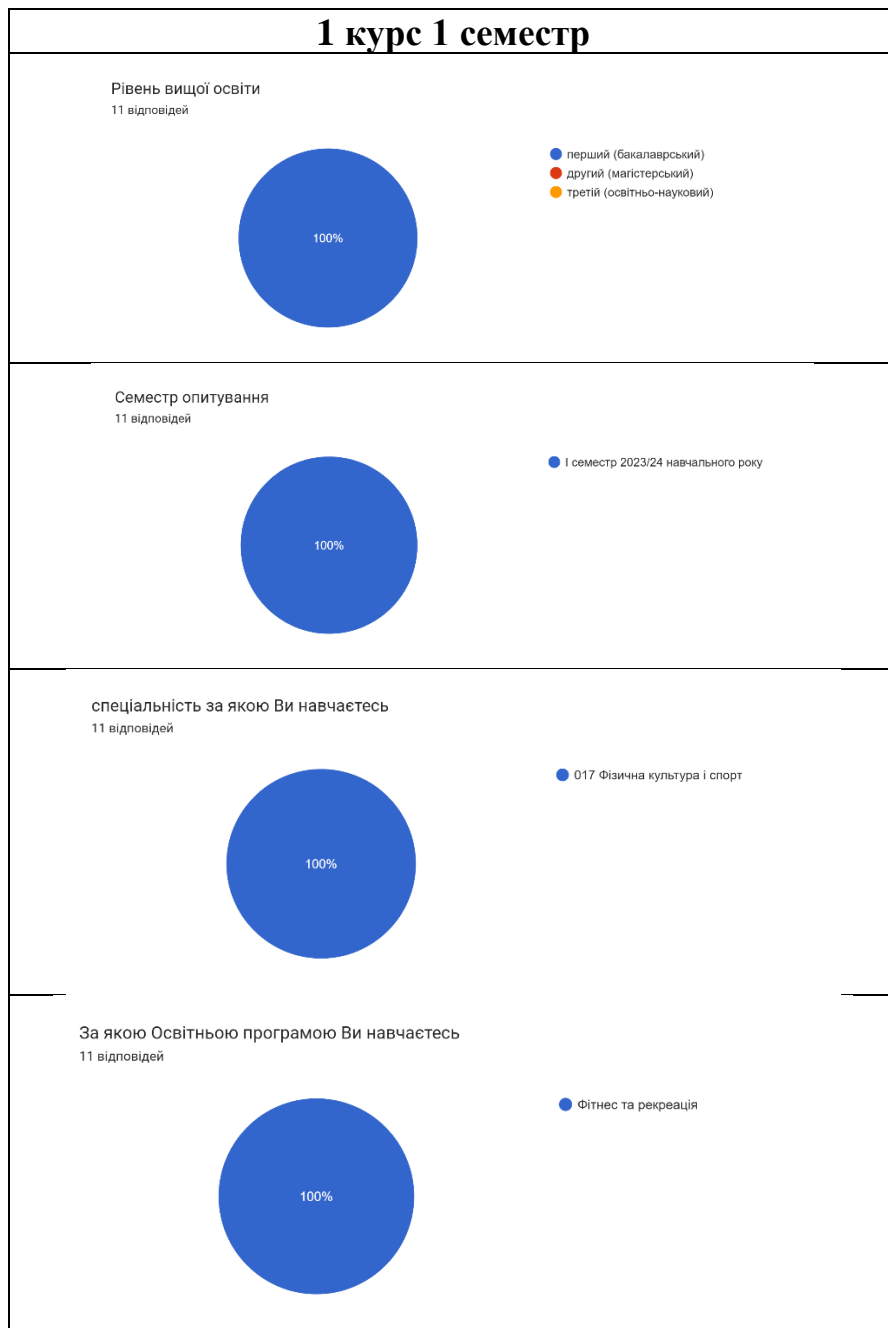
1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін.
2. Моніторинг результатів освітньої програми очима стейкхолдерів.
3. Моніторинг результатів академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій.
4. Моніторинг результатів академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність.

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін
(анкетування здобувачів вищої освіти_1 курсу)**

Моніторинг у 2023-2024 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірконими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація». Опитано 11 респондентів.



Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПІ «Фітнес та рекреація» слухачів 1 курсу (1 семестр) складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Опитування проведено після завершення осіннього семестру 2023/2024 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх

компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

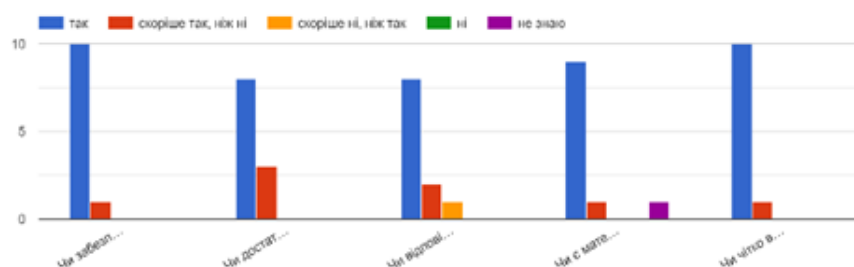
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

Українська та зарубіжна культура

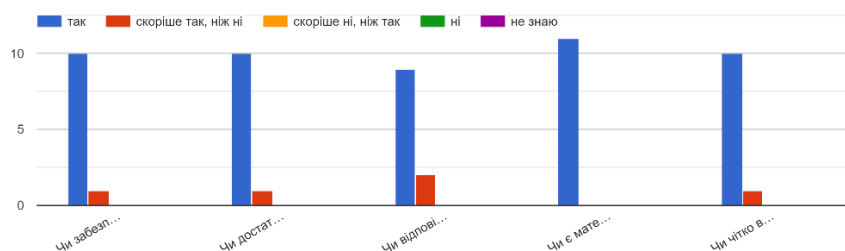
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,3%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

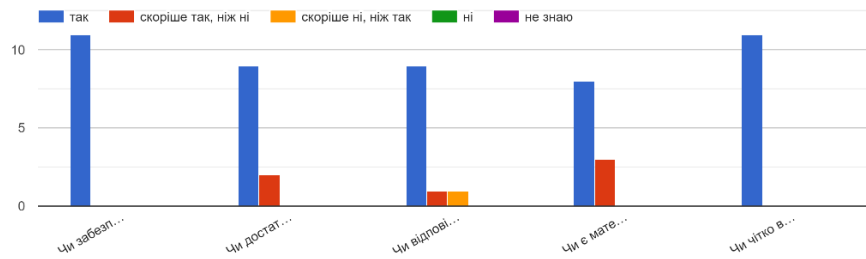
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова

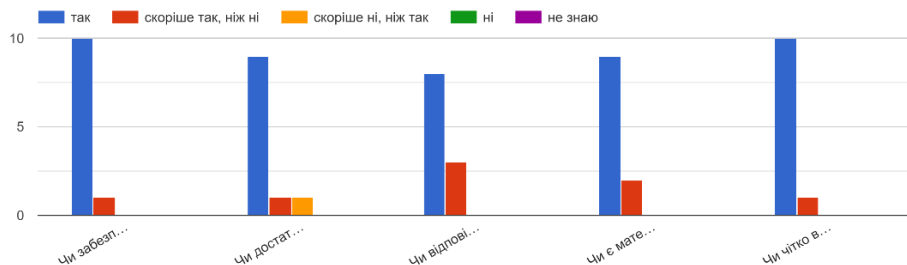
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія

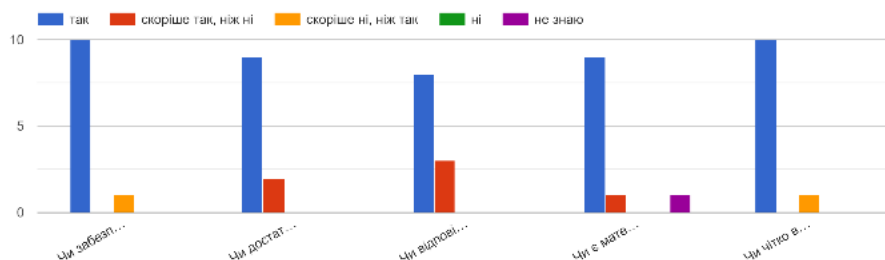
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,1%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

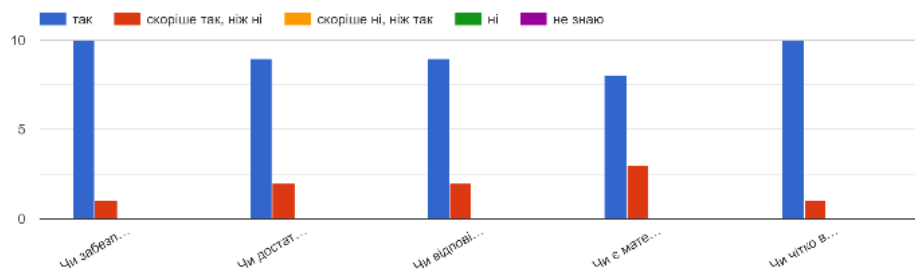
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,5%, що є позитивним результатом.

Анатомія та фізіологія людини

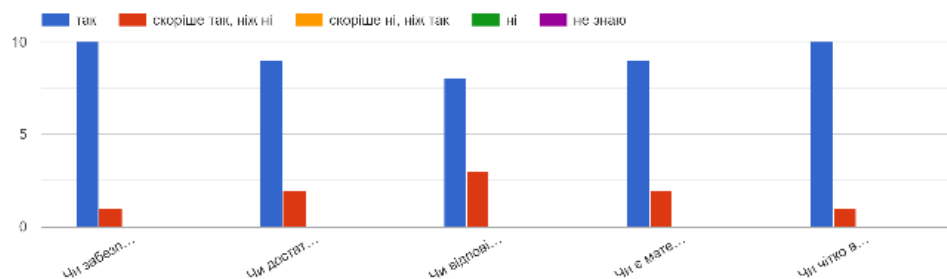
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Анатомія та фізіологія людини": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

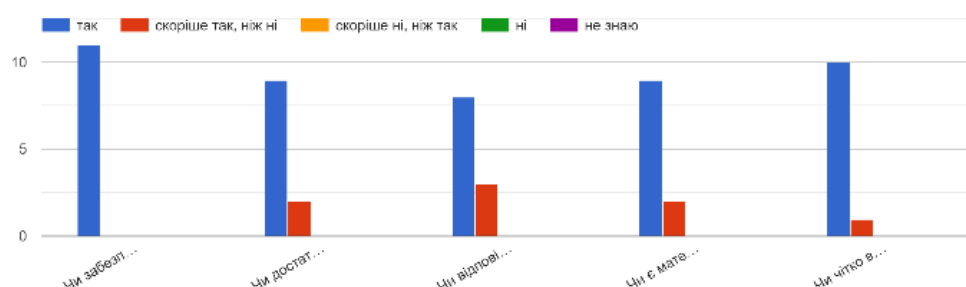
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

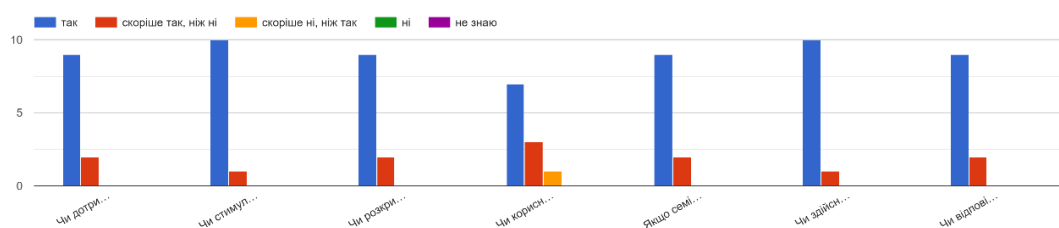
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?
 Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Українська та зарубіжна культура

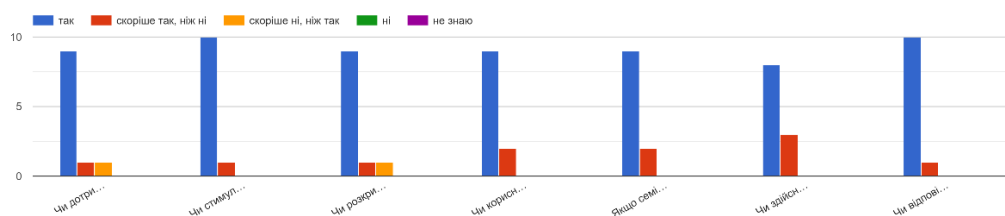
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,7%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

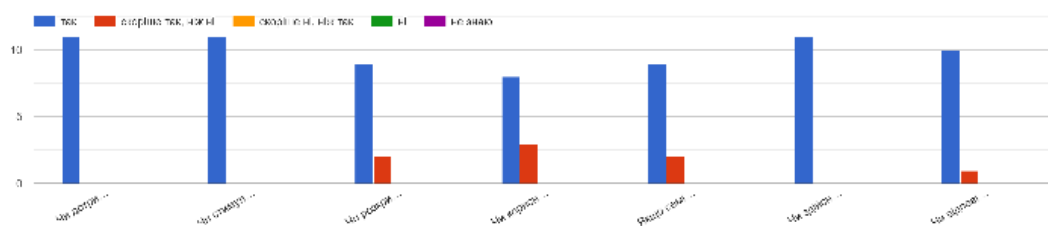
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,8%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова

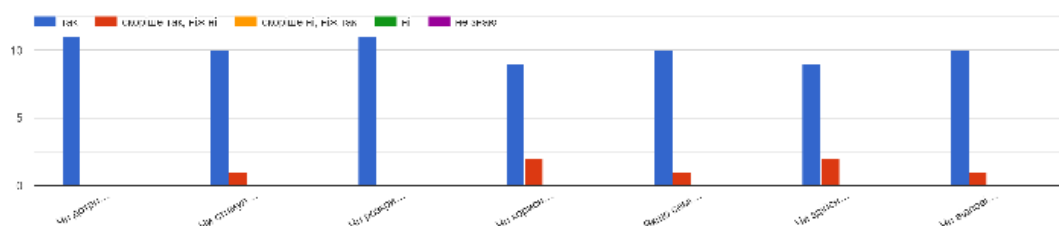
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія

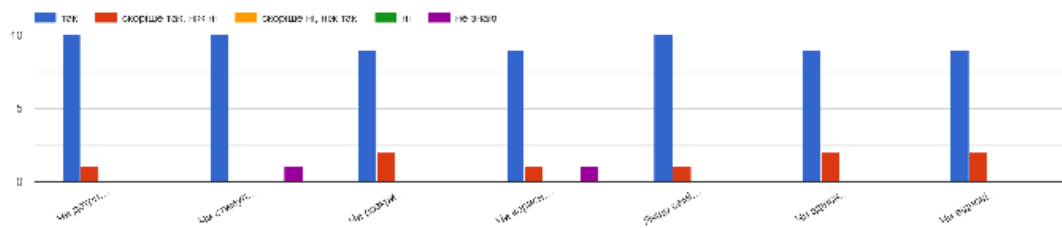
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

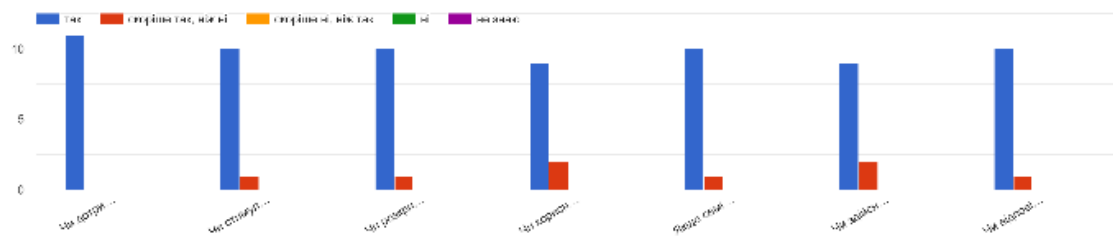
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,4%, що є позитивним результатом.

Анатомія та фізіологія людини

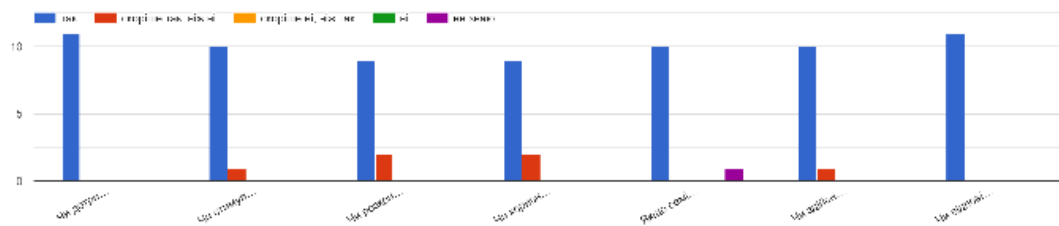
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Анатомія та фізіологія людини": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

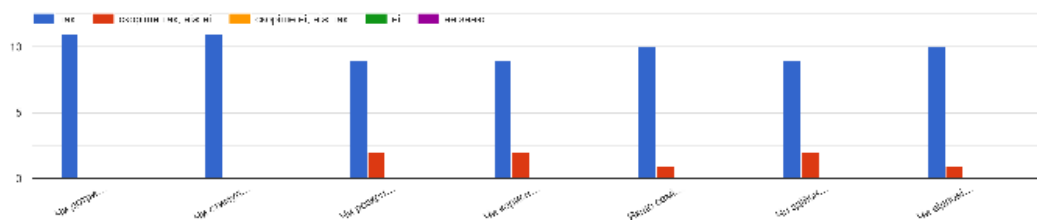
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,7%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

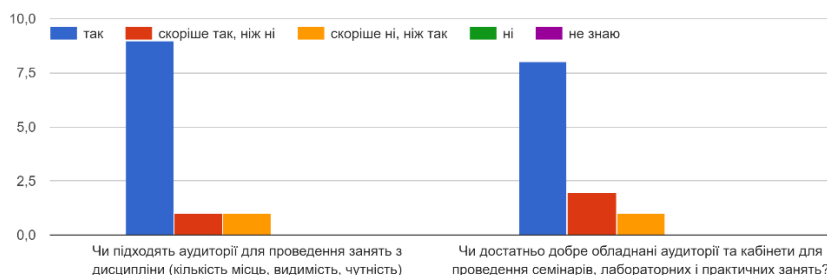
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Українська та зарубіжна культура

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

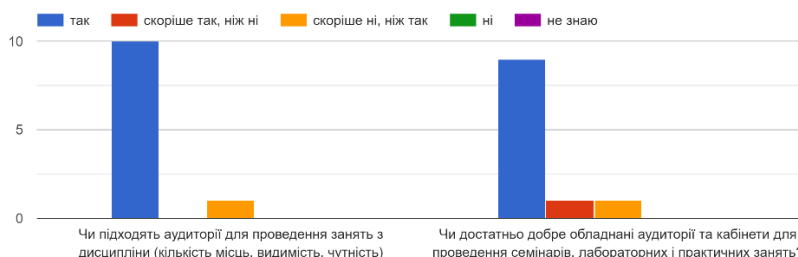
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова

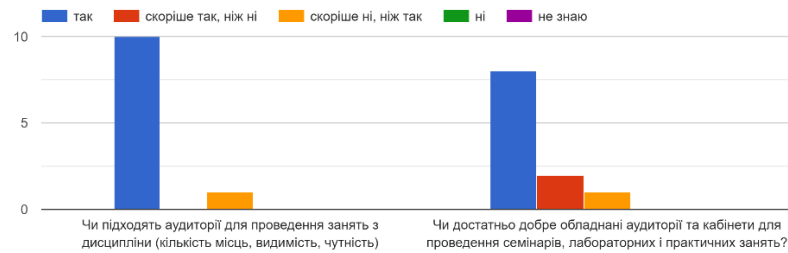
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія

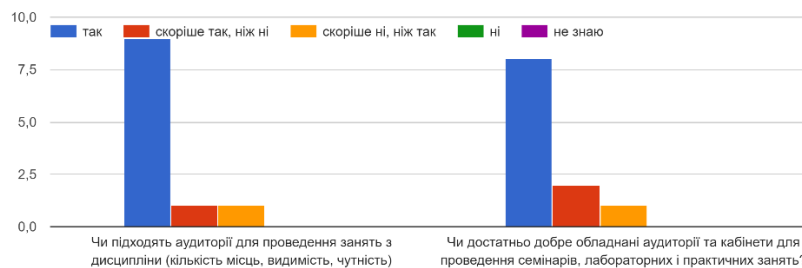
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Анатомія та фізіологія людини

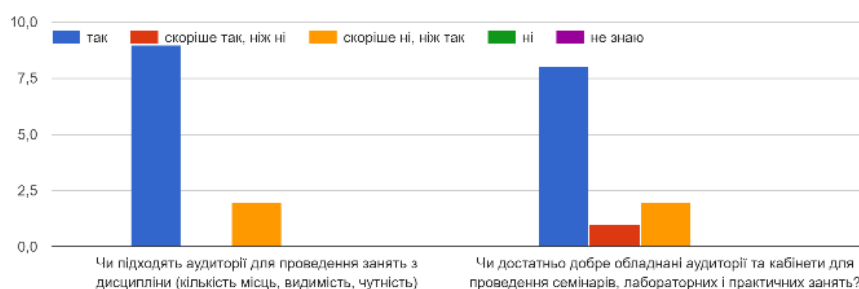
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Анатомія та фізіологія людини": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Українська та зарубіжна культура

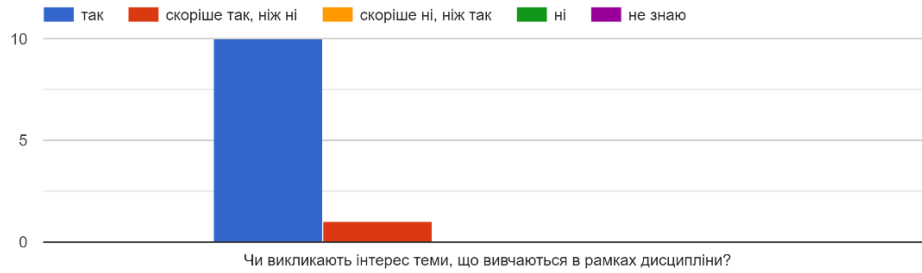
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

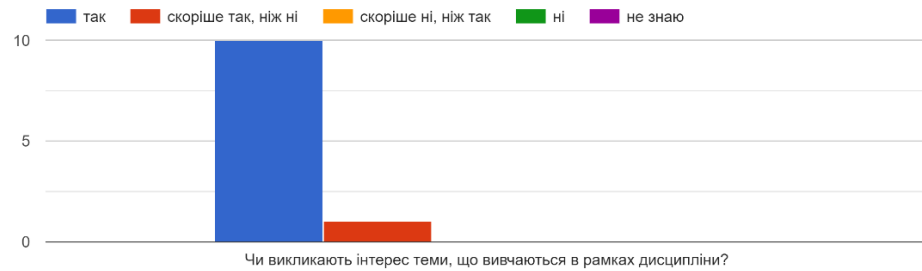
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія

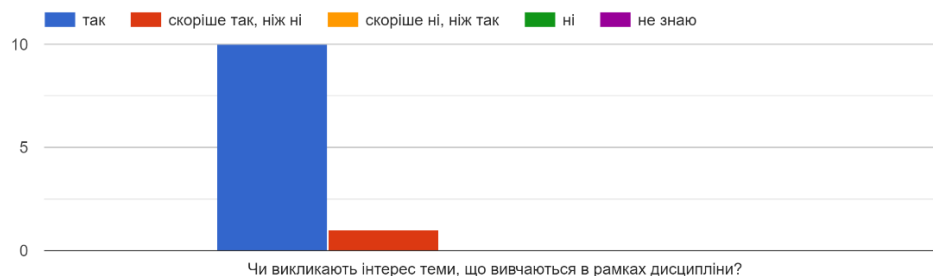
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

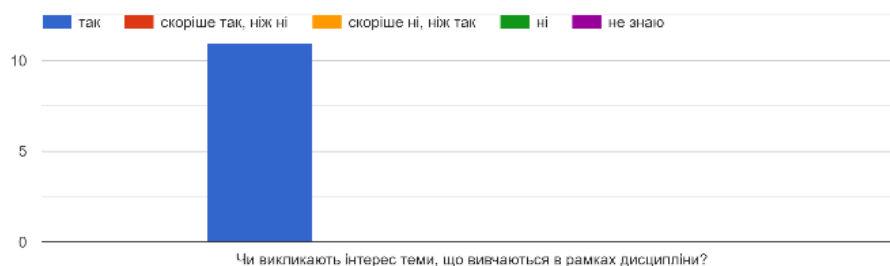
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Анатомія та фізіологія людини

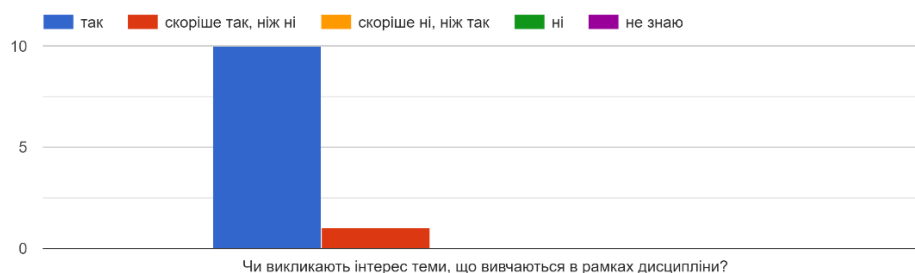
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Анатомія та фізіологія людини": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

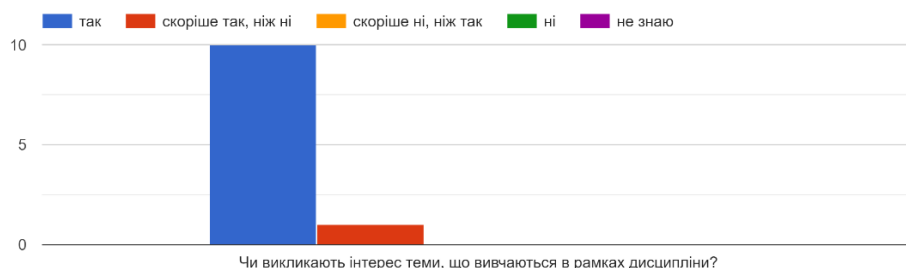
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є надзвичайно позитивним результатом.

Фітнес-технології

Зацікавленість освітньою компонентою



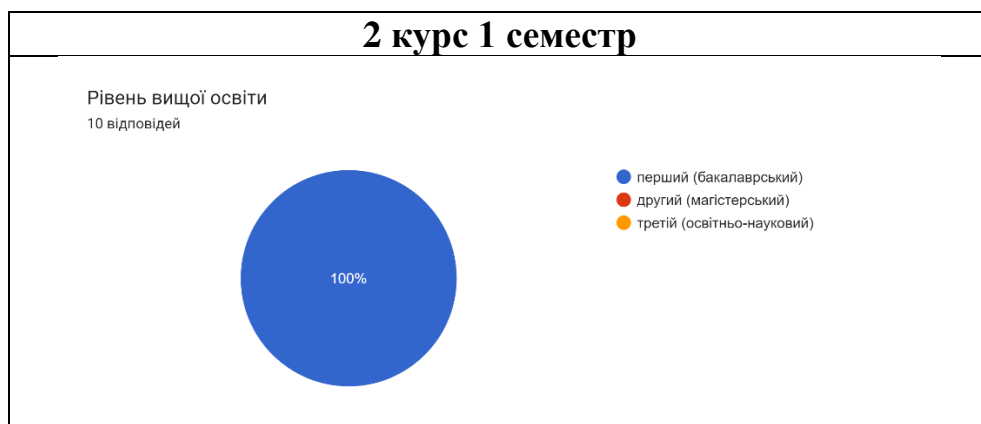
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

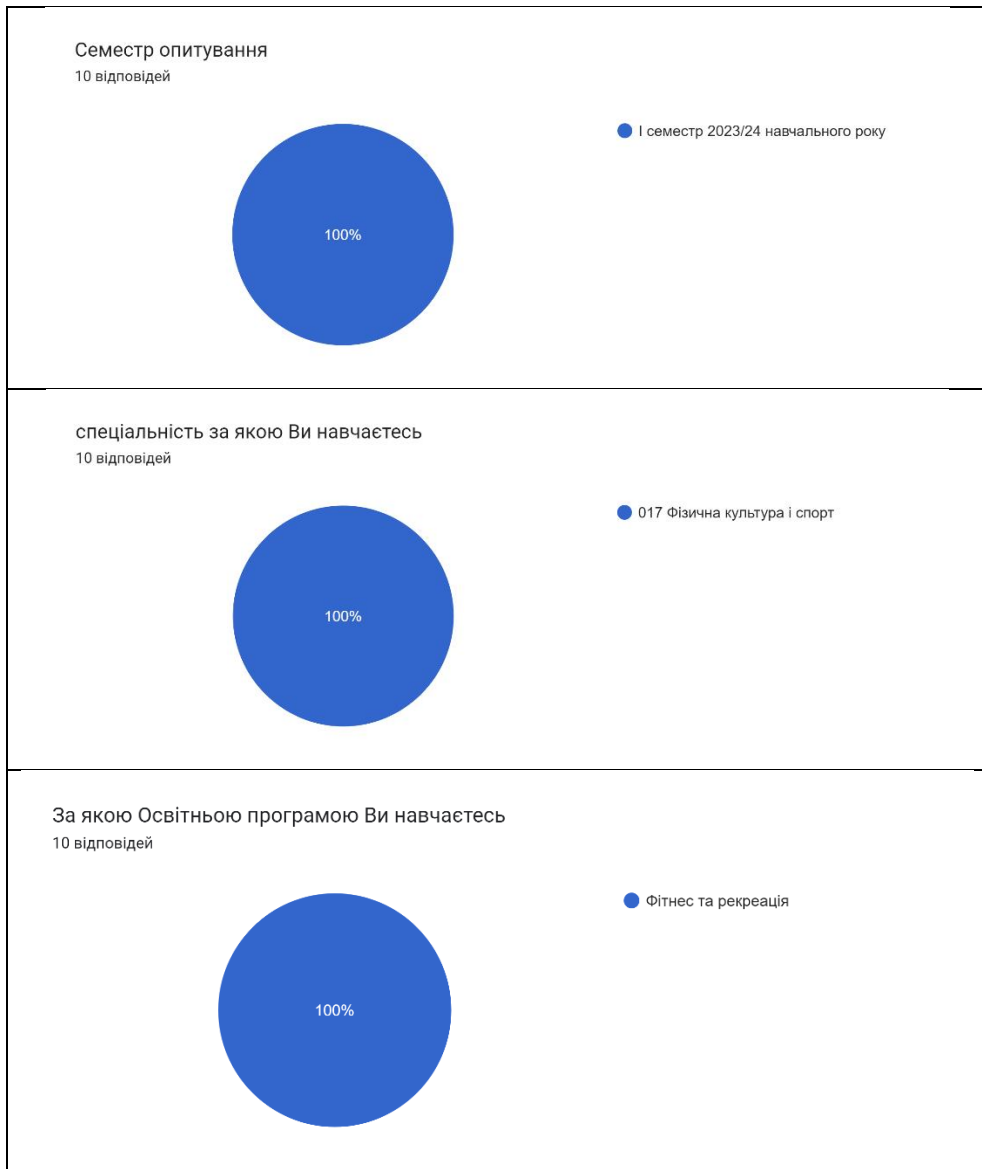
Загальний висновок моніторингу процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_1 курсу) ОП «Фітнес та рекреація»

Загальна задоволеність / не задоволеність навчальним процесом	%
Загальна задоволеність	97,6
Загальна не задоволеність	2,0
Невизначеність	0,4
Разом	100,0

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_2 курсу)

Моніторинг у 2023-2024 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація». Опитано 10 респондентів.





Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПІ «Фітнес та рекреація» слухачів 2 курсу (1 семестр) складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Опитування проведено після завершення осіннього семестру 2023/2024 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

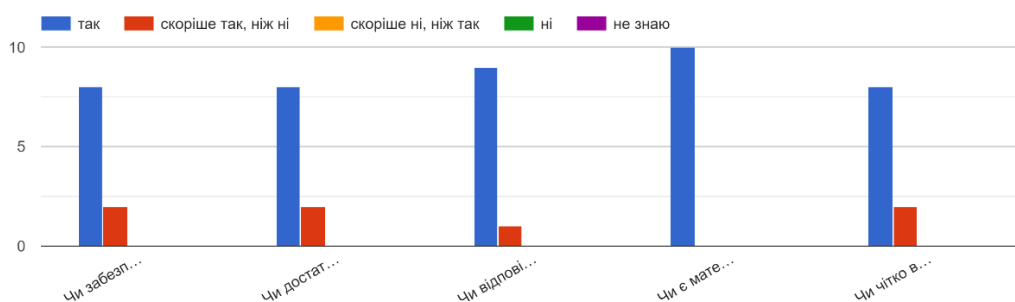
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

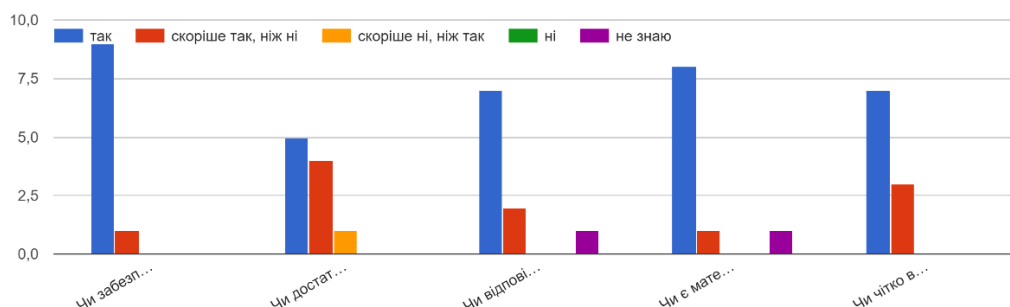
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

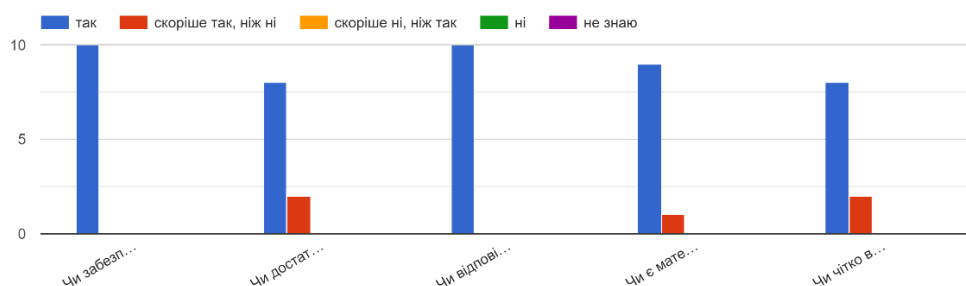
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,0%, що є позитивним результатом.

Теорія і методика спортивного тренування

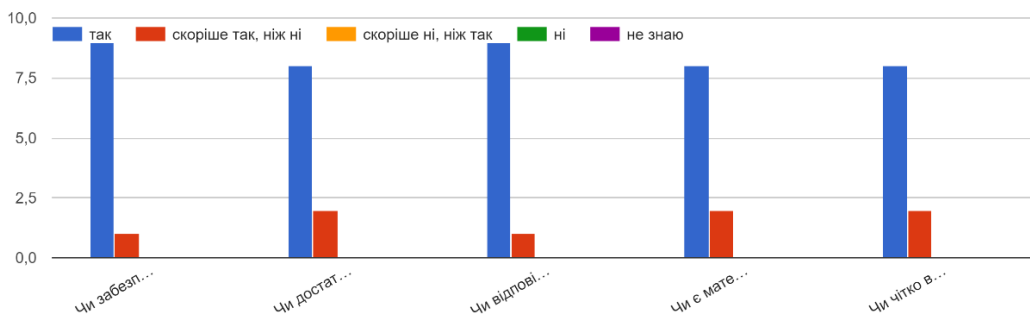
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Теорія і методика спортивного тренування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

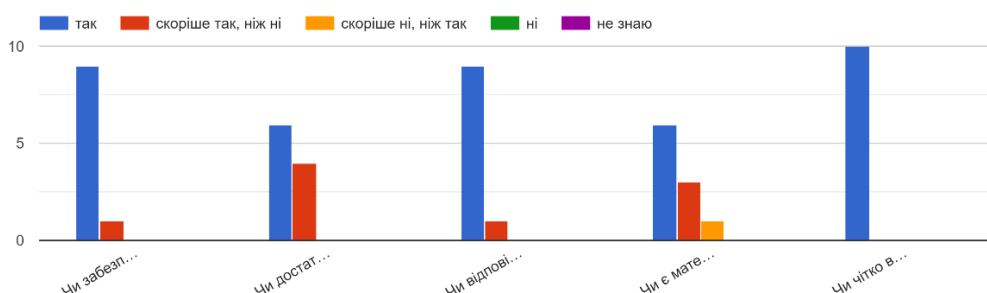
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

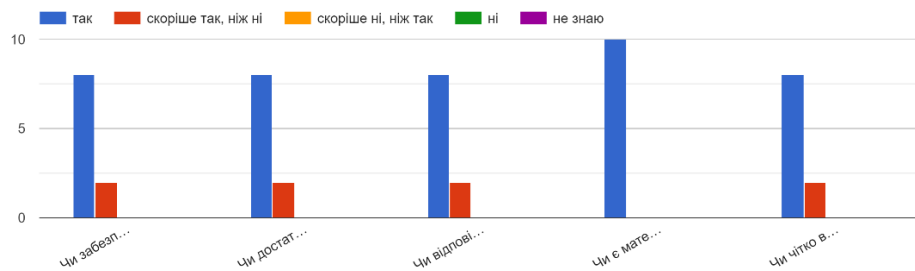
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,8%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1

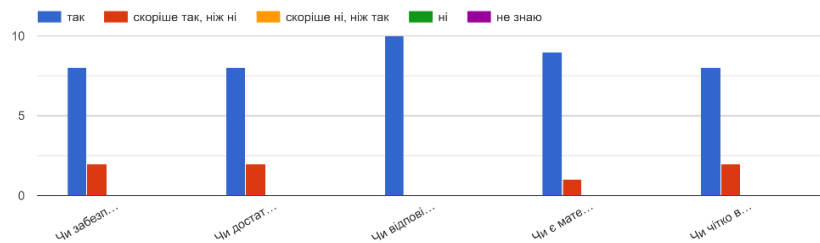
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 1": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 2": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

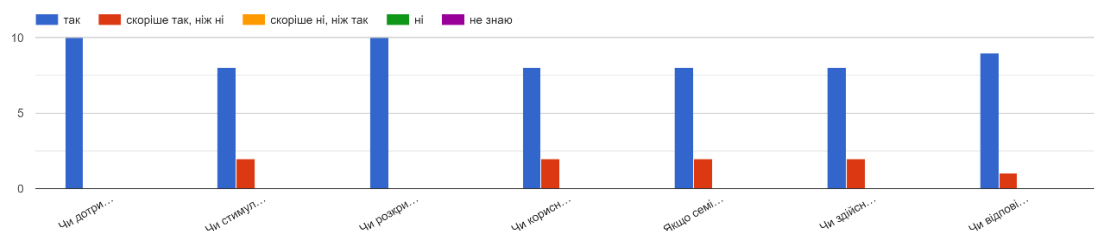
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

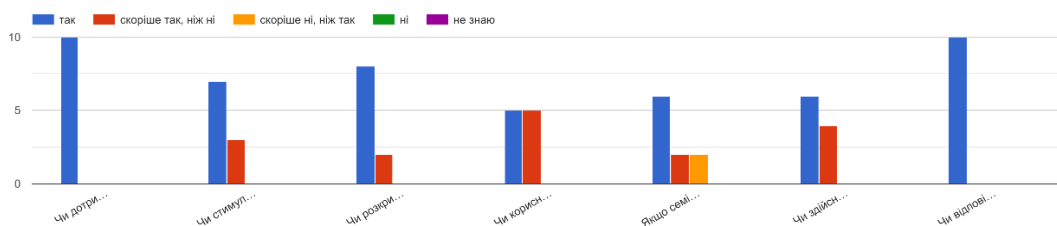
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

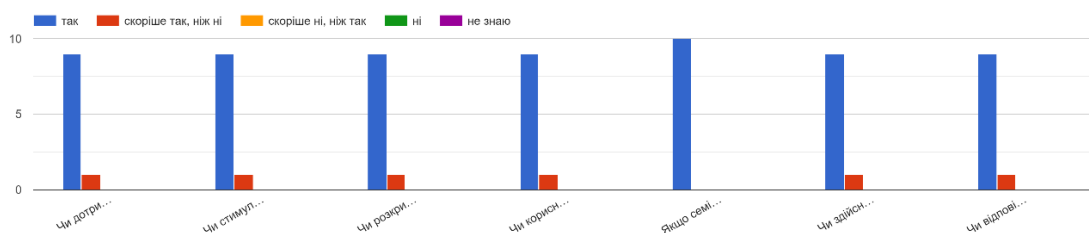
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,2%, що є позитивним результатом.

Теорія і методика спортивного тренування

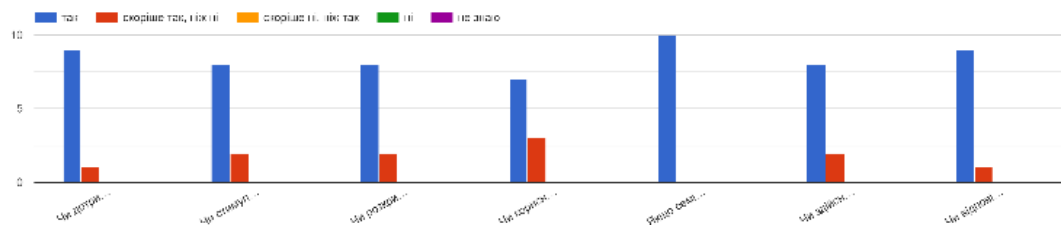
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Теорія і методика спортивного тренування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

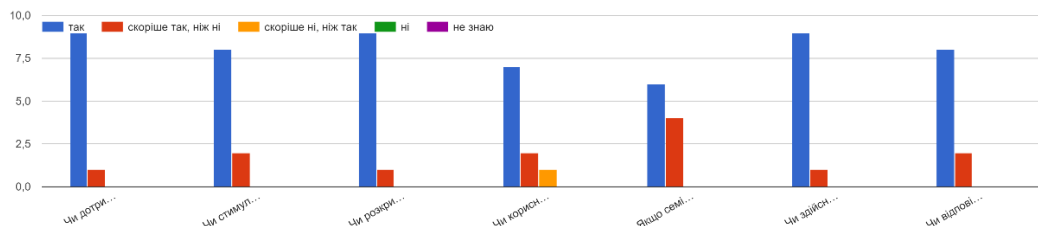
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

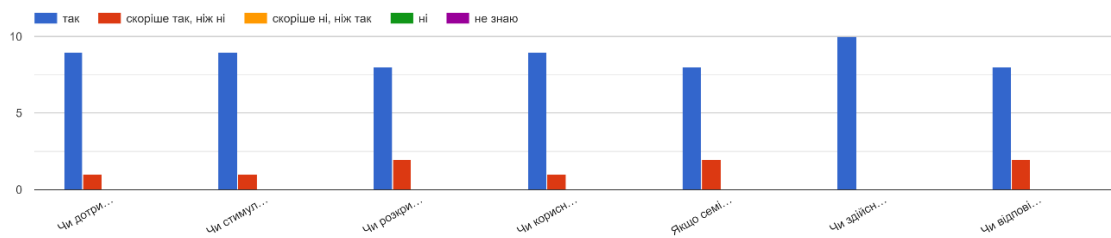
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1

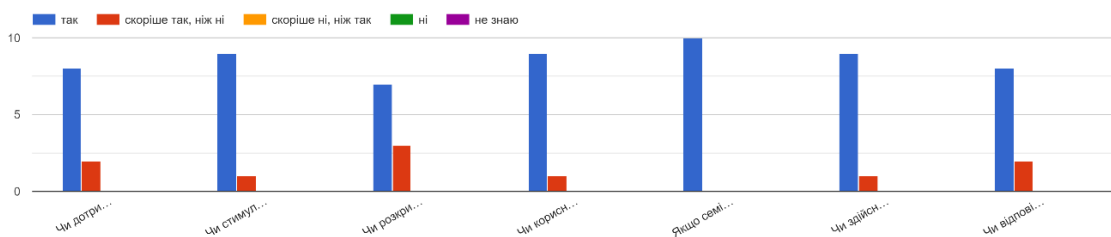
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 1": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2

Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 2": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

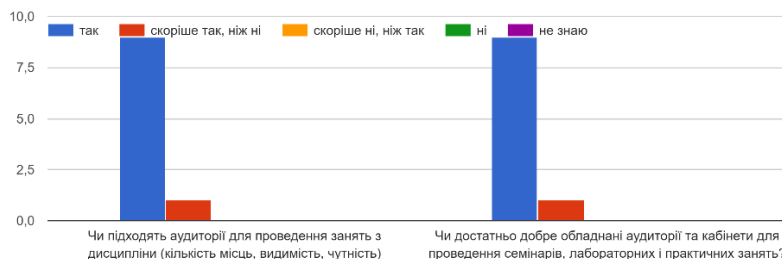
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

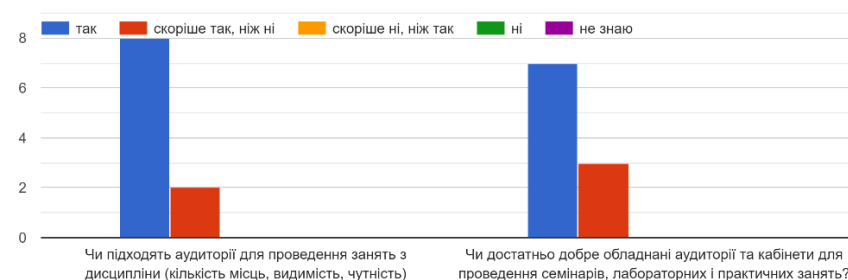
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

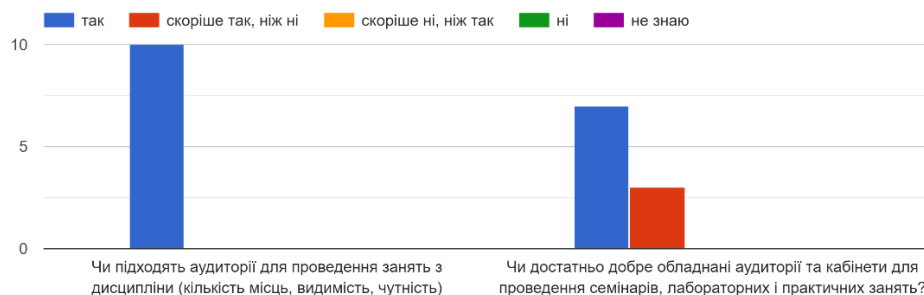
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

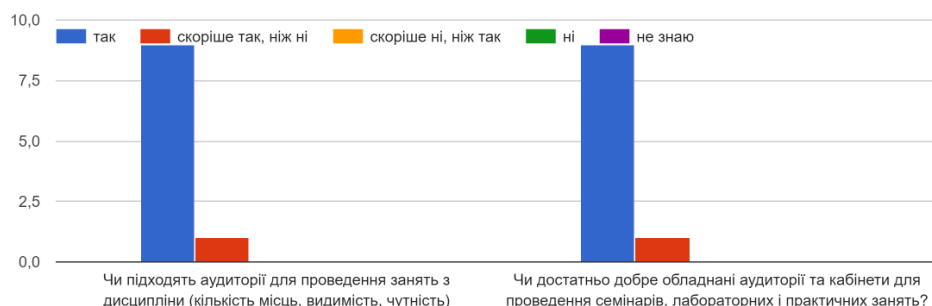
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Теорія і методика спортивного тренування

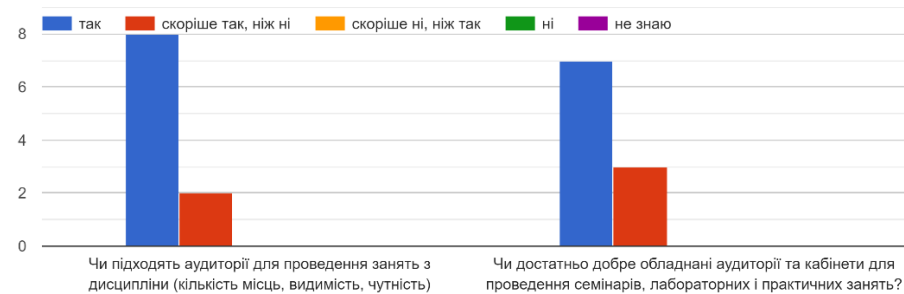
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Теорія і методика спортивного тренування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

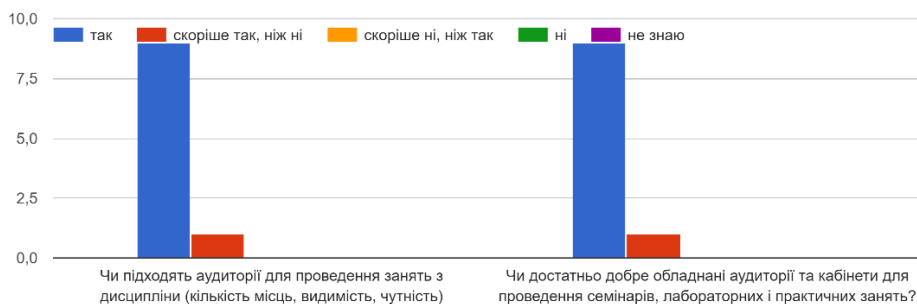
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "ДВВС 1": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



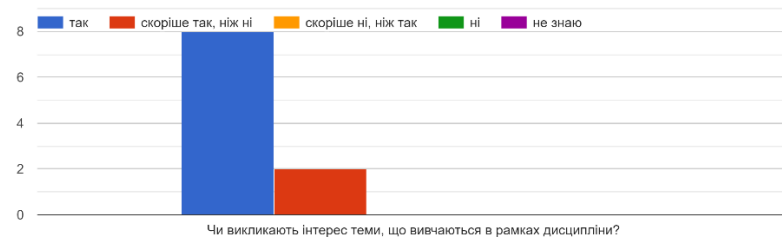
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "ДВВС 2": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

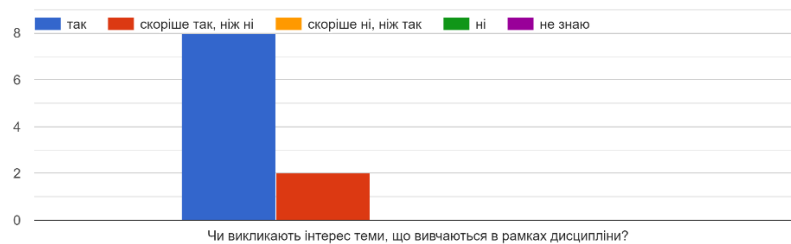
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Теорія і методика спортивного тренування

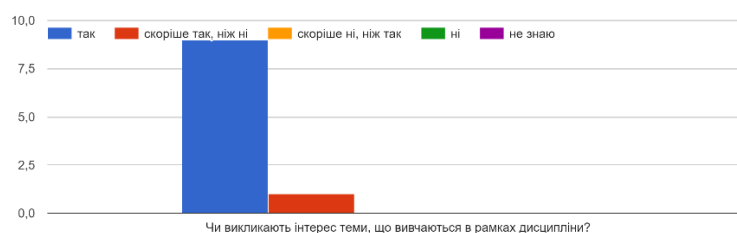
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Теорія і методика спортивного тренування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 1": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



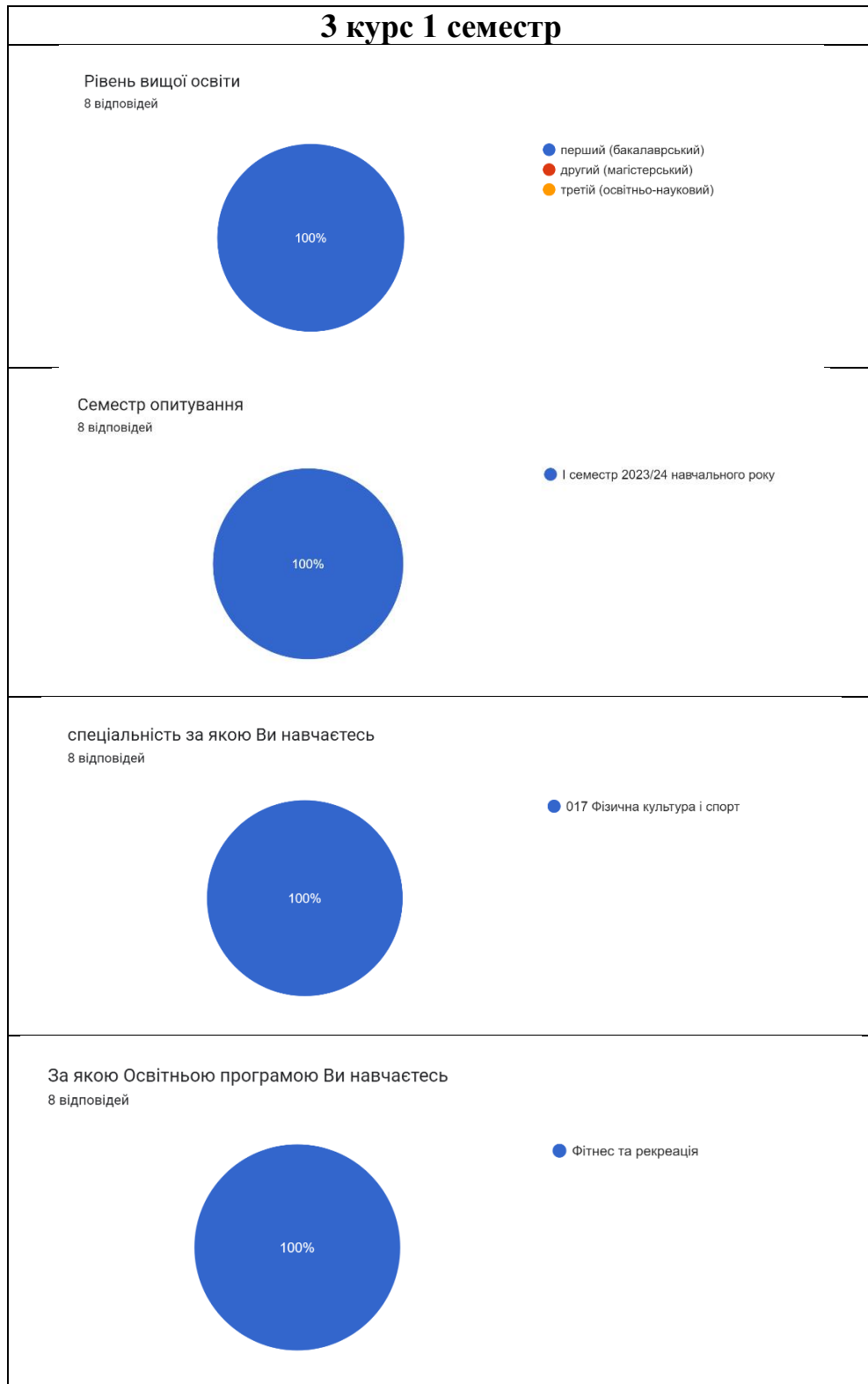
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 2": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є надзвичайно позитивним результатом.

Загальний висновок моніторингу процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_2 курсу) ОП «Фітнес та рекреація»

Загальна задоволеність / не задоволеність навчальним процесом	%
Загальна задоволеність	99,3
Загальна не задоволеність	0,5
Невизначеність	0,2
Разом	100,0

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_3 курсу)

Моніторинг у 2023-2024 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація». Опитано 8 респондентів.



Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПШ «Фітнес та рекреація» слухачів 3 курсу (1 семестр) складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Опитування проведено після завершення осіннього семестру 2023/2024 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

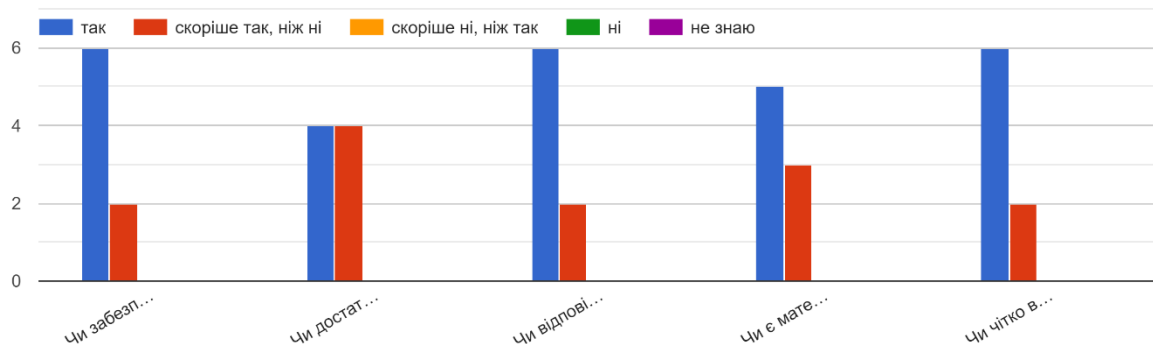
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

Іноземна мова фахового спрямування

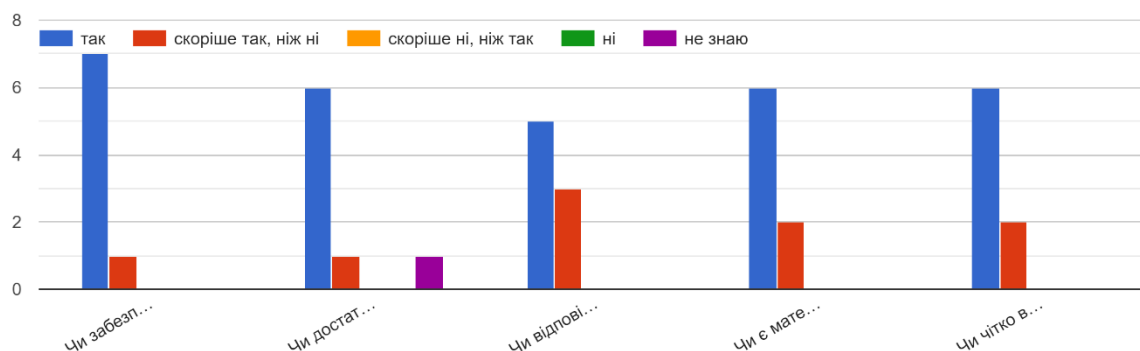
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

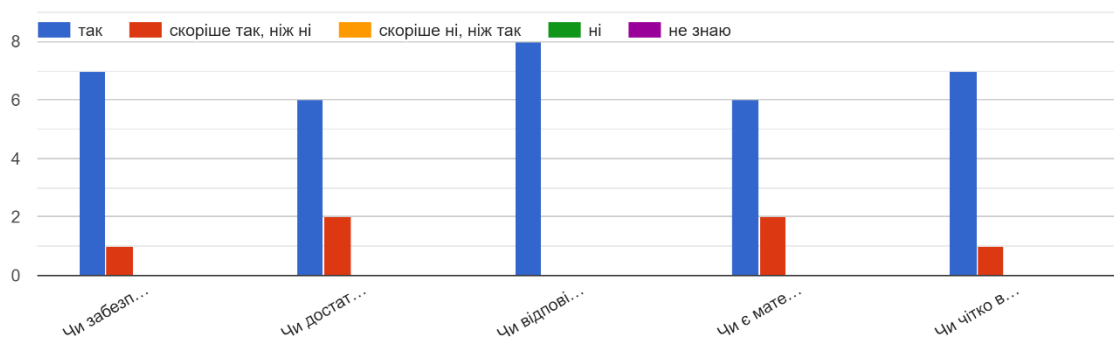
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,5%, що є позитивним результатом.

Рекреаційні технології

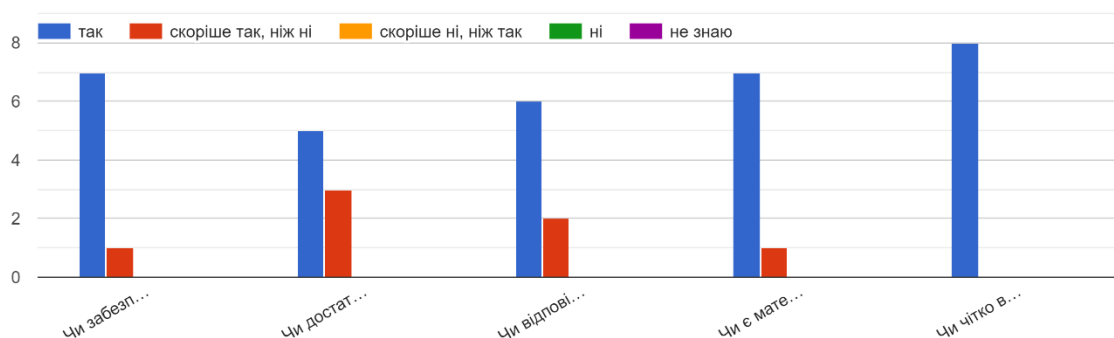
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Рекреаційні технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

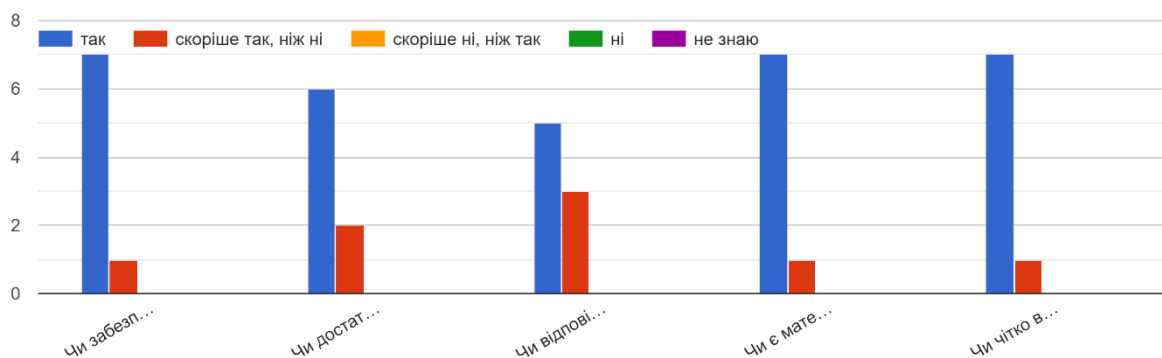
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Методика викладання спортивних дисциплін

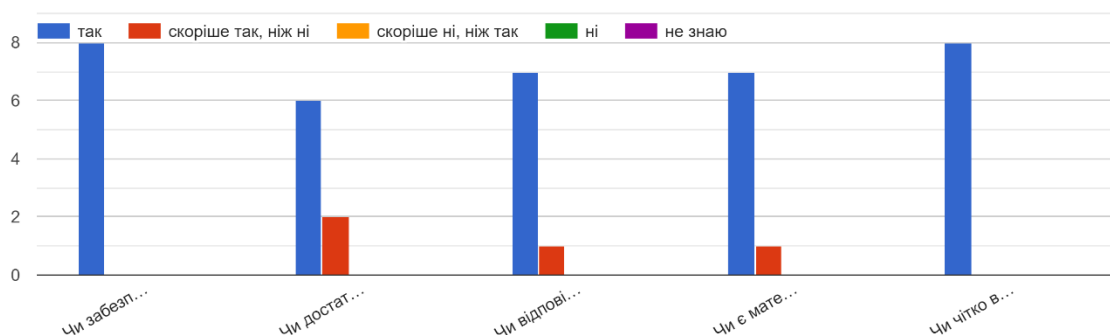
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Методика викладання спортивних дисциплін": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

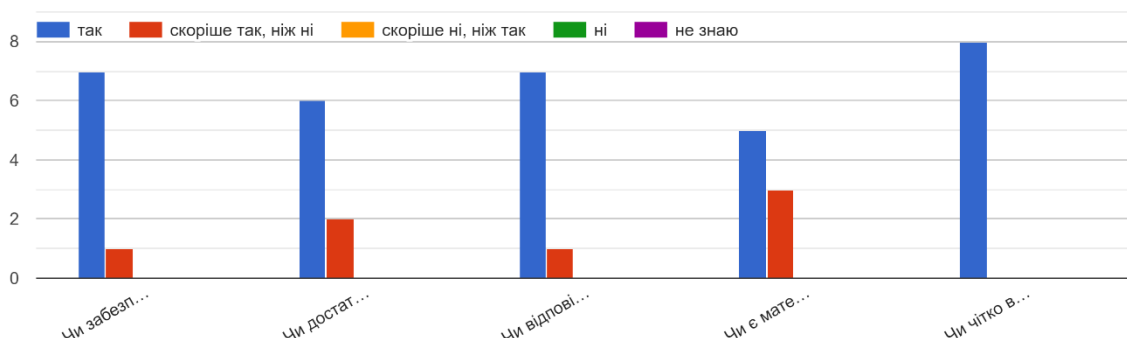
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 5

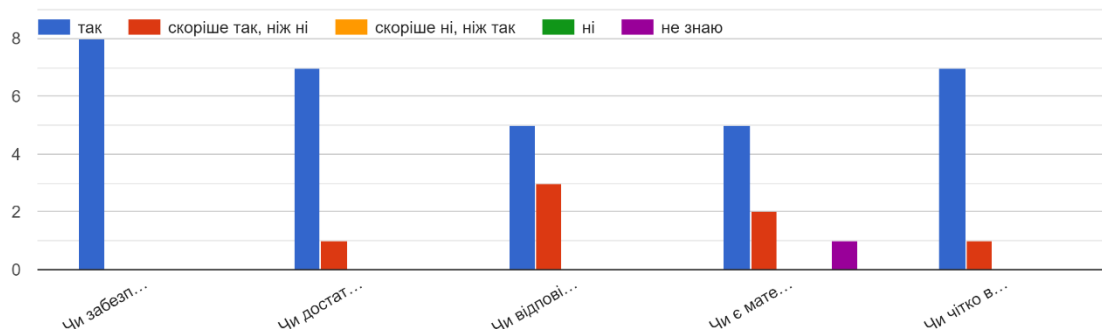
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 5": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 6

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 6": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,5%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

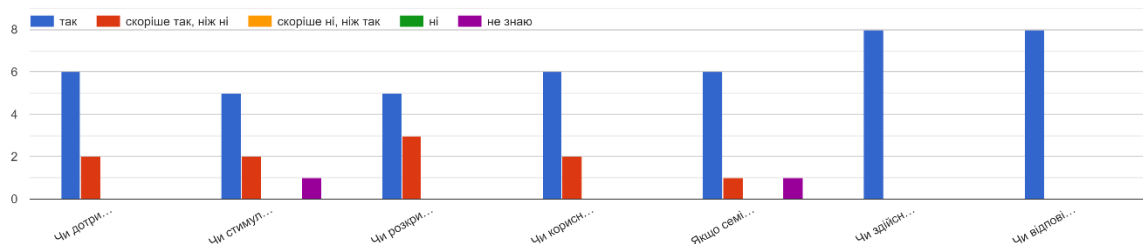
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Іноземна мова фахового спрямування

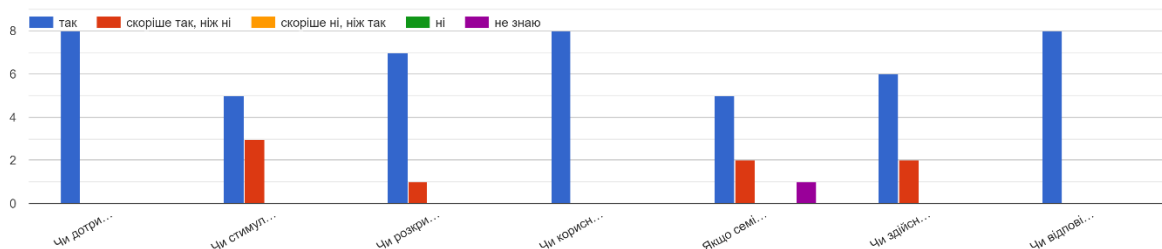
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,5%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

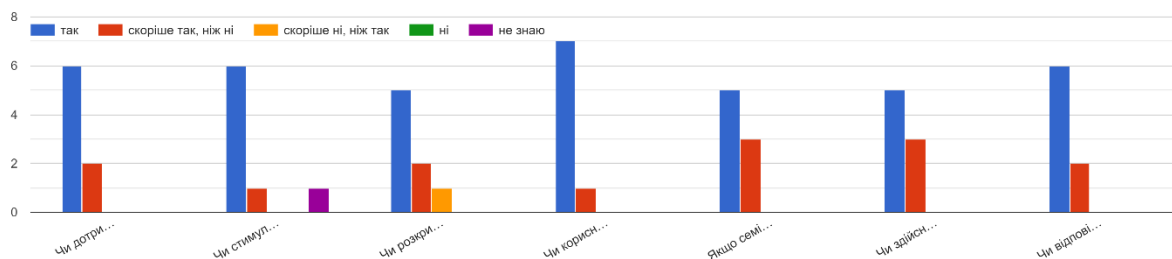
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Рекреаційні технології

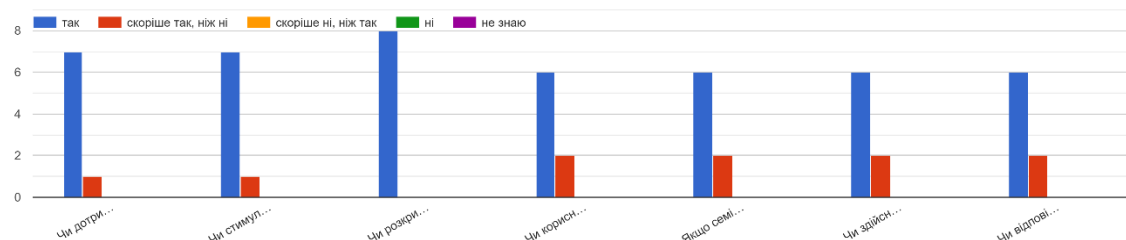
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Рекреаційні технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,4%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

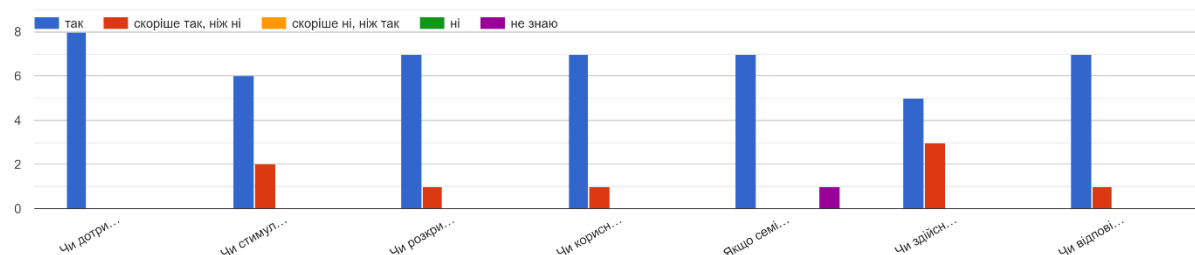
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Методика викладання спортивних дисциплін

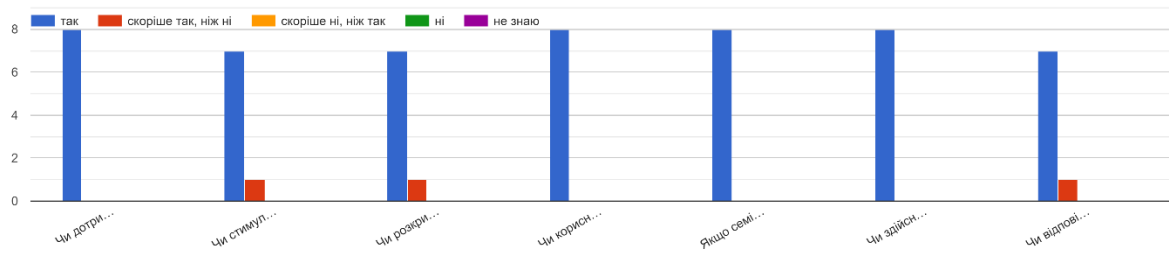
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Методика викладання спортивних дисциплін": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Правознавство

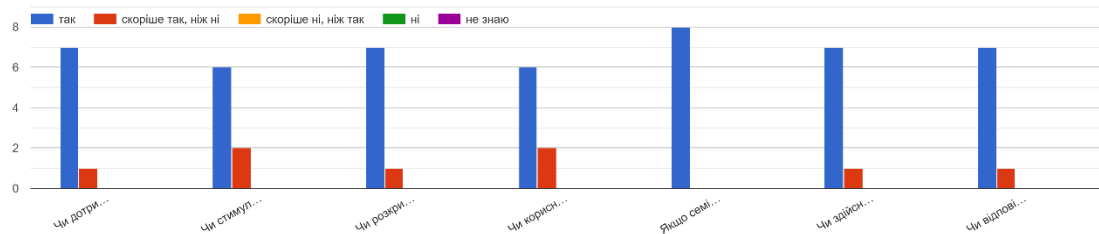
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 5

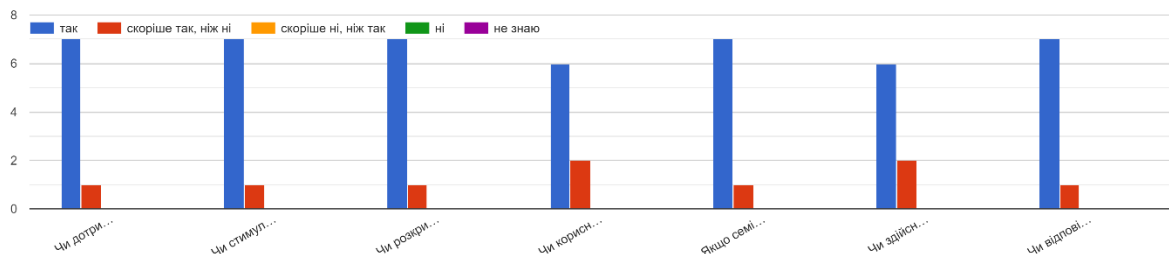
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 5": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 6

Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 6": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

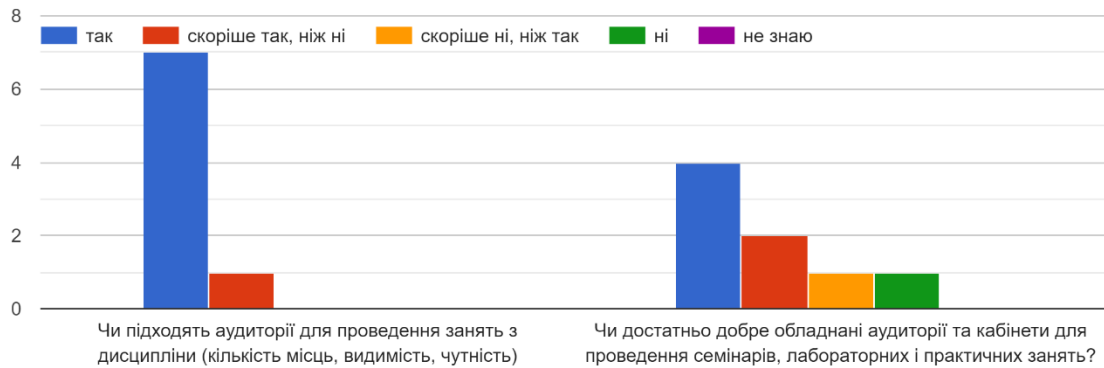
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Іноземна мова фахового спрямування

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,6%, що є прийнятним результатом.

Педагогіка

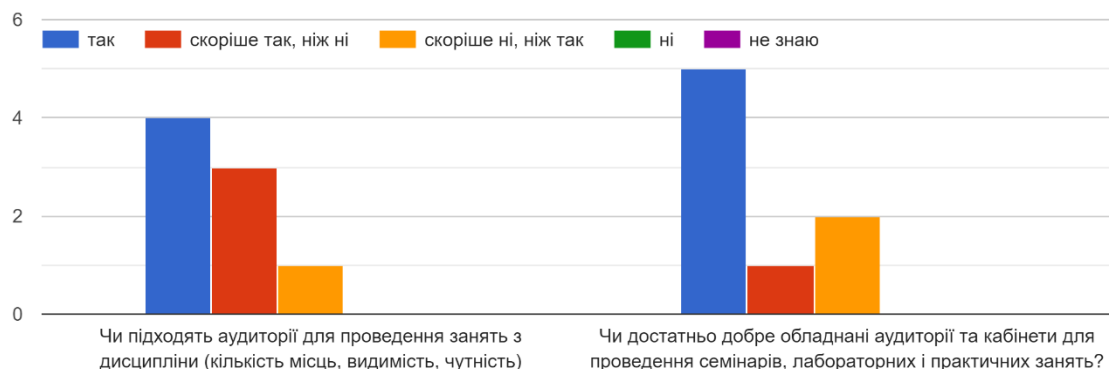
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,8%, що є позитивним результатом.

Рекреаційні технології

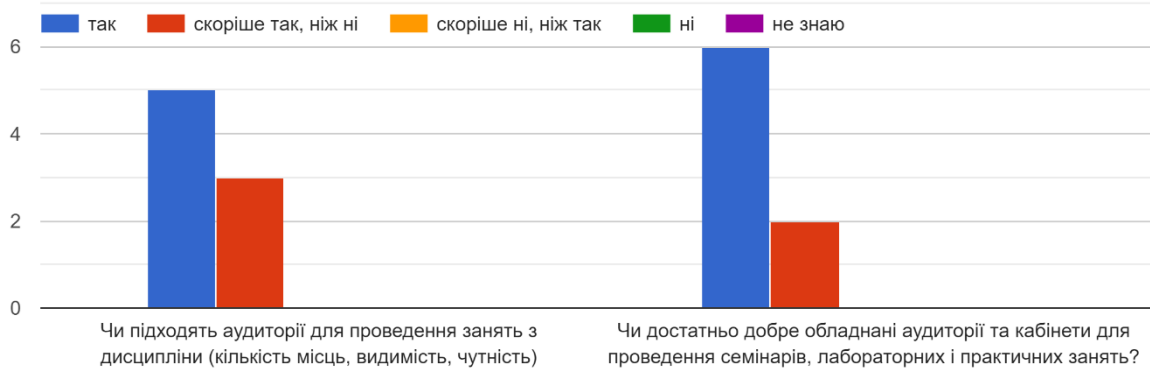
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Рекреаційні технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,3%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

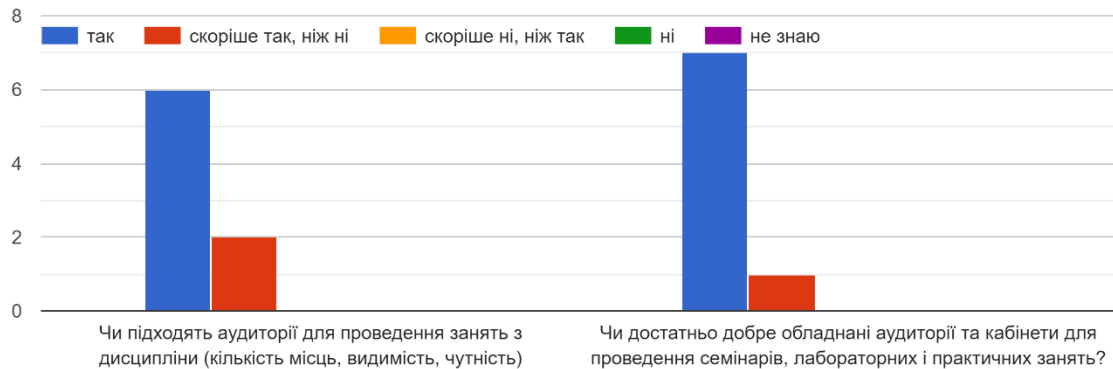
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Методика викладання спортивних дисциплін

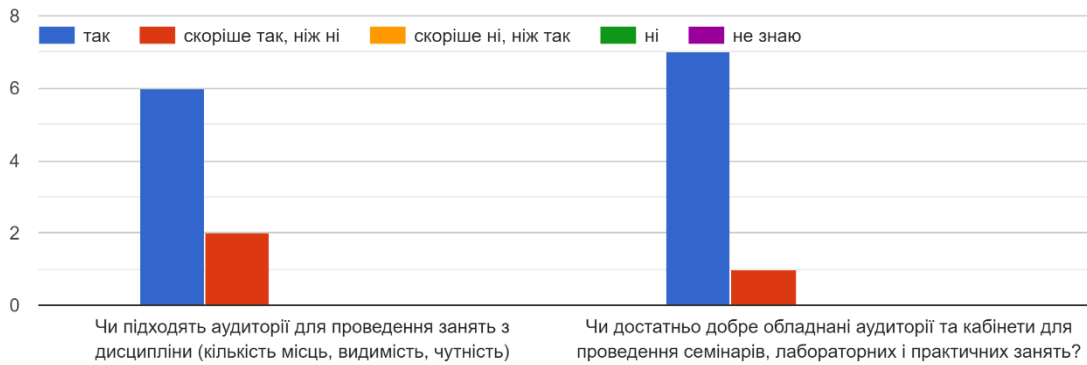
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Методика викладання спортивних дисциплін": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

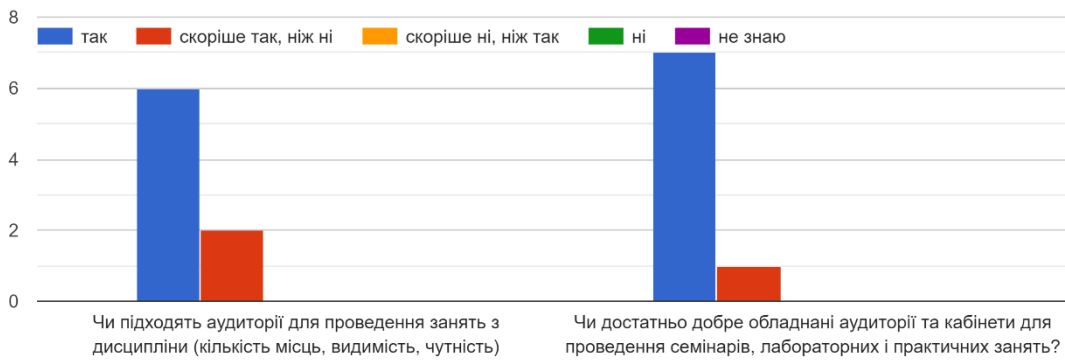
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 5

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "ДВВС 5": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 6

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



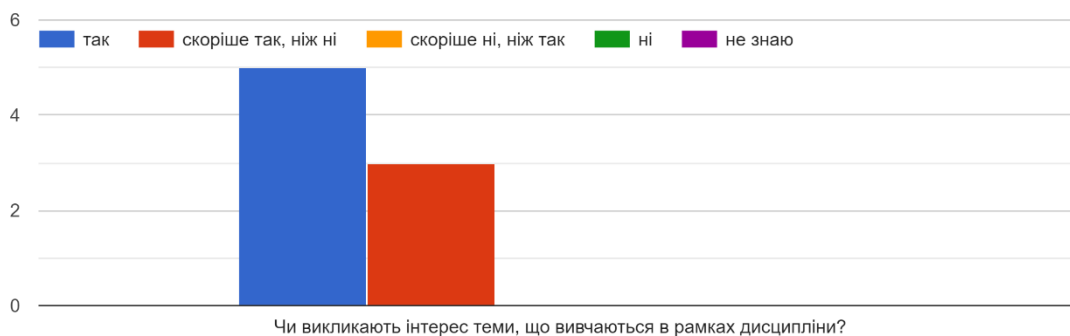
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "ДВВС 6": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Іноземна мова фахового спрямування

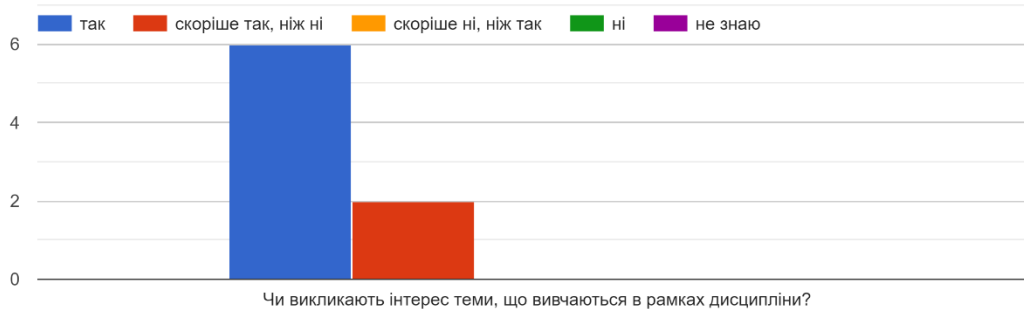
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Рекреаційні технології

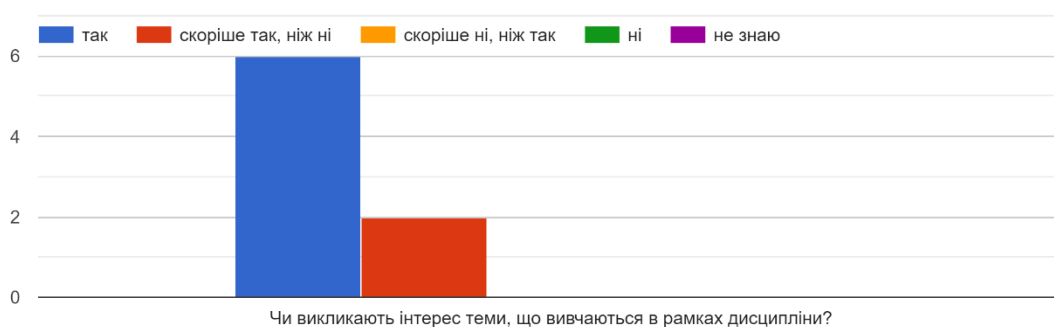
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Рекреаційні технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фітнес-технології

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фітнес-технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Методика викладання спортивних дисциплін

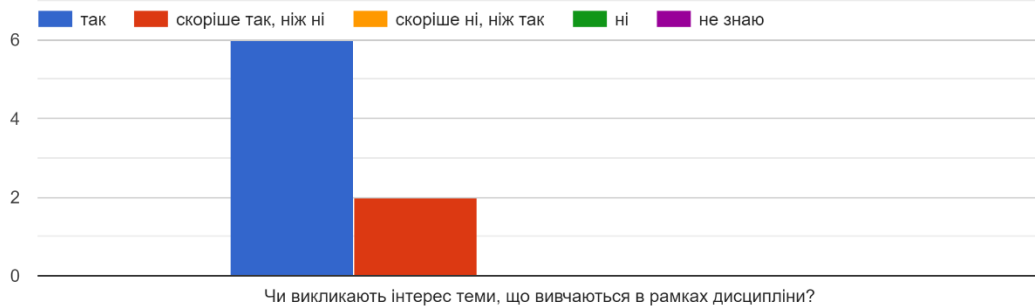
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Методика викладання спортивних дисциплін": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 5

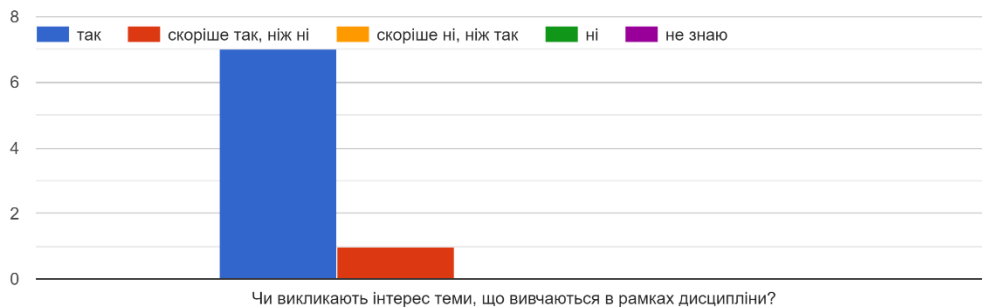
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 5": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є надзвичайно позитивним результатом.

ДВВС 6

Зацікавленість освітньою компонентою



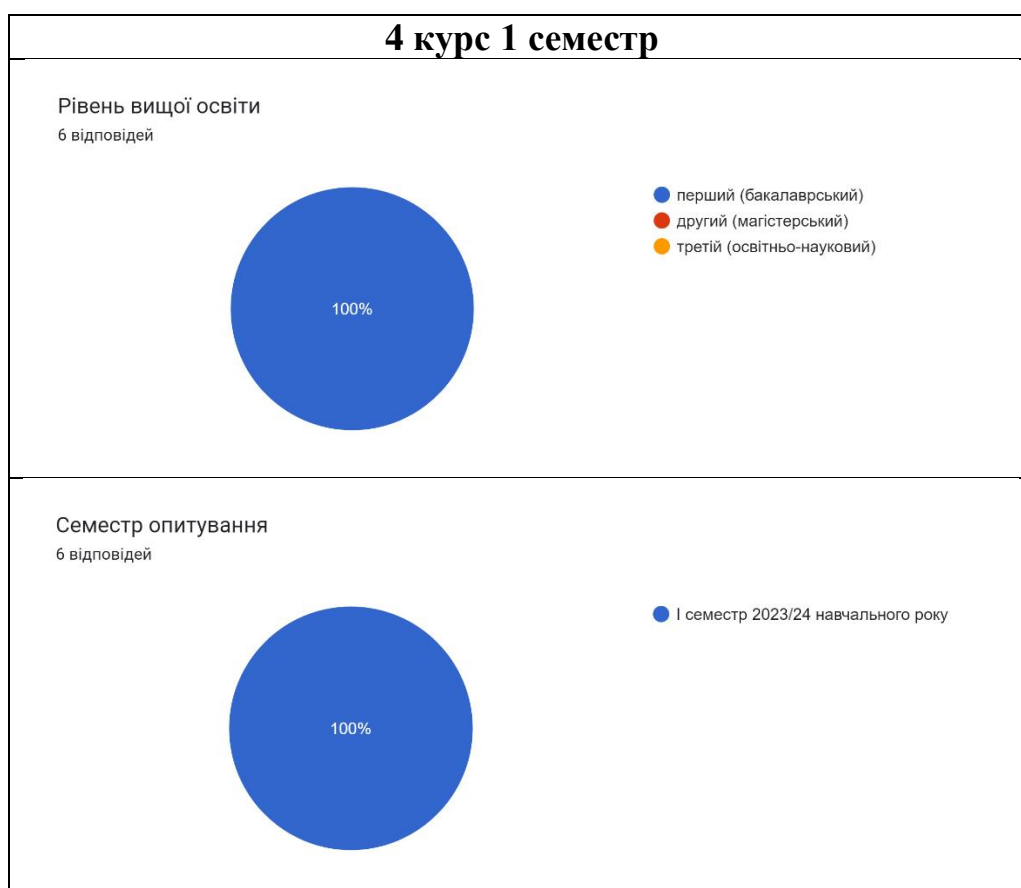
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 6": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.

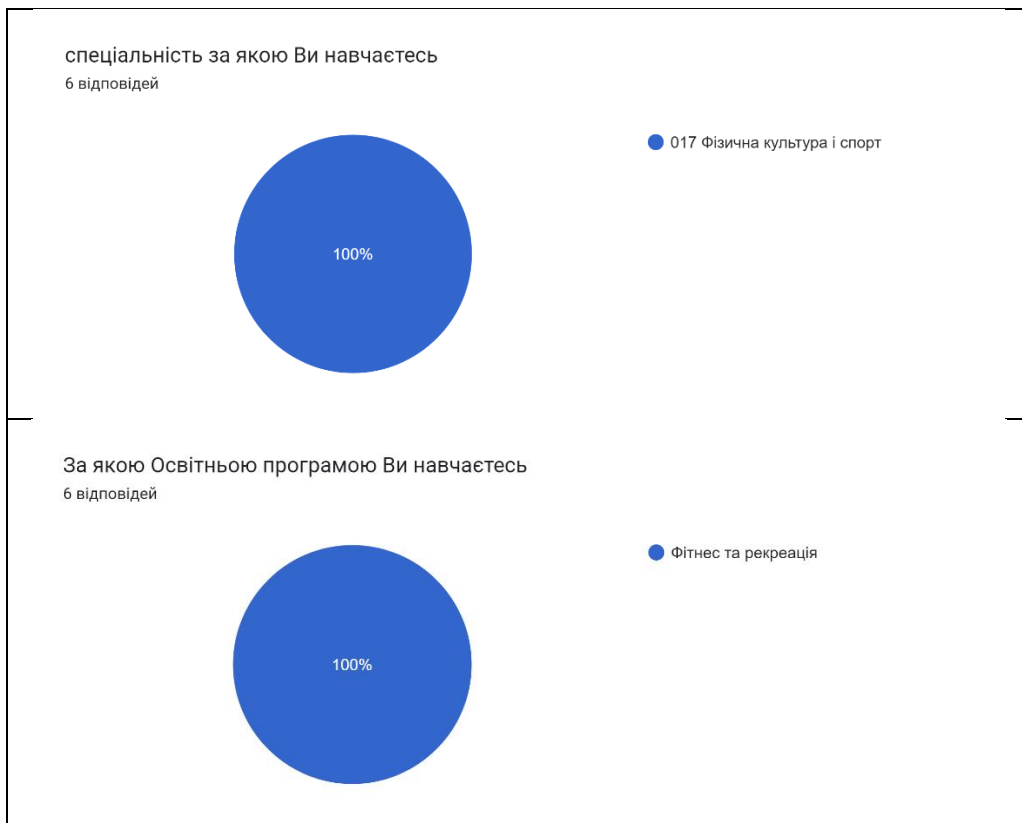
Загальний висновок моніторингу процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_3 курсу) ОП «Фітнес та рекреація»

Загальна задоволеність / не задоволеність навчальним процесом	%
Загальна задоволеність	98,5
Загальна не задоволеність	0,7
Невизначеність	0,8
Разом	100,0

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_4 курсу)

Моніторинг у 2023-2024 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація». Опитано 6 респондентів.





Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПІ «Фітнес та рекреація» слухачів 4 курсу (1 семестр) складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Опитування проведено після завершення осіннього семестру 2023/2024 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

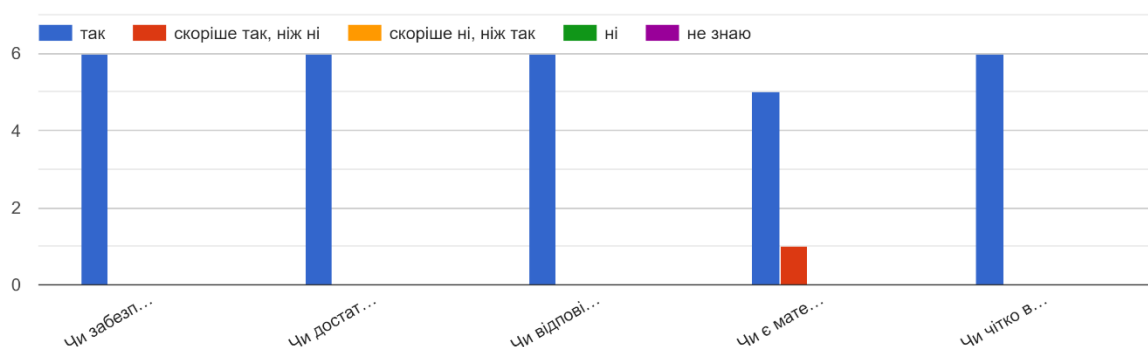
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

Іноземна мова фахового спрямування

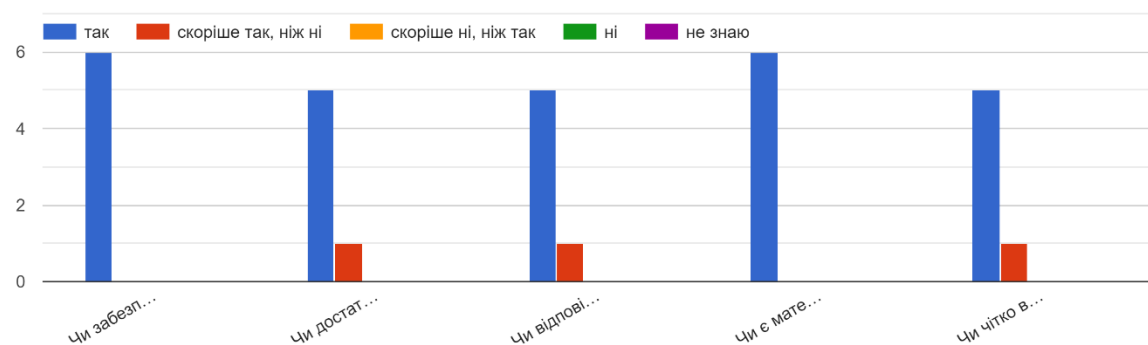
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

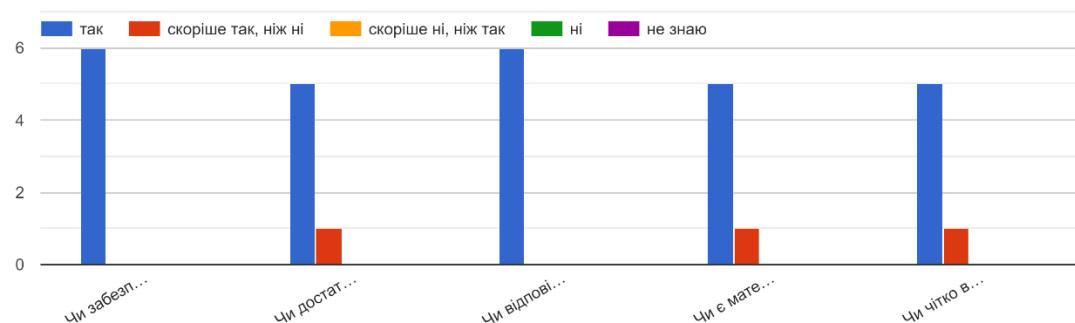
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

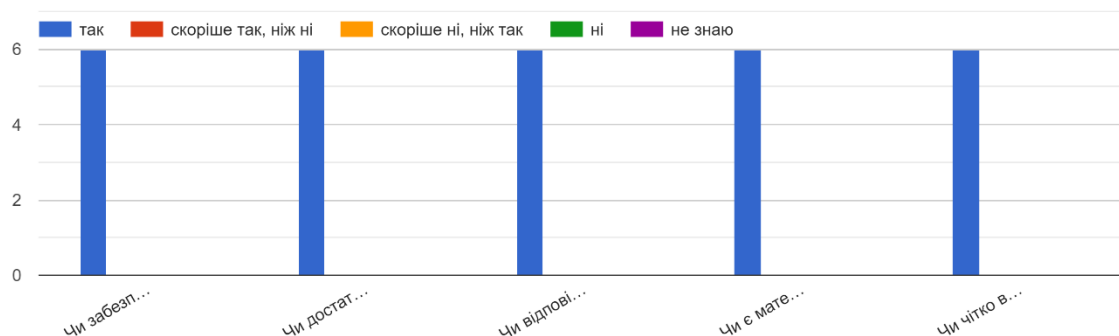
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

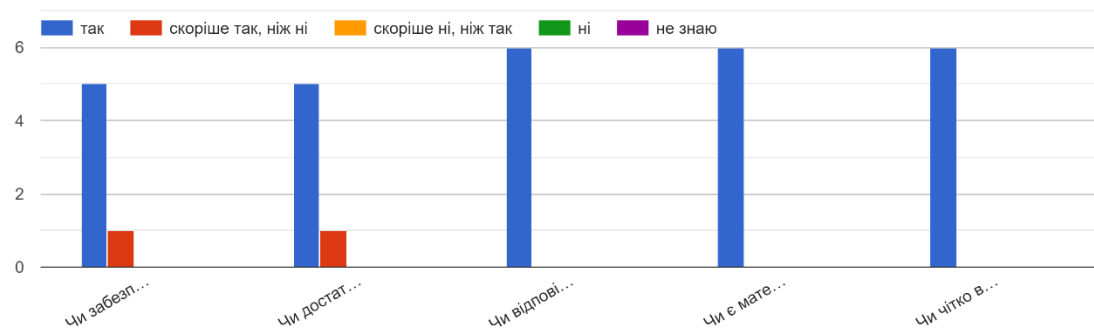
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Олімпійський та професійний спорт

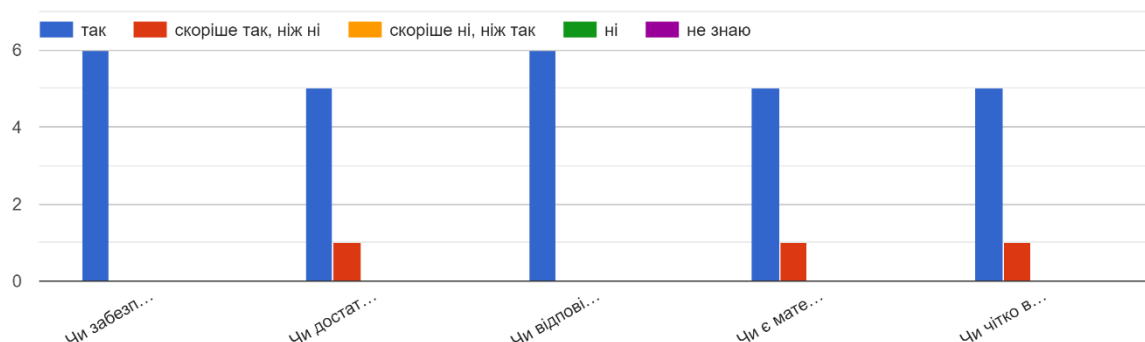
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Олімпійський та професійний спорт": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

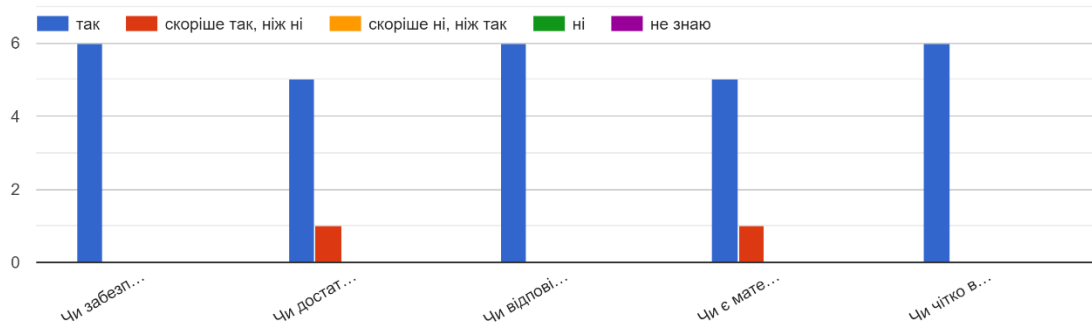
Правознавство

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

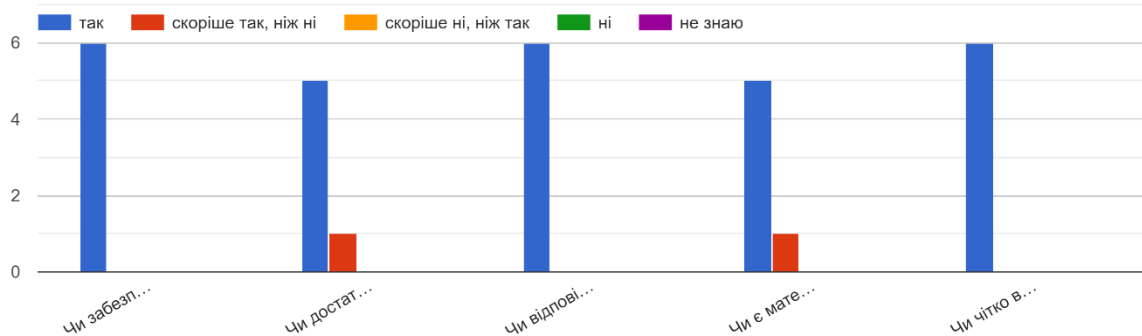
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 9": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 10

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 10": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

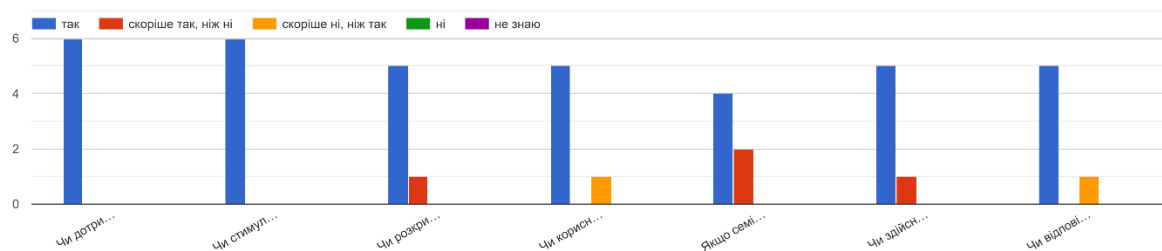
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Іноземна мова фахового спрямування

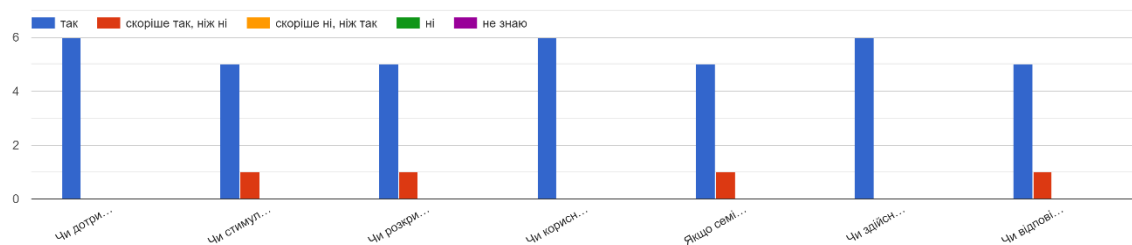
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,2%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

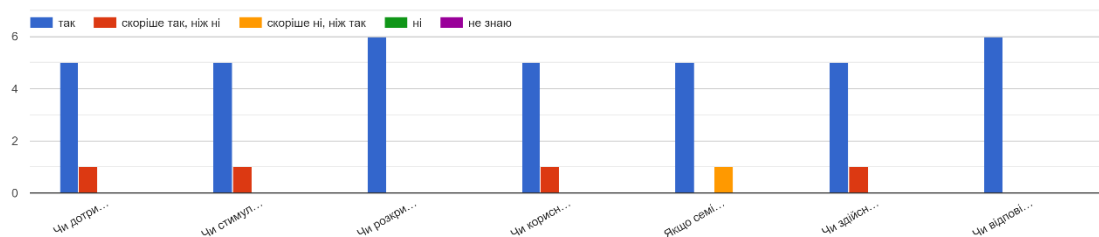
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

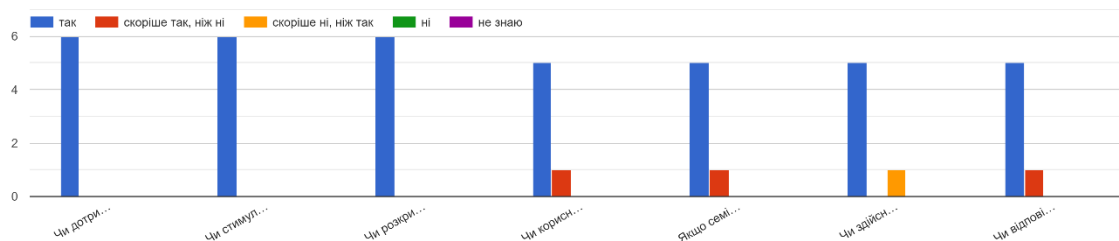
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,6%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

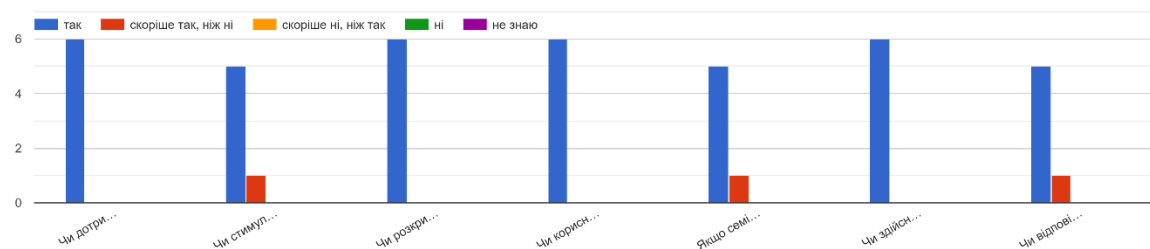
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,6%, що є позитивним результатом.

Олімпійський та професійний спорт

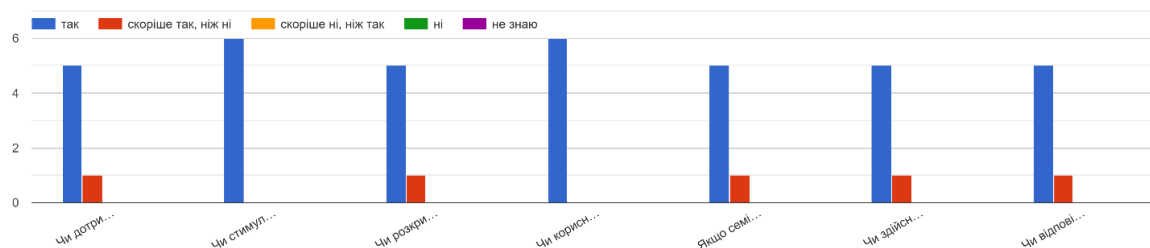
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Олімпійський та професійний спорт": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

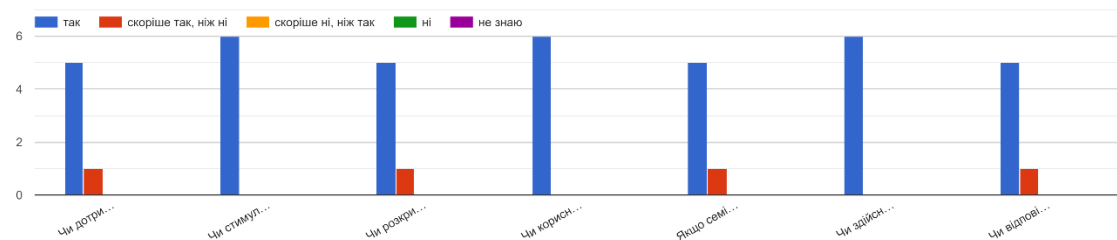
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 9

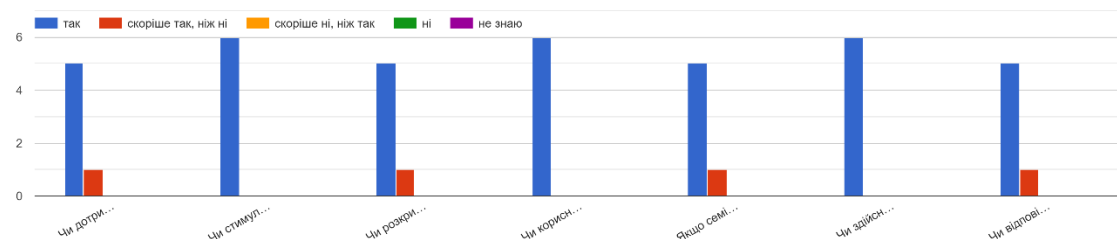
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 9": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 10

Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "ДВВС 10": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

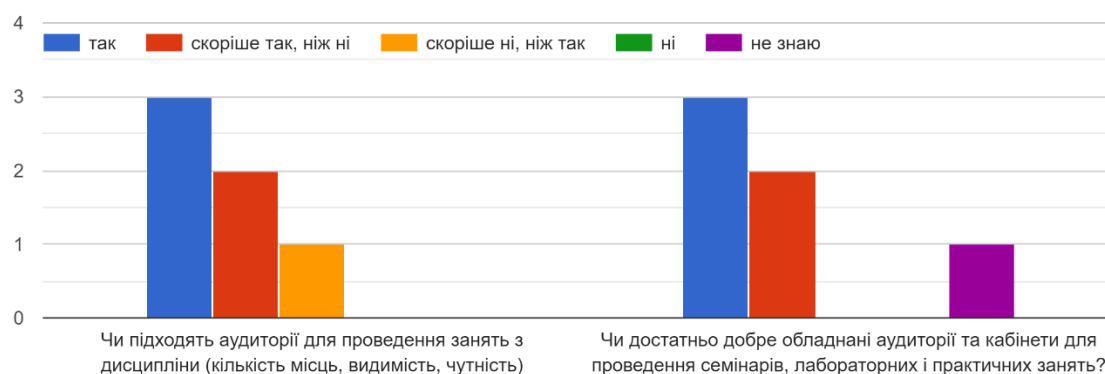
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Іноземна мова фахового спрямування

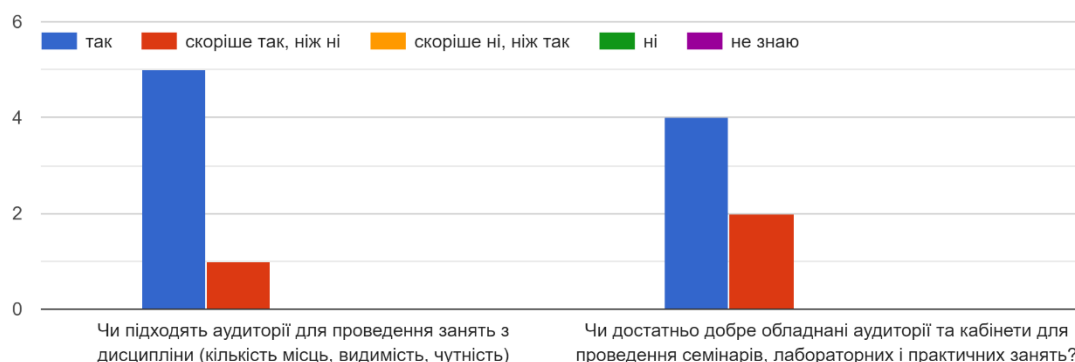
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,7%, що є прийнятним результатом.

Педагогіка

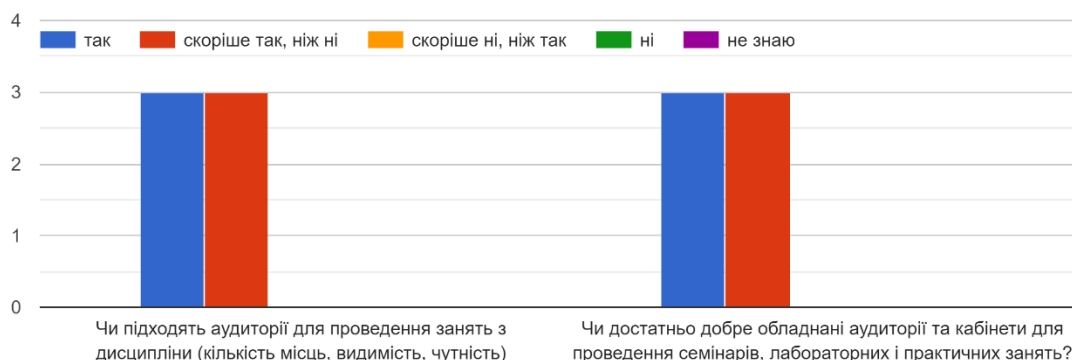
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

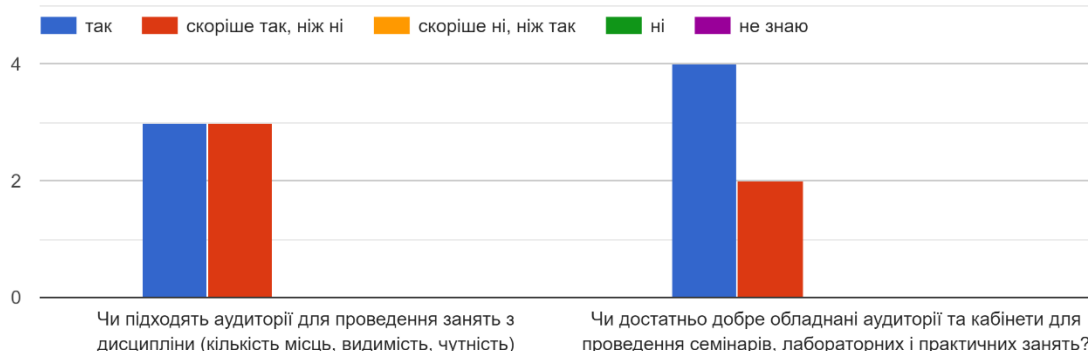
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

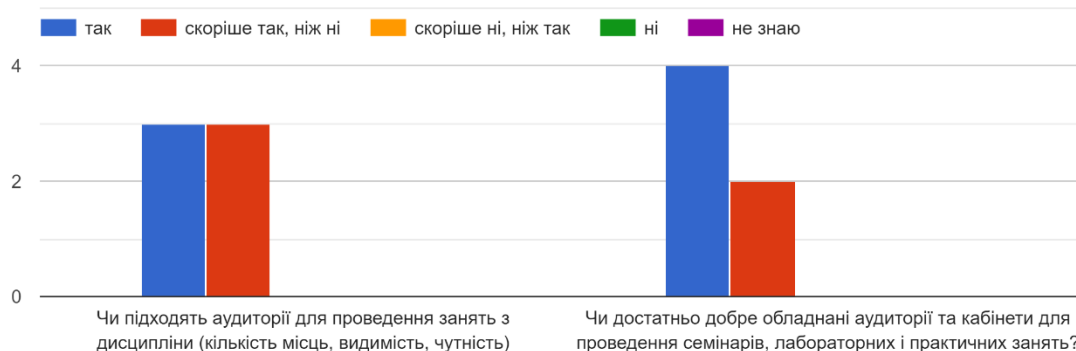
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Олімпійський та професійний спорт

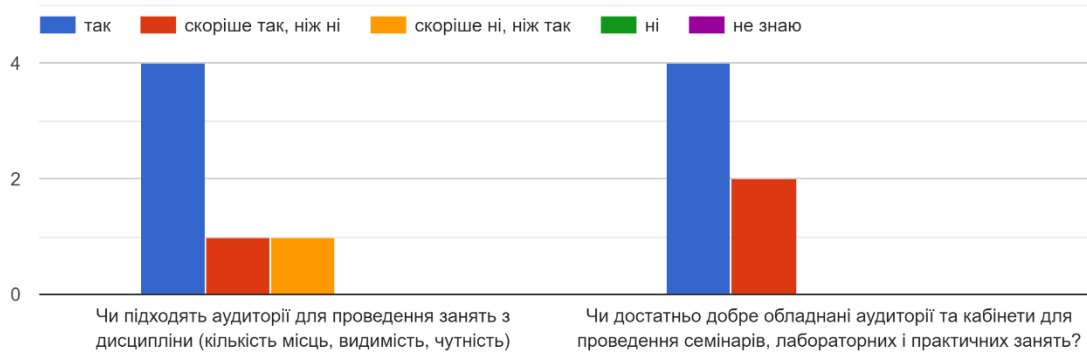
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Олімпійський та професійний спорт": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

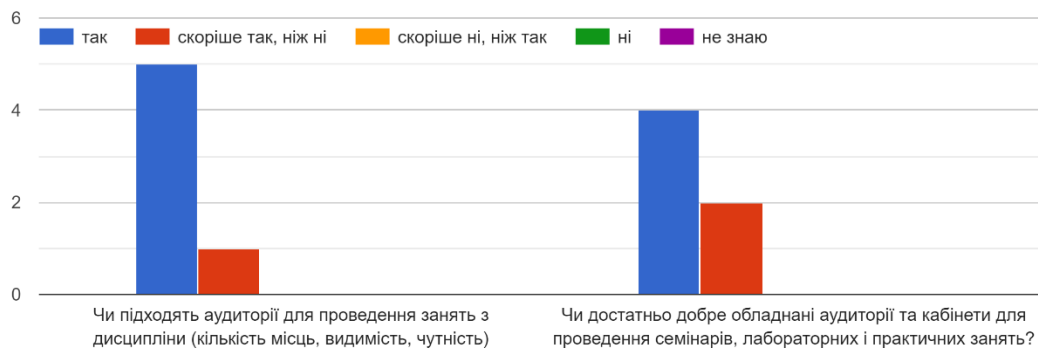
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,7%, що є позитивним результатом.

ДВВС 9

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "ДВВС 9": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 10

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



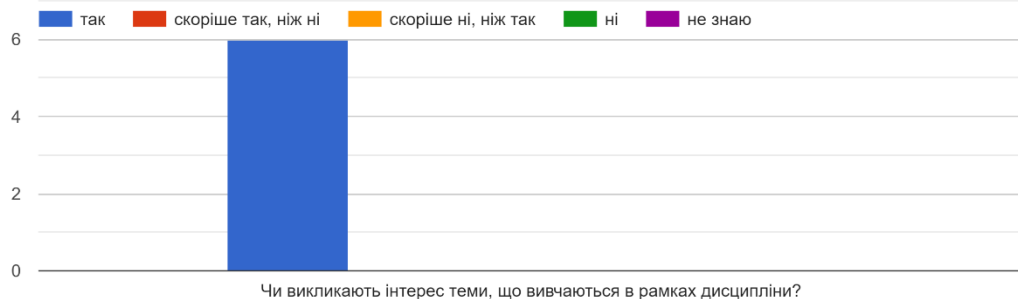
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "ДВВС 10": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Іноземна мова фахового спрямування

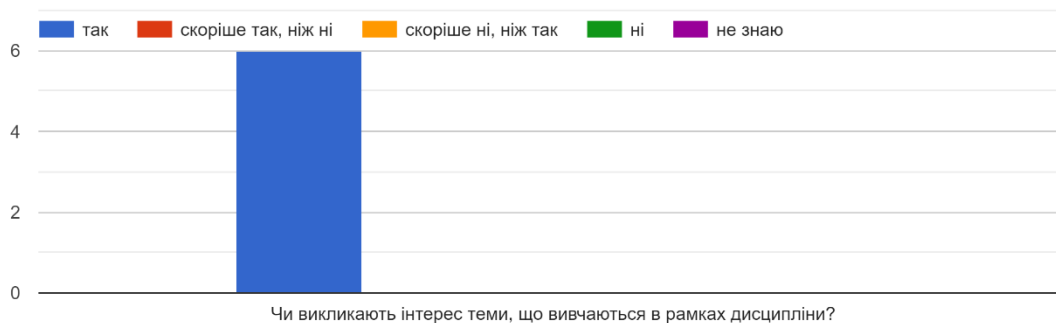
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Педагогіка

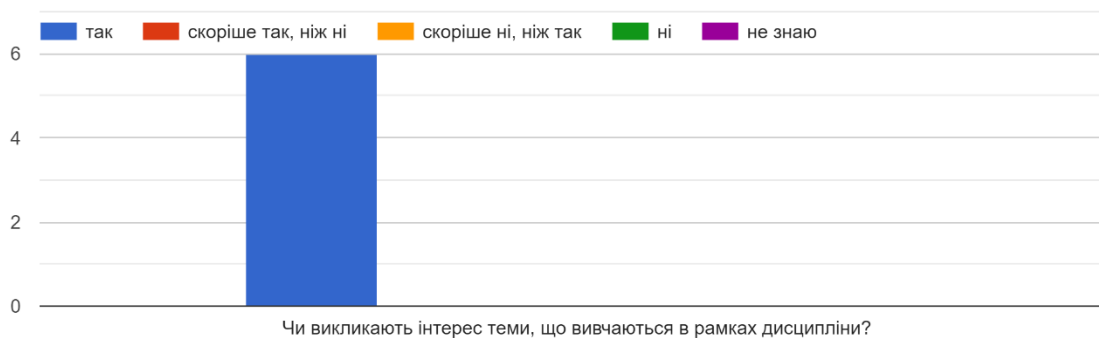
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Педагогіка": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Інформаційні системи та технології

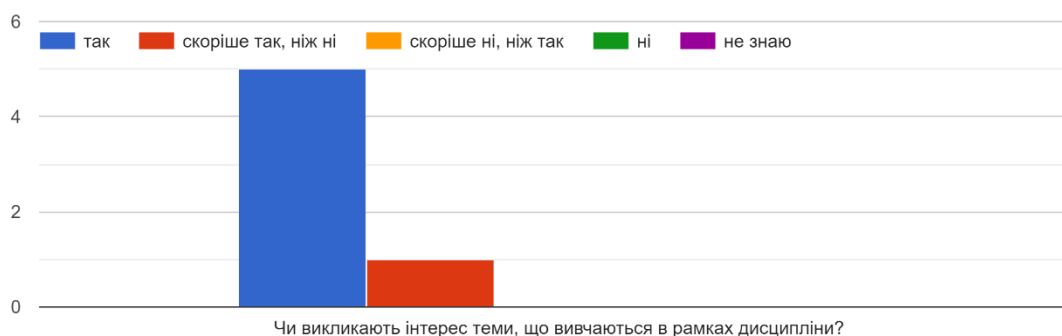
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інформаційні системи та технології": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Історія фізичної культури і спорту

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Історія фізичної культури і спорту": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Олімпійський та професійний спорт

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Олімпійський та професійний спорт": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Правознавство

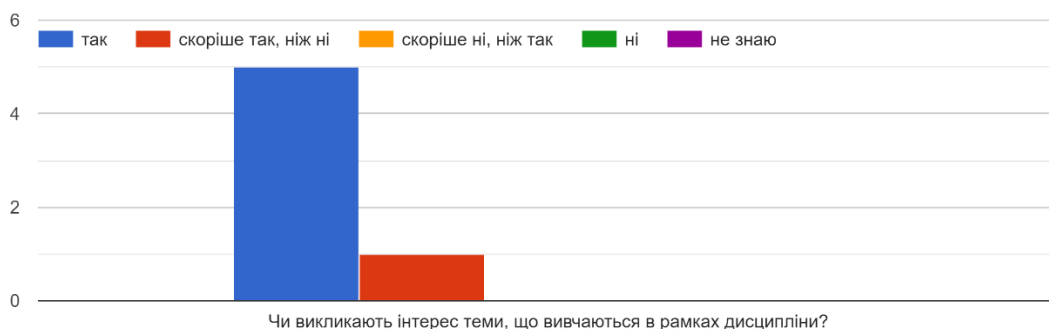
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Правознавство": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 9

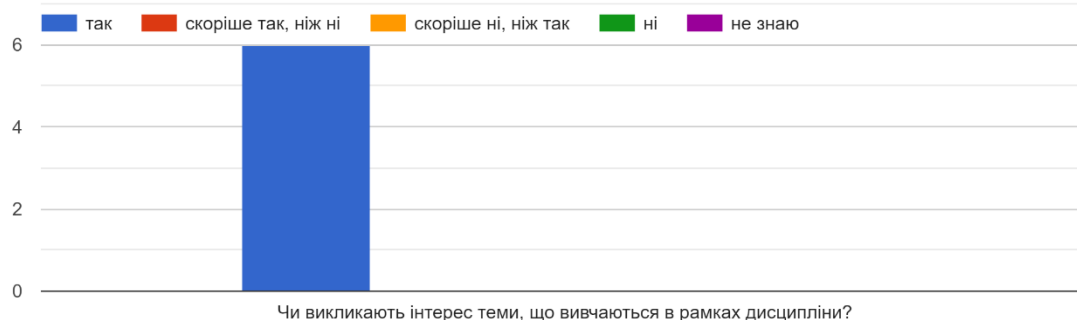
Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 9": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 10

Зацікавленість освітньою компонентою



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 10": середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Загальний висновок моніторингу процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_4 курсу) ОП «Фітнес та рекреація»

Загальна задоволеність / не задоволеність навчальним процесом	%
Загальна задоволеність	99,0
Загальна не задоволеність	0,8
Невизначеність	0,1
Разом	100,0

Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів 1-4 курсу вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» зроблено висновок, що рівень задоволеності методами навчання і викладання здобувачів вищої освіти є високим.