

# Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування роботодавців)

(затверджено рішенням Вченої ради  
факультету культурних і креативних індустрій  
від 20 червня 2022 р, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view))

Відбір роботодавців для анкетування щодо моніторингу результатів освітньої діяльності проводився, виходячи по кількості випускників даної ОП, що працювали в їх компанії / організації? (рис. 1.)



## Робота працівників у Вашій організації/компанії

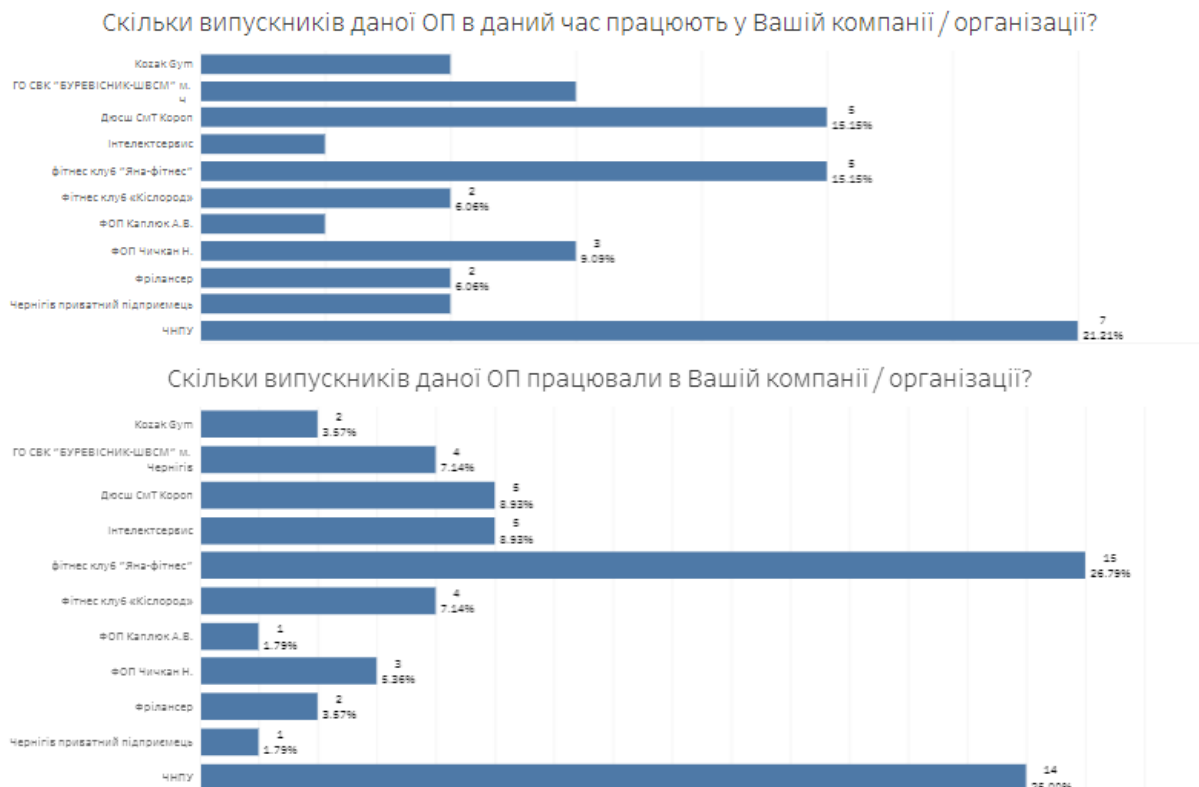


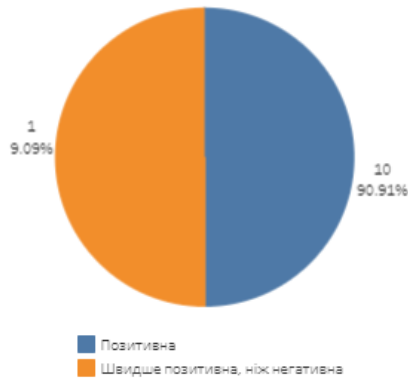
Рис. 1. Відповідь на питання, скільки випускників (студентів даної ОП в даний час працюють або працювали у Вашій компанії/організації)?



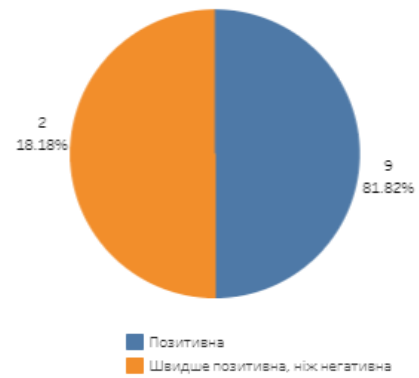
## Думка роботодавців про компетентності випускників ОП, які працюють або працювали в компанії/організації

Яка Ваша думка про спеціальні, професійні компетентності випускників ОП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації?

Яка ваша думка про загальні компетенції випускників даної ОП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації?



А



Б

Рис. 2. Відповіді на питання про думку про спеціальні, професійні (А) та загальні (Б) компетентності випускників ОП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації?

На питання, яка Ваша думка щодо спеціальних, професійних компетентностей випускників ОПП «Фітнес та рекреація», які працюють в даний час або працювали якийсь час назад у певній компанії / організації: 90,9 % опитаних відповіли позитивно (рис. 2. А). Аналогічним став розподіл відповідей роботодавців щодо загальних компетенцій випускників ОПП «Фітнес та рекреація», які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації, респонденти дали у більшості відповіді позитивні (81,8 %) (рис. 2. Б). На запитання щодо відповідності видів діяльності, які виконуються випускниками рівню їх кваліфікації 90,91 % респондентів відповіло позитивно (рис.3).

***Таким чином, стейкхолдери залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, а їхня позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти***

Результати анкетувань обговорені на засіданні Вченої ради факультету культурних і креативних індустрій від 20 червня 2022 року, протокол №10, з метою розробки заходів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт). Анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, яка полягає в отриманні періодичного зворотнього зв'язку від здобувачів та стейкхолдерів.



Чи відповідають види діяльності, які здійснюються і виконуються випускниками, працевлаштованими у Вашій компанії / організації, рівню їх кваліфікації?

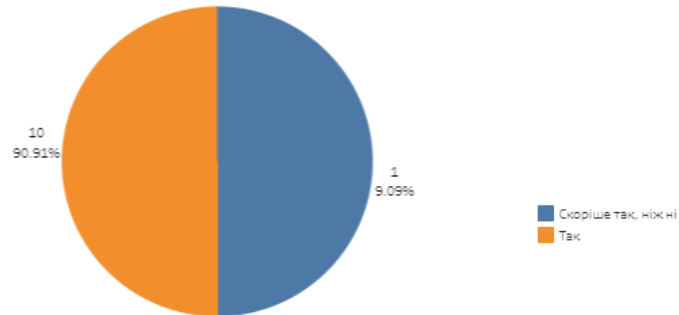


Рис. 3. Відповідь на питання, про відповідність видів діяльності, які здійснюються і виконуються випускниками, працевлаштованими у роботодавців компанії / організації, рівню їх кваліфікації