

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	35366 Фітнес та рекреація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35366
Назва ОП	Фітнес та рекреація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фізичного виховання та здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу, кафедра філософії та культурології, кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, вулиця Немировича-Данченко, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	163708
ПІБ гаранта ОП	Колумбет Олександр Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kolumbet.o@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-190-60-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-254-37-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше ОП була затверджена рішенням Вченої ради КНУТД від 24.04.2019, протокол №9, введена в дію наказом КНУТД від 21.05.2019 №115 (діяла тимчасово до введення Стандарту вищої освіти). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра фізичного виховання та здоров'я (кафедра). ОП розроблена на основі проведеного дослідження всесвітньої та вітчизняної сфери обслуговування та відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWUocV/view>). Участь у розробці ОП, відповідно до вимог часу, брали науково-педагогічні працівники, адміністрація Університету та стейкхолдери. При розробці ОП враховано студентоцентризований підхід до навчання, який надає можливість майбутнім фахівцям сформулювати індивідуальну траєкторію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. У зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти актуалізовано цілі, завдання та фокус освітньої програми, перелік компетентностей та ПРН, внесено зміни до матриць відповідності компетентностей та ПРН компонентам освітньої програми (рішення Вченої ради КНУТД від 27.11.2019, протокол №4, введено в дію наказом від 03.12.2019 № 271). В листопаді 2019 року внесені зміни у навчальні плани в частині підсумкової атестації – дипломна робота замінена на атестаційний екзамен (рішення Вченої ради КНУТД від 27.11.2019, протокол №4). У зв'язку зі змінами кадрового складу групи забезпечення освітнього процесу за ОП внесено зміни у частині гаранта та членів робочої групи (рішення Вченої ради КНУТД від 19.12.2019, протокол № 5). У зв'язку зі змінами кадрового складу групи забезпечення освітнього процесу за ОП внесено зміни у частині гаранта та членів робочої групи (рішення Вченої ради КНУТД від 17.12.2020, протокол № 5). За пропозиціями стейкхолдерів внесено зміни у перелік дисциплін та кількість кредитів до них з метою розширення фахових компетентностей випускників, внесені зміни до структурно-логічної схеми ОП, рішення Вченої ради КНУТД від 26.05.2021, протокол № 10, введено в дію наказом від 31.05.2021 № 148. У зв'язку зі змінами кадрового складу групи забезпечення освітнього процесу за ОП внесено зміни у частині гаранта та членів робочої групи (рішення Вченої ради КНУТД від 30.12.2021, протокол № 4, введено в дію наказом від 07.12.2021 № 373). У зв'язку зі змінами кадрового складу групи забезпечення освітнього процесу за ОП внесено зміни у частині гаранта та членів робочої групи; доповнений перелік компетентностей та ПРН, внесено зміни до матриць відповідності компетентностей та ПРН компонентам ОП (наказ від 19.09.2022 № 222). Процедура щорічного удосконалення ОП відбувається згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	15	14	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	19	19	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	31	19	12	0	0
4 курс	2019 - 2020	14	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35366 Фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>017-ОП-2022.pdf</i>	CLfxlaOIPCp63BokLM5bl2bK3s+lvIcd34lYnjowVws=
Навчальний план за ОП	<i>017-НП-2022.pdf</i>	Wl1aEbI++XDRkmVIqgIac+FL4HuTCYT3ztBhnAfnxzs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_стейкхолдерів_017.pdf</i>	KYR/DFB4Vd/ScfJLTDhomV/p+VfzhhnMnb8RNcrrGSo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою програми є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Основний фокус ОП полягає в акценті на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фітнес-тренера та універсального спеціаліста з рекреації. Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів різноманітних фітнесу та рекреації, що формує усвідомлення широкого спектру можливостей реалізації набутих компетентностей у галузі фізичної культури і спорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2021-2023 роки (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), які спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання професійного, професійно-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для ринку праці, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, практичної та інноваційної діяльності усіх учасників; зростання престижу випускників програми в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в реальних умовах сфери фізичної культури і спорту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей із студентами та стейкхолдерами. На засіданнях робочої групи з розробки ОП були присутні студенти, представники студентського самоврядування, а саме Голова Студентського парламенту КНУТД Лесюта Н.Ю. Студент Грищенко О.О. висловив пропозицію (протокол засідання кафедри ФВЗ від 18.11.2019 р. №5) удосконалення практико-орієнтованого підходу до навчання шляхом розширення бази практики в фітнес-центрах та закладах фізкультурно-оздоровчого спрямування. Лесюта Н.Ю. запропонувала посилити вивчення іноземної мови, що є конкурентною перевагою випускників на ринку праці, зокрема викладання деяких дисциплін іноземною мовою. Під час формулювання цілей освітньо-професійної програми було враховано інтереси студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які були виявлені при опитуванні. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти також відбувається через скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira).

- роботодавці

Для перегляду і обговорення змін і удосконалення ОП був запрошений стейкхолдер Б.А.Максимчук, директор спортивного клубу «Максимус», який зазначив, що, враховуючи політику держави щодо нового територіального устрою і утворення об'єднаних територіальних громад, фахівці з фізичної культури і спорту на сучасному ринку праці набувають усе більшої актуальності. Сучасний роботодавець вимагає від майбутнього фахівця як фахових знань, умінь та навичок, так і умінь швидко приймати оптимальні рішення, креативного підходу до розв'язання актуальних завдань, уміння критично мислити, вільно володіти мовою, мати достатній рівень вербального інтелекту, навичок стресостійкості, ефективних комунікацій із різними категоріями населення. Означені вище вимоги відобразились у перегляді навчальних дисциплін. Пропозиції стейкхолдерів відображені в протоколах засідань кафедри ФВЗ (№10 від 20.02.2021 р., №11 від 24.02.2021 р., №12 від 10.03.2021 р.) рецензіях на ОП, результатах опитування представників баз практик, потенційних роботодавців.

- академічна спільнота

Академічна спільнота КНУТД брала участь у розробленні ОП шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, їх обсягу та форм контролю. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувались та обговорювались на розширених засіданнях кафедри фізичного виховання та здоров'я. При формуванні переліку дисциплін вільного вибору студента враховувались побажання профільних кафедр. Під час розроблення ОП було враховано й досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема ОП Національного університету фізичного виховання і спорту України, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Національного університету (Чернігівський колегіум) імені Т.Г.Шевченка.

- інші стейкхолдери

ОП орієнтована не лише на студентів, а й на вступників, які через сайт університету, під час профорієнтаційних заходів, навчально-наукових заходів, зустрічей, майстер-класів у доступній формі мають змогу ознайомитися із структурою та особливостями ОП. У процесі реалізації ОП за посередництва кураторів груп здійснюється взаємодія з батьками студентів. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитися до обговорення проєкту ОП, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2019-2020>) шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП сформульовані таким чином, щоб випускники змогли продемонструвати свою здатність працювати в сучасних закладах оздоровчо-спортивного та фізкультурного спрямування з урахуванням тенденцій розвитку сучасних тенденцій у фітнес-індустрії та рекреаційних послуг. Аналіз особливостей розвитку закладів оздоровчо-спортивного та фізкультурного спрямування обговорюється на засіданнях робочої групи та відображається в наукових працях та тезисах конференцій профільної тематики. Для узгодженості цілей та ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з оздоровче-спортивного та фізкультурного спрямування, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair>); моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij>); ознайомлення з діяльністю провідних підприємств. Налагоджуються комунікації із зовнішніми стейкхолдерами. В умовах інтеграції в європейський економічний простір на ринку праці є потреба у фахівцях з теоретичними та практичними навичками у сфері фізичної культури та спорту та володінням іноземною мовою на високому рівні. Перелік компонентів ОП враховує перспективи розвитку спеціальності на міжнародному, державному та регіональному ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Чисельні переселення мешканців із тимчасово окупованих територій до Київської області і міста Київ, зумовили більший попит у підготовці даних фахівців у регіоні, які можуть забезпечити потреби вказаних категорій. Збільшується кількість дітей, які мають відхилення у стані фізичного здоров'я і потребують тривалого застосування оздоровчо-рекреаційних заходів, у тому числі через підвищення рухової активності, попит на тренерів з різних видів фітнесу та спорту неухильно зростає. Крім того, визначальним є політикум держави щодо нового територіального устрою і утворення об'єднаних територіальних громад, що спричиняє попит на фахівців з фітнесу та рекреації у регіоні. Також були враховані побажання стейкхолдерів щодо здійснення основних видів професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, а саме розширення територіальної бази практик та проходження практик у спортивних клубах, спортивних школах, що дасть можливість ознайомитись з особливостями регіональної системи фізичної культури та спорту (в наявності договори про співпрацю із дитячо-юнацькою спортивною школою №1 міста Києва, спортивним клубом-фітнес-центром «АВАТАР-СПОРТ», федерацією каякінга, коноє і аутрігера України).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати співпраці таких ЗВО. Концептуальні засади і особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формуванні цілей, орієнтації та формуванні інформаційного забезпечення ОП. Враховано також співвідношення обсягу у кредитах ECTS різних блоків дисциплін та практичної підготовки студентів. Викладачі і студенти беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, підвищують свою кваліфікацію, діляться досвідом навчання за освітніми програмами. За результатами аналізу ОП ЗВО України було обрано оптимальний комплекс обов'язкових та вибіркових компонентів ОП. У перелік вибіркових компонентів ОП було введено дисципліни вільного вибору студента «Основи формування гармонійної власної фігури», «Індивідуальні оздоровчі програми», «Теніс для чемпіонів» (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). Був опрацьований досвід англійського університету Sheffield Hallam University з яким підписана угода про взаємне співробітництво (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas>). В університеті, на відміну від українських ЗВО, по-іншому вирішуються проблеми фізичного виховання студентів, фітнесу та рекреації. Їх цікавий досвід буде втілений у КНУТД (<https://www.shu.ac.uk>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ Міністерства освіти і науки від 24 квітня 2019 року № 567). Зміст ОП відповідає вимогам стандарту, спрямований на досягнення програмних результатів (ПРН: 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26), які формуються на основі професійних компетентностей (ФК: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15) у процесі вивчення дисциплін. Зміст ОП дає можливість досягти всіх результатів навчання, визначених в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом від 24.04.2019 р., № 567.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Освітня програма Фітнес та рекреація відповідає стандарту вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_017bfr_2022.pdf) відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт: ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС)); 3) форма атестації студентів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки; освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові компоненти – 75% дисципліни вільного вибору студента – 25%), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОП; всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін,

програми практик; загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та вибірковими дисциплінами, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та робочі навчальні плани дисциплін; навчання за ОП передбачає застосування матеріально-технічної бази університету: стадіон, спортивна площадка, спортивні зали (баскетбольний, волейбольний, тенісний, фітнесу, тренажерний), тир для кульової стрільби, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи. Освітні компоненти, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУТД забезпечується на основі: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положення про порядок визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та\або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Також формування ІОТ можливе через вибір тем курсових робіт у відповідності з інтересами студентів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напряму (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>); самостійну роботу студентів з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Для подолання проблем з формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти звертаються безпосередньо до кураторів груп.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>) є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти. Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін включає наступні етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін ВВС в Університеті, а також із їх переліком. Другий етап – ознайомлення з каталогом дисциплін ВВС та із силабусами до них. Третій етап – вибір дисциплін та подання заяви. Четвертий етап – опрацювання заяв. П'ятий етап – опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами вищої освіти дисциплін із затвердженого переліку та формування навчальних груп. Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перевірка контингенту здобувачів вищої освіти та уточнення складу навчальних груп здійснюється деканатами (відповідальними працівниками). Після перевірки і погодження обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики здійснюється у навчально-наукових лабораторіях КНУТД, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори. У процесі практичної підготовки формуються професійні компетентності: Практична підготовка є однією з особливостей ОП (ЗК: 1-12, ФК: 1-15), що відображено у програмних результатах (ПР: 1-26). Усі види практик організовані на підставі розроблених Програм для проходження практики, які укладені на підставі Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5yK7Zu551A7ymPl94/view). Співпраця із базами практики здійснюється на основі договорів про співпрацю. За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД, а копії на кафедрі. Відповідальна особа кафедри за організацію практики студентів призначається наказом ректора. Середній рівень задоволеності анкетованих студентів практикою складає 75%. Рівень задоволеності студентів та випускників компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 93%. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/zvit_KNUTD_IQ-2.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття студентами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, а саме: мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в міжнародному контексті, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально та свідомо, спілкуватися з фахівцями та не фахівцями щодо результатів дослідження, інновацій та/або управління в сфері фізичної культури і спорту, нести відповідальність за професійну діяльність відповідно до вимог безпеки. Набуття студентами соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, здійснюється через формування загальних та фахових компетенцій, які відповідають цілям та результатам навчання освітньої програми через вивчення низки освітніх компонентів. Навчання за ОП дає можливість здобувати соціальні навички через освітні компоненти. Практична підготовка студентів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської та управлінської діяльності в умовах трудового колективу. Також набуттю соціальних навичок сприяє залучення студентів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, бесід зі вступниками та їх батьками, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях тощо

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження студентів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню студентів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних занять. Відповідно до навчальних планів співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи складає 33% та 67% відповідно. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП) у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

При проведенні анкетуванням встановлено, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи (середнє значення задоволеності анкетованих студентів складає 98%) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_disc-ochyma-stud.pdf);

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка студентів за дуальною формою освіти. Однак, у КНУТД передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В 2022 році вступу для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_4_2022.pdf) здійснювався за результатами творчого конкурсу (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_4_2022.pdf) та розгляду мотиваційних листів; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на другий (третій) курс з нормативним або на перший курс з скороченим строком навчання (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_2_2022.pdf) за результатами національного мультипредметного тесту з «української мови» або ЗНО з «української мови» попередніх років, творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Мета творчого конкурсу – визначення фактичної відповідності рівня підготовки вступників вимогам професійної підготовки за обраною освітньою програмою. Програма творчого конкурсу зі спеціальності 017 «Фітнес та рекреація» враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності. Творчий конкурс складається з двох етапів: гімнастика та легка атлетика. Програма вступного

творчого конкурсу щорічно переглядається на засіданні кафедри, а також Вченою радою інституту та затверджується в установленому порядку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view). Перезарахування результатів раніше складених здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється за рішенням декана факультету (далі) одноосібно або на підставі висновку експертної комісії (п. 4.3 Положення). Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням директора інституту (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Poryadok_konkursnogo_vidboru_mobilnist_2022.pdf). Доступність гарантує розміщення вказаних Положень на офіційному сайті КНУТД

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на ОП Фітнес та рекреація не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view), зокрема розділ 3 Положення регулює порядок ідентифікації результатів неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється шляхом співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення на офіційному сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протягом реалізації Програми практика застосування зазначених правил відсутня. Водночас студентам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантується. Також Інститут права та сучасних технологій та кафедра фізичного виховання та здоров'я і в подальшому популяризуватиме серед вступників і в студентів можливість використання цієї процедури та позитивні практики її реалізації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик. інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle).

Форми організації освітнього процесу відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набуває пріоритету, бо передбачають активність кожного здобувача, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запроваджено студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання, через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). Впровадження принципів студентоцентризму у ОП регламентується Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Стимулювання мотивації здобувачів відповідає Положенню про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно визначається проведенням анкетування, співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками здобувачів, органами студентського самоврядування. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті з ОК. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту ОП та відображені в силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Організація освітнього процесу базується на взаємоповазі між студентом і викладачем, взаєморозумінні, довірі, з урахуванням інтересів та потреб студентів через опитування, вибір дисциплін, методів навчання, активну участь у обговоренні результатів навчання. Активна участь студентів у спільних заходах з НПП створює передумови для високого рівня самореалізації під час навчання в університеті.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу запровадження академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію. (п. 7 https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). Кодекс академічної доброчесності (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі. Адміністрація підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання, їх максимальну варіативність, свободу слова і творчість. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та НМР інституту, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм як дискусії і диспути, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході обрання вибіркового ОК, тематики наукових досліджень, бази практики, пропонують теми для обговорення під час практичних занять. При цьому особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі ОП є відкритими та доступні на офіційному сайті (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obradi-profesiju/567). Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>) студенти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається викладачем на першому аудиторному занятті та представлена в МСОП у вигляді силабусів, навчальних та робочих програм дисциплін, комплексу навчально-методичних матеріалів. Інформація щодо ОК ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті у розділі Інформаційний пакет ЄКТС та надані в табл. 1 (<https://knutd.edu.ua/ekts/> + https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_017bfr_2022.pdf). Використовується електронний журнал обліку навчальної роботи студентів. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведений відомості. Використання електронних реєстрів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП включає надання студентам здатності самостійно комплексно виконувати завдання дослідницько-інноваційного характеру, відповідати за результати своєї професійної діяльності. У викладанні переважної більшості дисциплін використовуються наукові методи: пізнання та дослідницької діяльності, проблемно-пошукові, методи спостереження, опитування, тестування, порівняльний аналіз, узагальнення. Використання цих методів сприяє досягненню програмних результатів навчання. На кафедрі функціонує науковий гурток «Фенікс» (керівник д.п.н., проф. Вихляев Ю.М.) (<https://www.instagram.com/p/CWnuGAFN2eH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); студентський науковий гурток: «Фітнес На Благо Здоров'я» (керівники к.п.н., доц. Паришкура Ю.В., к.м.н., доц. Томіч Л.М.) (<https://www.instagram.com/reel/CktRirZD9zy/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>; <https://www.instagram.com/p/Cj8Jq6HDSTx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>; <https://www.instagram.com/p/B-EVy-6JT1s/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>)

Окрім того, студенти залучаються до участі у проблемних групах, наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах) (<https://www.facebook.com/103028011295675/posts/550152786583193/>). Студенти постійно залучаються до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, зокрема з використанням частково-пошукового методу в межах підготовки курсових робіт, виконання програм виробничих практик, презентації звітів з практики, участі у

різних конференціях і круглих столів. Науково-дослідна робота студентів здійснюється під керівництвом НПП. У 2022 р. НПП кафедри та студенти взяли участь у організації та проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» за напрямом «Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті» (протокол засідання кафедри ФВЗ №15 від 06.04.2022 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку зміст освітніх компонентів переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). При оновленні змісту освітніх компонентів викладачі використовують нові знання отримані при участі у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, а також під час проходження стажувань в Україні та за кордоном. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень провідних науковців сфери фізичної культури і спорту. Так НПП взяли участь у навчально-методичному антидопінговому семінарі від провідного спеціаліста відділу зовнішніх зв'язків та інформації Національного антидопінгового центру - Ольгою Завгородньою (<https://www.instagram.com/p/CVkrONoNlbH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>), вміння та навички якого використовуються під час викладання дисциплін. Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій і їх обговорення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Політика відображена в Програмі інтернаціоналізації на 2019-2023 роки (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalizatsii-knutd.pdf>), активно втілюється в навчання та викладання за ОП. Інтеграція викладачів ОП і здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації (Інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що вкладають за ОП наведена у табл. 2.); участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень (<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11>), публікації своїх наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у МНБД Scopus і WoS), (<https://www.hrpub.org/download/20221030/SAJ21-19928905.pdf>; <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88>; <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>; <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>). Викладачі і здобувачі мають вільний доступ до МНБД Scopus, WoS та ін. Студенти ОП беруть участь у міжнародних змаганнях з різних видів спорту, контактують зі спортсменами збірних команд, тренерами інших країн. Відбувається обмін досвідом, здобуваються навички щодо організації і проведення міжнародних змагань. Студенти ОП є майстрами та кандидатами в майстри спорту

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є: вхідний; поточний; модульний; рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного); підсумковий (семестровий, атестація). Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами (<https://msnp.knutd.edu.ua>), програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю студенти мають через МСОП. Поточний контроль навчальних досягнень студентів на ОП проводять впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень студентів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях, при складанні модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності студентів ОП здійснюють кафедра та Інститут права та сучасних технологій за визначеними формами і у визначені строки. Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такій послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється

керівником практики в усній формі. Рівень задоволеності студентів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 93% (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_prakt-ochyma-stud_2022.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на ОП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах та робочих навчальних програмах кожного компонента ОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>), дають можливість встановити досягнення студентом результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. В разі застосування письмової контрольної роботи студентів інформують про види завдань (теоретичне, практичне, тестове, задача). В разі проходження тестування через МСОП студента інформують про час, місце проведення тестування та тематики, які підлягають перевірці. Через ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену, який відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена МСОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), а також відображені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів. Завідувач кафедри та НПП повідомляють студентів про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, по телефону, електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням студентів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють у МСОП (електронний розклад) (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено: атестація студентів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою. В ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_017bfr_2022.pdf) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) зазначається, що підсумкова атестація випускника освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією. Робота та склад Екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs>). Моніторинг інформування студентів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Для студентів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру. Викладач під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів, затверджений засіданням кафедри; критерії оцінювання рівня підготовки студентів; відомість обліку успішності студентів, підписану директором Інституту права та сучасних технологій; журнал обліку поточної успішності студентів з усіх видів навчальних занять дисципліни для кожного студента, допущеного до семестрового контролю та інформацію про відвідування занять.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі, 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується вперше, не було. З метою контролю та перевірки керівництво університету, директор інституту та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів студентами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.13) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.6). Повторне складання екзаменів можливе, якщо студент не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» під час першої спроби. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Відповідно до розроблених процедур повторне складання екзамену здійснюється після сесії у період ліквідації заборгованостей. При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється директором Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора за погодженням директора Інституту права та сучасних технологій, завідувача кафедри, за підтримки студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Питаннями врегулювання конфлікту займається створена в університеті Комісія, яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку організаціям студентів та структурним підрозділам КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію студентів розпорядженням ректора процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Заяву на апеляцію подає студент особисто на ім'я ректора КНУТД за погодженням директора Інституту права та сучасних технологій у день проведення екзамену не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, яка створюється наказом ректора, протягом трьох робочих днів після її подачі. Перенесення терміну апеляції не допускається. Для ОП, що акредитується вперше, застосування відповідних правил відсутнє.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)
Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 pp. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)
Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf)
Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>)
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів кваліфікаційних робіт (а також курсових робіт, звітів з практики – за потреби) на наявність ознак плагіату з використанням програми AntiPlagiarismv-15/257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf); розміщення тексту дипломних робіт (проектів) у базі КНУТД та репозитарії (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17771>); проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях. Перевірку кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату здійснюють фахівці відділу МЯПФАР з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних робіт про результати перевірки. Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД. Дотриманням академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед студентів через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОП студенти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Питання академічної доброчесності вивчаються в кожній освітній компоненті. Кодекс академічної доброчесності КНУТД перебуває у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Керівники науково-дослідних тематик та курсових робіт студентів повідомляють особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилення на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення студента із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (www.facebook.com/AcademicIQinitiative/) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324>). Звіт про стан практик та політики щодо академічної доброчесності у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/zvit_KNUTD_IQ-2.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним здобувачем та/або групою. Кожен викладач дисципліни в її силабусі в розділі «Політика курсу» пропонує такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП КУТД та укладання з ними трудових договорів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). У вільному доступі на сайті університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Конкурсної комісії, Вченої ради інституту права та сучасних технологій. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту права та сучасних технологій, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, виконання науково-дослідних і кваліфікаційних робіт, підготовки навчально-методичної літератури, а також як голови експертних комісій для проведення атестації. На кафедрі існує практика залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій тощо. Майстер-клас (<https://www.instagram.com/p/CVvKRONoNlbH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Зустріч-обговорення ОП та внесення пропозицій щодо її удосконалення (<https://www.instagram.com/p/CVVss-wtv4-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Зустріч із тренером на який визначили актуальні вектори руху у сучасній підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю та обговорили пропозиції щодо внесення змін до навчального процесу та ОП (<https://www.instagram.com/p/CWYfH7BNNVr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Зустріч із директором ГО «Горизонт-17» задля обговорення ОП, (<https://www.instagram.com/p/CZyUR-kNFqz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Обговорено питання унікальності ОП, взаємозв'язку та узгодженості компетентностей та ПРН в навчальних дисциплінах (<https://www.instagram.com/p/CVxJYvqtwlz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). З метою пошуку роботодавців в університеті щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій або практичних занять, що розширюють фахові компетентності студентів. Практичне заняття танцювального виду фітнесу (<https://www.instagram.com/p/B5XkCewJ73e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); фізкультурно-спортивний захід для дітей, що займаються футболом (<https://www.instagram.com/p/B6sPQvOg8sz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); майстер-клас з прикладної кінезіології (<https://www.instagram.com/p/CMlqJd8hXzS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); майстер-клас з волейболу (<https://www.instagram.com/p/CVPHnTIjpPW/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); антидопінговий семінар (<https://www.instagram.com/p/CVvKRONoNlbH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>); онлайн лекція президента Львівської міської федерації спортивного туризму (<https://www.instagram.com/p/CVxJYvqtwlz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>), практикум Альони Задорожньої, (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoPRLG6vXiFtJh74ZsNBC9nQcTuK1ae6yhDSzQJWNR1d7vqCxmWt2VqNh5hL8Xd3Fcl&id=100010992677608).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). У КНУТД застосовуються різні види підвищення кваліфікації та стажування з накопичувальною системою годин, довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування тощо. ННПСТ надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год. за програмою «Використання інформаційних технологій в освітньому процесі» (<https://knutd.edu.ua/files/centre-pidv-kvalif/ppk.pdf>). НПП мають можливість професійного розвитку в межах реалізації договорів про співробітництво з університетами Республіки Польща, Великої Британії та Німеччини. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що вкладають за ОП наведена у табл. 2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi>).

Інформаційна система визначення рейтингу передбачає заповнення анкети з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік. Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД. НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом взаємовідвідування занять, а також проведення відкритих лекцій.

В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричних баз Scopus та WoS (наказ КНУТД від 17.02.2015 р. № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). У 2020 р. з нагоди 90-річчя КНУТД НПП кафедри представлені до нагородження відзнакою університету за особисті досягнення у науковій діяльності (наказ КНУТД від 03.06.2020 р. № 93) проф. Дудорова Л.Ю., проф. Колумбет О.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, студентське кафе, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів тощо. Бібліотека має широкий фонд спеціалізованої літератури та щорічно проводить популяризацію серед студентів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928>). Розвивається та наповнюється електронна бібліотека (<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>) та інституційний репозитарій (<https://er.knutd.edu.ua>). Відбувається постійне оновлення навчально-методичної літератури (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tp/d_ero); конспектів лекцій та методичних вказівок (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Освітня діяльність за ОП здійснюється у 1 та 4 корпусі, в яких наявні навчальні аудиторії, актові зали, спортзали, бібліотеки, кафе, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри площею 411,6 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять. Обладнання лабораторій має всі необхідні прилади та устаткування для викладання навчальних дисциплін за ОП. Задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеченням. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичним комплексом. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дає змогу задовольнити потреби та інтереси студентів ОП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети і студентське кафе. Звіт про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ студентів ОП до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами ОП своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів студентів щорічно проводиться опитування щодо задоволеності студентами якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів студентів проводяться соціологічні опитування, функціонує самоврядування студентів та Первинна профспілквова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів забезпечується виконанням Колективного договору, чинного на 2022 р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного практичного курсу та практик студентам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAl_eV6eqIAbyMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах. Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора №87 від 04.05.2022 р., №122 від 22.06.2022р. № 181 від 12.08.2022р., №161 від 15.07.2022р. Створено центр психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>). На території Університету знаходяться укриття та всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» (нак. №161 від 15.07.2022р.). В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>), системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua>) та сторінок у Facebook (<https://www.facebook.com/kepoknutd>) та Instagram (https://www.instagram.com/ed_knutd), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи: Всесвітній день вишиванки (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13682>); захід до Дня науки в Україні і 30-річчя ухвалення Декларації про державний суверенітет України (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13679>); захід, присвячений Дню українського козацтва та Дню захисника України (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13273>) та ін. З питань

побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhporyadokpryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-kogyst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для студентів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних студентів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується вперше, студенти з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCIYamwV34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та студентів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затверженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257. Під час реалізації ОП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>); Положення про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). Затвердженню ОП передуює винесення її проєкту на громадське обговорення на сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2019-2020/>), (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку зі зміною нормативно-правових актів у вищій освіті та з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів та інших зацікавлених сторін оновлення ОПП проводиться щорічно. ОПП Фітнес та рекреація було розроблено у 2019 році. Щорічно вона переглядається та оновлюється. Моніторинг ОПП проводився у 2019 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (модернізована ОПП була затверджена на засіданні кафедри ФВЗ протокол №4 від 30.10.2019 р., Вченою радою КНУТД від 19.12.2019 р. протокол №5 та введена в дію наказом КНУТД від 21.12.2019 р. №293). У 2020 році ОПП переглядалася, зокрема 21 жовтня 2020 р. (протокол засідання кафедри №4) було змінено гарант ОПП та члени робочої групи (ОПП була затверджена Вченою радою КНУТД від 17.12.2020 р. протокол №5 та введена в дію наказом КНУТД від 23.12.2020 р. №287). У 2021/2022 н.р. проводилося онлайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів, випускників та роботодавців результатами навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/). У 2021 році ОПП переглядалася, зокрема, 21 квітня 2021 р. (протокол засідання кафедри №15) було змінено передмову у зв'язку зі зміною переліку дисциплін, кількістю кредитів до них, а також удосконалено структурно-логічну схему через внесення змін у зв'язки між ОК відповідно до пропозиції стейкхолдерів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgshmk/182mgshmk_propstake-holders_2022-2023.pdf). Зміни затверджено Вченою радою КНУТД від 26.05.2021 р. протокол №10 та введена в дію наказом КНУТД від 31.05.2021 р. №148. У зв'язку із змінами кадрового складу групи забезпечення ОПП була затверджена на засіданні кафедри від 24.11.2021 р. протокол №7, Вченою радою КНУТД від 30.12.2021 р. протокол №4 та введена в дію наказом КНУТД від 07.12.2021 р. №373. Після введення програма переглядалася у 2022 році. Зокрема, 22 серпня 2022 р. (протокол засідання кафедри №2) було змінено склад робочої групи ОПП, доповнений перелік компетентностей та ПРН, внесено зміни до матриць відповідностей та ПРН компонентам ОПП. Зміни затверджені наказом КНУТД від 19.09.2022 року №222.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Всі студенти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts>). Пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із студентами. Постійно триває зв'язок зі студентами, які суміщують навчання із роботою за спеціальністю, щодо задоволеності програмними результатами ОП з метою її вдосконалення. Після проходження практики студентами були висловлені пропозиції щодо розширення ПРН практичної підготовки. На підставі проведеного опитування студентів було переглянута робоча програма з дисципліни «Рекреаційні технології», посилено акцент на фахових компетентностях та програмних результатах навчання за ОП (протокол засідання кафедри №14 від 23.03.2022 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Студенти беруть участь в управлінні університетом через представництво студентського парламенту, на засіданнях Вченої ради Інституту права та сучасних технологій під час обговорення проєктів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів самоврядування студентів у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОП. Так, членом робочої групи з розробки та удосконалення ОП, що акредитується, є студент Рибак Н. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення та при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання студентів. В КНУТД налагоджено процес опитування студентів через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються,

обговорюються на засіданнях кафедри, інституту права та сучасних технологій, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до атестації студентів на засіданні екзаменаційної комісії по захисту дипломних бакалаврських робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОП, формуються пропозиції робочої групи спеціальності щодо вдосконалення ОК. Така усталена в КНУТД практика буде застосована до студентів ОП, що акредитується вперше. Потенційні роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту відповідно до вимог ринку праці у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. ОП, що акредитується, містить рецензії голови ГО «Горизонт-17» Б.М.Короваєвої (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec4_bfro17_2021.pdf); Директора центру «Аккорд» Наталії Лисенко та тренера цього ж центру Євгенії Стех (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec1_bfro17_2021.pdf); заступника директора НВП ІНКОС МС Бабіча Віталія (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec3_bfro17_2021.pdf); президента ГО Чернігівського СК «Рукопашний бій» Петрикей С.В. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec2_bfro17_2021.pdf); директора СК «GrachovSport» Грачова С.А. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec6_bfro17_2021.pdf). Роботодавцям направляють онлайн-анкети з метою долучення до дослідження сучасного стану й перспектив удосконалення підготовки фахівців за ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший набір на 017 Фітнес та рекреація в КНУТД здійснено у 2019 р. На даний час тільки розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОП; формування резюме кожного з випускників для Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job>); формування реєстру випускників за відповідною спеціальністю (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk>); спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОП. Результати анкетування обговорено на Науково-методичній раді КНУТД. За результатами аналізу вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Через введення карантинних заходів та під час воєнного стану виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін представлених у МСОП. Наказом КНУТД затверджується перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонент ОП. В період дистанційного навчання також проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та використання ними дистанційних засобів навчання. Було встановлено, що найбільшій уваги потребує вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема ведення занять зі студентами в режимі відеоконференції. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації 017 Фітнес та рекреація недоліки виявлені не були.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація 017 Фітнес та рекреація є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/STATUTE_2022.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації ОП певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку ОП (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpXEsDZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта ОП (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОП, яка акредитується, проводиться серед студентів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами ІПСТ, директором ІПСТ, його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням СВЗЯОД, відіграє громада студентів, залучена до активної участі в усіх видах діяльності і процесах КНУТД. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів. Рівень контролю НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf

Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД

https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view

Антикорупційна програма <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>

Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів

<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxUA3qoEx/view>

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2019-2020/>), (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_017bfr_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 28 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2022», а за оцінками роботодавців КНУТД входить в ТОП-50. За результатами оцінювання у 2021 році, КНУТД підтвердив свою приналежність до найкращих університетів Східної Європи та Центральної Азії і увійшов до одного з найбільш впливових міжнародних рейтингів університетів регіонального рейтингу QS EESA University Ranking. Університет займає 351–400 позицію.

Підготовка за ОП дає можливість студентам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані та є конкурентоспроможними на ринку праці. Потужний академічний потенціал викладачів забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом. Високий рівень наукової активності НПП підтверджений рівнем публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science (5 і більше публікацій).

Сильні сторони:

- активна комунікація студентами із викладачами шляхом використання системи дистанційного навчання, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- залучення студентів до розробки ОП, запровадження анкетування студентів для оцінювання якості освітнього процесу;
 - розширення баз практик;
 - оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОП: тільки з початку 2020 року придбано 8 позицій обладнання та інструментарію на загальну суму понад 300 тис. грн. Залучено кошти інвесторів – 20,5 тис. грн.;
 - щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення студентів до оприлюднення власних наукових досліджень;
 - активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків зі науковими організаціями та підприємствами галузі, збільшення договорів про співпрацю.
- За результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП, які потребують удосконалення: недостатньо активна співпраця із закордонними профільними університетами у науковій та освітній діяльності; не у повній мірі забезпечується академічна мобільність студентів та викладачів, а також інтернаціоналізація освітньої діяльності в межах ОП через участь викладачів у міжнародних проєктах та грантах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2021-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf). Основні завдання розвитку ОП направлені на:
- актуалізацію ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;
 - впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення;
 - поліпшення якості кадрового забезпечення, у тому числі удосконалення рівня англійської мови НПП та отримання сертифікату B2;
 - розширення форм співпраці зі стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОП, семінарів, круглих столів;
 - створення бази даних випускників, забезпечення дотримання зв'язку із випускниками та їх залучення до удосконалення ОП;
 - посилення міжнародної співпраці кафедри із зарубіжними ЗВО в напрямі академічної мобільності, розширення участі НПП та студентів в міжнародних програмах академічних обмінів, а також у програмі КНУТД «Подвійний диплом»;
 - поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді;
 - продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри, що розширить змістовну складову компонентів ОП та дозволить підготувати фахівців для практичних досліджень та діагностики, затребуваних у реаліях часу;
 - розвиток інноваційної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 10.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20 Виробнича практика	практика	<i>Метод_рекомендації_виробн_практика.pdf</i>	Rkc3pct253j31ptg+VoaNVuUwJ/1NIobvrEU9CBWZnU=	Обладнання бази практики
ОК19 Навчальна практика	практика	<i>Метод_рекомендації_навч_практика.pdf</i>	1oXkZwz3azAk4j36IbYHfI6VoOegDCitqWMnRkdQ1qY=	Обладнання бази практики
ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	курсова робота (проект)	<i>Метод_рекомендації_курсові_роботи_Фітнес.pdf</i>	Zvn/DXpm2Fbwto8MKja7VvLP8G3JthB CQKXtUB5ydBo=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК15 Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології»	курсова робота (проект)	<i>Метод_рекомендації_до_курс_робіт_з_Рекреації.pdf</i>	XCH/jqfKNXn1IDNeES/WCBLYOLblukx/oMNxUQhCoY=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК18 Психологія рухової діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK18-PRD_2022_017_bak.pdf</i>	4SzFRkhBulCSH2PabKNcz4TrO82un7nRw/bwWHBWIQM=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію

				КНУТД.
ОК16 Фітнес-технології	навчальна дисципліна	OK16-FT_2022_017_bak(1).pdf	SoxgmQeHMm2dHeMAcoKSujQTkQBhc u8i7Q3eVyx5tLg=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК14 Рекреаційні технології	навчальна дисципліна	OK14-RT_2022_017_bak.pdf	uZa1mztmCqYtTWB PpYnosbiFXlaPt/ZTt Nqy9qxc5nI=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	навчальна дисципліна	OK13-MVSD_2022_017_bak.pdf	RDaDvoxdfkaM7uKV laEAbK6v9cg/7Ev5jn MQSramuus=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК12 Теорія та методика спорту	навчальна дисципліна	OK12-TMS_2022_017_bak.pdf	AWbawXHpg7Ge4n wNeyBpoqarHBziVy YQtTB/sMes43E=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License

				е; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	навчальна дисципліна	OK11-BFVOSM_2022_017_bak.pdf	Fe+CJ3xiy+zOdZfzJ E1Hsgj1hBQwKo+ NAzW/7VuY7M=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK9-POFRD_2022_017_bak.pdf	mJLDzEjPgrCfux9Qh 4hJi88S+eK+pFLiPB KYatxuZ/U=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK8-POFRD_2022_017_bak.pdf	rW4LOImnb5lET8h4 zdYChooLmYS73iiHJ UJfy773Zlk=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	OK7-MBOFKS_2022_017_bak.pdf	so1tVCzvb1+iMrceLL V3Gai3VLFgP15dZH Ph3flJYo=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:

				https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК6 Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК6- AFL_2022_017_bak.pdf	T2qt7jI1hzAJyM2Fq5XgMqSXs4lvvQy1Yt7cZvaGCBs=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК5 Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька)	навчальна дисципліна	ОК5- IMFS_ang_2022_017_bak.pdf	RceQJNYcSjdqlWjwG5qWLB5blLFCCgIpwQfVrZrBMM=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК4 Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК4- FPS_2022_bak.pdf	ZrllIrWAMq2LeewKvrnmdjNJTnhpf4LleW8cOMD2Lc=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК3 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК3- DYM_2022_bak.pdf	pEdRuNQ+уTCNytDqRy8jILQWSVFOTBiLCRO8NTJsS8=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200</p>

				<p>СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК2 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	ОК2- IM_ang_2022_bak.pdf	3WEf3IouVPauYZdYmhRfknTVyU/b2IPYXentmQidJww=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК1 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК1- YZK_2022_bak.pdf	a1tQgCzdt9KWKH/Z7dQQtMR4qrQhK6fmeVUopGMa9kA=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК10 Теорія та методика фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК10- TMFK_2022_017_bak.pdf	9B5/LkK+qEzluISzNjFRECo4BzuDA6Y4N CtomlaYG9w=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
163708	Колумбет Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	30	ОК10 Теорія та методика фізичної культури	<p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071741-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 20.</p> <p>h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the individual pursuit race. Physical education of students, 2018;22(2):70–76. 1.2. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Energy supply during cyclist muscular activity Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(1);12:98-102. 1.3. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Babina N.A., Babina T.G. Influence of skier speed on the diagonal stride motion. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18;2;145:980-987. 1.4. Kolumbet A.N.,</p>

Babina N.A., Babina T.G., Dudorova L.Y., Natroshvili S.G. Study of the rowing technique major components. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(4);277:1886-1889.

1.5. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(2);151:1048-1052.

1.6. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual Differences. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(3);229:1577-1584.

1.7. Korobeynikov G.V., Potop V., Korobeynikova L.G., Kolumbet A.N., Khmel'nitska I., Shtanagey D., Mischenko V., Aksutin V., Goletc A. Research of the hand motion dynamic characteristics of the women boxers with different types of functional asymmetry. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19;6;328: 2185–2191.

1.8. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739.

1.9. Kolumbet A., Natroshvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in

elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845.

1.10. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.

1.11. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.

1.12. Alexandr Kolumbet, Natalia Maximovich, Mikhail Korop, Viacheslav Gamov, Oleksandr Bakanychev. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.13. Alexandr Kolumbet, Natalia Babyna, Svitlana Natroshvili, Natalia Maximovich, Mikhail Korop. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190–1196.

п.3 п.38 ЛУ:
3.1. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп закладів вищої освіти. Навчальний посібник. – Київ: КНУТД, 2018. – 116 с.

3.2. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. – Вінниця: Твори, 2020. – 190 с.

3.3. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. – 56 с.

3.4. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 128 с.

3.5. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 132 с.

3.6. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. – 230 с.

3.7. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с.

3.8. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. – 122 с.

3.9. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. – 55 с.

3.10. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 187 с.

пп.7. п.38 ЛУ:

7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Самокиша Івана Івановича (2018 рік)

7.2. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік)

пп.8. п.38 ЛУ:

8.1. науковий керівник ініціативної теми №0122U000714 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».

пп.12. п.38 ЛУ:

12.1. Колумбет А.Н. Исследование эффективности различных тактических вариантов прохождения индивидуальной гонки преследования на 4 км. Прикладная спортивная наука, 2018;5(7)- Беларусь, Минск.

12.2. Колумбет А.Н.

Структурное содержание координационного качества ловкости. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – Випуск 3К(85)18.

12.3. Колумбет О.М. Структурний зміст координаційної якості точності. «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» Матеріали I Всеукраїнської інтенет-конференції “COLOR OF SCIENCE”, 29-30 січня 2018 року.

12.4. Колумбет О.М. Сучасні підходи до фізкультурного виховання студентів вищих навчальних закладів. «Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі». Матеріали I науково-практичної конференції, Ужгород, 2018.

12.5. Колумбет О.М., Черниш О.Є. Зміст модульної технології розвитку координаційних якостей у студенток на основі індивідуалізації процесу фізичного виховання. Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи». Матеріали IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. К.: КНУТД, 2019. – С. 415-424.

12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Structural maintenance of coordinating quality of equilibrium but criteria of her evaluation. Scientific-Practical International Conference “International Scientific Integration 2020”

12.7. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та

спорту. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: КНУТД, 2020, с. 112-117.

12.8. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54.

12.9. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364

12.10. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.

12.11. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.12. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.

12.13. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.

12.14. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running.

						Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестація доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004	20	ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) II Міжнародна програма наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин/6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник», Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021. 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 065-012) 120 год./4 кредитів ECTS (1.04.-15.04.21): «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної

медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 150.

пп.1. п.38 ЛУ:

1.1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151.

1.2. Bilyk, V., Bashtoenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p.132-144.

1.3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022).

Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243.

1.4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт). Київ, 2022.

Вип. 5 (150). С. 21-24.
1.5. Паришкура Ю. В.,
Вихляев Ю. М., Томіч
Л. М., Супрунюк М. В.
Основи психологічної
готовності до професії
для фахівців фітнесу
та рекреації:
психолого-
педагогічна проблема
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Київ, 2022.
Вип. 5 (150). С. 78-82.

1.6. Богдана
Короваєва, Юлія
Паришкура, Лілія
Томіч, Володимир
Борисенко методичні
рекомендації із
організації
дозвілдової діяльності
для майбутніх
фахівців фітнесу та
рекреації /
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології, Суми,
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2022, № 2
(116). С. 125-133.

1.7. Томіч Л. М.,
Паришкура Ю. В.
Тестування стану
опорно-рухового
апарату для
визначення
тренувальної стратегії
у спорті і фітнесі /
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 2.
Бердянськ : БДПУ,
2022. С. 440-446.

1.8. Короваєва Б.,
Паришкура Ю., Томіч
Л. Організаційно-
методичні засади у
розробці сценарію
свята для майбутніх
фахівців фітнесу та
рекреації / Наукові
записки Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 3.
Бердянськ : БДПУ,
2022. С. 307-313.
п.3. п.38 ЛУ:
3.1. Томіч Л. М.
Здоров'язберігаючі
технології в роботі з
дітьми з особливими
освітніми потребами
//Problems and
prospects of physical
culture and sports

development and healthy lifestyle formation of different population groups.
Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; p.82-95. ISBN 978-83-66567-04-7; pp.286, illus., tabs., bibls.

3.2. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

3.3. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3.4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

3.5. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

3.6. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

3.7. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навчальний посібник. Київ – КНУТД.: 2022. 230 с.

3.8. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

3.9. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

пп.4. п.38 ЛУ:

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017

Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 50 с.

4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 43 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

4.5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4.6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017

Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4.7. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4.8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

4.9. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

4.10. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

4.11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

4.12. Конспект лекцій з дисципліни

«Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

4.13. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

4.14. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

4.15. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

4.16. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

4.17. Методичні рекомендації до СРС

«Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

4.18. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

4.19. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

4.20. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

4.21. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

4.22. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

4.23. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

4.24. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

4.25. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4.26. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 017
Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

4.27. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

4.28. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

4.29. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

4.30. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

4.31. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М.Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 30
с.

4.32. Методичні
рекомендації до СРС
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М.Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 27
с.

4.33. Збірник тестових
завдань з ОК
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 23
с.

4.34. Конспект лекцій
«Психологічні основи
фізкультурно-
спортивної та
рекреаційної
діяльності» / для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022.
174 с.

4.35. Методичні
рекомендації до
практичних занять
«Психологічні основи
фізкультурно-
спортивної та
рекреаційної
діяльності» / для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М.Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 37
с.

4.36. Методичні
рекомендації до СРС
«Психологічні основи
фізкультурно-
спортивної та
рекреаційної
діяльності» / для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М.Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 19
с.

4.37. Збірник тестових
завдань з ОК
«Психологічні основи

фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

пп.10. п.38 ЛУ:
10.1. Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ з присвоєнням кваліфікації «міжнародний викладач&Старший дослідник.

10.2. участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+, Тернопіль, Україна, 14-18 вересня 2020;

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

12.2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних

індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

12.3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

12.4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

12.5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

12.6. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Сучасні технології у фізкультурно-оздоровчій діяльності / SWorld&ProConference in conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022»,

							Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, стр. 83. July 2022. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП); 19.2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини пп.20. п.38 ЛУ: 20.1. 11 років
310977	Паришкура Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019	12	ОК16 Фітнес-технології	Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Dmytro Balashov, Diana Bermudes, Petro Rybalko, Oksana Shukatka, Yuliia Kozeruk (Paruchkyra Y.), Alla Kolyshkina Future Physical Education Teachers' Preparation to Use the Innovative Types of Motor Activity: Ukrainian Experience. TEM Jurnal 8(4) 1508-1516/ ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM84-57, November 2019 1.2. Svitlana Sytnik, Yuliia Bilotserkivska, Yuliia Kozeruk (Paruchkyra Y.), Nataliia Skachedub, Vitalii Lapytskyi, Oleksandr Mishchenko. Development of volitional qualities and

improvement of psycho-emotional state of higher education students in the process of pentathlon. *Laplagem Revista (International)*, vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p.334-339 ISSN: 2446-6220

1.3. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y. (Paruchkyra Y.), Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A.

Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training *Journal of Physical Education and Sport*, 2021;21(5);338:2515-2523.

1.4. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093, October, 2021.

DOI:10.7752/jpes.2021.s5410

1.5. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Mitova O., Griban G., Adyrkhaiev S., Adyrkhaieva L., Kozeruk (Paryshkura) Yu., Semeniv B., Zhlobo T., Bakatov V., Hres M.

Monitoring the functional status of highly qualified canoeing female athletes in the training process for intensive competitive activities. *International Journal of*

Human Movement and Sports Sciences, 2022, 10(5), 1030-1039.

<https://doi.org/10.13189/saj.2022.100521>.

<https://www.hrpub.org/download/20221030/SAJ21-19928905.pdf>

1.6. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla

Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In

Pedagogical Specialties.
JCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.5,
May 2022. P. 635-639.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88>
1.7. Tomich L.M.,
Parishkura Y.V.
Modern technologies in
physical, health
activities. Sworld &
ProConferencein
conjunction with
KindleDPSeattle,
Washington, USA
«Global science and
education in the
modern realities 2022»,
Series Conference
proceedings «Sworld-
Us conference
proceedings», № usc11-
01, p. 83. July 2022.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11>
1.8. Козерук Ю.В.
(Паришкара) Методи
контролю в процесі
занять фізичними
вправами / Ю.
Козерук, В.
Борисенко, К.
Козерук, А.
Денисовець. -
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. Журнал /
голов.ред.
А.А.Сбруєва. – Суми :
Вид-во СумДПУ імені
А.С.Макаренка, 2019.
– № 5 (89). С. – 23-29.
(Фахове видання).
1.9. Дудорова Л.Ю.,
Паришкара Ю.В.
Формування
готовності майбутніх
фахівців фізичної
культури і спорту до
діяльності у фітнес
центрах Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. – К. :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2020.
– Вип. – 3К (123)20. –
С. 146-150. – (Серія 15.
«Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури/ Фізична
культура і спорт»).

1.10. Паришкара Ю.
В., Ткаченко В. П.
Аспекти інтеграції
професійних
компетентностей при
підготовці фахівців з
фітнесу та рекреації у
закладах вищої освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К (131) 21. – С. 314-318.

1.11. Паришкура Ю.В., Вихляєв Ю.М., Томіч Л.М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 5 (150) 2022. – С. 78-82.

1.12. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. – Вип. 5 (150). – С. 21-24, (фахове видання).

1.13. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. [Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації] {Organizational and methodological principles in developing a holiday scenario for future fitness and recreation specialists} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2022, Вип. 3. С. 307-313.

1.14. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для

визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.15. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В., Козерук К. (2022) Методичні рекомендації із організації дозвілдової діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, No 2 (116). С. 125-133.

пп.3. п.38 ЛУ:
3.1. Паришкура Ю.В. Теоретичні і методичні основи навчання фітнесу. Навчальний посібник. КНУТД, 2022. 380 с. пп.4. п.38 ЛУ:
4.1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт для здобувачів вищої освіти рівня «Бакалавр» (спеціальність 017 Фізична культура та спорт ОП «Фітнес та рекреація») / упор.: Ю. В. Паришкура. – К.: КНУТД, 2022. – 41 с.
4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фітнес технології» (рівня світи: перший «Бакалавр»), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Фітнес та рекреація / Укл. Паришкура Ю. В. – К.: КНУТД, 2021, – 26 с.
4.3. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми з дисципліни «Фітнес технології» (рівня світи: перший «Бакалавр»), галузі знань 01

Освіта/Педагогіка,
спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, освітня
програма Фітнес та
рекреація / Укл.
Паришкура Ю. В. – К.:
КНУТД, 2021, – 26 с.
п.6. п.38 ЛУ:
6.1. Підготувала
здобувача наукового
ступеню кандидата
педагогічних наук -
Борисанка В.В., наказ
МОН України 1474 від
26.11.2020.
п.7. п.38 ЛУ:
7.1. Спеціалізована
вчена рада К
55.053.03, за наказом
МОН України від
24.10.2017 року №
1413 з правом до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидат
педагогічних наук за
спеціальностями
13.00.02 «Теорія та
методика навчання
(фізична культура,
основи здоров'я)» та
13.00.04 «Теорія та
методика професійної
освіти» (2017-2021 р.).
п.12. п.38 ЛУ:
12.1. Створення нових
статей у інтернет
енциклопедії
Вікіпедія:
- Факультет фізичного
виховання ЧНПУ
- Завгородня Ольга
Леонідівна
- Жула Володимир
Петрович
- Бібік Ольга
Анатоліївна
- Тогочинський
Олексій Михайлович
- Скребець Василь
Олексійович
У співпраці зі
студентами:
- Куц Олександр
Сергійович
- Кузьомко Леонід
Михайлович
Редагування та
доповнення існуючих
статей
- Рептюх Ігор
Миколайович
- Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка
- Суярко Дмитро
Олегович
- Буревісник-ШВСМ
https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0:Kozeruk_Juliya
п.19. п.38 ЛУ:

						19.1. Співзасновник громадської організації «Втор Плюс» вул. Гонча, 98/1., М. Чернігів, 14005. (2016-2022 pp.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/
399531	Вихляєв Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом доктора наук ДД 000425, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008519, виданий 01.03.2013	48	<p>ОК18 Психофізіологія рухової діяльності</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український інститут інформаційних технологій в освіті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 507194 від 31.03.2018 р. Реєстраційний номер 194-2018. Спеціальність «Педагогіка вищої школи» 75 год./2,5 кредитів ECTS. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070921 / 005084-19 від 03.06.2019 р. За програмою «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» 108 год./ 3,6 кредитів ECTS.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14</p> <p>h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 5. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: 1. Vykhliayev Yurii, Bannikova Kateryna, Bazyl Olena, Voichenko Olga, Trinko Olga On the Formation of “Soft Skills” as the Equivalent of Professional Competencies: A Forecast of Educational Trends. Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(18) 2022 35 p 28-34. 2. Tymoshenko O., Domina Z., Malechko T, Lukiianchuk V., Vykhliayev Y., Lyakhova N., Kobylchenko V. Correction of body posture disorders in young children of school age in the process of physical</p>

education classes. Acta Balneological №5. 2022. 426-433.

3. Вихляев Ю.М., Дудорова Л.Ю. Рекреаци́йні технології, їх роль і місце в системі фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 1 (145) 2022. – С. 27-31.

4. Вихляев Юрій. Багатофакторні компоненти інтересів особистості як психофізіологічна складова фітнесу і рекреації. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. - К., 2022. - Хо 1(7). – С. 18-28.

5. Вихляев Ю.М. Взаємозв'язок форми і змісту у фізичному вихованні та реабілітаційних процесах. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 15. Вип. 3К (110) 19. Київ. 2019. С: 113-117.

6. Ашрафутдінова В.А., Вихляев Ю.М. Відновлення рухливості суглобів у спортсменів після травм ОРА засобами фітнесу і фізичної терапії. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 11 (119) 19. – С. 5-12.

7. Вихляев Ю.М. Новий тренажер для відновлення деформацій хребта. «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»: зб. наук. праць Вінницького держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. Вип 4 (23), Вінниця. ТОВ

«Планер». 2018. – С.435-442.

8. Вихляев Ю.М., Пеценко Н.І., Маріц Н.О Реабілітація розладів гомілковостопного суглобу – варусної та вальгусної установки п'яти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)». Випуск 5 (113). Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. К - 2019 - С: 16-20. пп.2 п.38 ЛУ:

1. Вихляев Ю.М. Спосіб вимірювань деформацій хребта. Патент України на корисну модель UA № 130970. МПК А61Н 1/00, (заявка № и 2018 02416 від 12.03.2018). опубл.10.01 2019. Бюл. №1.

2. Интелегатор Д.О. Вихляев Ю.М. Балансувальна платформа для реабілітації інвалідів з ампутацією нижніх кінцівок. Патент України на корисну модель UA № 122977. МПК А63В 17/00, 21/00, А61F 50/45 (заявка № 2018 06769 від 15.06.2018). Опубліковано 11.05.2019. Бюл № 3

3. Вихляев Ю.М., Лисюк Я.Ю. Спосіб відновлення рухової активності після мініінвазивного видалення грижі у грудному відділі хребта в після лікувальному періоді. Патент України на корисну модель UA № 13551. МПК А61Н 23/02, 37/00, 39/00 (заявка № и 2018 12042 від 28.12.2018). опубл.10.07.2019. Бюл. №13.

4. Вихляев Ю.М., Кондаурова О.В. Пристрій для забезпечення прямоходіння та вертикального утримання голови хворих на ДЦП. Патент України на корисну модель UA № 122977. МПК А61F 5/00, 5/02 (заявка № и 2018 10162 від 12.10.2018). опубл.11.03.2019. Бюл. №5.

5. Вихляєв Ю.М.
Івахненко В.В.
Тренажер для
відновлення і
тренування глибоких
м'язів спини. Патент
України на корисну
модель UA № 132074.
МПК А63В.69/00,
(заявка № и
201809053 від
31.08.2018).
опубл.11.02.2019. Бюл
№ 3.

6. Вихляв Ю.М.,
Стецяк П. М. Спосіб
реабілітації
поперекового відділу
хребта. Патент
України на корисну
модель UA № 131591.
МПК А63В.23/00,
А61Н 17/00, (заявка
№ и 2018 07263 від
7.06.2018).
опубл.25.01 2019. Бюл.
№2.

7. Пасенко М.В.,
Вихляєв Ю.М. Спосіб
зміцнення м'язів
ампутованої нижньої
кінцівки. Патент
України на корисну
модель UA № 131236.
МПК А61Н 23/02,
А63В.23/00, (заявка
№ и 2018 07198 від
26.06.2018).
опубл.10.01 2019. Бюл.
№1

8. Вихляєв Ю.М.,
Бадун Т.С. Спосіб
фізичної терапії дітей
зі спастичною
диплегією. Патент
України на корисну
модель UA № 137 974.
МПК А61Н 1/00,
(заявка № и 2019
05001 від
11.05.2019). опубл.11.11
2019. Бюл. № 21).

9. Вихляєв Ю.М.
Пристрій для
підводного
вертикального
втягнення шийного
відділу
хребта. Патент
України на корисну
модель UA № 147155.
Опубліковано
14.04.2021. Бюл № 15.

10. Петренко М.М.,
Вихляєв Ю.М. Спосіб
фізичної терапії з
опіковою хворобою в
період
реконвалесценції.
Патент України на
корисну модель UA №
145480. Опубліковано
10.12.2020. Бюл .№
23.

11. Кривякін О.О,
Вихляєв Ю.М.
Пристрій для
відновлення рухових
функцій «Основа-М»
Патент України на
корисну модель UA №

150503. Опубліковано
23.02.2022. Бюл .№ 8.
пп.3 п.38 ЛУ:
3.1. Вихляєв Ю.М.
Технології рухової
активності сліпих.
Монографія. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ», 2019.-
360 с.
пп.4 п.38 ЛУ:
4.1. Навчальний
посібник:
«Інноваційні
технології фізичного
виховання студентів»
/ за заг. ред. Вихляєва
Ю. М.– Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019», –
558 с.
4.2. Вихляєв Ю.М.
Теорія і технології
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності:
навчальний посібник.
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2020.- 648
с.
пп.7 п.38 ЛУ:
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.14 у
НПУ ім.М.П.Драгоман
ова
7.2. Офіційний
опонент в
спеціалізованій вченій
раді Національного
педагогічного
університету ім.
М.П.Драгоманова за
спеціальністю
13.00.02, здобувач
вченого ступеня –
Марущак М. О. (2018
р.).
пп.12 п.38 ЛУ:
12.1. Вихляєв Ю.М.
Технічні засоби
тракції хребта.
Науковий часопис
НПУ імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. / За ред.
О. В. Тимошенка. – К:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021 –
Випуск ЗК (131) 21. –
С. 77-81.
12.2. Вихляєв Ю.М.,
Корольова Н. ст.
БЗФР-20
Бренд-менеджмент як
інструмент успішного
управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю. Мат-ли ІІ
Всеукр. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості» (18
листопада 2021 р., м.
Київ). КНУТД, 2021. С.
67-71.
12.3. Вихляєв Ю. М.,
Корольова Н. Роль

фітнесу та рекреації в активізації оздоровчо-спортивної діяльності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 87-90. 0,3 д.а.

12.4. Вихляев Ю. М., Лупійко А., Курдес В. Профілактика та корекція порушень сколіотичної постави. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 90-93. 0,3 д.а.

12.5. Вихляев Ю.М. Технічні засоби для відновлення і тренування травмованих м'язів спини. Збірник наукових праць ВДПУ ім. М.Коцюбинського «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». Вінниця 2019. Випуск 23. С.29-34.

12.6. Вихляев Ю.М. Особливості фізіотерапевтичних впливів на відновлення стопи і гомілки підлітків-спортсменів Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/:зб. наукових праць / За ред. О.В..Тимошенка - К.:Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2018.-Вип. 3к (97) 18.- С.111-114.

12.7. Вихляев Ю.М. Технічні засоби тракції хребта. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. / За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 – Випуск ЗК (131) 21. – С. 77-81.

пп. 14 п.38 ЛУ:
14.1 Керівник студента Ващенко Валерія Андрійовича, який нагороджений дипломом III ступеня як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», що був проведений в м. Суми 26-27 квітня 2018 року. 14.2. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Фенікс» Київського національного університету технологій і дизайну.	
399531	Вихляєв Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом доктора наук ДД 000425, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008519, виданий 01.03.2013	48	ОК14 Рекреаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Український інститут інформаційних технологій в освіті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 507194 від 31.03.2018 р. Реєстраційний номер 194-2018. Спеціальність «Педагогіка вищої школи» 75 год./2,5 кредитів ECTS.</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070921 / 005084-19 від 03.06.2019 р. За програмою «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» 108 год./ 3,6 кредитів ECTS.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14</p> <p>h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 5. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: 1. Vykhliayev Yurii, Bannikova Kateryna, Bazyl Olena, Voichenko Olga, Trinko Olga On the Formation of “Soft Skills” as the Equivalent of Professional Competencies: A Forecast of Educational Trends. Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(18) 2022 35 p 28-34. 2. Tymoshenko O., Domina Z., Malechko T, Lukianchuk V.,</p>

Vykhliaiev Y., Lyakhova N., Kobylchenko V. Correction of body posture disorders in young children of school age in the process of physical education classes. Acta Balneological №5. 2022. 426-433.

3. Вихляєв Ю.М., Дудорова Л.Ю. Рекреаційні технології, їх роль і місце в системі фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 1 (145) 2022. – С. 27-31.

4. Вихляєв Юрій. Багатофакторні компоненти інтересів особистості як психофізіологічна складова фітнесу і рекреації. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. – К., 2022. – Хо 1(7). – С. 18-28.

5. Вихляєв Ю.М. Взаємозв'язок форми і змісту у фізичному вихованні та реабілітаційних процесах. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 15. Вип. 3К (110) 19. Київ. 2019. С: 113-117.

6. Ашрафутдінова В.А., Вихляєв Ю.М. Відновлення рухливості суглобів у спортсменів після травм ОРА засобами фітнесу і фізичної терапії. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 11 (119) 19. – С. 5-12.

7. Вихляєв Ю.М. Новий тренажер для відновлення деформацій хребта. «Фізична культура,

спорт та здоров'я нації»: зб. наук. праць Вінницького держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. Вип 4 (23), Вінниця. ТОВ «Планер». 2018. – С.435-442.

8. Вихляев Ю.М., Пеценко Н.І., Маріц Н.О Реабілітація розладів гомілковостопного суглобу – варусної та вальгусної установки п'яти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)». Випуск 5 (113) Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова. К - 2019 - С: 16-20. ш.2 п.38 ЛУ:

1. Вихляев Ю.М. Спосіб вимірювань деформацій хребта. Патент України на корисну модель UA № 130970. МПК А61Н 1/00, (заявка № и 2018 02416 від 12.03.2018). опубл.10.01 2019. Бюл. №1.

2. Интелегатор Д.О. Вихляев Ю.М. Балансувальна платформа для реабілітації інвалідів з ампутацією нижніх кінцівок. Патент України на корисну модель UA № 122977. МПК А63В 17/00, 21/00, А61F 50/45 (заявка № 2018 06769 від 15.06.2018). Опубліковано 11.05.2019. Бюл № 3

3. Вихляев Ю.М, Лисюк Я.Ю. Спосіб відновлення рухової активності після мініінвазивного видалення грижі у грудному відділі хребта в після лікувальному періоді. Патент України на корисну модель UA № 13551. МПК А61Н 23/02, 37/00, 39/00 (заявка № и 2018 12042 від 28.12.2018). опубл.10.07.2019. Бюл. №13.

4. Вихляев Ю.М., Кондаурова О.В. Пристрій для забезпечення прямоходіння та вертикального утримання голови хворих на ДЦП. Патент України на

корисну модель UA № 122977. МПК А61F 5/00, 5/02 (заявка № и 2018 10162 від 12.10.2018). опубл.11.03.2019. Бюл. №5.

5. Вихляев Ю.М. Ивахненко В.В. Тренажер для відновлення і тренування глибоких м'язів спини. Патент України на корисну модель UA № 132074. МПК А63В.69/00, (заявка № и 201809053 від 31.08.2018). опубл.11.02.2019. Бюл № 3.

6. Вихляев Ю.М., Стецяк П. М. Спосіб реабілітації поперекового відділу хребта. Патент України на корисну модель UA № 131591. МПК А63В.23/00, А61Н 17/00, (заявка № и 2018 07263 від 7.06.2018). опубл.25.01 2019. Бюл. №2.

7. Пасенко М.В., Вихляев Ю.М. Спосіб зміцнення м'язів ампутованої нижньої кінцівки. Патент України на корисну модель UA № 131236. МПК А61Н 23/02, А63В.23/00, (заявка № и 2018 07198 від 26.06.2018). опубл.10.01 2019. Бюл. №1

8. Вихляев Ю.М., Бадун Т.С. Спосіб фізичної терапії дітей зі спастичною диплегією. Патент України на корисну модель UA № 137 974. МПК А61Н 1/00, (заявка № и 2019 05001 від 11.05.2019). опубл.11.11 2019. Бюл. № 21).

9. Вихляев Ю.М. Пристрій для підводного вертикального витягнення шийного відділу хребта. Патент України на корисну модель UA № 147155. Опубліковано 14.04.2021. Бюл № 15.

10. Петренко М.М., Вихляев Ю.М. Спосіб фізичної терапії з опіковою хворобою в період реконвалесценції. Патент України на корисну модель UA № 145480. Опубліковано 10.12.2020. Бюл .№ 23.

11. Кривякін О.О,
Вихляев Ю.М.
Пристрій для
відновлення рухових
функцій «Основа-М»
Патент України на
корисну модель UA №
150503. Опубліковано
23.02.2022. Бюл. № 8.
пп.3 п.38 ЛУ:
3.1. Вихляев Ю.М.
Технології рухової
активності сліпих.
Монографія. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ», 2019.-
360 с.
пп.4 п.38 ЛУ:
4.1. Навчальний
посібник:
«Інноваційні
технології фізичного
виховання студентів»
/ за заг. ред. Вихляева
Ю. М.– Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019», –
558 с.
4.2. Вихляев Ю.М.
Теорія і технології
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності:
навчальний посібник.
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2020.- 648
с.
пп.7 п.38 ЛУ:
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.14 у
НПУ ім.М.П.Драгоман
ова
7.2. Офіційний
опонент в
спеціалізованій вченій
раді Національного
педагогічного
університету ім.
М.П.Драгоманова за
спеціальністю
13.00.02, здобувач
вченого ступеня –.
Марущак М. О. (2018
р.).
пп.12 п.38 ЛУ:
12.1. Вихляев Ю.М.
Технічні засоби
тракції хребта.
Науковий часопис
НПУ імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. / За ред.
О. В. Тимошенка. – К:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021 –
Випуск ЗК (131) 21. –
С. 77-81.
12.2. Вихляев Ю.М.,
Корольова Н. ст.
БЗФР-20
Бренд-менеджмент як
інструмент успішного
управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю. Мат-ли ІІ
Всеукр. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:

виклики та можливості» (18 листопада 2021 р., м. Київ). КНУТД, 2021. С. 67-71.

12.3. Вихляев Ю. М., Корольова Н. Роль фітнесу та рекреації в активізації оздоровчо-спортивної діяльності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 87-90. 0,3 д.а.

12.4. Вихляев Ю. М., Лупійко А., Курдес В. Профілактика та корекція порушень сколіотичної постави. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 90-93. 0,3 д.а.

12.5. Вихляев Ю.М. Технічні засоби для відновлення і тренування травмованих м'язів спини. Збірник наукових праць ВДПУ ім. М.Коцюбинського «Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця 2019. Випуск 23. С.29-34.

12.6. Вихляев Ю.М. Особливості фізіотерапевтичних впливів на відновлення стопи і гомілки підлітків-спортсменів Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/:зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка - К.:Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2018.-Вип. 3к (97) 18.- С.111-114.

12.7. Вихляев Ю.М. Технічні засоби тракції хребта. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. / За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 – Випуск ЗК (131) 21. – С. 77-81.
пп. 14 п.38 ЛУ:

14.1 Керівник студента
Ващенко Валерія

							<p>Андрійовича, який нагороджений дипломом III ступеня як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», що був проведений в м. Суми 26-27 квітня 2018 року.</p> <p>14.2. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Фенікс» Київського національного університету технологій і дизайну.</p>
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестація доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004</p>	20	ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) II Міжнародна програма наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин/6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник», Internatoinal Certificat №3150/ Oktober 12, 2021.</p> <p>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 065-012) 120 год./4 кредитів ECTS (1.04.-15.04.21): «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20</p>

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 150.

п.п.1. п.38 ЛУ:

1.1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151.

1.2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p.132-144.

1.3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243.

1.4. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.

1.5. Паришкура Ю. В., Вихляєв Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема / Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.

1.6. Богдана Короваєва, Юлія Паришкура, Лілія Томіч, Володимир Борисенко методичні рекомендації із організації дозвілєвої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.

1.7. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у спорті і фітнесі / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313. пп.3. п.38 ЛУ:

3.1. Томіч Л. М. Здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами //Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; p.82-95. ISBN 978-83-66567-

04-7; pp.286, illus., tabs., bibls.

3.2. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

3.3. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3.4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

3.5. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

3.6. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

3.7. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навчальний посібник. Київ – КНУТД.: 2022. 230 с.

3.8. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

3.9. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

пп.4. п.38 ЛУ:

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 50 с.

4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 43 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

4.5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4.6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4.7. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту»

для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 21 с.

4.8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 28 с.

4.9. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 28 с.

4.10. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 111 с.

4.11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 181 с.

4.12. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021. 161 с.

Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

4.18. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

4.19. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

4.20. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

4.21. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

4.22. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів

спеціальності: 017
Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

4.23. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

4.24. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

4.25. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4.26. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

4.27. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба,

профілактика, ЗМ 2.
Перша медична
допомога при травмах
та нещасних випадках
/ для здобувачів
спеціальності: 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022.
107 с.

4.28. Методичні
рекомендації до СРС
«Медико-біологічні
основи фізичної
культури і спорту: ЗМ
1. Здоров'я, хвороба,
профілактика, ЗМ 2.
Перша медична
допомога при травмах
та нещасних випадках
/ для здобувачів
спеціальності: 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 91
с.

4.29. Збірник тестових
завдань з ОК
«Медико-біологічні
основи фізичної
культури і спорту» ЗМ
1. Здоров'я, хвороба,
профілактика, ЗМ 2.
Перша медична
допомога при травмах
та нещасних випадках
/ для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 59
с.

4.30. Конспект лекцій
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022.
195 с.

4.31. Методичні
рекомендації до
практичних занять
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД. 2022. 30
с.

4.32. Методичні
рекомендації до СРС
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

4.33. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4.34. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

4.35. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

4.36. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

4.37. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

пш.10. п.38 ЛУ:

10.1. Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” з присвоєнням кваліфікації «міжнародний викладач&Старший дослідник.

10.2. участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+, Тернопіль, Україна, 14-18 вересня 2020;

п.п.12. п.38 ЛУ:

12.1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

12.2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

12.3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному

періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

12.4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

12.5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

12.6. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Сучасні технології у фізкультурно-оздоровчій діяльності / SWorld&ProConference in conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, стр. 83. July 2022. pp.19. p.38 ЛУ:

19.1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП);

19.2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини

							п.20. п.38 ЛУ: 20.1. 11 років
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004	20	ОК6 Анатомія та фізіологія людини	<p>Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) II Міжнародна програма наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин/6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник», Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021. 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 065-012) 120 год./4 кредитів ECTS (1.04.-15.04.21): «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20</p> <p>h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 150.</p> <p>пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in</p>

Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151.

1.2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p.132-144.

1.3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243.

1.4. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.

1.5. Паришкура Ю. В., Вихляєв Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.

1.6. Богдана Коровасва, Юлія Паришкура, Лілія Томіч, Володимир Борисенко методичні рекомендації із організації дозвіллевої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Педагогічні науки:

теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.

1.7. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у спорті і фітнесі / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313.

пп.3. п.38 ЛУ:

3.1. Томіч Л. М. Здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами //Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; p.82-95. ISBN 978-83-66567-04-7; pp.286, illus., tabs., bibls.

3.2. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

3.3. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3.4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навчальний

посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

3.5. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

3.6. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

3.7. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навчальний посібник. Київ – КНУТД.: 2022. 230 с.

3.8. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

3.9. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

п.4. п.38 ЛУ:

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 50 с.

4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 43 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ:

КНУТД. 2021. 60 с.
4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.
4.5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.
4.6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.
4.7. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.
4.8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017

Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

4.9. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

4.10. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

4.11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

4.12. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

4.13. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

4.14. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6.

Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

4.15. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

4.16. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

4.17. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

4.18. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

4.19. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні

основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

4.20. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

4.21. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

4.22. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

4.23. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч.

Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

4.24. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

4.25. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4.26. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

4.27. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

4.28. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках

/ для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

4.29. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

4.30. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

4.31. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

4.32. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

4.33. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4.34. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД, 2022. 174 с.

4.35. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД, 2022. 37 с.

4.36. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД, 2022. 19 с.

4.37. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД, 2022. 19 с.

пп.10. п.38 ЛУ:
10.1. Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ з

присвоєнням кваліфікації «міжнародний викладач&Старший дослідник.

10.2. участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+, Тернопіль, Україна, 14-18 вересня 2020;

пп.12. п.38 ЛУ:

12.1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

12.2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

12.3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

12.4. Солodka О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної

						<p>перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.</p> <p>12.5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.</p> <p>12.6. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Сучасні технології у фізкультурно-оздоровчій діяльності / SWorld&ProConference in conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, стр. 83. July 2022. pp.19. p.38 ЛУ:</p> <p>19.1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП);</p> <p>19.2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>пп.20. п.38 ЛУ:</p> <p>20.1. 11 років</p>	
163708	Колумбет Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат</p>	30	ОК8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071741-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій</p>

професора АП
000211,
виданий
12.12.2017

в освітньому процесі»
180 год./6 кредитів.
Робота на тему:
«Теоретико-методичні
основи формування та
об'єднання колективу
в процесі спортивної
діяльності».

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно
дисципліні
підтверджена
п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 7, 8,
12, 14, 20.

h-індекс WoS – 3; h-
індекс Scopus – 1;
Google Scholar – 11.
Кількість публікацій –
понад 200.

пп.1. п.38 ЛУ:

1.1. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Natroshvili S.G.,
Chernovsky S.M.

Biomechanical
justification of the
choice of optimum
mode for passing the
individual pursuit race.
Physical education of
students,
2018;22(2):70–76.

1.2. Kolumbet A.N.,
Natroshvili S.G.,
Chernovsky S.M.
Energy supply during
cyclist muscular activity
Journal of Physical
Education and Sport,
2018;18(1);12:98-102.

1.3. Kolumbet A.N.,
Natroshvili S.G., Babina
N.A., Babina T.G.
Influence of skier speed
on the diagonal stride
motion. Journal of
Physical Education and
Sport,
2018;18;2;145:980-987.

1.4. Kolumbet A.N.,
Babina N.A., Babina
T.G., Dudorova L.Y.,
Natroshvili S.G. Study
of the rowing technique
major components.
Journal of Physical
Education and Sport,
2018;18(4);277:1886-
1889.

1.5. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,
Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,
Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V. The
correction of cyclists
pedalling techniques by
means of teaching
guidelines. Journal of
Physical Education and
Sport,
2019;19(2);151:1048-
1052.

1.6. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,

Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,
Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V.
Improvement of
cyclists' pedaling
technique by studying
their individual
Differences. Journal of
Physical Education and
Sport,
2019;19(3);229:1577-
1584.

1.7. Korobeynikov G.V.,
Potop V.,
Korobeynikova L.G.,
Kolumbet A.N.,
Khmelnitska I.,
Shtanagey D.,
Mischenko V., Aksutin
V., Goletc A. Research
of the hand motion
dynamic characteristics
of the women boxers
with different types of
functional asymmetry.
Journal of Physical
Education and Sport,
2019;19;6;328: 2185-
2191.

1.8. Korobeynikov G.,
Shtanagey D.,
Ieremenko N., Aksiutin
V., Danko T., Danko G.,
Goletc A., Dudorova L.,
Kolumbet A.,
Korobeynikova L.,
Maximovich N.
Evaluation of the speed
of a complex visual-
motor response in
highly skilled female
boxers. Journal of
Physical Education and
Sport.
2020;20(4):1734-1739.

1.9. Kolumbet A.,
Natroschvili S., Babyna
N., Kovalchuk V.,
Babyna T., Perepelytsia
A. Physiological and
biochemical
characteristics of
overcoming fatigue in
elite cyclists during
work at different power.
Journal of Physical
Education and Sport,
2021;21(4);232:1836-
1845.

1.10. Kolumbet A.,
Ishchenko H., Kozeruk
Y., Zukova G.,
Kurdybakha O., Goletc
A. Optimization of
functional adjustments
of the oxygen supply
system in the body of
young skilled athletes
during long-term
athletic training
Journal of Physical
Education and Sport,
2021;21(5);338:2515-
2523.

1.11. Kovalchuk V.,
Mospan M., Smoliar I.,
Tolkunova I.,
Adyrkhaeva L.,
Kolumbet A.

Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.

1.12. Alexandr Kolumbet, Natalia Maximovich, Mikhail Korop, Viacheslav Gamov, Oleksandr Bakanychev. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.13. Alexandr Kolumbet, Natalia Babyna, Svitlana Natroshvili, Natalia Maximovich, Mikhail Korop. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190–1196.

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп закладів вищої освіти. Навчальний посібник. – Київ: КНУТД, 2018. – 116 с.

3.2. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. – Вінниця: Твори, 2020. – 190 с.

3.3. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. – 56 с.

3.4. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 128 с.

3.5. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 132 с.

3.6. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. – 230 с.

3.7. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с.

3.8. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. - 122 с.

3.9. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. – 55 с.

3.10. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 187 с.

пп.7. п.38 ЛУ:

7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Самокиша Івана Івановича (2018 рік)

7.2. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік)

пп.8. п.38 ЛУ:

8.1. науковий керівник ініціативної теми №0122U000714 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ:

12.1. Колумбет А.Н. Исследование эффективности различных тактических вариантов прохождения индивидуальной гонки преследования на 4 км. Прикладная спортивная наука, 2018;5(7)- Беларусь, Минск.

12.2. Колумбет А.Н. Структурное содержание координационного качества ловкости. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – Випуск 3К(85)18.

12.3. Колумбет О.М. Структурний зміст координаційної якості точності. «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» Матеріали I Всеукраїнської інтенет-конференції

“COLOR OF SCIENCE”, 29-30 січня 2018 року.

12.4. Колумбет О.М. Сучасні підходи до фізкультурного виховання студентів вищих навчальних закладів. «Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі». Матеріали І науково-практичної конференції, Ужгород, 2018.

12.5. Колумбет О.М., Черниш О.Є. Зміст модульної технології розвитку координаційних якостей у студенток на основі індивідуалізації процесу фізичного виховання. Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи». Матеріали IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. К.: КНУТД, 2019. – С. 415-424.

12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Structural maintenance of coordinating quality of equilibrium but criteria of her evaluation. Scientific-Practical International Conference “International Scientific Integration 2020”

12.7. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: КНУТД, 2020, с. 112-117.

12.8. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54.

12.9. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and

sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364

12.10. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.

12.11. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.12. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.

12.13. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.

12.14. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. пп.14. п.38 ЛУ:

14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний

							директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
139373	Дудорова Людмила Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом доктора наук ДД 004101, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 052444, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030932, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000210, виданий 26.02.2015	32	ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Підвищення кваліфікації: КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071719-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 570/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Формування потреби в здоровому способі життя студентів у процесі фізичного виховання». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12. h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 8. Кількість публікацій – понад 150. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A.N., Babina N.A., Babina T.G., Dudorova L.Y., Natroshvili S.G. Study of the rowing technique major components. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(4);277:1886-1889. 1.2. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the individual pursuit race. Physical education of students, 2018;22(2):70–76. 1.3. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport,

2019;19(2);151:1048-1052.

1.4. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual Differences. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(3);229:1577-1584.

1.5. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739.

1.6. O V Klochko¹, R S Gurevychi, V M Nagayev², L Yu Dudorova³ and T P Zuziak¹. Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012006.

пп.2. п.38 ЛУ:

2.1. Патент України на винахід № 123324 «Пристрій для тренування гравця для відпрацювання удару по воротах». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винахиді 17.03.2021 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).

2.2. Патент на корисну модель № 135181 «Пристрій для тренування гравця для відпрацювання удару по воротах». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2019 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Ivashchenko A.V., Dudorova L.Yu., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-Recreational Tourism and Its Modern aspects of Development. Monograph. Warsaw. 2019. 376 pp. 4 p. 38 LU:

4.1. Фізичне виховання. Інформальне навчання оздоровчим бігом. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів/ Упор. Ю.В. Паришкура, Л.Ю. Дудорова. К.: КНУТД, 2021. – 52 с.

4.2. Дудорова Л.Ю. Загальна теорія спорту (Спорт і фізичні навантаження. Підвищення спеціальних якостей спортсменів.): навчально-методичний посібник. Київ: КНУТД, 2022. 83 с.

4.3. Дудорова Л.Ю. Глосарій з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт КНУТД. 12 с.

4.5. Дудорова Л.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 281 с.

4.6. Дудорова Л.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 15 с.

4.7. Дудорова Л.Ю. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 59 с.

4.8. Дудорова Л.Ю.,
Вихляев Ю.М.
Загартовуючі
процедури, як
основний фактор
зміцнення здоров'я
методичні
рекомендації для
студентів напрямів
підготовки
«Бакалавр» К.:
КНУТД,
пп.8 п.38 ЛУ:
8.1. Член редакційної
колегії журналу
«Педагогічна освіта:
теорія і практика»:
Камянець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н.В.].
(Index Copernicus),
категорія Б.ISSN
2309-9763
8.2. Науковий
керівник ініціативної
теми №0122U000715
«Соціально-
педагогічні аспекти
формування
здорового способу
життя студентської
молоді засобами
фізичного
виховання».
пп.12 п.38 ЛУ:
12.1. Дудорова Л.Ю.
Структурні
компоненти системи
підготовки майбутніх
фахівців з туризму до
професійної
діяльності. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. К. :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2019.
Вип. 3К (110)19. С.
188-191. 12.2.
Дудорова Л. Ю.
Педагогічний
контроль на заняттях
з фізичного
виховання у закладах
вищої освіти Фізичне
виховання в контексті
сучасної освіти:
Матеріали XIV
міжнародної науково-
методичної
конференції (14-15
червня 2019 р.). За заг.
ред. І. І.
Вржесневського. К.:
НАУ, 2019. С. 34-37.
12.3. Дудорова Л.Ю.,
Черновський С.М.
Діагностика
теоретичних знань
студентів-дизайнерів з
дисципліни «Фізичне
виховання». Науковий
часопис
Національного

							<p>педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131) 21. С. 130-134.</p> <p>12.4. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021; 7(138):16-21.</p> <p>12.5. Дудорова Л.Ю., Рибак Н.С. Інноваційні технології у фізичному вихованні студенської молоді. Мат-ли II Всеукр. конф. Здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (18 листопада 2021 р., м. Київ). КНУТД, 2021. С. 72-77.</p> <p>12.6. Дудорова Л. Ю., Бондарчук Д. Л. Застосування корекційно-оздоровчих програм для здобувачів освіти технічних спеціальностей у ЗВО Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ: КНУТД, 2022. С. 105-108.</p> <p>12.7. Вихляєв Ю.М., Дудорова Л.Ю. Рекреаційні технології, їх роль і місце в системі фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 1 (145). С. 27-31.</p>
139373	Дудорова Людмила	Завідувач кафедри,	Інститут права та сучасних	Диплом доктора наук	32	ОК12 Теорія та методика	Підвищення кваліфікації:

	Юрїївна	Основне місце роботи	технологій	<p>ДД 004101, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 052444, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030932, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000210, виданий 26.02.2015</p>	спорту	<p>КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071719-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 570/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Формування потреби в здоровому способі життя студентів у процесі фізичного виховання».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12.</p> <p>h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 8. Кількість публікацій – понад 150.</p> <p>пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A.N., Babina N.A., Babina T.G., Dudorova L.Y., Natroshvili S.G. Study of the rowing technique major components. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(4);277:1886-1889. 1.2. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the individual pursuit race. Physical education of students, 2018;22(2):70-76. 1.3. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(2);151:1048-1052. 1.4. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual</p>
--	---------	----------------------	------------	---	--------	---

Differences. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(3);229:1577-1584.

1.5. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739.

1.6. O V Klochko¹, R S Gurevych¹, V M Nagayev², L Yu Dudorova³ and T P Zuziaki. Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012006.

пп.2. п.38 ЛУ:

2.1. Патент України на винахід № 123324 «Пристрій для тренування гравця для відпрацювання удару по воротах». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винахиді 17.03.2021 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).

2.2. Патент на корисну модель № 135181 «Пристрій для тренування гравця для відпрацювання удару по воротах». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2019 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Ivashchenko A.V., Dudorova L.Yu., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-Recreational Tourism and Its Modern aspects of Development. Monograph. Warsaw. 2019. 376

пп.4 п.38 ЛУ:

4.1. Фізичне виховання.

Інформальне навчання оздоровчим бігом. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів/ Упор. Ю.В. Паришкура, Л.Ю. Дудорова. К.: КНУТД, 2021. – 52 с.

4.2. Дудорова Л.Ю. Загальна теорія спорту (Спорт і фізичні навантаження. Підвищення спеціальних якостей спортсменів.): навчально-методичний посібник. Київ: КНУТД, 2022. 83 с.

4.3. Дудорова Л.Ю. Глосарій з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт КНУТД. 12 с.

4.5. Дудорова Л.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 281 с.

4.6. Дудорова Л.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 15 с.

4.7. Дудорова Л.Ю. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» денної і заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. КНУТД. 59 с.

4.8. Дудорова Л.Ю., Вихляев Ю.М. Загартовуючі процедури, як основний фактор зміцнення здоров'я методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» К.: КНУТД, шп.8 п.38 ЛУ:

8.1. Член редакційної колегії журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика»: Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. (Index Copernicus), категорія Б. ISSN 2309-9763

8.2. Науковий керівник ініціативної теми №0122U000715 «Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичного виховання». пп.12 п.38 ЛУ:

12.1. Дудорова Л.Ю. Структурні компоненти системи підготовки майбутніх фахівців з туризму до професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К (110)19. С. 188-191. 12.2. Дудорова Л. Ю. Педагогічний контроль на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIV міжнародної науково-методичної конференції (14-15 червня 2019 р.). За заг. ред. І. І. Вржесневського. К.: НАУ, 2019. С. 34-37. 12.3. Дудорова Л.Ю., Черновський С.М. Діагностика теоретичних знань студентів-дизайнерів з дисципліни «Фізичне виховання». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131)

						<p>21. С. 130-134. 12.4. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021; 7(138):16-21. 12.5. Дудорова Л.Ю., Рибак Н.С. Інноваційні технології у фізичному вихованні студенської молоді. Мат-ли ІІ Всеукр. конф. Здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (18 листопада 2021 р., м. Київ). КНУТД, 2021. С. 72-77. 12.6. Дудорова Л. Ю., Бондарчук Д. Л. Застосування корекційно-оздоровчих програм для здобувачів освіти технічних спеціальностей у ЗВО Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ: КНУТД, 2022. С. 105-108. 12.7. Вихляєв Ю.М., Дудорова Л.Ю. Рекреаційні технології, їх роль і місце в системі фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 1 (145). С. 27-31.</p>	
275980	Корнеєва Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 16.12.2019	17	ОК5 Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька)	Підвищення кваліфікації: 1. Проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 20.05.2019 р. по 20.12.2019 р. Випускна робота «Організація освітнього процесу при навчанні»

монологу-презентації майбутніх дизайнерів в нелінгвістичних ЗВО України», К.: університет менеджменту освіти НАПН України – 72 с. (свідоцтво СП 3580447 / 3688 – 19
2. Sofia, Bulgaria, 11 January 2022 – 28 February 2022. Higher Institute of Insurance and Finance. The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS).
Certificate № BG / VUZF / 5476 – 076 – 2022 (Specialization: Modern Teaching Methods and 3. Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend). – 100 год.
4. Проходження підвищення кваліфікації у Центрі Українсько-Європейського наукового співробітництва та Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта», навчальне навантаження – 180 год. – 6 кредитів ЄКТС, (31.10.2022 – 11.12.2022).
Сертифікат № ADV-311027-PSI від 11.12.2022.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 7, 12, 13

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 100.

пп. 1 п. 38 ЛУ
1.Korneyeva, I. A. The professionally oriented English communicative competence contents formation in monologue presentation of future designers: subjective aspect. Science and education a new dimension: Pedagogy

and Psychology, Budapest, 61(141), 2017, P. 30-33.

2. Irene Kornyejeva. Methodic of professionally oriented English-language competence formation in monologue-presentation of future designers. Amazonia Investiga, 11 (59), 2022. pp. 3 p. 38 LU

3.1. Корнєєва І.О. Навчально-методичний посібник «Формування у майбутніх дизайнерів професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні (монолог-презентація). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018 р. – 60 с.

3.2. Бороліс І. І., Корнєєва І.О. Англо-український термінологічний словник з індустрії моди. Київ, КНУТД, 204 с.

4.1. Англійська мова. Methodicні вказівки до виконання контрольних завдань для студентів дистанційної форми навчання за усіма напрямками / Упор. Корнєєва І.О. – К.: КНУТД, 2014. – 72 с. Англійською мовою.

4.2. Англійська мова. Methodicні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямів підготовки 6.051001 «Метрологія та вимірювальна техніка», 6.051002 «Якість, стандартизація та сертифікація» / упор. Корнєєва І.О. – К.: КНУТД, 2015. – 57 с. Англійською мовою.

4.3. Англійська мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу денної форми навчання освітнього ступеня 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма «Проектування взуття та галантерейних виробів» / упор. Корнєєва І.О. . – К.: КНУТД, 2020. – 56 с.

Англійською мовою.
4.4. Англійська мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для студентів IV курсу денної форми навчання освітнього ступеня 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма «Проектування взуття та галантерейних виробів» / упор. Корнєєва І.О. – К.: КНУТД, 2021. – 72 с. Англійською мовою. пп. 12п. 38 ЛУ:

12.1. Корнєєва, І. О. Аналіз сучасного стану формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 26, 2017 – С. 113-122.

12.2. Корнєєва, І. О. Мовні особливості англомовного монологу-презентації майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 27, 2017, С. 62-71.

12.3. Корнєєва, І. О. Особистісно-діяльнісний підхід до професійно орієнтованого навчання іноземних мов майбутніх дизайнерів: особистісний складник. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 148, 2017, С. 67-71.

12.4. Корнєєва, І. О. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх дизайнерів англомовного монологу-презентації. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 28, 2018, С. 84-93.

12.5. Корнєєва, І. О.

Система вправ для навчання майбутніх дизайнерів професійно орієнтованого англомовного монологу-презентації-доповіді. Іноземні мови, 4, 2018, С. 9-18.

12.6. Korneyeva, I. The stages of professionally-oriented monologue-presentation training of future designers and according system of exercises. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9(73), 2017, С. 86-96.

12.7. Korneyeva, I. A. The professionally oriented English communicative competence contents formation in monologue presentation of future designers: subjective aspect. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, 61(141), 2017, P. 30-33.

12.8. Корнеєва, Ірина. Монолог-презентація як ефективний метод іншомовного професійно орієнтованого навчання майбутніх дизайнерів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1(95), 2020, С. 224-238.

12.9. Корнеєва, І.О. Формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 32, 2020, С. 53-59.

12.10. Корнеєва І.О. Сучасний стан формування професійно орієнтованої англомовної компетентності у самостійній роботі студентів технічних спеціальностей. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, № 4(108), С. 132 – 141.

12.11. Корнеєва І.О. Навчально-

						<p>стратегічна компетентність у самостійній роботі технічних студентів у навчанні монологічного мовлення. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 5, С. 102 – 111.</p> <p>12.12. I. Kornuycyeva. The formation of learning-strategic competence in self-studying of foreign languages of technical students in monologue utterance. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, X(103), 2022, P. 28-33.</p> <p>12.13. I. Kornuycyeva. Distance learning and formation of professionally oriented English-language competence in monologue-presentation of footwear students. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, X(103), 2022, P. 33-42.</p> <p>п.п. 13 п. 38 ЛУ</p> <p>13.1Іноземна мова, іноземна мова фахового спрямування – 600 год.</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025936, виданий 01.07.2011</p>	14	ОК4 Філософія, політологія та соціологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів. Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) листопад-грудень 2017 р. 2. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період із 04.11.2019 р. по 13.12.2019 р. 3. Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУТД за програмою

«Використання цифрових технологій в освітньому процесі» при центрі підвищення кваліфікації та дистанційної освіти Інституту права та сучасних технологій навчання 2021 Свідоцтво 12 СС 02070890/ 071814-21.

4. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації за програмою: «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації : СІП№05408289/2147-21

5. Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації «Social Media marketing: базовий курс викладача» (21.06.2022-24.06.2022) Свідоцтво СП №05408289/1141-22.

6. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 3 серпня – 11 вересня 2020 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» (180 год.).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 12, 14

h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar –4. Кількість публікацій – понад 99.

п.1 п38 ЛУ:
1.1. D.S. Chernyak, A.V. Sakun. Socio-cultural dimensions of modernity in the context of cognitive practices. Scientific Journal of Polonia University Periodyk

Наукowy Akademii
Polonijnej. Tom 38 №1
2020. – P.291-297.
1.2. Сакун А.В.
Кадлубович Т.І.
Черняк Д.С.
Створення ситуації
успіху на заняттях з
гуманітарних
дисциплін –
передумова
гуманізації освіти.
Освітній дискурс.
Збірник наукових
праць, 2020. – випуск
25 (7-8). – С. 48-57.
1.3. Черняк Д.С, Сакун
А.В., Проданюк Ф.М.
Київський
національний
університет
технологій та дизайну
– один із найстаріших
закладів вищої освіти
україни
технологічного
профілю: історія
створення та
сьогодення. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії. –
2020. Випуск 28. –
С61-68
1.4. Черняк Д.С. Сакун
А.В., Кадлубович Т.І.
антиципація життєвої
перспективи молоддю
в контексті
смыслового виміру
сучасності
(anticipation of the life
perspective of youth in
the context of the
notional dimation of
modernity). Modern
approaches to
knowledge
management
development. Collective
monograph. Ljubjana,
Slovenia, 2020 p.96-
112.
1.5. Черняк Д.С.,
Власюк Т.М., Сакун
А.В., Кадлубович Т.І.
Роль
соціогуманітарної
освіти в духовному
розвитку особистості
(до 90-річчя
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну). Мистецтво
та освіта. – 2020. - №
2 (96).- С.62-63.
1.6. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
Креативні підходи до
викладання
соціогуманітарних
дисциплін при
навчанні
представників
покоління Z. Освітній
дискурс. Збірник
наукових праць, 2020.
- №20 (2). – С. 56-68.

1.7. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.,
Загребельна І.
Перспективи
використання
соціальних мереж в
освітньому процесі
(англ. мовою).
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. – 2020. - №
72. – С.151-155.

1.8. Ayta Sakun,
Tetyana Kadlubovich,
Daryna Chernyak.
Freedom antinomies in
the duality of rational
and irrational
dimensions of risk
society. Challenges and
opportunities of the
modern risk society:
socio-cultural,
economic and legal
aspects: monograph;
Editors N. Varha, B.
Hvozdetzka. Praha:
OKTAN PRINT, 2021,
169 p. – 67-76.

1.9. Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С.
Перспективи розвитку
політичної культури
України на шляху до
ЄС. Політикус.
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Випуск 1. – С 94-100.
Журнал включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
international
(Республіка Польща).

1.10. Черняк Д.,
Кадлубович Т.І.
Соціально-
гуманітарна освіта та
виклики сьогодення.
Вища школа. – 2021. -
№ 1-2 (198). – С. 97-
106.

1.11. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
Асиміляція цінності
успіху як мотиваційна
основа життєвої
стратегії сучасної
молоді. Problems of
Humanities and Social
Sciences 2018, г.
Будапешт, 25
листопада 2018 г.
(міжнародна наукова
конференція). Science
and Education a New
Dimension. – VI (30),
Issue 184, 2018 Dec. –
С. 73-75.
п.3 п.38 ЛУ:
3.1. Мадіссон В.В.
Політична система
сучасного суспільства:
навчальний посібник
/ В.В. Мадіссон,Т.І.
Кадлубович, Д.С.
Черняк та ін. – К.:
КНУТД, 2015. – 184 с.

(7.66 др. арк.)
3.2. Філософія,
політологія,
соціологія. Практикум
для самостійної
роботи студентів:
навч. посіб. / [А. В.
Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк, Н. В.
Гребеннікова, Н. В.
Пархоменко]. - К. :
КНУТД, 2017. - 260 с.
(10,83 др. арк.)
3.3. Сакун А.В.
Філософія,
політологія,
соціологія:
Хрестоматія: учебное
пособие / А.В. Сакун,
Т.И. Кадлубович, Р.В.
Множинская, Д.С.
Черняк, О.И.
Хромова. – Киев:
КНУТД, 2018. – 496 с.
(20,66 др. арк.)
3.4. Філософія,
політологія,
соціологія: навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання / А. В.
Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. – К.: КНУТД,
2019. – 264 с. 11 др.арк
3.5. Філософія,
політологія,
соціологія: Видатні
діячі філософської та
соціально-політичної
думки. Словник-
довідник. Частина II
(укр., англ. та рос.
мовами) / для
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня
«бакалавр» / упор.: А.
В. Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д.С.
Черняк. – Київ:
КНУТД, 2019. – 164 с.
3.6. Філософія,
політологія,
соціологія: Видатні
діячі філософської та
соціально-політичної
думки: словник-
довідник для
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня
"бакалавр" / упор.: А.
В. Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Київ :
КНУТД, 2018. Частина
1. - 2018. - 188 с
3.7. Черняк Д.С.
Соціологія:
хрестоматія: учебное
пособие для студентов
высших учебных
заведений / Д. С.
Черняк. - К. : КНУТД,
2012. - 364 с.

Політологія: відповіді на питання
екзаменаційних білетів: навч. посібник / за ред. В.Ф. Цвиха. – К.: Знання, 2012. - 374 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, лист 1/11-6140 від 3 травня 2012.)

3.8. Черняк Д.С. Політологія. Посібник на практичних заняття та самостійної роботи студентів. Навчальний посібник. – К.: КНУТД, 2010. – 230 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист 1/П-6296 від 12.07.2010.)

3.9. Підприємництво в Україні: від витоків до сьогодення: Монографія / О.Пиріг, Д. Черняк. – К.: вид-во «УкрДрук», 2011. – 198 с.

3.10. Черняк Д.С. Сақун А.В., Кадлубович Т.І. Антиципація життєвої перспективи молоддю в контексті смислового виміру сучасності (anticipation of the life perspective of youth in the context of the notional dimation of modernity) Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112

3.11. Черняк Д.С. Активізація пізнавальної діяльності студентів Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Сақун та ін. – К.: КНУТД, 2020.

3.12. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сақун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с

3.13. Ayta Sakun, Tetyana Kadlubovich, Daryna Chernyak

Freedom Antinomies In
The Duality Of Rational
And Irrational
Dimensions Of Risk
Society Challenges and
opportunities of the
modern risk society:
socio-cultural,
economic and legal
aspects: monograph;
Editors N. Varha, B.
Hvozdetka. Praha:
OKTAN PRINT, 2021,
169 p. – 67-76.

3.14. Філософія,
політологія,
соціологія: Видатні
діячі філософської та
соціально-політичної
думки: словник-
довідник для
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня
"бакалавр" / упор.: А.
В. Саkun, Д. С. Черняк,
Т. І. Кадлубович. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД.
Ч. 4. - 2020. - 293 с. -).
- Текст укр., англ., рос

3.15. Філософія,
політологія,
соціологія: Видатні
діячі філософської та
соціально-політичної
думки: словник-
довідник для
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня
"бакалавр" / упор.: А.
В. Саkun, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Электрон.
текстовые дан. - Київ :
КНУТД. Ч. 5. - 2020.
- 148 с. -). - Текст укр.,
англ., рос
пп.4 п.38 ЛУ:

4.1. Філософія,
політологія,
соціологія :
навчально-
методичний комплекс
для іноземних
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня
"бакалавр" / упор.: А.
В. Саkun, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Київ :
КНУТД, 2019. - 132 с.

4.2. Філософія,
політологія,
соціологія: методичні
рекомендації та
тематика контрольних
робіт для студентів
заочної форми
навчання освітнього
ступеня "бакалавр" /
упор.: А. В. Саkun, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Київ :
КНУТД, 2019 -
Модуль II. - 2019. - 43

с.
4.3. Філософія, політологія, соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – К.: КНУТД, 2019. – 264 с. 11 др.арк

4.4. Філософія, політологія, соціологія: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" : 2 ч. / упор.: Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2019 - Ч. 2 : Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. - 2019. - 164 с. - Текст укр., англ. та рос.

4.5. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical doctrine of being. Consciousness as a philosophical problem » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 13 p. - English text.

Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Social institutions and social organizations » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUVD, 2020. – 15 p. - English text.

4.6. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « The family as a small social group and a social institution » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 11 p. - English text.

4.7. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political activity and authority » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUVD, 2020. – 14 p. - English text.

4.8. Philosophy,

political science,
sociology: guidelines for
the topic «
Philosophical
comprehension of man,
culture and civilization
processes. Problems
and prospects of
modern civilization »
for foreign students /
emphasis: A.V. Sakun,
T.I. Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 14 p. -
English text.

4.9. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « Personality
in the system of social
connections » for
foreign students /
emphasis: A.V. Sakun,
T.I. Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 22 p. -
English text.

4.10. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « Personality
and politics. Political
elite and political
leadership » for foreign
students / emphasis:
A.V. Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUTD, 2020. – 13 p. -
English text.

4.11. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « The state as
the main institution of
the political system of
society » for foreign
students / emphasis:
A.V. Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 14 p. -
English text.

4.12. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « Political
parties. Elections and
electoral systems. » for
foreign students /
emphasis: A.V. Sakun,
T.I. Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUTD, 2020. – 13 p. -
English text.

Philosophy, political
science, sociology:
guidelines for the topic
« Philosophy of
cognition » for foreign
students / emphasis:
A.V. Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 13 p. -
English text.

4.13. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « Society and
culture » for foreign

students / emphasis:
A.V. Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 24 p. -
English text.

4.14. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic « Political
regimes. Democracy.»
for foreign students /
emphasis: A.V. Sakun,
T.I. Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUTD, 2020. – 14 p. -
English text.

4.15. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic «Political
system of society» for
foreign students /
comp.: A. V. Sakun, T.I
Kadlubovich, D. S
Chernyak. - Kyiv :
KNUTD, 2019. - 15 p. -
English text

4.16. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic
«Contemporary world
philosophical thought.
Philosophical thought
in Ukraine» for foreign
students / comp.: A. V.
Sakun, T.I Kadlubovich,
D. S Chernyak. - Kyiv :
KNUTD, 2019. - [30] p.
- English text

4.17. Philosophy,
political science,
sociology : guidelines
for the topic «The
essence and role of
politics and political
science as a science in
the life of society» for
foreign students /
comp.: A. V. Sakun, T.I
Kadlubovich, D. S
Chernyak. - Kyiv :
KNUTD, 2019. - [24] p.
- English text

4.18. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic «Society as a
social system, its social
structure» for foreign
students / comp.: A. V.
Sakun, T.I Kadlubovich,
D. S Chernyak. - Kyiv :
KNUTD, 2019. - [13] p.
- English text

4.19. Philosophy,
political science,
sociology: guidelines for
the topic "Introduction
to philosophy. The
essence of philosophy
and peculiarities of
philosophy» for foreign
students / comp.: A. V.
Sakun, T.I Kadlubovich,
D. S Chernyak. - Kyiv :
KNUTD, 2019. - 12 p. -
English text

4.20. Philosophy,
political science,

sociology: guidelines for the topic «Sociology as a science: the subject and the history of formation» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 23 p. - English text

4.21. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Historical development of world philosophy» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 30 p. - English text

4.22. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с. ум. Друк. арк. 12,55, облік. вид. арк.. 9,82

4.23. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Электрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с. -).

- Текст укр., англ., рос
4.24. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Электрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД. Ч. 5. - 2020. - 148 с. -). - Текст укр., англ., рос
пп.12 п.38 ЛУ:
12.1. Chernyak D.S. Mnozhynska R.V.

Grebennikova N.V. The role of the success philosophy course in forming success motivation and the image of a successful man (Черняк Д.С., Множинська Р.В., Гребеннікова Н.В. Роль курсу «Філософія успіху» при формуванні мотивації досягнення та образу успішної людини) III Міжнародна наукова конференція «Сучасний освітній простір: трансформація національних моделей в умовах інтеграції». Лейпциг. Тези 12.2. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Інновації в освіті – запорука взаємодії освіти, науки та бізнесу Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», 4 жовтня 2019 року, м. Київ (КНУТД). – 2019. – 158 с. – С 25-26. Тези 12.3. Сакун А.В., Черняк Д.С. Проблемні аспекти віртуалізації сучасної освіти Proceedings of the 1 International Symposium on intellectual Economics, Management and Education, September, 20, 2019. Vilnius Gediminas technical University. Vilnius, 396 p. - P. 357-359 Тези 12.4. Черняк Д.С. Використання інтелект-карт у навчальному процесі Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції, 19 квітня 2019 року «Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість». – Військова Академія, м. Одеса. 2019. – С. 156-158. Тези 12.5. Черняк Д.С. Роль філософії у підготовці та вихованні сучасної людини Proceedings of the 1 International Scientific Conference “Eastern European conference of management and economics”, may 24, 2019. Ljubljana, Slovenia, Ljubljana

school of business. – 362. - С. 313-314 Тези 12.6. Черняк Д.С., Корякіна А.А. Філософські погляди Григорія Сковороди в світлі сьогодення Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 8-9 листопада 2019 року). - Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація), 2019. - 128 с. – С. 92-94 Тези 12.7. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of modern political culture International scientific and practical conference “Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU” Wloclawek, Republic of Poland, October 30-31, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 154 pages. P.138-141 12.8. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Actuality of the humanitarian direction of philosophy of modern education International scientific and practical conference “Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries”: conference proceedings, September 25-26, 2020, Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 260 pages. – P.93-97 12.9. Черняк Д.С. Інноваційний потенціал використання блогу викладача в навчальному процесу Scientific and pedagogic internship “Pedagogical and psychological education as a component of the education system of Ukraine and the EU countries ” Internship proceedings, Wloclawek, Republic of Poland August 3 - September 11, 2020 – 280 p. – P.255-257 12.10. Черняк Д. С. Метод "fishbone" як засіб формування

креативної особистості / Д. С. Черняк, І. Загребельна
Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 178-180.

12.11. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Використання технології портфоліо при дистанційній формі навчання III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 224 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University).- P 104 - 107

12.12. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Сакун А.В. Стартап – тренд сучасної економіки та освіти
Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», 10 листопада 2020

12.13. Черняк Д.С., Соловійова В.В. Лялька-мотанка - уособлення зв'язку поколінь VI Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 15 травня 2020 року, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса.
Чорноморські наукові студії: матеріали Шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 15 травня 2020 року. – Одеса:

Міжнародний гуманітарний університет, 2020. – 296 с. – С. 289- 291.

12.14. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic”: Conference proceedings, February, 19 th, 2021. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 172 pages. – 155 - 158

12.15. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Дауншифтинг як соціокультурне явище та життєва філософія. International scientific conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction” conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 148 pages. – 128-130.

12.16. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Лаврійчук В. О.Персональний бренд – складова професійного успіху викладача. Міжнародна наукова конференція «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. створення творчого середовища для навчання» м. Лодзь, Республіка Польща, 8–9 жовтня 2021 року.

12.17. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності. International scientific and practical conference “Cultural studies and art: European development direction”: conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 176 pages.- P 26-30

12.18. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart - освіта як складова сучасного суспільства.

							International scientific and practical conference “Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning” Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 216 pages. – 79-81. п.п.14 п.38 ЛУ: 14.1. Керівник студентського наукового гуртка «Наукові студії» (2019 рік). 14.2. Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2020 рік) 14.3. Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2021 рік)
15114	Дзира Іван Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом доктора наук ДД 005990, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 008151, виданий 10.05.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 000408, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ПР 008140, виданий 26.10.2012	31	ОКЗ Ділова українська мова	Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071711-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 562/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Використання інтернет-ресурсів під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19 h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 140. п.п.1 п.38 ЛУ: 1.1. Дзира І. Я. Ідентифікація особи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2018,

вип. 24–25, с. 92–99.
1.2. Дзира І.Я. Праслов'янська антропонімна спадщина в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Сіверянський літопис, 2018, № 1–2, с. 33–40.
1.3. Дзира І.Я. Внесок Євгена Перфецького в дослідження слов'янського літописання. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірник наукових праць. К., 2019, ч. 29–30, с. 172–202.
1.4. Дзира І. Я. Відетнонімі прізвищеві назви як джерело вивчення міжетнічних контактів запорозького козацтва середини XVIII століття (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020, вип. 52, с. 18–22.
1.5. Дзира І. Я. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2021, вип. 31. С. 55–61. пп.4 п.38 ЛУ:
4.1. Дзира І. Я. Ділова українська мова: вправи та завдання для студентів денної форми навчання. К.: КНУТД, 2018. 27 с.
4.2. Дзира І. Я. Українська мова як іноземна: вправи та завдання для самостійної роботи студентів IV курсу денної форми навчання галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування. К.: КНУТД, 2019. 36 с.
4.3. Дзира І. Я. Ділова українська мова: вправи та завдання для самостійної роботи для студентів заочної форми навчання. К.: КНУТД, 2020. 36 с. пп.8 п.38 ЛУ:
8.1. Член редакційної

колегії журналу «Індустрія моди»(Категорія Б) (2018–2020 рр.) пп.12 п.38 ЛУ:

12.1. Дзира І. Я. Морально-етичні уявлення запорозького козацтва у світлі прізвищевих назв Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2020. Вип. 28. С. 102–108.

12.2. Деркач Т., Внукова О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. № 5–6. С. 6–8.

12.3. Дзира І. Особливості комунікативної адаптації іноземних студентів до навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. / упор. С. Є. Дворянчикова. К.: КНУТД, 2021. С. 86–90.

12.4. Дзира І. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Ідентичність. Дискурс. Імагологія: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острого, 15 квітня 2021 року / відп. ред. А. Вісич. Острого: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 107–110.

12.5. Дзира І. Я. Часопис «Рідна мова» Івана Огієнка та питання славістики. Міжнародна наукова конференція «Слов'янські мови, літератури і культури в умовах глобальної цифровізації» (Київ, 25 травня 2021 р.). К.: НАН України, Український комітет славістів, НБ України ім. В. І. Вернадського,

						<p>2021. С. 79 – 80. 12.6. Дзира І. Я. Інвективна лексика як джерело творення прізвищевих назв запорозького козацтва середини XVIII століття (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року). XI Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht» / herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München: Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2021. S. 83–91. пп.14 п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Українська мова у професійній комунікації» (2018-червень 2020, з вересня 2021 р.). пп.19 п.38 ЛУ: 19.1. Голова атестаційної комісії з прийняття атестації осіб, які претендують на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2018–2019 рр.) 19.2. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (жовтень 2021 – лютий 2022 р.).</p>	
275980	Корнеєва Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 16.12.2019	17	ОК2 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 20.05.2019 р. по 20.12.2019 р. Випускна робота «Організація освітнього процесу при навчанні монологу-презентації майбутніх дизайнерів в нелінгвістичних ЗВО України», К.: університет менеджменту освіти НАПН України – 72 с. (свідоцтво СП 3580447 / 3688 – 19 2. Sofia, Bulgaria, 11 January 2022 – 28 February 2022. Higher Institute of Insurance</p>

and Finance. The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS).
Certificate № BG / VUZF / 5476 – 076 – 2022 (Specialization: Modern Teaching Methods and 3. Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend). – 100 год.
4. Проходження підвищення кваліфікації у Центрі Українсько-Європейського наукового наукового співробітництва та Центральнoукраїнськo му державнoму університеті імені Володимира Винниченка за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта», навчальне навантаження – 180 год. – 6 кредитів ЄКТС, (31.10.2022 – 11.12.2022). Сертифікат № ADV-311027-PSI від 11.12.2022.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисциплін підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 7, 12, 13

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 100.

пп. 1 п. 38 ЛУ
1.Korneyeva, I. A. The professionally oriented English communicative competence contents formation in monologue presentation of future designers: subjective aspect. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, 61(141), 2017, P. 30-33.
2.Irene Kornyeveva. Methodic of professionally oriented English-language competence formation in monologue-presentation of future designers. Amazonia Investiga, 11 (59), 2022.
пп. 3 п. 38 ЛУ

3.1. Корнєєва І.О.
Навчально-методичний посібник «Формування у майбутніх дизайнерів професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні (монолог-презентація). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018 р. – 60 с.

3.2. Бороліс І. І., Корнєєва І.О. Англо-український термінологічний словник з індустрії моди. Київ, КНУТД, 204 с.
пп. 4 п.38 ЛУ.

4.1. Англійська мова. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань для студентів дистанційної форми навчання за усіма напрямками / Упор. Корнєєва І.О. – К.:КНУТД, 2014. – 72 с. Англійською мовою.

4.2. Англійська мова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямів підготовки 6.051001 «Метрологія та вимірювальна техніка», 6.051002 «Якість, стандартизація та сертифікація» / упор. Корнєєва І.О. – К.: КНУТД, 2015. – 57 с. Англійською мовою.

4.3. Англійська мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу денної форми навчання освітнього ступеня 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма «Проектування взуття та галантерейних виробів» / упор. Корнєєва І.О. . – К.: КНУТД, 2020. – 56 с. Англійською мовою.

4.4. Англійська мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для студентів IV курсу денної форми навчання освітнього ступеня 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма

«Проектування взуття та галантерейних виробів» / упор. Корнеєва І.О. – К.: КНУТД, 2021. – 72 с. Англійською мовою. пп. 12п. 38 ЛУ:

12.1. Корнеєва, І. О. Аналіз сучасного стану формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 26, 2017 – С. 113-122.

12.2. Корнеєва, І. О. Мовні особливості англомовного монологу-презентації майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 27, 2017, С. 62-71.

12.3. Корнеєва, І. О. Особистісно-діяльнісний підхід до професійно орієнтованого навчання іноземних мов майбутніх дизайнерів: особистісний складник. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 148, 2017, С. 67-71.

12.4. Корнеєва, І. О. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх дизайнерів англомовного монологу-презентації. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 28, 2018, С. 84-93.

12.5. Корнеєва, І. О. Система вправ для навчання майбутніх дизайнерів професійно орієнтованого англомовного монологу-презентації-доповіді. Іноземні мови, 4, 2018, С. 9-18.

12.6. Korneyeva, I. The stages of professionally-oriented monologue-presentation training of

future designers and according system of exercises. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9(73), 2017, С. 86-96.

12.7. Korneyeva, I. A. The professionally oriented English communicative competence contents formation in monologue presentation of future designers: subjective aspect. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, 61(141), 2017, P. 30-33.

12.8. Корнєєва, Ірина. Монолог-презентація як ефективний метод іншомовного професійно орієнтованого навчання майбутніх дизайнерів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1(95), 2020, С. 224-238.

12.9. Корнєєва, І.О. Формування професійно орієнтованої англійської компетентності в монологічному мовленні майбутніх дизайнерів. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 32, 2020, С. 53-59.

12.10. Корнєєва І.О. Сучасний стан формування професійно орієнтованої англійської компетентності у самостійній роботі студентів технічних спеціальностей. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, № 4(108), С. 132 – 141.

12.11. Корнєєва І.О. Навчально-стратегічна компетентність у самостійній роботі технічних студентів у навчанні монологічного мовлення. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 5, С. 102 – 111.

12.12. I. Kornueyeva. The formation of

						<p>learning-strategic competence in self-studying of foreign languages of technical students in monologue utterance. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, X(103), 2022, P. 28-33.</p> <p>12.13. I. Kornyeveva. Distance learning and formation of professionally oriented English-language competence in monologue-presentation of footwear students. Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, Budapest, X(103), 2022, P. 33-42.</p> <p>п. 13 п. 38 ЛУ 13. Іноземна мова, іноземна мова фахового спрямування – 600 год.</p>	
163708	Колумбет Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995,</p> <p>Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017</p>	30	<p>ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071741-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 20.</p> <p>h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>п.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the</p>

individual pursuit race. Physical education of students, 2018;22(2):70–76.

1.2. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Energy supply during cyclist muscular activity Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(1);12:98-102.

1.3. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Babina N.A., Babina T.G. Influence of skier speed on the diagonal stride motion. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18;2;145:980-987.

1.4. Kolumbet A.N., Babina N.A., Babina T.G., Dudorova L.Y., Natroshvili S.G. Study of the rowing technique major components. Journal of Physical Education and Sport, 2018;18(4);277:1886-1889.

1.5. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(2);151:1048-1052.

1.6. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual Differences. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19(3);229:1577-1584.

1.7. Korobeynikov G.V., Potop V., Korobeynikova L.G., Kolumbet A.N., Khmel'nitska I., Shtanagey D., Mischenko V., Aksutin V., Goletc A. Research of the hand motion dynamic characteristics of the women boxers with different types of functional asymmetry. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19;6;328: 2185–2191.

1.8. Korobeynikov G., Shtanagey D.,

Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739.

1.9. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845.

1.10. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.

1.11. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.

1.12. Alexandr Kolumbet, Natalia Maximovich, Mikhail Korop, Viacheslav Gamov, Oleksandr Bakanychev. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.13. Alexandr Kolumbet, Natalia Babyna, Svitlana Natroschvili, Natalia Maximovich, Mikhail Korop. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and

Sport,
2022;22(5);149:1190–
1196.
п.3 п.38 ЛУ:
3.1. Фізичне
виховання студентів
спеціальних медичних
груп закладів вищої
освіти. Навчальний
посібник. – Київ:
КНУТД, 2018. – 116 с.
3.2. Теорія і методика
фізичної культури.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
– Вінниця: Твори,
2020. – 190 с.
3.3. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти.
Практикум для
аспірантів. К.: КНУТД,
2021. – 56 с.
3.4. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі. Конспект
лекцій. К.: КНУТД,
2021. – 128 с.
3.5. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. – 132 с.
3.6. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Методичні
вказівки до
практичних занять.
К.: КНУТД, 2021. –
230 с.
3.7. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Конспекти лекцій. К.:
КНУТД, 2021. – 515 с.
3.8. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів. К.:
КНУТД, 2021. - 122 с.
3.9. Теорія та
методика спорту.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів. К.: КНУТД,
2021. – 55 с.
3.10. Колумбет О.М.
Теорія та методика
спорту. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. – 187 с.
п.7. п.38 ЛУ:
7.1. Офіційний
опонент з захисту
докторської дисертації
Самокиша Івана
Івановича (2018 рік)
7.2. Офіційний
опонент з захисту
докторської дисертації
Оленева Дмитра
Геннадійовича (2020
рік)
п.8. п.38 ЛУ:
8.1. науковий керівник
ініціативної теми

№0122U000714
«Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Колумбет А.Н. Исследование эффективности различных тактических вариантов прохождения индивидуальной гонки преследования на 4 км. Прикладная спортивная наука, 2018;5(7)- Беларусь, Минск.
12.2. Колумбет А.Н. Структурное содержание координационного качества ловкости. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – Випуск 3К(85)18.
12.3. Колумбет О.М. Структурний зміст координаційної якості точності. «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» Матеріали I Всеукраїнської інтенет-конференції “COLOR OF SCIENCE”, 29-30 січня 2018 року.
12.4. Колумбет О.М. Сучасні підходи до фізкультурного виховання студентів вищих навчальних закладів. «Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі». Матеріали I науково-практичної конференції, Ужгород, 2018.
12.5. Колумбет О.М., Черниш О.Є. Зміст модульної технології розвитку координаційних якостей у студенток на основі індивідуалізації процесу фізичного виховання. Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи». Матеріали IV

Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. К.: КНУТД, 2019. – С. 415-424.

12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Structural maintenance of coordinating quality of equilibrium but criteria of her evaluation. Scientific-Practical International Conference “International Scientific Integration 2020”

12.7. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: КНУТД, 2020, с. 112-117.

12.8. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54.

12.9. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364

12.10. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.

12.11. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.12. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game

						<p>in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31. 12.13. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.</p> <p>12.14. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. пп.14. п.38 ЛУ:</p> <p>14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році.</p> <p>пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.</p>	
10353	Проданюк Федір Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Атестація доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000</p>	34	ОК1 Українська та зарубіжна культура	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071786-21</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 15</p>

h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5; Кількість публікацій – 74

п.1 п.38 ЛУ:

1.1. Проданюк Ф.М. Аграрна політика Української Народної Республіки – важливий чинник державного перевороту 29 квітня 1918 року в Україні. Вчені записки таврійського національного університету імені в.і. вернадського Серія: Історичні науки Том 31 (70) № 4 2020. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-68.

1.2. Сакун А. В. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення / А. В. Сакун, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 61-68.

1.3. Проданюк Ф.М. Земельне питання в політиці Української Центральної Ради: тернистий шлях вирішення Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70). №1. 2020. С. 31-37.

1.4. Проданюк Ф.М. Вплив німецького та російського чинників на будівництво Українського військово-морського флоту в період правління гетьмана П. Скоропадського Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні відносини. Випуск 6. 2019. С18-25.

1.5. Проданюк Ф.М. , Корчук В.І. Радянська держава і російська православна церква в 1917 – першій половині 1920-х років Вчені записки

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Історичні науки. Т. 32 (71)№ 3. 2021. С. 249-256.

1.6. Web of Science Core Collection;
Prodanyuk, Fedir and Mierienkov, Hnat (2021) "History of Evangelical Christian Baptists in Ukraine (Mid-19th Century to 1929)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41 : Iss. 4 , Article 6.
п.3 п.38 ЛУ:

3.1. Множинська, Руслана Володимирівна (доцент, кандидат філософ. наук). Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк. Київ : КНУТД, 2018. 369 с.

3.2. Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В.. РОЗДІЛ 2. Генезис феномену гуманізація та гуманітаризація освіти. (монографія) Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : моногр. / А. В. Сакун, О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. Київ : КНУТД, 2020. 176 с.

п.4 п. 38 ЛУ:

4.1. Мистецтво: види, стилі, жанри [Електронний ресурс] : довідник з курсу "Українська та зарубіжна культура" для студентів всіх напрямів підготовки освітнього рівня бакалавр / упор. Ф. М. Проданюк. - К. : КНУТД, 2017. - 45 с.

4.2. Українська та зарубіжна культура: плани семінарських занять для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки / упор.: Ф. М. Проданюк, З. В. Захожай, Р. В. Множинська. - К. : КНУТД, 2017. - 23 с. (1-18 с. авт..)

4.3. Українська та зарубіжна культура: тематика контрольних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для іноземних студентів / упор. Ф. М. Проданюк. - К. : КНУТД, 2017. - 19 с.

4.4. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : методичні вказівки до самостійної роботи студентів заочної та дистанційної форми навчання (українською та російською мовами) / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова, Н. В. Пахоменко. - Электрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2018. - 43 с. - Текст укр., рос

4.5. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Электрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 24 с

4.6. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Электрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 23 с.

4.7. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ. Ukrainian and foreign culture: plans and methodical advice independent work of students of educational level «Bachelor» in all areas of preparation of part-time study / emphasis: R.V. Mmozhynska, F. M. Prodaniuk, N.V. Grebennikova - K.:

KNUTD, 2019 24 p.
п.12 п.38 ЛУ:

12.1. Проданюк Ф.М.
Робітниче питання в
добу правління
гетьмана Павла
Скоропадського (29
квітня -14 грудня 1918
року) «Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів XII
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
20 червня 2017 р.
Переяслав-
Хмельницький, 2017.–
Вип.12. 126с. (С.50-55
авт.)

12.2. Проданюк Ф.М.
Еволюція образу
гетьмана Івана
Мазепи в творчості
Вольтера
«Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів XIII
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
29 вересня 2017 р.
ПереяславХмельниць
кий, 2017. Вип.13.–
314с. (С.22-27. Авт..)
Проданюк Ф.М.
Основні засади
державної політики
Гетьманату Павла
Скоропадського щодо
захисту національних
інтересів України у
1918 році //
«Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів IX
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
27 лютого 2017 р.
Переяслав-
Хмельницький, 2017.
Вип.9.– 314 с. (С. 77-
82. Авт..)

12.3. Проданюк Ф.М.
Дмитро Антонович
(1877– 1945) – один із
фундаторів
Центральної Ради та
Українського
військово-морського
флоту «Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів X
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
10 квітня 2017 р. –
Переяслав-
Хмельницький, 2017.–
Вип.10.– С. – 306 с.
(92-98. Авт.)

12.4. Гребеннікова
Н.В., Проданюк Ф.М.
Впровадження
інноваційних
технологій навчання
в освітній процес під
час вивчення
«Української та
зарубіжної культури»
в КНУТД Тези

доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації», 4
жовтня 2019 року, м.
Київ (КНУТД) – 2019.
– 158 с. – С27-28.
12.5. Проданюк Ф.М..
Періодична преса –
важливе джерело з
історії Української
революції 1917 – 1920
років. Морально-
етичний дискурс
сучасних ЗМІ в
координатах викликів
доби: Матеріали
Міжнародн. наук-
практич. конф., (Буча,
квітень 2016р.) - К.:
Міленіум, - 2016. –
144 с. (С. 111 – 114 авт)
12.6. Проданюк Ф.М..
Конституція
Української Народної
Республіки 29 квітня
1918 року – важливий
етап в історії
національного
конституційного
законодавства
«Державо- та
правотворчі традиції
українського народу»
(до 150-річчя М.С.
Грушевського):
збірник тез доповідей
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / За заг.
ред. А.Є. Шевченко.
Державна фіскальна
служба України,
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Вінниця: ТОВ «Нілан-
ЛТД», 2017. – 324 с.
(С.118-120 авт.).
12.7. Проданюк Ф.М.,
Гребеннікова Н.В.
Поширення феномену
розлучення в
сучасному
українському
суспільстві / Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова II
International scientific
conference “
Modernization of the
educational system:
world trends and
national peculiarities”:
Conference
proceedings, February,
22th, 2019. Kaunas:
Izdevniecība “Baltija
Publishing”, 596 pages.
(Lithuania, Vytautas
Magnus University).
Kaunas, Lithuania. –
Kaunas : Izdevniecība
"Baltija Publishing",
2019. – P. 354-357.
12.8. Проданюк Ф. М.
Військові однострої в

дому правління
гетьмана Павла
Скоропадського (29
квітня – 14 грудня
1918 року) / Ф.
М. Проданюк, М. І.
Стіценко
Дослідження проблем
гуманітарних наук :
збірник наукових
праць / ред.: А. В.
Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. Київ :
КНУТД, 2019. С. 32-
39.

12.9. Проданюк Ф. М.
Впровадження
інноваційних
технологій навчання в
освітній процес під
час вивчення курсу
"Українська та
зарубіжна культура" в
КНУТД / Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» : тези
доповідей, м. Київ, 4
жовтня 2019 р. - Київ :
КНУТД, 2019. - С. 27-
28.

12.10. Проданюк Ф. М.
Вплив німецького та
російського чинників
на будівництво
Українського
військово-морського
флоту в період
правління гетьмана П.
Скоропадського / Ф.
М. Проданюк
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія :
Міжнародні
відносини. 2019. –
Вип. 6. С. 18-25.

12.11. Кадлубович Т. І.
Легітимність влади в
умовах віртуалізації
політики / Т. І.
Кадлубович. Ф. М.
Проданюк
Гуманітарний простір
науки: досвід та
перспективи : збірник
наукових праць за
матеріалами XXVIII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, м.
Переяслав, 25 вересня
2020 року. – Вип. 28.
– Переяслав :
Університет Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2020. С.
86-90.

12.12. Проданюк Ф.
Еріх Фромм (1900-
1980) – відомий
філософ, соціальний

психолог,
психоаналітик,
соціолог, мислитель
XX століття
«Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів ХХІХ
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
2 грудня 2020 р. –
Переяслав, 2020. –
Вип. 29. С. 42-46.
12.13. Множинська Р.
В. Суспільна
значимість освіченості
та освітні заклади в
середньовічній
Україні / Р. В.
Множинська, Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» : тези
доповідей, м. Київ, 10
листопада 2020 р. –
Київ : КНУТД, 2020. –
С. 159-160.
пп.14 п.38 ЛУ:
14.1. Керівник
постійно діючим
студентського
наукового гуртка
«Мундир» (2017-2018
н.р.).
14.2. Керівник
постійно діючим
студентського
наукового гуртка
«Мундир» (2018-2019
н.р.).
14.3. Керівник
постійно діючим
студентського
наукового гуртка
«Мундир» (2019-2020
н.р.).
14.4. Керівник
постійно діючим
студентського
наукового гуртка
«Патріот» (2020-2021
н.р.).(Змінено назву
студентського
наукового гуртка).
пп.15 п.38 ЛУ:
15.1. член журі
фінального етапу
Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
Академії Наук
України Член журі
МАНУвсесвітня
історія.
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ 2019.
15.2. член журі
фінального етапу
Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-

						дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2020. 15.3. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2021.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i>	☒	ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 12. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i>	☒	ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 8. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</i>	☒	ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
		ОК6 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
		ОК8 Педагогічні та	Словесний, пояснювально-	Форма - екзамен. Методи -

правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий
ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК15 Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
ОК4 Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК18 Психофізіологія рухової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
ОК5 Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний
ОК10 Теорія та методика фізичної культури	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
ОК3 Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
ОК2 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний
ОК1 Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			репродуктивний, дослідницький	
<i>ПРН 10. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	☒	ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 9. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК15 Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 22. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i>	☒	ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 6. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i>	☒	ОК2 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК1 Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК3 Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК5 Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний

<i>ПРН 5. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</i>	☒	ОК4 Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 4. Знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</i>	☒	ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий
<i>ПРН 21. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</i>	☒	ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК20 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 20. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	ОК18 Психофізіологія рухової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК10 Теорія та методика фізичної культури	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК6 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий,

			репродуктивний, дослідницький	комп'ютерного тестування
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК15 Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 7. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</i>	☒	ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 3. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці</i>	☒	ОК6 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 2. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	ОК10 Теорія та методика фізичної культури	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий,

<i>ПРН 17. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	репродуктивний. Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	комп'ютерного тестування Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 1. Знати методики проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15 Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК16 Фітнес-технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 16. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18 Психофізіологія рухової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК13 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування

		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК18 Психофізіологія рухової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i>	☒	ОК6 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</i>	☒	ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК14 Рекреаційні технології	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК19 Навчальна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 24. Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень.</i>	☒	ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК7 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
<i>ПРН 23. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i>	☒	ОК3 Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування
		ОК12 Теорія та методика спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК17 Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології»	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Виробнича	Словесний, пояснювально-	Форма - залік. Методи -

		практика	демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
--	--	----------	--	----------------------------