

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>35366 Фітнес та рекреація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35366
Назва ОП	Фітнес та рекреація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мороз Олена Олександрівна, Пасько Віктор Вікторович, Білецька Вікторія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.02.2023 р. – 01.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://knuvd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_v_idom-samootsin.pdf">https://knuvd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_v_idom-samootsin.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://knuvd.edu.ua/files/news/24.02.2023/Programa-vizytu_017_Fitnes-ta-rekreatsia.pdf">https://knuvd.edu.ua/files/news/24.02.2023/Programa-vizytu_017_Fitnes-ta-rekreatsia.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма «Фітнес та рекреація» інтегрується в Стратегією розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2021-2023 рр. Вперше ОП була започаткована у 2019 році, в цьому ж році восени була переглянута у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 № 567. ОП дозволяє забезпечувати якісну підготовку фахівців галузі Фізична культура і спорт із урахуванням регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОП «Фітнес та рекреація» має достатнє матеріально-технічне забезпечення, до реалізації ОП залучені фахівці, які мають відповідний рівень академічної та професійної кваліфікації. Адміністрація ЗВО, НПП та Гарант активно сприяють забезпеченню якості освітнього процесу, підтримують подальший розвиток ОП та планують відкриття магістратури. ОП відповідає більшості критеріїв з недовілками, що не є суттєвими. Однак спостерігається часткова невідповідність Критерію 1 та 2. Структура та зміст освітньої програми потребують доопрацювання. Також потребують вдосконалення проектування та цілі ОП. Необхідно більшою мірою враховувати позиції та потреби стейкхолдерів, особливо здобувачів та роботодавців, переглянути перелік та зміст обов'язкових ОК та забезпечити формування всіх ФК та досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом та додатково сформованими ЗВО. Зазначені недоліки можуть бути усуненими в однорічний строк.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Керівництво КНУТД підтримує розвиток ФКіС у ЗВО, кафедра фізичного виховання існує 75 років та має свої традиції. Позитивними практиками є надійна комунікація здобувачів вищої освіти та викладачів у модульному середовищі на платформі «Moodle»; залучення здобувачів до проходження курсів на платформі Prometheus; представлення у робочих програмах ОК розділу «Політика курсу». Створено достатнє підґрунтя для реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу за рахунок наявності в ОП обов'язкових ОК для вивчення іноземної мови (загалом на 24 кредити) та наявності значної кількості договорів з іноземними ЗВО. Слід відмітити потужний склад НПП, що викладають на даній ОП: 5 кандидатів наук, доцентів та 4 доктори наук, професори. Також викладачами даної ОП отримано більше 50 авторських свідоцтв і патентів України на винаходи та корисні моделі. Здобувачі залучені до роботи наукових гуртків, беруть активну участь у наукових конференціях. Викладачам та здобувачам надано вільний безоплатний доступ до всієї інфраструктури університету, електронних та навчальних ресурсів (модульного середовища на платформі «Moodle», платформ Scopus, WoS, вільного користування wi-fi на території ЗВО). Для визначення рівня задоволеності освітнім середовищем КНУТД проводить анкетування та опитування здобувачів: «Дисципліна очима студента», «Моніторинг проходження практики». Створено умови для навчання в укрітті.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Недоліками та слабкими сторонами при реалізації ОП «Фітнес та рекреація» є: відсутність в ОП обов'язкових дисциплін (та\або відповідної тематики в наявних робочих програмах щодо ретроспективи формування сфери ФКіС, розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху, та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, методів наукових досліджень, управління суб'єктами сфери ФКіС, обробки даних з використанням ІКТ, використання допінгу у спортивній діяльності), які спрямовані на повне формування ФК 6, ФК 13 та повне досягнення ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 18, ПРН 22 (визначених Стандартом); а також неузгодженість відомостей щодо працевлаштування зі змістом практичної підготовки, не узгодженість Матриці щодо навчальної та виробничої практик, наявність незначної кількості баз для проходження практики, не залученість до обговорення ОП представників академічної спільноти інших ЗВО, представників студентства, відсутність нових рецензій на оновлену ОП. На даній ОП відсутні практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу, публічні заходи щодо популяризації політики академічної доброчесності. Спостерігається низький рівень залученості професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять, низька оперативність реагування на звернення до «Скриньки довіри». Потребує оновлення зміст програм з навчальної та виробничих практик (так як програми для різних років навчання мають однаковий зміст); список літературних джерел у НМЗ. У робочих програмах ОК 19, ОК 20, ОК 11 відсутні ПРН. Рекомендації: 1. Гаранту, розробникам ОП - при оновленні ОП (протягом березня - травня 2023 р.) залучити до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти інших ЗВО, представників роботодавців та здобувачів, отримати від стейкхолдерів нові рецензії на оновлену ОП. Переглянути перелік та зміст обов'язкових ОК та забезпечити формування всіх ФК та досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом та додатково сформованими ЗВО. Відкоригувати навчальний план 2021 р., матрицю відповідності компетентностей та ПРН, узгодити відомості щодо працевлаштування зі змістом практичної підготовки, провести вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду аналогічних ОП, розробити план заходів на 2023-2024 н.р. з метою забезпечення регулярного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. 3. НПП до 01 вересня 2023 р. відкоригувати програми практик, оновити змістовне наповнення дисциплін, списки літературних джерел НМЗ МСОП, забезпечити регулярне проведення публічних заходів щодо популяризації політики академічної доброчесності. 4. В термін до 1 вересня 2023 року Гаранту та НПП провести перемовини з потенційними роботодавцями та укласти Договори щодо проходження практики студентами, провести перемовини з європейськими університетами, які реалізують ОП з ФКіС щодо можливостей академічної мобільності здобувачів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основною метою програми «Фітнес та рекреація» є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів різновидів фітнесу та рекреації, що формує усвідомлення широкого спектру можливостей реалізації набутих компетентностей у галузі фізичної культури і спорту <http://surl.li/fhgvyh>. Цілі ОП корелюють зі Стратегією розвитку КНУТД на 2021-2023 рр. <http://surl.li/cavrn>, в якій зазначено, що одним із стратегічних напрямів розвитку Університету є утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя (с. 5) та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи (стор.6). Пріоритетами у вихованні молоді є забезпечення умов для культурного та фізичного розвитку, відпочинку, змістовного дозвілля, для поширення загальнокультурних цінностей, здорового способу життя (п. 6.13). В плані роботи Університету на 2021-2022 н.р. <http://surl.li/fmby> (Розділ культурно-просвітницькі заходи) - запланована участь збірних команд студентів КНУТД у Спартакіаді «Під золотими куполами Печерська» та у міських і всеукраїнських змаганнях, участь студентів КНУТД у Чемпіонатах Європи та Світу: карате (чол.), участь НПП у спортивних змаганнях на всеукраїнських турнірах та спартакіадах, проведення змагань першості КНУТД серед студентів з різних видів спорту (с.29). Однак, у плані роботи Університету на 2022-2023 н.р. <http://surl.li/fmcsj> не передбачено заходів спортивного та фізкультурно-оздоровчого спрямування. Хоча у звіті ректора за 2022 рік <http://surl.li/fmcsr> зазначено про роботу спортивних секцій, про спортивні досягнення студентів під час участі у змаганнях, про спортивні змагання на базі КНУТД для студентів та НПП, а також про співпрацю з Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України; відділом молоді та спорту Печерської районної в місті Києві державної адміністрації; низкою громадських спортивних організацій (с.36-39). На зустрічі з керівництвом КНУТД ректор зазначив про підтримку ФКіС, про наявність спортивної матеріально-технічної бази (в тому числі стадіону з футбольним полем). За 93 роки існування ЗВО – 75 років існує кафедра фізичного виховання, яка має свої традиції та з 2019 року стала випусковою.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В розробці ОП «Фітнес та рекреація» брали участь представники академічної спільноти КНУТД, однак не були залучені представники академічної спільноти інших ЗВО. Випускників на даній ОП немає. На етапі розробки ОП надійшли пропозиції від роботодавців: Голови ГО «Горизонт 17» Короваєвої Б.М. <http://surl.li/fhmnq>, директора спортивного клубу «Максимус» Максимчука Б.А. <http://surl.li/fnmel>, президента Чернігівського спортивного клубу «Рукопашний бій» Петрикея С.В. <http://surl.li/fnmeu>, директора учбово-координаційного центру «Аккорд» Лисенко Н. <http://surl.li/fnmfc>, директора спортивного клубу GrachovSport Грачова С.А. <http://surl.li/fnmfj>. В рецензії заступника директора науково-виробничого підприємства «Інкос» Бабича В.С. не зовсім зрозуміло, що означає фраза в кінці рецензії «можлива редакція та доповнення» <http://surl.li/fnmgh>. Не зрозуміло, які саме доповнення мав на увазі рецензент. Однак всі пропозиції роботодавців стосуються виключно рекомендацій щодо введення вибіркових дисциплін. В протоколах засідання кафедри (№15 від 21.04.2021р. – Додаток 1) є питання про обговорення ОП, проте, як і в рецензіях, зазначено тільки пропозиції щодо оновлення переліку вибіркових дисциплін. Рецензії від директора спортивного клубу «Максимус» Максимчука Б.А. та директора спортивного клубу «Grachov Sport» Грачова С.А. абсолютно однакові. Слід зазначити, що рецензії від зовнішніх стейкхолдерів в ОП 2021 року <http://surl.li/fiagb> та ОП 2022 року <http://surl.li/fhgvyh> абсолютно ідентичні. Тобто при оновленні ОП у 2022 році нових рецензій від стейкхолдерів не було отримано. У відомостях самооцінювання зазначено, що студент Грищенко О.О. висловив пропозицію (протокол засідання кафедри від 18.11.2019 р. №5 – Додаток 1) щодо удосконалення практико-орієнтованого підходу до навчання шляхом розширення бази практики в фітнес-центрах та закладах фізкультурно-оздоровчого спрямування. Однак не зрозуміло, чи була його пропозиція врахована. Протягом 2020-2022 років при оновленні ОП пропозиції від здобувачів на засіданні кафедри не обговорювалися (Додаток 1). На онлайн зустрічі з роботодавцями (Головою ГО «Горизонт 17» Короваєвою Б.М., директором спортивного клубу «Максимус» Максимчуком Б.А. та президентом Чернігівського спортивного клубу «Рукопашний бій» Петрикеєм С.В.) було підтверджено їх участь в розробці ОП та наданні рецензій.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

КНУТД враховує тенденції ринку праці та спеціальності через взаємодію з ключовими роботодавцями і професійними асоціаціями. Так у звіті ректора за 2022 рік <http://surl.li/fnmst> відзначено тісну взаємодію з Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України; Відділом молоді та спорту Печерської районної в місті Києві державної адміністрації; Всеукраїнською громадською організацією «Спортивна студентська спілка України» у м. Києві; Комплексною дитячо-юнацькою спортивною школою «Маяк Оболоні», м. Київ; Громадською організацією «Перша футбольна академія «Зірки футболу», Київська обл., смт. Чабани; Громадською організацією «Дитячо-юнацький футбольний клуб «Ніка-05», м. Івано-Франківськ. Окрім цього ректор КНУТД Грищенко І.М. входить до складу виконавчої ради відокремленого підрозділу ВГО «Спортивна студентська спілка України» у м. Києві. У відомостях самоаналізу зазначено, що ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з оздоровчо-спортивного та фізкультурного спрямування, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті. Однак інформація на сайті свідчить, що останній ярмарок вакансій відбувся у 2019 році <http://surl.li/fnmid>. На зустрічі з фокус-групою керівник Центру праці та кар'єри Черниш О. зазначила, що галузеві ярмарки вакансій відбуваються щороку, але інформація не оновлена на сайті. Моніторинг вакансій здійснює Центр праці та кар'єри КНУТД <http://surl.li/bfrws>. Наразі вакансій по спеціальності 017 Фізична культура і спорт не представлено. Але керівник Центру праці та кар'єри Черниш О. пояснила, що Центр здійснює пошук вакансій тільки для випускників, так як роботодавці бажають брати на роботу не студента, а фахівця з дипломом. У відомостях самооцінювання також зазначено, що був врахований досвід Національного університету фізичного виховання і спорту України, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Національного університету Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка, англійського університету Sheffield Hallam University з яким підписана угода про взаємне співробітництво (додаток 2). Однак не зрозуміло, які висновки були зроблені в результаті порівняння програм та які кращі практики були запозичені із досвіду інших ЗВО. Також згідно відомостей самооцінювання за результатами аналізу освітніх програм ЗВО України було обрано оптимальний комплекс обов'язкових та вибіркових компонентів ОП. У перелік вибіркових компонентів ОП було введено дисципліни вільного вибору студента «Основи формування гармонійної власної фігури», «Індивідуальні оздоровчі програми», «Теніс для чемпіонів» <http://surl.li/fnmiv>. Однак нових обов'язкових ОК не було введено. Кафедра налагоджує комунікації із зовнішніми стейкхолдерами, що підтвердили НПП та роботодавці на он лайн зустрічі.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП «Фітнес та рекреація» включає перелік всіх компетенцій та ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 № 567. ПРН ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Також програмні результати навчання не вичерпуються тими ПРН, що їх визначає Стандарт. В ОП (2021 року) <http://surl.li/figb> зазначено додаткові компетентності та програмні результати (які набуваються через вивчення обов'язкових ОК): ПРН 1. Знати методики проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН. 4. Знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 24. Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень. Однак, слід зазначити, що не всі зазначені в ОП компетентності та ПРН можуть бути сформовані та досягненні за рахунок вивчення обов'язкових ОК. Так, ОП серед обов'язкових дисциплін не містить дисципліни, які спрямовані на повне формування ФК 6 (Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери ФКіС), ФК 13 (Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери ФКіС), та повне досягнення ПРН 1 (Знати методики проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці), ПРН 3 (Мати базові знання з проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці), ПРН 7 (Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій), ПРН 18 (Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів ФКіС; мати навички лідерства), ПРН 22 (Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях), ПРН 24 (Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень). ПРН 1 (Знати методики проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці) та ПРН 24 (Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень) є додатково сформованими ЗВО (вони не містяться в Стандарті), однак в ОП «Фітнес та рекреація» немає обов'язкових ОК, які б забезпечували досягнення даних ПРН. В робочих програмах наявних обов'язкових ОК тематика щодо методик проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту та проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності не представлена. Ці ФК та ПРН представлені і в оновленій ОП від 26.10.2022 року <http://surl.li/fhgvh>, яка була подана на акредитацію, але за якою ще не здійснюється освітній процес.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Керівництво КНУТД підтримує розвиток ФКіС у ЗВО, кафедра фізичного виховання існує 75 років та має свої традиції. Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів різновидів фітнесу та рекреації, що формує усвідомлення широкого спектру можливостей реалізації набутих компетентностей у галузі фізичної культури і спорту.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недоліки: При проектуванні ОП не були залучені представники академічної спільноти інших ЗВО, не було отримано нових рецензій на ОП від стейкхолдерів, не були залучені до обговорення представники студентства. Введені до ОП додаткові ПРН 1 (Знати методики проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці) та ПРН 24 (Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень) не досягаються у зв'язку з відсутністю дисциплін з такою тематикою. В робочих програмах навчальних дисциплін дана тематика також не представлена. Серед обов'язкових ОК немає дисциплін, які б забезпечили повне формування ФК 6, ФК 13, та повне досягнення ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 18, ПРН 22, ПРН 24. Слабкі сторони: У плані роботи Університету на 2022-2023 н.р. не передбачено заходів спортивного та фізкультурно-оздоровчого спрямування. При визначенні цілей та програмних результатів враховано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, однак не вказано, які кращі практики були запозичені із досвіду інших ЗВО. Введена до ОП додаткова ПРН 1 (Знати методики проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці) дублює ПРН 3 (Мати базові знання з проведення досліджень проблем ФКіС, підготовки та оформлення наукової праці), додаткова ПРН 4 (Знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність) дублює ПРН 19 (Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність). Рекомендації: 1. Керівництву ЗВО в плані роботи ЗВО на 2023-2024 навчальний рік передбачити заходи спортивного та фізкультурно-оздоровчого спрямування. 2. Гаранту при оновленні ОП (протягом березня - травня 2023 року) залучити до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти інших ЗВО, представників роботодавців та здобувачів, отримати від стейкхолдерів нові рецензії на оновлену ОП. 3. Протягом березня-травня 2023 р. Гаранту, розробникам ОП, НПП кафедри провести вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду аналогічних освітньо-професійних програм з метою врахування кращих практик, винести питання обговорення кращих практик вітчизняних та закордонних ЗВО на засідання кафедри. 4. Гаранту, розробникам ОП, НПП протягом березня –травня 2023 року переглянути перелік та зміст обов'язкових ОК та забезпечити формування всіх ФК та досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом та додатково сформованими ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Встановлені факти щодо часткової невідповідності виконання критерію 1. Вирішальними при виборі оцінки стали такі недоліки, як відсутність в ОП обов'язкових дисциплін, які спрямовані на повне формування ФК 6, ФК 13 та повне досягнення ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 18, ПРН 22 (визначених Стандартом), а також не залученість до обговорення ОП представників академічної спільноти інших ЗВО, представників студентства, відсутність нових рецензій на оновлену ОП, введення нових ПРН (ПРН 1, ПРН 4), які дублюють ПРН Стандарту, введення нових ПРН (ПРН 1, ПРН 24), які не досягаються за рахунок обов'язкових ОК. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають часткову неузгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню Е за критерієм 1 з недоліками, що можуть бути усуненими в одnorічний строк.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої програми «Фітнес та рекреація» <http://surl.li/fiagb> складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567), складає 65 % обсягу освітньої програми (156 кредитів). Обсяг практик складає 24 кредити ЄКТС. На дисципліни вільного вибору припадає 25 % (60 кредитів) обсягу ОП. Обсяг навчальної практики (ОК 19) та виробничої практики (ОК 20) складає 24 кредити (10 % від загального обсягу освітньої програми). На атестацію не відведено кредитів. Педагогічна практика за даною ОП не передбачається. Обсяг окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст освітньої програми має чітку структуру: ОП та навчальний план 2021 року <http://surl.li/fiagb> та ОП та навчальний план 2022 року <http://surl.li/fhgvh>. Цикл загальної підготовки включає 5 обов'язкових ОК. Цикл професійної підготовки складають 13 ОК, передбачено 2 види практики – ОК 19 та ОК 20. На атестаційний екзаме не відведено кредитів. Педагогічна практика не передбачена за даною ОП, хоча у розділі Придатність до працевлаштування вказано, що випускники можуть працювати у закладах середньої освіти і обіймати посаду вчителя фізичної культури. Тому потребують узгодження відомості щодо можливостей працевлаштування та відповідних посад, які можуть обіймати випускники, зі змістом практичної підготовки. Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін показує розподіл дисциплін по семестрам навчання, та взаємозв'язок дисциплін між собою. Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 6 - ОК 18) (Додатки 18-28) не забезпечують формування всіх спеціальних компетентностей, які необхідні фахівцям сфери ФКіС, а також досягнення всіх ПРН, визначених ОП «Фітнес та рекреація». ОП «Фітнес та рекреація» серед обов'язкових дисциплін не містить дисципліни (або тематику в робочих програмах щодо ретроспективи формування сфери ФКіС, розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху, та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, методів наукових досліджень, управління суб'єктами сфери ФКіС, обробки даних з використанням ІКТ, використання допінгу у спортивній діяльності), які спрямовані на повне формування ФК 6, ФК 13 та повне досягнення ПРН 1, 3, 7, 18, 22, 24. Представлені обов'язкові ОК для ОП не дозволяють повною мірою досягти заявлених цілей та результатів навчання за ОП «Фітнес та рекреація». Перелік та зміст обов'язкових ОК потребує корекції щодо досягнення заявлених ПРН та формування заявлених компетентностей. Дисципліни вільного вибору логічно заплановані на вивчення у 4-7 семестрах. Всі дисципліни вільного вибору розраховані на 6 кредитів. Навчальним планом передбачено проходження практик – навчальної практики на 1 курсі, та виробничої практики – на 2, 3, та 4 курсах навчання. Потребує корекції Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та Матриця забезпечення ПРН. Відповідно до Матриці, навчальна практика (обсягом 4 кредити) має сформувати 18 компетентностей та забезпечити досягнення 16 ПРН на першому році навчання (ПРН 4-5, 7-20, 22). А виробнича практика (18 кредитів) формує всього 3 компетентності та забезпечує досягнення двох ПРН протягом 2, 3 та 4 років навчання. Формування 18 компетентностей та досягнення 16 ПРН на першому році навчання є не логічним і практично не досяжним.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз ОП, робочих програм, силабусів обов'язкових освітніх компонент дозволяє зробити висновок, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Так, дисципліни загального циклу підготовки (ОК 01 Українська та зарубіжна культура, ОК 2 Іноземна мова, ОК 3 Ділова українська мова, ОК 4 Філософія, політологія та соціологія, ОК 5 Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька) логічно забезпечують формування загальних компетентностей здобувачів (ОП 2021 року <http://surl.li/fiagb> та ОП 2022 року <http://surl.li/fhgvh>). Зміст дисциплін циклу професійної підготовки (ОК 6 Анатомія та фізіологія людини, ОК 7 МБОФКіС, ОК 8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК 9 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК 10 Теорія та методика фізичної культури, ОК 11 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології, ОК 12 Теорія та методика спорту, ОК 13 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК 14 Рекреаційні технології, ОК 16 Фітнес-технології, ОК 15, 17 Курсова робота, ОК 18 Психофізіологія рухової діяльності) відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Вибіркові дисципліни, які пропонує ЗВО у загально університетському каталозі дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти <http://surl.li/fnmiv> забезпечують поглиблене вивчення дисциплін гуманітарного та професійного спрямування.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Частка вибірових дисциплін на ОП складає 60 кредитів ЄКТС (25 %) від загального обсягу ОП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору дисциплін регламентується наступними документами: -

Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fhfdjs>; - Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та\або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <http://surl.li/evjef>; - Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/bftrr>; - Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД <http://surl.li/fnnlg>. Здобувачі можуть обрати 4 дисципліни із 29 дисциплін всіх Факультетів, представлених у Каталозі для даної ОП для вивчення на 2 курсі. А також обрати 4 дисципліни із 25 дисциплін всіх Факультетів, представлених у Каталозі для даної ОП для вивчення на 3 курсі. Для вивчення на 4 курсі можна обрати 2 дисципліни з 12 (для вивчення у 7 семестрі). Вибір є дуже різноманітним, так як кожна кафедра може представити у Каталозі вибіркових дисциплін тільки 3 дисципліни <http://surl.li/fnmiv>. Розподіл дисциплін для вибору по семестрам представлено у модульному середовищі освітнього процесу <http://surl.li/fnnli>. Процедура вибору дисциплін є зрозумілими для здобувачів, про що вони зазначили при спілкуванні. Також здобувачі можуть самостійно пропонувати бази для проходження практики, вільно обирати теми курсових робіт.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Під час навчання здобувачі проходять навчальну практику в 2 семестрі та виробничі практики у 4, 6 та 8 семестрах. Загалом на практику відведено 24 кредити <http://surl.li/fiagb>. Графік проходження практик є логічним. У 2022-2023 н.р. практики відбуваються на базі спортивного клубу «Аватар-спорт» (м.Київ) та Федерації каякінга, каное і аутрігера (м.Київ) (Додаток 3), про що також було зазначено здобувачами, які під час проведення акредитаційної експертизи знаходилися на практиці відповідно до графіку освітнього процесу. В попередні роки практика відбувалася на різноманітних спортивних базах, в тому числі і за межами м. Києва. Можливість проведення практики за межами Києва регламентується Положенням про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД <http://surl.li/fhfeu> (с.4). Гарант зазначив, що під час карантину студенти проходили практику за місцем проживання у наступних організаціях: ГО «Дит.-юн. футбол. клуб «Ніка-05» (м.Івано-Франківськ), ДЮСШ ім. В.П.Єрмакова (м.Новоград-Волинський), ДЮСШ Бахмацької міськради (м.Бахмач), СДЮШОР з велоспорту «Медик» (м.Дрогобич) (Додаток 3). Однак, представлені бази практик не відповідають основному фокусу ОП і орієнтовані на здійснення спортивної підготовки, а не рекреаційної діяльності. Усі види практик організовані на підставі розроблених Програм для проходження практики (Додаток 4-7). У ВСО зазначено, що в ході практичної підготовки формуються певні компетентності та досягаються ПРН, однак в самих програмах практик ЗК, ФК та ПРН не вказані. Виробнича практика (18 кредитів), формує 3 компетентності та забезпечує досягнення двох ПРН. В той же час навчальна практика (4 кредити) має сформувати 18 компетентностей та забезпечити досягнення 16 ПРН на першому році навчання (ПРН 4-5, 7-20, 22) <http://surl.li/fiagb>. Програми виробничої практики 2, 3 та 4 курсу однакові. Документація, яку має представити здобувач після проходження практики на 1, 2, 3 та 4 курсі (план конспект заняття, схема аналізу заняття, документи проведення спортивного заходу, положення про змагання, кошторис витрат на проведення змагань) за змістом відповідає педагогічній практиці в школі та тренерській практиці на базі ДЮСШ, а не практиці оздоровчо-рекреаційного спрямування (Додаток 4-7). В ОП у розділі Придатність до працевлаштування зазначено, що випускники можуть працювати у закладах середньої освіти і обіймати посаду вчителя фізичної культури. Однак, в ОП не передбачена педагогічна практика в школі. Гарант зазначив, що придатність до працевлаштування у закладах середньої освіти і можливість обіймати посаду вчителя фізичної культури в ОП вказано помилково, однак ця помилка є системною і присутня в ОП 2019 року <http://surl.li/fiagm>; ОП 2021 року <http://surl.li/fiagb> та ОП 2022 року <http://surl.li/fhgvh>. Результати щорічного моніторингу проходження практики (анкетування здобувачів даної ОП) <http://surl.li/fhkpj> свідчать, що загалом практика була цікавою, достатньою, підвищила рівень компетентностей здобувачів.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям програми. Так, навички адаптації та дій в нових ситуаціях, навички мотивування людей для досягнення спільної мети досягаються при вивченні дисциплін: Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, Теорія та методика спорту. Логічність та послідовність формується при вивченні дисциплін Анатомія та фізіологія людини, Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології. Опанування здатності генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти і вирішувати проблеми здійснюється при вивченні дисциплін: Рекреаційні технології, Фітнес-технології, Теорія та методика фізичної культури, Методика викладання спортивних дисциплін. Студенти мають можливість на позааудиторних заходах набувати соціальних навичок (комунікації, міжособистісної взаємодії, лідерства, здатності працювати в команді): пройти курси на платформі Prometheus (студентка з курсу Аліна Лупійко пройшла курс «Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям») <http://surl.li/fnnmk>; брати участь в рухливих іграх «Козацькі розваги» до Дня українського козацтва, туристичному квесті, студентському конкурсі «МІСТЕРІЯ КНУТД» <http://surl.li/fnnmm>.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**



Випускникам присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту. Професійний стандарт відсутній. Однак, зміст ОП враховує вимоги щодо кваліфікаційних характеристик майбутніх фахівців галузі Фізичної культури і спорту. В ОП представлено первинні посади, які можуть обіймати фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» згідно з Національним класифікатором професій.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <http://surl.li/fhfds> у КНУТД максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання становить 54 академічних години. Резерв часу в обсязі до 9 годин відводиться на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо. Аудиторне тижневе навантаження студента визначається робочим навчальним планом в межах 18-24 годин. Тривалість навчального семестру в Університеті становить 20 тижнів, семестровий бюджет часу складає  $45 \times 20 = 900$  годин (30 кредитів) (с. 53). Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації (с.35-38). Нормативний обсяг годин розподіляється наступним чином: аудиторні заняття (лекції, практичні), самостійна робота. Слід зазначити, що в навчальному плані 2021 року <http://surl.li/fiagb> та навчальному плані 2022 року <http://surl.li/fhgvh> відсутні семінарські заняття. В ході проведення зустрічей з фокус-групами було встановлено, що освітня програма «Фітнес та рекреація» є практико орієнтованою, а практичні заняття згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fhfds> можуть проводитися в навчальних аудиторіях, кабінетах, навчальних лабораторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою (с.37). Згідно навчального плану 2021 року <http://surl.li/fiagb> та навчального плану 2022 року <http://surl.li/fhgvh> в 1 семестрі заплановано 4 екзамени і 3 заліки; в 2 семестрі – 4 екзамени і 4 заліки; в 3 семестрі – 4 екзамени і 4 заліки; в 4 семестрі – 3 екзамени і 4 заліки; в 5 семестрі – 4 екзамени і 3 заліки; в 6 семестрі – 3 екзамени та 4 заліки; в 7 семестрі – 4 екзамени і 4 заліки; в 8 семестрі – 4 екзамени і 3 заліки. Загалом кількість точок контролю у кожному семестрі – не більше 8. В навчальному плані 2021 р. <http://surl.li/fiagb> сума кредитів дисциплін циклу професійної підготовки невірно розрахована. Фактично вона складає 120 кредитів (а не 117, як зазначено), і відповідно сума кредитів всіх обов'язкових дисциплін фактично складає 156 кредитів, а не 153. Згідно навчального плану денної форми навчання на 1 кредит припадає 44 % аудиторного навантаження та 56 % самостійної роботи, що є оптимальним співвідношенням часу. Навчальним планом передбачено достатню кількість лекційних та практичних занять: серед обов'язкових ОК навчального плану 40 % аудиторних годин припадає на лекційні заняття, 60 % - на практичні заняття.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

У ЗВО розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну: <http://surl.li/fnnnl>. За ОП «Фітнес та рекреація» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Позитивними практиками на даній ОП є різноманітність та значна кількість дисциплін для вибору здобувачами даної ОП (загалом здобувачі можуть обрати 10 дисциплін із 60, представлених у Каталозі). При цьому вибір здійснюється з усіх дисциплін (як представлених кафедрою, так і з дисциплін інших Інститутів і Факультетів КНУТД). В КНУТД щорічно здійснюється моніторинг проходження практики шляхом анкетування здобувачів кожної ОП і представлення результатів анкетування здобувачів на сайті ЗВО. Соціальні навички набуваються як при вивченні дисциплін, так і при участі здобувачів у різноманітних позааудиторних заходах КНУТД.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Недоліки: Перелік та зміст обов'язкових ОК потребує корекції щодо досягнення заявлених ПРН та формування заявлених компетентностей. Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 6-ОК 18) не забезпечують формування всіх спеціальних компетентностей, які необхідні фахівцям сфери ФКіС, а також досягнення всіх ПРН, визначених ОП «Фітнес та рекреація». ОП «Фітнес та рекреація» серед обов'язкових дисциплін не містить дисципліни (або тематику в робочих програмах щодо ретроспективи формування сфери ФКіС, розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху, та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, методів наукових досліджень, управління суб'єктами сфери ФКіС, обробки даних з використанням ІКТ, використання допінгу у спортивній

діяльності), які спрямовані на повне формування ФК 6, ФК 13 та повне досягнення ПРН 1, 3, 7, 18, 22, 24. Представлені обов'язкові ОК для ОП не дозволяють повною мірою досягти заявлених цілей та результатів навчання за ОП «Фітнес та рекреація». Потребує корекції Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та Матриця забезпечення ПРН щодо навчальної та виробничої практик, так як формування 18 компетентностей та досягнення 16 ПРН на першому році навчання в ході проходження навчальної практики є не логічним і практично не досяжним. Потребують узгодження відомості щодо можливостей працевлаштування (у закладах середньої освіти) та відповідних посад (вчитель фізичної культури), які можуть обіймати випускники, зі змістом практичної підготовки (відсутність педагогічної практики). Наявність всього двох баз практик за фокусом освітньої програми «Фітнес та рекреація» (інші бази практик є спортивно орієнтованими). Потребують корекції програми практик (наразі програми виробничої практики 2, 3, 4 курсу мають однаковий зміст, документація, яку мають підготувати здобувачі, використовується у фізичному вихованні та спортивній підготовці, а не при проведенні оздоровчо-рекреаційної діяльності). Рекомендації: 1. Гаранту, розробникам, НПП протягом березня-травня 2023 року переглянути ОП та забезпечити формування всіх ЗК, ФК та досягнення всіх ПРН за рахунок обов'язкових ОК, відкоригувати Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та Матрицю забезпечення ПРН, узгодити відомості щодо працевлаштування зі змістом практичної підготовки, відкоригувати програми практик. 2. В термін до 1 вересня 2023 року НПП - керівникам практики провести перемовини з потенційними роботодавцями з фітнес-центрів, фітнес-клубів, організацій оздоровчо-рекреаційної спрямованості та укласти Договори щодо проходження практики студентами. 3. НПП – керівникам практики відкоригувати зміст програм навчальної та виробничих практик, вказати в програмах ЗК, ФК та ПРН. 4. Гаранту та відповідальним особам навчального відділу відкоригувати навчальний план 2021 року щодо загальної кількості кредитів та годин, відведених на вивчення дисциплін циклу професійної підготовки та всіх обов'язкових дисциплін.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Встановлені факти щодо часткової невідповідності виконання критерію 2. Вирішальними при виборі оцінки стали такі недоліки: Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 6 - ОК 18) не забезпечують формування всіх спеціальних компетентностей, які необхідні фахівцям сфери ФКіС, а також досягнення всіх ПРН, визначених ОП «Фітнес та рекреація». ОП «Фітнес та рекреація» серед обов'язкових дисциплін не містить дисципліни (або тематику в робочих програмах щодо ретроспективи формування сфери ФКіС, розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху, та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, методів наукових досліджень, управління суб'єктами сфери ФКіС, обробки даних з використанням ІКТ, використання допінгу у спортивній діяльності), які спрямовані на повне формування ФК 6, ФК 13 та повне досягнення ПРН 1, 3, 7, 18, 22, 24. Представлені обов'язкові ОК для ОП не дозволяють повною мірою досягти заявлених цілей та результатів навчання за ОП «Фітнес та рекреація». Наявна неузгодженість відомостей щодо працевлаштування зі змістом практичної підготовки, не узгодженість Матриці щодо навчальної та виробничої практик, незначна кількість баз для проходження практики. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають часткову неузгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.5, 1.8 та значний рівень узгодженості з підкритеріями 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.9, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню Е за критерієм 2 з недоліками, що можуть бути усуненими в одnorічний строк.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання на ОП «Фітнес та рекреація» є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Київського Національного університету технологій та дизайну <http://surl.li/fnntp>. На сайті КНУТД у розділі Вступнику <http://surl.li/fnntt> розміщено інформацію про приймальну комісію, правила прийому до КНУТД 2022, перелік освітніх програм, що пропонує Університет, програми фахових вступних випробувань, про зарахованих на навчання та рекомендованих до зарахування, підготовку до ЗНО та вступних випробувань, обсяг державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою, умови прийому на навчання до ЗВО України, інформаційний пакет ЄКТС, графіки проведення індивідуальної усної співбесіди, творчих конкурсів, фахових вступних іспитів, результати оцінювання творчих конкурсів, фахових іспитів. На сайті представлено програми фахових вступних випробувань для вступу до КНУТД у 2022 р. та програми творчих конкурсів <http://surl.li/fnntu>. В розділі Приймальна комісія <http://surl.li/fnntv> представлено правила прийому, критерії оцінювання мотиваційних листів, вартість навчання, етапи вступної кампанії. Робота приймальної комісії регламентується Положенням про приймальну комісію <http://surl.li/fnnub>. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів денної та заочної форми навчання, здобувачі зазначили, що їм були зрозумілі всі правила прийому до КНУТД на ОП «Фітнес та рекреація».

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОП «Фітнес та рекреація». Програма творчого конкурсу для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» розміщена на сайті ЗВО: <http://surl.li/fnntu>. Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти міститься в Додатку 4 до «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2022 році» <http://surl.li/fnnuh>. Вступ на освітню програму «Фітнес та рекреація» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт») у 2022 році проводився за результатами творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Творчий конкурс був проведений у 2 етапи: Етап 1: Гімнастика, Етап 2: Легка атлетика <http://surl.li/fnnui>. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2022 році при поданні заяви на вступ для здобуття освітніх ступенів бакалавр та магістр вступники подавали мотиваційний лист. В КНУТД було розроблено «Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Київського національного університету технологій та дизайну в 2022 році» <http://surl.li/fnnuj> (Додаток 10 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2022 році). У Правилах прийому на 2022 р. враховано специфіку спеціальності 017 ФКіС. Програма творчого конкурсу для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 017 ФКіС ОП «Фітнес та рекреація» розглянута та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і здоров'я і затверджена ректором ЗВО <http://surl.li/fnnui>.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентується: - «Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД» <http://surl.li/evjef> ; - «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД» <http://surl.li/bftrr> ; - «Порядком конкурсного відбору за програмами міжнародної академічної мобільності в КНУТД» <http://surl.li/fnnuo> . На даній ОП не було практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. На даній ОП не було практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу, хоча створено достатнє підґрунтя для впровадження цієї діяльності (ОП містить ОК 2 Іноземна мова (12 кредитів) та ОК 5 Іноземна мова фахового спрямування (12 кредитів), а також ЗВО має значну кількість договорів про співпрацю із закордонними ЗВО.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прописані у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <http://surl.li/evjef>. Здобувачі ОП «Фітнес та рекреація» (студентка з курсу Аліна Лупійко та ін. ) мають сертифікати проходження онлайн курсів «Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям» на платформі Prometheus <http://surl.li/fnnmk>. Здобувачі ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, про що підтвердили під час он лайн зустрічі. Практики перезарахування кредитів навчальних дисциплін на даній ОП не було. Однак на он лайн зустрічі студент Шевченко М. повідомив про перезарахування окремих тем навчальних дисциплін його однокурсникам, які пройшли навчання на платформі Prometheus та мають відповідний сертифікат.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

На даній ОП запроваджена практика залучення здобувачів до проходження курсів «Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Створено підґрунтя для реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу за рахунок наявності в ОП обов'язкових ОК для вивчення іноземної мови (загалом на 24 кредити) та наявності значної кількості договорів з іноземними ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони: На даній ОП не було практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу, хоча створено достатнє підґрунтя для впровадження цієї діяльності. Рекомендації: 1. В термін до 1 вересня 2023 р. провести перемовини з європейськими університетами, які реалізують ОП з фізичної культури і спорту щодо можливостей академічної мобільності здобувачів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 3. Вирішальними при виборі оцінки стали такі позитивні практики, як залучення здобувачів до проходження курсів «Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, з подальшим визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначені слабкі сторони (зокрема, відсутність практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу), не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (про проведення перемовин з європейськими університетами, які реалізують ОП з фізичної культури і спорту щодо можливостей академічної мобільності здобувачів) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 3 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Забезпечення якісного освітнього процесу здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД» <http://surl.li/fhfds>. Спостерігається досить надійна комунікація здобувачів вищої освіти та викладачів у модульному середовищі на платформі «Moodle», де студенти отримують ліву частку інформації щодо форм, методів та способів вивчення ОК. Окрім того, прослідковується зворотній зв'язок з викладачем, оцінюючи успішність навчального процесу студента, відображаючи результати у електронному журналі. У додатку 3 відомостей про самооцінювання всі ОК представлені однаково традиційними методами оцінювання здобувачів освіти (словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький), хоча на онлайн зустрічі з представниками НПП деякі викладачі представили більш творчі підходи до навчального процесу із застосуванням інтерактивних та інноваційних методів навчання. Студентоцентроване навчання та принципи академічної свободи імplementовані у внутрішню систему якості освіти даної ОП. Достатньо гнучкою та зручною виявилася процедура щодо вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, оскільки існує єдиний каталог дисциплін вільного вибору КНУТД і чітка, доступна та зрозуміла інструкція щодо користування. Учасники освітнього процесу на онлайн-зустрічі підкреслюють прозорість та якість організації процедури. Відповідність принципам академічної свободи спостерігається і в процесі вибору теми курсової роботи, де здобувачі освіти мають можливість обрати не тільки тему, але і викладача, під керівництвом якого хотіли би здійснювати наукове дослідження. Незрозумілим залишилося питання, де і під час вивчення яких ОК здобувачі освіти отримують базові знання з основ науково-дослідної роботи. До існуючого переліку ПРН матриці забезпечення відомостей самооцінювання варто було б до ОК 15 та ОК 17 (курсознавство) додати ПРН 3 (дослідження проблем фізичної культури і спорту) та ПРН 7 (використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій). Представлені курсові роботи здобувачів освіти демонструють ґрунтовні знання математичної та статистичної обробки отриманих результатів (студентські курсові роботи надано на додатковий запит ЕГ - Додаток 8). У цілому форми і методи навчання та викладання на ОП репрезентовані у силабусах, робочих програмах та НМК, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Вільний доступ до МСОП розширює горизонти можливостей швидкого ознайомлення та самостійного вивчення дисциплін студентами даної ОП. У модульному середовищі у вільному доступі розміщені силабуси, робочі програми та НМК освітніх компонент з детальним описом відносно цілей, змісту та програмних результатів навчання. У процесі онлайн-зустрічі із здобувачами освіти було з'ясовано, що інформацію стосовно критеріїв оцінювання, форм контролю та ознайомлення з ПРН вони отримують на першому лекційному та практичному занятті в усній формі. Також, здобувачі освіти у модульному середовищі мають можливість ознайомитися із силабусами дисциплін вільного вибору. Регулярна участь студентів у анкетуванні «Дисципліна очима студента» дає можливість долучатися до процесу забезпечення якості освітніх послуг і вони свідомі того, що можуть сприяти покращенню освітнього процесу на ОП <http://surl.li/fhlzr>.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Здобувачі освіти в рамках поєднання навчання та дослідження здійснюють наукове дослідження та оформлюють його у вигляді курсової роботи за попередньо обраною темою. Результати дослідження представляються у вигляді презентаційної доповіді на захисті курсових робіт. Спостерігається активність студентів щодо участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях (Додаток 9). Зафіксована участь здобувачів освіти у круглому столі, присвяченому «Особливостям викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах» (2022 р. м. Вінниця), що підтверджено сертифікатом (Додаток 10). Здобувачі даної ОП активно залучаються до дослідницької діяльності наукового гуртка «Фенікс» у рамках кафедральної теми, керівництво яким здійснює професор Вихляєв Ю.М. (Додаток 11) <http://surl.li/fnnxh>. Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес На Благо Здоров'я» здійснюють доцентка Паришкура Ю.В. та доцентка Томіч Л.М. (Наказ № 158-уч від 08.09.2022р.) (Додаток 12) <http://surl.li/fnnxj>. Діяльність наукових гуртків регламентується «Положенням про студентські наукові гуртки КНУТД» (Додаток 13). Відсутня участь здобувачів у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фізична культура і спорт».

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Змістове наповнення освітніх компонентів та НМК регулярно оновлюється на основі сучасних науково-практичних досліджень і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД» <http://surl.li/fhfds> та «Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» <http://surl.li/bfrxi>. На онлайн зустрічі ЕГ з академічним персоналом обговорювалося питання змістового наповнення та оновлення ОК на основі сучасної наукової та методичної інформації, яку НПП отримують під час підвищення кваліфікації, шляхом публікації наукових статей з подальшою участю у конференціях та вебінарах різного рівня, а також і за результатами аналізу моніторингових заходів, зокрема «Дисципліна очима студентів» <http://surl.li/fhlzr>. Затвердження запропонованих змін щодо оновлення ОК з подальшим внесенням у МСОП відбуваються на засіданнях кафедри та оформляється у відповідних протоколах. Також ініціаторами щодо оновлення змістового наповнення ОК даної ОП являються стейкхолдери, рекомендації яких обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри (Протокол засідання кафедри №15 від 21.04.2021р.; Протокол №14 від 23.03.2022р.) (Додаток 1). Потребує оновлення змістове наповнення робочих програм з навчальної та виробничих практик (ОК 19, ОК 20), зокрема, корекція їх ідентичності та певною мірою спрямованості до спеціалізації «Фітнес та рекреація» а саме звітна документація, що пропонується здобувачам освіти, для ведення та заповнення, на ряду з іншими, передбачає наступні документи: заявки на участь у змаганнях на першість (Кубок) міста (області) від команд учасників; кошторис витрат на проведення відкритої першості. Вважаємо, що такі види документів доцільніше застосовувати для проведення змагань у ДЮСШ. А конспекти фітнес-тренувань потребують застосування професійної термінології фітнес-індустрії (Додаток 4-7). Вважаємо за необхідне доповнити робочі програми програмними результатами навчання, що відповідають матриці забезпечення.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Міжнародна співпраця у КНУТД регулюється відповідною програмою інтернаціоналізації, розробленою на 2019-2023 рр. <http://surl.li/bfrso>. За результатами онлайн-зустрічі з керівництвом КНУТД встановлено, що у межах програми міжнародної академічної мобільності за останній рік укладено близько 17 договорів за програмою Еразмус+, також існують програми по обміну студентів та викладачів, зокрема для студентів даної ОП було заплановано поїздку до University (Польща м. Домброва Гурнича) за спеціальністю «Фітнес і медична реабілітація». Але в силу карантинних обмежень, а згодом військового стану було призупинено дію запланованої домовленості в рамках програми Еразмус+. Здобувачі освіти та НПП даної ОП мають вільний доступ до наукометричної бази Scopus, Web of Science. Професорка Дудорова Л.Ю., професор Колумбет О.М., доцентка Паришкура Ю.В. є лідерами серед НПП даної ОП за кількістю наукових публікацій, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science. У рамках програми міжнародної академічної мобільності викладачі ОП беруть участь у міжнародних семінарах та вебінарах. Відповідним підтвердженням даного факту є сертифікати доцентки кафедри Паришкура Ю.В. - учасниці міжнародного вебінару ES №5892 від 12.04.2021р. на тему: «Засоби дистанційного навчання для

підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту»; сертифікат учасниці міжнародної науково-практичної конференції м.Лонза (Польща) 26.01.2023р., а також сертифікати фітнес-тренінгів Міжнародного та Всеукраїнського рівнів (Додаток 14). Зафіксована участь доцентки Томіч Л.М. у Міжнародній програмі наукового стажування з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник» (International Certificate №3150/ Oktober 12, 2021).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Позитивною практикою є надійна комунікація здобувачів вищої освіти та викладачів у модульному середовищі на платформі «Moodle», де студенти отримують ліву частку інформації щодо форм, методів та способів навчання на ОП. Освітній процес на ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що характеризується зручною та прозорою процедурою щодо вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу. Здобувачі ЗВО вивчають іноземну мову, зокрема англійську впродовж чотирьох років навчання на ОП (24 кредити). Ефективна практика щодо проведення анкетування «Дисципліна очима студента» дає можливість долучитися здобувачам вищої освіти до процесу корекції надання якісних освітніх послуг.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони: Потребує оновлення змістове наповнення робочих програм з навчальної та виробничих практик ОК 19, ОК 20 (вони ідентичні). Відсутність у робочих програмах ОК 19, ОК 20, ОК 11 програмних результатів навчання. Наявність застарілої та російського видавництва літератури у НМЗ та студентських курсових роботах. Відсутність участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Рекомендації: 1. НПП оновити змістове наповнення програм з навчальної та виробничих практик (ОК 19, ОК 20) та дисциплін циклу загальної підготовки ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 до початку нового 2023-2024 навчального року. 2. НПП внести у робочі програми ОК 19, ОК 20, ОК 11 програмні результати навчання до початку нового 2023-2024 навчального року. 3. НПП оновити списки літературних джерел навчально-методичного забезпечення МСОП (не використовувати джерела літератури 20-30-річної давнини, а також вилучити літературу російського видавництва) до початку навчального року. 4. НПП, які є керівниками курсових робіт, розглянути можливість підготовки та участі талановитих здобувачів вищої освіти у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фізична культура і спорт» протягом 2023-2024 навчального року.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 4. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як надійна комунікація здобувачів вищої освіти та викладачів у модульному середовищі, відповідність освітнього процесу вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, зручна та прозора процедура вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, можливість вивчати іноземну мову впродовж чотирьох років навчання, ефективність практики проведення анкетування «Дисципліна очима студента» для корекції якості надання освітніх послуг. Зазначені слабкі сторони (зокрема, потреба оновлення змісту програм з навчальної та виробничих практик (ОК 19, ОК 20), відсутність у робочих програмах ОК 19, ОК 20, ОК 11 програмних результатів навчання; наявність застарілої та російського видавництва літератури у НМЗ; відсутність участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фізична культура і спорт») не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо змістового оновлення робочих програм практик, літератури, сприяння участі студентів у Всеукраїнському Конкурсі студентських наукових робіт та Олімпіадах зі спеціальності) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.2, 4.3, 4.5 та часткову узгодженість за підкритеріями 4.1, 4.4, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

##### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У процесі спілкування із здобувачами освіти та НПП було встановлено, що усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у вільному доступі модульного середовища, отже, є швидко доступними, зрозумілими, чіткими, лаконічними, прозорими і тим самим дозволяють здобувачам вищої освіти досягти програмних результатів навчання для окремої освітньої компоненти. Також викладачі стверджують, що в якості підсумкового модульного контролю знань здобувачів використовується тестування у МСОП, як один із найдоступніших, швидких і прозорих способів оцінювання знань студентів, де викладач не втручається у процес і оцінює тільки результат за кількість правильних відповідей. За таким принципом здійснюється підсумковий модуль-контроль з усіх навчальних дисциплін. Тестові завдання внесені у МСОП, але наразі доступу до них ЕГ не отримала, оскільки тестові завдання відкриваються тільки у період сесійного контролю. У вільному доступі у МСОП є нормативні документи, що регулюють усі форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у КНУТД а саме: «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fnnuyq>; «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» <http://surl.li/enkfm>. У силабусах та робочих програмах освітніх компонентів у МСОП детально описані не тільки форми контролю та критерії оцінювання, але і представлена «Політика курсу», де деталізовані правила академічної доброчесності; представлені форми контролю самостійно опрацьованих завдань; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (при наявності сертифікату); умови перенесення термінів здачі домашнього завдання; способи оскарження результату підсумкового оцінювання; способи та терміни відпрацювання пропущених занять <http://surl.li/bfrra>. Методичні рекомендації з написання курсових робіт, які представлені у НМК, освітніх компонентів «Фітнес-технології» та «Рекреаційні-технології» модульного середовища, також представлені чіткими, лаконічними, зрозумілими та детальними описами процедури захисту і політики академічної доброчесності. Прозоро та доступно презентовані у модульному середовищі критерії оцінювання та умови усного захисту навчальної та виробничої практик з представленням відповідної документації. Завершальним етапом проходження будь-якого виду практики є участь здобувачів вищої освіти 1-4 курсів у анкетуванні щодо моніторингу якості практичної підготовки даної ОП <http://surl.li/fnnyt>.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація випускника, відповідно до освітньої програми, проводитиметься у формі атестаційного екзамену. Наразі випуску з ОП ще не було. Гарант повідомив ЕГ про те, що програма атестаційного екзамену ще на стадії розробки і відповідно не затверджена Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій КНУТД.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

За результатами онлайн-зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти, а також зустрічі з академічним персоналом, було встановлено, що конфліктні ситуації не зафіксовані в процесі реалізації даної ОП. Студенти зауважують, що до їх відома доводиться інформація кураторами академічних груп щодо можливості захисту своїх прав у випадку виникнення конфліктної ситуації та механізми врегулювання конфлікту. Процедура оскарження результатів підсумкового оцінювання та порядок повторного проходження регулюється «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» <http://surl.li/bfnil> та «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» <http://surl.li/enkfm>. Здобувачі вищої освіти на онлайн-зустрічі повідомляли про те, що на перших лекційних та практичних заняттях викладачі доступно, зрозуміло та чітко представляють правила проведення майбутніх контрольних поточних та підсумкових заходів. Окрім того, студентам доводиться інформація, представлена у робочих програмах і силабусах у розділі «Політика курсу» МСОП, де детально описані форми контролю самостійно опрацьованих завдань, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (при наявності сертифікату), умови перенесення термінів здачі домашнього завдання, способи оскарження результату підсумкового оцінювання, умови та терміни відпрацювання пропущених занять, а також правила академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу <http://surl.li/bfrra>. На зустрічі з академічним персоналом обговорювалися випадки перескладання екзаменаційної сесії студентів, які були відсутні у зв'язку з участю у змаганнях. Перескладання відбувалося у визначений період ліквідації заборгованостей. Порядок перескладання екзаменаційної сесії регулюється «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД» <http://surl.li/fnnzb>. На ОП випадків конфліктів інтересів та фактів не об'єктивності екзаменаторів не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Імплементація принципів академічної доброчесності у КНУТД спрямована на зміну мислення та свідомості студентської молоді з метою підвищення якості освіти. Результати онлайн-зустрічей із здобувачами вищої освіти засвідчили, що у освітньому середовищі кафедри фізичного виховання і здоров'я приділяють велику увагу принципам академічної доброчесності, і, як результат, студентство швидко орієнтується у відповідних термінах, даючи чітку характеристику кожному з них (академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування тощо). У ході зустрічі студентами було підкреслено, що ЗВО організовує відкриті онлайн-лекції з метою підвищення культури академічної доброчесності. Ознайомлення студентів із принципами академічної доброчесності підтверджується їх особистим підписом у спеціальній формі, згідно з підпунктом 6.3 «Кодексу академічної доброчесності КНУТД». Основними документами, що регламентують і визначають чітку політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є «Кодекс академічної доброчесності КНУТД» <http://surl.li/bfnxj>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах в КНУТД» <http://surl.li/ewmpw>, «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНУТД» <http://surl.li/fhlfq>. На онлайн-зустрічі з академічним персоналом було з'ясовано, що перевірка текстів курсових робіт, а також звітів з практики (за потреби) на наявність ознак плагіату здійснюється з використанням програми AntiPlagiarismv-15/257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи КНУТД. Також програма AntiPlagiarismv-15/257 застосовується для перевірки статей для наукових видань КНУТД. Сутність понять «академічна доброчесність», етичні правила культурного та наукового спілкування «викладач-студент» представлено у силабусі і в робочій програмі розділу «Політика курсу» кожної освітньої компоненти, які розміщені у вільному доступі модульного середовища. На сайті КНУТД розміщена «Скринька довіри», де можна висловити свої побажання або незадоволення, на які відреагує ректор КНУТД. Інформації щодо порушення процедур академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Позитивними практиками є представлення у робочих програмах ОК розділу «Політика курсу», де деталізовані правила академічної доброчесності; представлення форми контролю самостійно опрацьованих завдань; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (при наявності сертифікату); наявність умов перенесення термінів здачі домашнього завдання; наявність способів оскарження результату підсумкового оцінювання; способів та термінів відпрацювання пропущених занять.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони: Відсутність публічних заходів на ОП щодо популяризації політики академічної доброчесності та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. Відсутність реакції на запит до «Скриньки довіри» (ЕГ здійснила запис у «Скриньку довіри» для перевірки швидкості зворотнього зв'язку, але відповідь не отримали). Рекомендації: 1. НПП та гаранту ОП забезпечити регулярне проведення публічних заходів щодо популяризації політики академічної доброчесності (не рідше двох заходів у семестр). 2. Відповідальним особам здійснювати більш оперативне реагування на звернення від академічної спільноти до «Скриньки довіри» впродовж навчального року.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 5. Вирішальними при виборі оцінки стали такі позитивні практики як представлення у робочих програмах ОК розділу «Політика курсу», де деталізовані правила академічної доброчесності; наявність форм контролю самостійно опрацьованих завдань; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (при наявності сертифікату); наявність умов перенесення термінів здачі домашнього завдання; способів оскарження результату підсумкового оцінювання; способів та термінів відпрацювання пропущених занять. Зазначені слабкі сторони (зокрема, відсутність публічних заходів на ОП щодо популяризації політики академічної доброчесності та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності; відсутність реакції на запит до «Скриньки довіри») не



перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо забезпечення регулярного проведення публічних заходів щодо популяризації політики академічної доброчесності та оперативності реагування на звернення від академічної спільноти до «Скриньки довіри») носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та часткову узгодженість за підкритеріями 5.4, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 5 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Представлена інформація про викладачів, які забезпечують освітній процес даної ОП (таблиця 2) відомостей самооцінювання, свідчить про достатню професійну кваліфікацію НПП, що в свою чергу сприяє досягненню цілей та ПРН. Аналіз таблиці якісного складу засвідчує професійну кваліфікацію викладачів, що підтверджується науковими ступенями і вченими званнями, переліком наукових публікацій, участю у стажуваннях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів, відповідності не менше п'яти пунктам ліцензійних умов усіх викладачів ОП. Викладання ОК забезпечено навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до лекційних, самостійних, практичних занять. Викладачі даної ОП мають значну кількість наукових публікацій, серед яких і ті, які індексовані у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Зокрема, професорка Дудорова Л.Ю., професор Колумбет О.М., доцентка Паришкура Ю.В. є лідерами серед НПП за кількістю наукових публікацій, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Достатньо активні окремі викладачі ОП щодо участі у міжнародних семінарах та вебінарах. Відповідним підтвердженням є сертифікати доцентки Паришкура Ю.В. - учасниці міжнародного вебінару ES №5892 від 12.04.2021р. на тему: «Засоби дистанційного навчання для підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту»; сертифікат учасниці міжнародної науково-практичної конференції м.Лонза (Польща) 26.01.2023р., а також сертифікати фітнес-тренінгів Міжнародного та Всеукраїнського рівнів (Додаток 14). Зафіксована участь доцентки Томіч Л.М. у Міжнародній програмі наукового стажування з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник» (International Certificate №3150/ Oktober 12, 2021). Сертифікати та свідоцтва, додатково надіслані на запит ЕГ, засвідчують отримання доценткою Томіч Л.М. Міжнародного освітнього гранту, професоркою Дудоровою Л.Ю. отриманий патент України на винахід та патент на корисну модель, професором Вихляєвим Ю.М. здобутті близько 50 авторських свідоцтв і патентів України на винаходи та корисні моделі. Професіоналізм НПП підтверджується моніторингом результатів анкетування «Дисципліна очима студентів», у якому щорічно здобувачі освіти ОП беруть участь. Результати моніторингу аналізуються на засіданнях кафедри <http://surl.li/fhkpff>.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОП керований «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у КНУТД», введеним в дію наказом ректора №42 від 4.03.2016 року <http://surl.li/fnnzq>, де чітко прописані вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП та у вільному доступі розміщені на сайті <http://surl.li/fnnzs>. Підвищення якості освітнього процесу, створення здорового конкурентного середовища, стимулювання росту професійної компетентності НПП здійснюється за допомогою щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів КНУТД, де враховується навчальна, методична, наукова, організаційна діяльність, а також відповідність ліцензійним умовам. Рейтингове оцінювання діяльності НПП є невід'ємним елементом запровадження системи мотивації та моніторингу і управління якістю надання освітніх послуг у КНУТД. Формування рейтингу НПП за підсумками діяльності у звітному році проводиться автоматизовано, шляхом створення інформаційної бази даних кафедр та факультетів (інститутів) за системою показників, визначених наказом ректора відповідно до п.1.8 «Положення про рейтингове оцінювання НПП»: <http://surl.li/fnnzw>. Несвоєчасне подання звіту (електронної анкети рейтингового оцінювання) про свою роботу за звітний рік без поважних причин є підставою для розірвання контракту з ректором про роботу в Університеті (пункт 3.4. «Положення про рейтингове оцінювання»). Найвищу позицію у рейтингу 2021-2022 н.р. за посадою професор обіймає Колумбет О.М. – 22 місце (серед 82); Паришкура Ю.В. – 32 місце (серед 194) у рейтингу за посадою доцент <http://surl.li/fnoaa>.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Низкою різноспрямованих заходів представлена на сторінках соціальних мереж та веб-сторінках сайту КНУТД тісна співпраця НПП та здобувачів вищої освіти ОП із роботодавцями та професіоналами-практиками. Серед низки заходів антидопінговий семінар провела голова антидопінгового центру Ольга Завгородня (жовтень 2021р.): <http://surl.li/fnoad>. На ОП за ініціативи НПП відбулося ряд зустрічей із стейкхолдерами щодо вдосконалення та реалізації ОП, де обговорювалися питання унікальності ОП. З деякими з них можна ознайомитися на сторінках

соціальних мереж за посиланнями: <http://surl.li/fnoaf>; <http://surl.li/fnoah>; <http://surl.li/fnoai>; <http://surl.li/fnoaj>. Яскравими та цікавими були розповіді здобувачів вищої освіти в процесі онлайн-зустрічі про їх участь у вищезазначених заходах. Під час онлайн-зустрічі із представниками роботодавців та професіоналів-практиків було встановлено, що вони є зовнішніми рецензентами ОП і беруть активну участь у обговореннях пропозицій щодо вдосконалення та реалізації освітнього процесу ОП з подальшою фіксацією прийнятих рішень у протоколах засідань кафедри (Додаток 1). Присутні на даній зустрічі професіонали-практики є керівниками спортивних закладів м. Чернігів та м. Вінниця, які не є базами практики для студентів даної ОП, але в подальшому готові надати робочі місця випускникам даної ОП. Також обговорювалася готовність до співпраці з представниками ОП у вигляді організації проєктів та майстер-класів із залученням НПП і здобувачів ОП. Спільний проєкт «Свічкотерапія» був проведений у 2022 р. (тільки зі слів Короваєвої Б.М. - голови ГО «Горизонт-17»). На резервній зустрічі відбулася бесіда із президентом Федерації каякінга, каное і аутрігера України Баканичевим О. та директором Спортивного клубу «Аватар-спорт» Євтошуком Р. Співпраця з керівниками спортивних закладів розвивається у напрямку організації та реалізації освітнього процесу, створюючи умови та можливості для проходження здобувачами навчальної та виробничої практик.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Тісна співпраця із професіоналами-практиками проводиться у різних напрямках. Практикується співпраця із фахівцями м. Чернігів та м. Вінниця з метою обміну досвідом та вдосконалення і реалізації ОП, що було підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Окрім того на ОП впроваджується практика залучення стейкхолдерів-професіоналів галузі фізична культура і спорт до аудиторних занять із здобувачами освіти, а саме: онлайн-зустріч з президентом Львівської міської федерації спортивного туризму Тарасом Блистівом <http://surl.li/fnoap>; та до проведення практичних занять, семінарів та майстер-класів з якими можна ознайомитися за посиланнями <http://surl.li/fnoas>; <http://surl.li/fnoat>; <http://surl.li/fnoav>; <http://surl.li/fnoax>.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу у ЗВО є запорукою якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. У КНУТД запроваджено процедуру підвищення кваліфікації та стажування НПП, яка регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД» <http://surl.li/fnobq>. У зв'язку з переходом на онлайн-формат навчання виникла необхідність здійснення освітнього процесу у модульному середовищі на платформі «Moodle». Керівництво КНУТД надало можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год. за програмою «Використання інформаційних технологій в освітньому процесі» <http://surl.li/fnobk>. НПП мають можливість професійного розвитку в межах реалізації договорів про співробітництво з університетами Республіки Польща, Великої Британії та Німеччини (Додаток 2). За результатами онлайн-зустрічі з керівництвом КНУТД встановлено, що у межах програми міжнародної академічної мобільності за останній рік укладено близько 17 договорів за програмою Еразмус+ . Професійний розвиток НПП, створення здорового конкурентного середовища здійснюється за допомогою щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів КНУТД, де враховується навчальна, методична, наукова, організаційна діяльність, а також відповідність ліцензійним умовам. Рейтингове оцінювання діяльності НПП є невід'ємним елементом запровадження системи мотивації та моніторингу і управління якістю надання освітніх послуг у КНУТД. Документом, що регламентує цю діяльність, є «Положенням про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/fnnzw> .

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимуляція розвитку викладацької майстерності у КНУТД регулюється перш за все «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП»: <http://surl.li/fnnzw>. Затверджені результати рейтингового оцінювання діяльності НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, укладання трудових договорів чи подовження термінів, а також визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету і колективним договором (п. 4.3. «Положення про рейтингове оцінювання діяльності КНУТД»). Науково-педагогічні працівники з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт у звітному році. Це є підставою для перегляду умов контракту такого викладача аж до звільнення із займаної посади (п. 4.4. «Положення про рейтингове оцінювання діяльності КНУТД»). Результати рейтингового оцінювання діяльності НПП за результатами звітного року обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та затверджуються наказом ректора. Також у КНУТД існує система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричних баз Scopus та WoS відповідно до наказу КНУТД від 17.02.2015 р. № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). У 2020 р. з нагоди 90-річчя КНУТД викладачі кафедри (проф. Дудорова Л.Ю., проф. Колумбет О.М.) були представлені до нагородження відзнакою університету за особисті досягнення у науковій діяльності (наказ КНУТД від 03.06.2020 р. № 93) .

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Позитивними практиками є здобуття НПП Міжнародного освітнього гранту, отримані патенти України на винаходи та патенти на корисну модель (більше 50 авторських свідоцтв і патентів України на винаходи та корисні моделі).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони: Низький рівень залученості професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять. Рекомендації: 1. Керівництву кафедри, Гаранту та НПП протягом березня-червня 2023 р. розробити план заходів з метою забезпечення регулярного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців протягом 2023-2024 навчального року.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 6. Вирішальними при виборі оцінки стали такі позитивні практики як здобуття НПП міжнародного освітнього гранту, отримання патентів України на винаходи та патенти на корисну модель (більше 50 авторських свідоцтв і патентів України на винаходи та корисні моделі). Зазначені слабкі сторони (зокрема, низький рівень залученості професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо розробки плану заходів з метою забезпечення регулярного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 та часткову узгодженість за підкритеріями 6.4 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 6 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час дистанційної експертизи ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених за освітньою програмою ПРН. На регулярній основі університет веде фінансову та бюджетну звітність та розміщує відповідні документи на офіційному сайті <http://surl.li/fhhim>. Гарантом було підготовлено відео матеріально-технічної бази, а також, на прохання експертів, організовано невелику, проте вичерпну відео-екскурсію, по аудиторіям та приміщенням, де проходять навчання здобувачі ОП "Фітнес та рекреація". Це також допомогло ЕГ пересвідчитись у зручності та можливості оперативного переміщення здобувачів між корпусами. У приміщеннях університету для досягнення визначених цілей ОП знаходяться навчальні аудиторії, актові зали, спортивні зали, комп'ютерні класи, кафе, санвузли з душем. Площа приміщень кафедри, які використовують для проведення аудиторних занять даної ОП - 411,6 кв.м. Бібліотека регулярно поповнюється спеціалізованою літературою та власними працями викладачів університету у інституційному репозитарії <http://surl.li/fnocj>. Електронна бібліотека доступна для усіх користувачів онлайн <http://surl.li/fhizd>. Для здобувачів доступний стадіон та спортивно-оздоровчий табір "Молодіжний". Згідно з відеоматеріалами та зі слів здобувачів, вони забезпечені усіми належними умовами проживання у гуртожитку. В університеті обладнане укриття, де є інтернет та можливість продовжувати навчальний процес у разі тривалих повітряних тривог. ЕГ проаналізувала фінансові та матеріально-технічні ресурси університету, навчально-методичне забезпечення освітньої програми і встановила, що вони знаходяться на достатньому рівні та у необхідній кількості.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ході зустрічей ЕГ встановила, що університет дійсно забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Бібліотека розташована на 4-х поверхах, має читальні зали та достатню кількість місць з виходом в мережу інтернет. Щодо інформації, бібліотека, окрім фізичного абонементу та читальної зали, надає доступ до актуального репозитарію онлайн. Забезпечує безоплатний доступ до ресурсів Web of Science та Scopus. Сприяє формуванню бренду вченого, створенню профілів науковців у системі ідентифікації авторів: профіль Google Scholar, профіль Scopus, ORCID, Researcher ID. Зараз сайт бібліотеки не працює <http://surl.li/fnocz> проте є електронний каталог з актуальним переліком наявної літератури <http://surl.li/ewhrd> та архів видань <http://surl.li/fnocj>. Також зі слів здобувачів, вони можуть комунікувати з викладами через чати у месенджерах для оперативної передачі інформації.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Після спілкування із фокус-групами, ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Виконання умов Колективного договору <http://surl.li/fhkjs> та Правил внутрішнього розпорядку КНУТД <http://surl.li/ewjed> створюють умови для безпечного навчання здобувачів та включають в себе обов'язок усіх учасників навчального процесу дотримуватись інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. З цього приводу із працівниками та здобувачами ЗВО регулярно проводять бесіди та інструктажі. Записи про відповідні заходи є у журналах з техніки безпеки та охорони праці <http://surl.li/fhkmt>. Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора. Для безпеки під час повітряних тривог обладнано укриття, де здобувачі можуть знаходитися тривалий час та продовжувати навчання чи навіть грати у теніс. Під будівлею є підземний прохід, який з'єднує корпуси та має вихід, віддалений від них. Під час зустрічі здобувачі повідомили ЕГ, що з ними регулярно проводяться анкетування, щодо задоволеності освітнім середовищем, опитування "Викладач очима студентів" та інші анкетування з приводу якості освіти у ЗВО через гугл-форми. Результати анкетувань свідчать про переважну задоволеність здобувачів навчальним процесом та освітнім середовищем: <http://surl.li/fhkpf>, <http://surl.li/fhkow>.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Інформаційне середовище КНУТД досить обширне та передбачає функціонування різних ланок надання інформації. Воно включає в себе Модульне середовище освітнього процесу МСОП <http://surl.li/fnodf>, що є основним для навчального процесу, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів <http://surl.li/fnodi>, сайту університету <http://surl.li/fnodj>, сторінок кафедри у соціальних мережах та скриньку довіри <http://surl.li/fnodk>. Останні також надають змогу зворотнього зв'язку від здобувачів. На сайті регулярно розміщується інформація щодо навчального процесу та важливих заходів, інформація для здобувачів та інших учасників навчального процесу. Зі слів здобувачів також вони можуть отримувати інформацію через чати у месенджерах. Після спілкування із представником психологічної служби Кириченко Р. В. <http://surl.li/fnodm> та здобувачами, ЕГ пересвідчилася, що зі здобувачами ведеться групова профілактична робота та надаються індивідуальні консультації. В університеті діє анонімний запис на індивідуальні консультації психолога [psykholog@knutd.edu.ua](mailto:psykholog@knutd.edu.ua). Соціальні потреби здобувачів задовольняються створенням належних умов для занять творчістю та спортом у вільний час. Представниця профкому здобувачів також повідомила ЕГ, про те, що надається фінансова підтримка здобувачам з малозабезпечених сімей та тим, хто опинився у скрутному становищі.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В університеті діє "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Київському національному університеті технологій та дизайну" <http://surl.li/bfnxh>. У ході спілкування з керівним складом та викладачами, ЕГ встановила, що на даній ОП не навчаються особи з особливими потребами в даний час, проте, після онлайн-екскурсії матеріально-технічної бази було з'ясовано, що в університеті ведеться робота із забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: є пандуси у корпусах, ліфт та є можливість викликати чергового, що допомагає пересуватися по корпусу таким особам.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У процесі дистанційної акредитації ЕГ встановлено, що політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті керуються наступними документами: Антикорупційна програма <http://surl.li/bfnxh>, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <http://surl.li/bfnil>. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалася, що здобувачі добре знають до кого звертатися у разі настання конфліктної ситуації. З їх слів, вони можуть звернутись навіть особисто до викладачів або написати у скриньку довіри, проте самі вони не стикалися із конфліктними ситуаціями, а всі питання, що виникають - легко вирішувалися під час спілкування з викладачами. Зі слів представників структурних підрозділів доступ до скриньки довіри - спочатку у ректора, а потім розподіляється за напрямками. З метою перевірки оперативності зворотнього зв'язку, ЕГ звернулася до скриньки довіри, проте так і не отримала відповіді, ні в усній, ні у письмовій формі. Представники студентського самоврядування також повідомили, що здійснюють консультативну допомогу здобувачам, які звертаються до них.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Викладачам та студентам, в рівній мірі надано вільний безоплатний доступ до всієї інфраструктури університету, електронних та навчальних ресурсів, таких як МСОП, електронного репозитарію та ресурсів WoS, Scopus. Для визначення рівня задоволеності освітнім середовищем ЗВО проводить анкетування та опитування здобувачів. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Створено умови для навчання в укритті. В укритті є аудиторія, мережа вайфай та тенісний стіл. Налагоджена комунікація між керівним складом, викладачами та здобувачами вищої освіти. З боку університету регулярно надається психологічна підтримка Центром психологічної підтримки КНУТД. Соціальна та матеріальна допомога студентам пільгових категорій а також тим, хто опинився у скрутному становищі надається профспілкою здобувачів та студентським самоврядуванням. Здобувачі знають чіткий і зрозумілий алгоритм вирішення конфліктних ситуацій в університеті. Створено необхідні умови для навчання людей з особливими освітніми потребами. Наявні пандуси та ліфт.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони: низька оперативність реагування на звернення до "Скриньки довіри". Рекомендації: 1. Керівництву ЗВО протягом березня-травня 2023 р. переглянути механізм опрацювання звернень до скриньки довіри або призначення додаткової особи, для оперативного реагування на звернення.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 7. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як відповідний стан освітнього середовища ЗВО, що дозволяє забезпечувати належний рівень якості освіти за ОП "Фітнес та рекреація" та є безпечним для всіх його учасників. Матеріальні ресурси є актуальними та регулярно оновлюються. Злагоджена робота структурних підрозділів забезпечує якісну комунікацію усіх учасників навчального процесу. Університет надає освітню, організаційну, інформаційну, психологічну та консультативну підтримку здобувачів, соціальну та матеріальну допомогу здобувачам пільгових категорій а також тим, хто опинився у скрутному становищі. Зазначені слабкі сторони (зокрема, низька оперативність реагування на звернення до скриньки довіри) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації щодо перегляду механізму опрацювання звернень до скриньки довіри носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та часткову узгодженість за підкритеріями 7.6, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 7 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У ЗВО визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД <http://surl.li/fhfds>, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo>, Положення про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в Університеті <http://surl.li/bfrxi> та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/fhlfq>. Відповідно до положень КНУТД перегляд ОП проводиться не рідше ніж раз на рік, але члени робочої групи повідомили ЕГ, що ОП може переглядатися частіше, за потреби внесення змін чи врахування пропозицій. Напередодні перегляду ОП проводяться опитування та анкетування здобувачів <http://surl.li/fhkpj> щодо якості освітніх програм, збір офіційних відгуків роботодавців. Стей кхолдери залучені до процесу перегляду ОП (під час анкетування, наукових, науково-методичних заходів). Роботодавці залучені до перегляду ОП через особисті контакти, проте висловили бажання щодо створення робочої групи саме роботодавців з цього питання.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно з Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo> та Положення про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в КНУТД <http://surl.li/bfrxi> здобувачі є членами Вчених Рад. Також беруть участь у засіданнях кафедри, де розглядаються питання перегляду ОП. Про це свідчать витяги з протоколів засідання кафедри та накази щодо ОП, які надав гарант на запит ЕГ (Додаток 1). До складу розробників ОП входить здобувачка Єськова Дар'я, однак не зрозуміло, які саме пропозиції вона надавала та чи були вони враховані. Згідно з відомостями про самооцінювання здобувач Рибак Н. також є членом робочої групи, проте інформацію щодо пропозицій до ОП, які він вносив, ЕГ надано не було. Здобувачі висловлювали свої пропозиції щодо перегляду ОП у 2019 році, про що зазначено у протоколах засідання кафедри, однак в протоколах засідань немає інформації про участь здобувачів у перегляді ОП у 2021 та 2022 роках. Під час спілкування із фокус-групою здобувачів вони теж не могли згадати, які пропозиції щодо вдосконалення ОП вносились від їх спільноти у цей період. Один із здобувачів висловив думку, що у ОП вже немає чого додати, бо вона досить об'ємна. Інша здобувачка теж узагальнила, що якщо все ж будуть пропозиції, викладачі з ними у постійному контакті та готові до позитивних змін.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час спілкування із фокус-групою роботодавців, ЕГ переконалась, що вони залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Також роботодавці говорили, що співпрацюють з викладачами кафедри у рамках конференцій та майстер-класів. Наявність рецензій до ОП від представників роботодавців свідчить про те, що вони надають рекомендації та ЗВО враховує ці побажання. Це відображають протоколи кафедри та накази щодо змін в ОП (Додаток 1). Зі слів роботодавців, комунікація з приводу пропозицій до ОП відбувається на особистих зв'язках досить тривалий час. Однак, також висловили бажання, щодо влаштування регулярних зборів з приводу обговорення ОП на кшталт круглих столів за цією темою. Опитування роботодавців теж проводиться університетом <http://surl.li/fhmik>.

**4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На даній ОП поки немає випускників, однак створено передумови для збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми: Анкетування працевлаштованих випускників 2022 <http://surl.li/fhmjd>.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Вдосконалення якості освітнього процесу у КНУТД має документальне обґрунтування та викладено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <http://surl.li/fhlfq>, Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo> та Положенні про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в КНУТД <http://surl.li/bfrxi>. Згідно з відомостями про самооцінювання Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю якості реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами ІПСТ, директором ІПСТ, його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Студентське самоврядування зобов'язується

забезпечувати якість освіти на рівні здобувачів. Під час зустрічей з фокус-групами учасників освітнього процесу, ЕГ повідомили, що університет позитивно ставиться до рекомендацій щодо вдосконалення якості освітнього процесу. Зі слів гаранта суттєвих недоліків внутрішня система забезпечення якості освіти не виявила, але зміст ОП не дозволяє сформувати всі зазначені ФК та досягти всіх зазначених ПРН.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Спостереження впродовж онлайн-експертизи свідчать про те, що Київський національний університет дизайну та технологій сприяє забезпеченню якості освіти і знаходиться в процесі удосконалення роботи в цьому напрямку. В університеті наявна достатня нормативна база для формування культури якості. <http://surl.li/fhhim>. Усі учасники академічної спільноти ознайомлені та зобов'язуються виконувати Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/bfnig>. Напередодні перегляду ОП проводяться опитування та анкетування здобувачів щодо якості освітніх програм, офіційних відгуків роботодавців. Систематичне оновлення ОП проводиться раз на рік відповідно до Положення про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в КНУТД <http://surl.li/bfrxi>. Також університет бере на себе відповідальність за реалізацію політики якості <http://surl.li/fhftm>. Проаналізувавши систему якості та роботу структурних підрозділів ЕГ переконалася, що КНУТД знаходиться на шляху формування культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: відсутність у документах інформації щодо пропозицій здобувачів до ОП на 2021 рік та яким чином вони враховані. Рекомендації: 1. Гаранту та розробникам ОП (протягом квітня-червня 2023 р.) розглянути можливість щодо залучення здобувачів до перегляду ОП та врахування їх рекомендацій.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 8. Експертна група констатує, що освітня програма «Фітнес та рекреація» реалізується з урахуванням загальної політики КНУТД щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Зазначені слабкі сторони (зокрема, відсутність у документах інформації щодо пропозицій здобувачів до ОП на 2021 рік та як вони враховані) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (розглянути можливість щодо залучення здобувачів до перегляду ОП та врахування їх рекомендацій) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та часткову узгодженість за підкритеріями 8.5, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 8 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В університеті розроблено документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, серед яких Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <http://surl.li/fhfd>, Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД <http://surl.li/fhfeu>, Положення про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів <http://surl.li/fhffq>, Антикорупційна програма <http://surl.li/bfnxh>, Кодекс академічної доброчесності КНУТД <http://surl.li/bfnxj>. Під час вивчення справи та ознайомлення із сайтом ЗВО, ЕГ було виявлено, що нормативно-правові документи оприлюднені, знаходяться у вільному доступі та містять чіткі і зрозумілі правила і процедури, що їх регулюють. Враховуючи вищенаведені документи, вільний доступ до них на офіційному сайті <http://surl.li/fhhim> та дані, отримані у ході зустрічей із фокус-групами, ЕГ зазначає, що нормативна база досить змістовна та здійснює регуляцію прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу та є доступною для них.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

У ході спілкування із фокус-групами та аналізу документів університету, ЕГ визначила, що в усіх стейкхолдерів дійсно був доступ до перегляду проекту даної ОП та можливість надавати рекомендації та зауваження. В архіві освітніх програм на сайті розміщено проекти ОП за 2021-2022 роки <http://surl.li/fhgml> та за 2019-2020 роки <http://surl.li/fhgni>. В ОП є достатня кількість рецензій, що свідчить про доступ до її змісту стейкхолдерів: <http://surl.li/fhgvh> Однак слід зазначити що рецензії на ОП 2021 та 2022 років однакові.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті університету розміщено ОП "Фітнес та рекреація" <http://surl.li/fhgvh>, де кожен може ознайомитися з нею. Наявні силабуси ОК та освітній контент. ЕГ визначила, що інформація про освітню програму є достовірною, в обсязі, необхідному для інформування зацікавлених сторін та суспільства. Про систематичність даного процесу також свідчить архів ОП, розміщений на сайті університету <http://surl.li/fhhkk>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони: 1. Однакові рецензії на ОП 2021 та 2022 рр. Рекомендації: 1. Гаранту та НПП при оновленні ОП протягом квітня - червня 2023 р. потрібно забезпечити її новими рецензіями від стейкхолдерів. 2. Гаранту ОП активно поширювати інформацію про оновлення ОП (протягом квітня-червня 2023 р.) серед стейкхолдерів не тільки через сайт, але й інші сучасні інтернет - ресурси, наприклад через соціальні мережі.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**



Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 9. Експертна група констатує, що освітня програма «Фітнес та рекреація» реалізується з урахуванням загальної політики КНУТД щодо прозорості та публічності. Виявлені слабкі сторони, зокрема наявність однакових рецензій на ОП 2021 та 2022 рр. не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо оновлення рецензій та поширення інформації про розробку ОП серед стейкхолдерів не тільки через сайт, але й інші сучасні інтернет - ресурси, наприклад через соціальні мережі) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Фітнес та рекреація» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.3 та часткову узгодженість з підкритерієм 9.2, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 9.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В КНУТД наразі існує 4 освітні програми "Фітнес та рекреація" різних років. Вперше ОП була затверджена рішенням Вченої Ради КНУТД 24.04.2019, протокол № 9, введена в дію наказом КНУТД від 21.05.2019 р. № 115 (діяла тимчасово до введення в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 № 567. Оновлена (друга) ОП була затверджена Вченою Радою КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 2 та введена в дію Наказом КНУТД № 271 від 03.12.2019. В оновлену ОП були внесені зміни відповідно до Стандарту: актуалізовано цілі, завдання та фокус ОП, перелік компетентностей та ПРН, внесено зміни до матриці відповідності компетентностей та ПРН компонентам освітньої програми. Від 27.11.2019 р. внесені зміни у навчальні плани в частині підсумкової атестації – дипломна робота замінена на атестаційний екзамен (затверджено рішенням Вченої Ради КНУТД від 27.11.2019 р., протокол № 4 (Додаток 15 – ОП 2019 року). Оновлена (третья) ОП була затверджена Вченою Радою КНУТД від 26.05.2021 р., протокол № 10 та введена в дію Наказом КНУТД № 271 від 31.06.2021 (Додаток 16 – ОП 2021 року). Оновлена (четверта) ОП була затверджена Вченою Радою КНУТД від 26.10.2022 р., протокол № 2 та введена в дію Наказом КНУТД № 289 від 10.11.2022 (Додаток 17 – ОП 2022 року). На акредитацію була подана ОП 2022 року (затверджена 26.11.2022, за якою ще не здійснюється освітній процес). Фактично освітній процес відбувається за оновленою ОП (затвердженою 26.05.2021 р.). Перелік обов'язкових ОК в ОП 2022 та ОП 2021 року однаковий (кількість кредитів також однакова). Навчальні плани 2021 та 2022 років також є однаковими. Відмінності в цих ОП полягають у наявності в ОП 2022 року додаткової ФК 15 (сформульована ЗВО), додаткових ПРН 22,23,26 (сформульовані ЗВО). У зв'язку з відсутністю здобувачів на ОП 2022 року і у зв'язку з тим, що фактично освітній процес відбувається за ОП 2021 року і всі робочі програми навчальних дисциплін і практик підготовлені з урахуванням ЗК, ФК та ПРН, які зазначені в ОП 2021 року, ЕГ було прийнято рішення розглядати в ході акредитаційної експертизи освітню програму «Фітнес та рекреація», затверджену 26.05.2021 р. Однак, в ході акредитаційної експертизи ЕГ аналізувала також і ОП 2022 року і встановила, що всі зазначені у звіті недоліки і слабкі сторони характерні для обох освітніх програм (ОП 2021 року та ОП 2022 року). Тому оновлена ОП 2022 року (затверджена 26.11.2022р. і за якою освітній процес ще не здійснюється) також потребує перегляду і доопрацювання, так як за рахунок обов'язкових ОК не формуються всі ФК та не досягаються всі ПРН.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	E
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 8.pdf</i>	lnQR2eX8r3icy054bipLCHNBzsXQazQCt1qiPgoiDGk=
Додаток	<i>Додаток 9.pdf</i>	ttnYGSGBjQnYCVnlyCCxONoCWVVEo5Niwgniz2rL9tY=
Додаток	<i>Додаток 10.pdf</i>	MLmYUfz+yUWysKDEbw+dpOq4InUxR/GUKBf7EsWtcHc=
Додаток	<i>Додаток 11.pdf</i>	tEZDqN+9tccRnBQRhqAIWCKoZiYOYwjbPQgH2x4Ko9Y=
Додаток	<i>Додаток 17 - ОП 2022.pdf</i>	ecIndLq7HduhUaISFDsbKqL9SkNxXwoVConVFdz/+/o=
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	J2MedKe5rjApbwsd7rW4vll2IFdaDvyQ9sBQIaBfqM4=
Додаток	<i>Додаток 2.pdf</i>	TsZ6SjprlRi4VwWMLvD4nQgqApZTymemOUnPXi/hCHo=
Додаток	<i>Додаток 3.pdf</i>	ZMydLD/RyzdXTdaLnO5NwfUJvnjoNlqt/w+VP/92ZxY=
Додаток	<i>Додаток 4_ програма практики 1 курс.pdf</i>	ABq92/3q/bbNOb5RuqWAolMdR2FHWl5+G3qCR3PTBGU=
Додаток	<i>Додаток 18_ОК 6.pdf</i>	hrcCRKqKD7CL1QHjNf21oEilMJqUO8OpDa95H588hqI=
Додаток	<i>Додаток 19_ОК 7.pdf</i>	nqDqBB3DaORkCKgn+nZZn91fgG7j6H4JZ98BhNVKwuo=
Додаток	<i>Додаток 20_ОК8.pdf</i>	OYyZqrf/sCzoWNuZ4Wpb5lhslyFzi+RcAoLWq8wNnXE=
Додаток	<i>Додаток 5_ програма практики_2 курс.pdf</i>	ErFXhaplKMDq+Xm2n+o1UcCdSvRs5Smqd9d0AXJyW7Q=
Додаток	<i>Додаток 6_ програма практики 3 курс.pdf</i>	QRkoODM6ybetohDZFJxqkW8o58REwuvmCDWyzY1dmp8=
Додаток	<i>Додаток 7_ програма практики 4 курс.pdf</i>	n1GiCadHZVUI7irHNZDXxeGSvilRoIHpZFxFkMrSsN8=
Додаток	<i>Додаток 12.pdf</i>	

		3C1BQOYN3sfA2QF+6ttkcTMMpzzJ8vbORlxTvO62lnI=
Додаток	<i>Додаток 13.pdf</i>	HYwZ4LTZy9iyulU2rrpsH7Dn4hy8kIRy95CbxEJohls=
Додаток	<i>Додаток 14.pdf</i>	7A2961Z4GwSFP/RiyU3SgfUmG1K9nSea5Oiv8GBIoW8=
Додаток	<i>Додаток 15 - ОП 2019.pdf</i>	FqpadqpC2pDAhRu81ZmoBwzJpjqeItzyYYIaIFv46pY=
Додаток	<i>Додаток 16 - ОП 2021.pdf</i>	kAx1WN3SMu/XPoY6nVvkdJs9ojJue1GgrJ68QyE+rnw=
Додаток	<i>Додаток 21_ОК 9.pdf</i>	ox2TnaoPBRFUdFje+LOYzPVLnfJknvLqB8y16Mu5Ahs=
Додаток	<i>Додаток 22_ОК 10.pdf</i>	zwo0BMyil9l8mrzUA6xEm7192ubi4W3mbl19a3CviD8=
Додаток	<i>Додаток 23_ОК 11.pdf</i>	dsI1NYf1uKkPguZDfqn4Oc9f1mTQpoQFsR/JuKsJRto=
Додаток	<i>Додаток 24_ОК 12.pdf</i>	tToJJ/OMoB+KU8NxO+Qkeb6FK1A6Zm1q+fZhoF76KXQ=
Додаток	<i>Додаток 25_ОК 13.pdf</i>	IVHk/X24Ko7T9FlUSwtNMhJ7KNoeZ1oJRTBUpBXtXbk=
Додаток	<i>Додаток 26_ОК 14.pdf</i>	BcladtYKk+eT6afJc4voir4ltkuAIhmJ6d9CmAuVmgI=
Додаток	<i>Додаток 27_ОК 16.pdf</i>	aeVB++6uetJ/I/QbvgHeDTa6kLatNwbXzwY8qguR73c=
Додаток	<i>Додаток 28_ОК 18.pdf</i>	Og/ad6CQ2xvWa/QI5QXtVvDGFMyedxoHbmt+cNgpvos=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Білецька Вікторія Вікторівна**

Члени експертної групи

**Мороз Олена Олександрівна**

**Пасько Віктор Вікторович**