

Результати опитування

Академічна доброчесність очима здобувачів у 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь **14** здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну, **ОПП «Економіка міжнародного бізнесу»**.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-2 курсів.

Опитування проводилось з **30.10.2023 р. по 3.11.2023 р.**

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік навчання (курс)

Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%
1	9	64,3
2	5	35,7
3		0
4		0,0
Разом	14	

Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?

1	Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)	14
2	Електронна бібліотека Університету	
3	Наукова бібліотека Університету	

Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

	Кількість осіб	%
Так	11	78,6
Ні	3	21,4
Разом	14	

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	11	78,6		0,0	3	21,4	14	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	9	64,3	1	7,1	4	28,6	14	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	14	100,0		0,0		0,0	14	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	12	85,7		0,0	2	14,3	14	100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	11	78,6		0,0	3	21,4	14	100
6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	13	92,9		0,0	1	7,1	14	100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	13	92,9		0,0	1	7,1	14	100
8	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?		0,0	12	85,7	2	14,3	14	100
9	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проєктів та інш.)?		0,0	14	100,0		0,0	14	100
10	Чи стикались Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?		0,0	14	100,0		0,0	14	100
11	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	12	92,3		0,0	1	7,7	13	100
12	Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?		0,0	14	100,0		0,0	14	100
13	Чи стикались Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?		0,0	12	85,7	2	14,3	14	100
14	Чи стикались Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?		0,0	13	92,9	1	7,1	14	100

15	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	10	71,4	1	7,1	3	21,4	14	100		
16	Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	11	78,6	1	7,1	2	14,3	14	100		
17	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?	12	85,7	1	7,1	1	7,1	14	100		
18	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	11	78,6	1	7,1	2	14,3	14	100		
<p>Висновки: від 64 до 100% респондентів відмічають чіткість системи оцінювання та терміни проведення контрольних заходів; від 85 до 92,9% респондентів вважають механізми контролю знань об'єктивними при цьому об'єктивним вважається оцінювання знань через тестування у 92,9% опитаних; на думку 2 здобувачів вони мали частково конфліктні ситуації щодо об'єктивності екзаменаторів; на думку 2 респондентів вони часково стикались з випадками дискримінації та гендерної нерівності; 78,6 % здобувачів ознайомлені з нормативними документами щодо академічної доброчесності в Університеті та 92,3% ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом в Університеті.</p>											