

## Результати опитування

### Дисципліни очима здобувачів 1 курс I семестр 2023/24 н.р.

**Метою моніторингу** було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 9 здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну, ОПП «Економіка міжнародного бізнесу».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.10.2023 р. по 3.11.2023 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	1	11,1		0,0		0,0	1	11,1	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			82,2		13,3		2,2		0,0		2,2		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1		0,0	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0		0,0	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			73,0		23,8		1,6		1,6		0,0		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			88,9		11,1		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0		0,0	1	11,1	9	100
	Середні значення		66,7		22,2		0,0		0,0		11,1		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
	Середні значення		77,8		20,0		2,2		0,0		0,0		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,8%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1		0,0	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0		0,0	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
	Середні значення		73,0		23,8		1,6		1,6		0,0		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0		0,0	9	100
	Середні значення		83,3		11,1		5,6		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,4%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0		0,0	1	11,1	9	100
	Середні значення		66,7		22,2		0,0		0,0		11,1		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.</b>													

## Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	55,6	2	22,2	2	22,2		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			71,1		24,4		4,4		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,5%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1		0,0	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	55,6	3	33,3		0,0		0,0	1	11,1	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			69,8		27,0		0,0		1,6		1,6		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100
Середні значення			72,2		22,2		5,6		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,4%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1		0,0	9	100
Середні значення			66,7		22,2		0,0		11,1		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	55,6	2	22,2	2	22,2		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100
Середні значення			68,9		24,4		6,7		0,0		0,0		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,3%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1		0,0	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	66,7	2	22,2		0,0		0,0	1	11,1	9	100
Середні значення			71,4		25,4		0,0		1,6		1,6		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1		0,0	9	100
Середні значення			66,7		22,2		0,0		11,1		0,0		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Вища математика"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100

2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			73,3		22,2		2,2		2,2		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,5%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Вища математика"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Вища математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			76,2		23,8		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Вища математика"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Вища математика"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Вища математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Економічна теорія"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100

5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	77,8	2	22,2			0,0		0,0		0,0	9	100
	Середні значення		73,3		24,4			2,2		0,0		0,0		100
	<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,8%, що є позитивним результатом.</b>													
	Освітня компонента "Економічна теорія"													
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія"													
<b>№</b>	<b>Питання</b>	<b>так</b>	<b>%</b>	<b>скоріше так, ніж ні</b>	<b>%</b>	<b>скоріше ні, ніж так</b>	<b>%</b>	<b>ні</b>	<b>%</b>	<b>не знаю</b>	<b>%</b>	<b>Разом</b>	<b>%</b>	
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100	
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
	Середні значення		74,6		23,8		1,6		0,0		0,0		100	
	<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,4%, що є позитивним результатом.</b>													
	Освітня компонента "Економічна теорія"													
	Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічна теорія"													
<b>№</b>	<b>Питання</b>	<b>так</b>	<b>%</b>	<b>скоріше так, ніж ні</b>	<b>%</b>	<b>скоріше ні, ніж так</b>	<b>%</b>	<b>ні</b>	<b>%</b>	<b>не знаю</b>	<b>%</b>	<b>Разом</b>	<b>%</b>	
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
	Середні значення		77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100	
	<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
	Освітня компонента "Економічна теорія"													
	Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія"													
<b>№</b>	<b>Питання</b>	<b>так</b>	<b>%</b>	<b>скоріше так, ніж ні</b>	<b>%</b>	<b>скоріше ні, ніж так</b>	<b>%</b>	<b>ні</b>	<b>%</b>	<b>не знаю</b>	<b>%</b>	<b>Разом</b>	<b>%</b>	
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
	Середні значення		77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100	
	<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
	Освітня компонента "Основи підприємництва"													
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва"													
<b>№</b>	<b>Питання</b>	<b>так</b>	<b>%</b>	<b>скоріше так, ніж ні</b>	<b>%</b>	<b>скоріше ні, ніж так</b>	<b>%</b>	<b>ні</b>	<b>%</b>	<b>не знаю</b>	<b>%</b>	<b>Разом</b>	<b>%</b>	
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100	
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0		0,0	9	100	
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100	
	Середні значення		73,3		24,4		2,2		0,0		0,0		100	
	<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,8%, що є позитивним результатом.</b>													
	Освітня компонента "Основи підприємництва"													
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва"													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	66,7	2	22,2		0,0		0,0	1	11,1	9	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	55,6	3	33,3		0,0		0,0	1	11,1	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			69,8		27,0		0,0		0,0		3,2		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	66,7	2	22,2		0,0		0,0	1	11,1	9	100
Середні значення			66,7		22,2		0,0		0,0		11,1		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є надзвичайно позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100

3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0		0,0	9	100
Середні значення			77,8		22,2		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

#### ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	96,5
Загальна не задоволеність	2,5
Невизначеність	1,0
Разом	100,0